Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 01.04.2026

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ № 93
_____ О.Н.Усова
Приказ № 288 от 03.04.2026

Отчет о результатах самообследования

МАОУ-СОШ № 93 за 2025 год

Цели отчета о самообследовании:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации (далее ОО);

- повышение качества образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации (далее Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями от 14 декабря 2017 г., утвержденными приказом Минобрнауки № 1218. В соответствии с п.7 Порядка отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

I. Показатели деятельности образовательной организации

Контингент обучающихся и его структура	В 2025 учебном году в Школе обучалось 733 учащихся (2023-2024 г. - 757 чел. ,2022-2023 г. – 770 чел.) Численность контингента обучающихся в очной форме обучения по каждому уровню образования: ▪ начальное общее – 261 человек (2024 – 263 чел., 2023 – 291 чел.); ▪ основное общее – 403 чел. (2024 – 419 чел., 2023 г. – 395 чел.) ▪ среднее общее – 69 чел. (2024 - 49 чел. , 2023 г. – 49 чел.) Численность контингента обучающихся в системе дополнительного

образования «Навигатор. Дети» в 2025 году составила 656 человек.

Родители Школы № 93 ориентированы на доступное и качественное образование своих детей. Наши родители воспринимают образование как ресурс для конструктивного самоопределения личности ребенка. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших методик преподавания, обеспечивающих соответствие качества образования федеральным стандартам нового поколения, формату единых государственных экзаменов, и привлекательных для детей и подростков форм дополнительного образования и воспитательной работы, развивающих способности и позитивные качества личности обучающихся. Повышение эффективности воспитательной работы, ее индивидуализация – важнейшее направление развития нашей Школы. Устойчивым спросом пользуются кружки и студии, действующие непосредственно в Школе. Кроме того, родители считают необходимыми дополнительные занятия для старшеклассников, расширяющие их интеллектуальный кругозор.

Продолжается масштабный проект Минпросвещения – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки с выносом флага РФ и исполнения Гимна, а затем классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Продолжается федеральный проект ПРОФМИНИМУМ. Программа «Россия – мои горизонты» проводится в 6-11 классах как внеурочная деятельность. Проведено профтестирование для 9-х классов с целью выявления профессиональных интересов старшеклассников. Старшеклассники работают а проекте «Билет в будущее».

Выстроен План взаимодействия с УрГЭУ-СИНХ, РАНХиГС, старшеклассники посещают лаборатории и мастер-классы, проводятся встречи с академическими и социальными партнерами школы.

Формы обучения

Формы образования	Самообразован	Семейное образование	Обучение на дому	**Всего**

	ие			
1 класс				
3 класс			1	1
6 класс			1	1
7 класс		1	1	2
9 класс		1	1	2
10 класс			2	2
11 класс	1			1
Всего:		3	5	9

Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный стандарт

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	28	
1б	27	
По параллели	55	27,5
2а	27	
2б	27	
По параллели	54	27
3а	25	
3б	24	
3в	26	

По параллели	75	25	
4а	24		
4б	26		
4в	27		
По параллели	77	25,6	
1-4	261	26,1	
5а	23		
5б	27		
5в	26		
По параллели	76	25,3	
6а	26		
6б	30		
6в	26		
По параллели	85	28,3	
7а	27		
7б	24		
7в	27		
По параллели	78	26	
8а	26		
8б	26		

	8в	27	
	По параллели	83	27,6
	9а	26	
	9б	28	
	9в	27	
	По параллели	81	27
	5-9	403	26,2
	10а	20	
	10 б	27	
	По параллели	47	24
	11а	22	
	По параллели	22	22
	10-11	69	23
	Всего по школе	733	

Уровень и направленность реализуемых образовательных програм	Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом образовательной организации. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам: • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования; • дополнительное образование детей и взрослых. Предусмотрена профильная подготовка на уровне среднего общего образования. Уровень **начального общего образования** (нормативный срок

м	освоения - 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Уровень **основного общего образования** (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает становление и формирование личности обучающего: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному и профессиональному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Уровень **среднего общего образования** (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На этом уровне образования организованы профильные классы. Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленности, программу подготовки к школе, программы, направленные на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся.

Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС	В школе разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (задержка психического развития); - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи); - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; - основная образовательная программа среднего общего образования Структура этих программ соответствует ФГОС. В 2025 году Школа работала по обновленной Программе воспитания, разработанной на основе Примерной программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»). Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Задачи воспитания** обучающихся в школе 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным

	ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Программы дополнительного образования размещены на портале «Навигатор. Дети». Это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей.
Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО	Цель деятельности ОО - формирование и развитие у обучающихся навыков различных форм продуктивного самовыражения и конструктивного социального действия для успешной адаптации к быстро меняющейся социальной среде. Образовательные программы, реализуемые школой, в полной мере соответствуют заявленной цели. Важнейшей стратегической задачей школы можно считать ***дальнейшую индивидуализацию обучения*** за счет введения профильного обучения, программ углубленного изучения отдельных предметов, программ дополнительного образования. Существенное значение в новых образовательных стандартах придается ***организации проектной деятельности*** на всех уровнях обучения, что нашло отражение в образовательных программах основного и среднего общего образования, программе развития школы. Обучающиеся 8 и 10 классов защищают итоговый индивидуальный проект. Обучающиеся 7 (6) классов защищают групповой проект. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, педагоги широко применяют проектные методы в организации урочной и внеурочной деятельности. По-прежнему актуальны ***задачи гражданского образования***. Новые образовательные стандарты нацеливают образование на формирование: • российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности; • консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и

	доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп; • национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства; • патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов; • идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций; • конкурентоспособности личности, общества и государства; • ценностей личностной, общественной и государственной безопасности; • формирования антикоррупционного мировоззрения. В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено: - на уровне начального общего образования курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), реализуется надпредметно при изучении дисциплин «Литературное чтение», «Окружающий мир». - на уровне основного общего образования курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 и 6 классы), отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания. - на уровне среднего общего образования курсом « Сложные вопросы права», отдельные темы включены в курсы истории, обществознания, - в программе воспитательной деятельности, планах внеурочной работы. ***Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни*** также является стратегическим приоритетом образовательного процесса. В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено: - на уровне начального общего образования курсом «Разговор о правильном питании» (4 класс). - на уровне основного общего образования предметами «Физическая культура», «Биология». - на уровне среднего общего образования предметами «Физическая культура», «Биология». Все обучающиеся имеют возможность заниматься в школьных спортивных секциях в системе дополнительного образования. В рамках внеурочной деятельности в школе организован клуб волонтеров «Здоровый дух», целью которого являются пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей.

	Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетная задача — развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина Родины. **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. **Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей. **Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. **Физическое воспитание** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности. **Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии. **Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей. **Познавательное направление** — стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. svbzhrk.obramur.ru

	Для реализации воспитательной деятельности в школе в соответствии с приоритетами используются, например: **Тематические классные часы** и воспитательные занятия. **Участие в творческих конкурсах** **Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах**. **Индивидуальные беседы** с учащимися. **Работа с портфолио**. **Родительские собрания**. **Общешкольные праздники** — творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами. **Церемонии награждения** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы. Каждое из направлений и форм представлено в соответствующем модуле: 1. « Урочная деятельность» 2. «Внеурочная деятельность» 3. «Классное руководство» 4. «Основные школьные дела» 5. «Внешкольные мероприятия» 6. «Организация предметно-пространственной среды» 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 8. «Самоуправление» 9. «Профилактика и безопасность» 10. «Социальное партнерство» 11. «Профориентация» 12. «Детские общественные объединения» 13. «Волонтерство» Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; - важной чертой каждого школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное

	планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; - педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Воспитательная работа и дополнительное образование дополняют и обогащают содержание основного образования, создают условия формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.
Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС	В соответствии с типом и видом ОО, реализуемыми образовательными программами учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями на уровне государственных стандартов образования при сохранении вариативности образования. Учебные планы всех уровней общего образования имеют двухуровневую структуру, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, труд (технология), физическая культура. Содержание предмета информатика реализуется интегрировано с курсом математики, что отражено в рабочих программах педагогов. Учебная дисциплина «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет « Труд (технология)» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю. Со второго класса введено обязательное изучение иностранного языка (английский) – 2 часа в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

	обучающихся. На основе анализа контингента, по запросу родителей 1 час отводился на изучение предметов «Развитие речи», «Математика и конструирование». **Обязательная часть** учебного плана на уровне основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: ✓ Русский язык и литература: русский язык, литература ✓ Иностранный язык. ✓ Общественно – научные предметы: История России. Всеобщая история. Обществознание. География**.** ✓ Математика и информатика: Математика (5, 6 классы). Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России ✓ Естественно – научные предметы: Физика. Химия. Биология. ✓ Искусство: Музыка. Изобразительное искусство. ✓ Труд (технология) ✓ Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины (8, 9 классы). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Согласно ФГОС ООО нового поколения на уровне основного общего образования возможна ранняя профилизация через углубленное изучение отдельных предметов. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на: • увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; согласно ФГОС ООО нового поколения на уровне основного общего образования возможно углубленное изучение отдельных предметов. • введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; • другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

	В вариативную часть включены курсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, углубленное изучение отдельных предметов: Функциональная грамотность (читательская); Функциональная грамотность (математическая), углубленное изучение математики и иностранного языка (7 классы). Учебный план 10-11 классов имеет трехуровневую структуру: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору (профили) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательными для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как: • «Русский язык»; • «Литература»; • «Иностранный язык»», • «Математика»: Алгебра, геометрия, вероятность и статистика; • «Астрономия»; • «История»; • «Физическая культура»; • Основы безопасности и защиты Родины . Учебные предметы по выбору (профильные). В соответствии с запросом обучающихся и их законных представителей в МАОУ-СОШ № 93 сформировано два класса универсального профиля, один социально-экономический класс. **Универсальный профиль** позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Учебный план 11 А класса предполагает изучение на углубленном уровне математики и истории (в зависимости от выбора обучающегося). Универсальный профиль 10 Б предполагает изучение на углубленном уровне обществознания и биологии, 10 А социально-экономический класс предполагает изучение на углубленном уровне обществознания и математики. Курсы по выбору на базовом уровне: Информатика Физика Биология Химия

	Обществознание География Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена как элективными курсами, поддерживающими профиль, так и курсами, развивающими общую культуру обучающихся: МХК Финансовая грамотность Сложные вопросы права Сложные вопросы математики Сложные вопросы пунктуации и орфографии В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. В части реализации компонентов учебного плана учебная нагрузка обучающегося не превышает максимального объёма учебной нагрузки школьника, определённого ФГОС нового поколения, правилами САНПиНа. Учтено также, что предметы федерального компонента образования (обязательной части учебного плана согласно ФГОС) не могут изучаться в объеме часов меньше, чем определено примерными учебными программами нового поколения.
Режим занятий обучающихся	Образовательный процесс в Школе осуществляется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В учебном плане Школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. В 1-11 классах введен режим 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: в 1, 9 и 11 классах – 33 учебные недели, во 2– 8 и 10 классах —34 учебные недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы

<table>
<tr><td></td><td>графиком.
При необходимости применяется обучение с применением дистанционных технологий.</td></tr>
<tr><td>Выводы</td><td>Организация и содержание образовательного процесса соответствуют нормативной базе образования, особенностям контингента обучающихся, цели и задачам деятельности ОО.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Результаты освоения основных образовательных программ</td></tr>
<tr><td>Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5»</td><td>
<table>
<tr><td>Учебный год</td><td>Количество учащихся на «4» и «5»</td><td>Процент качества</td></tr>
<tr><td>2023-2024</td><td>328</td><td>42,5</td></tr>
<tr><td>2024-2025</td><td>332</td><td>43,8</td></tr>
<tr><td>2025-2026</td><td>303</td><td>41,2</td></tr>
</table>
Доля обучающихся окончивших на «4» и «5» каждом уровне обучения составила: начальная школа – ; (в 2024 г. 64,3%); основное общее образование –37,2 %; (в 2024 г. – 39,8 %); среднее общее образование - 27,6 % (в 2024 г.- 28,5 %)
В отчетном году 1 выпускник из 11 класса и 4 ученика из 9 классов окончили Школу с аттестатом особого образца. По сравнению с 2024 годом наблюдается стабильное количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца.
</td></tr>
<tr><td>Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку</td><td>Средний балл годовых отметок по профильным предметам:
<table>
<tr><td>Предмет</td><td>11А класс</td></tr>
<tr><td>Математика</td><td>3,36</td></tr>
<tr><td>История</td><td>3,09</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Предмет</td><td>10А класс</td></tr>
<tr><td>Математика</td><td>3,7</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td><td>3,6</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Предмет</td><td>10 Б класс</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Биология	4,03
Обществознание	3,6

Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2025 год

Уровень начального общего образования:

	Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»	
2022-2023	331	154	61,1%
2023-2024	291	149	64,3%
2024-2025	261	128	62,1%

По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается незначительное снижение качества освоения программ начального общего образования на 2,2%.

Уровень основного общего образования

	количество		**успевают**				**с одной «3»**	**%**	**Не успевают**	**Не аттестованы**	
	классов	**учащихся**	**на 5**	**%**	**на «4» и «5»**	**%**				**всего**	**без уважительных причин**
5-8 классы	12	322	20	6,21	124	38,5	21	6,52	0	**0**	0
9 классы	3	81	5	6,17	26	32	7	8,64	0	**0**	0

Уровень среднего общего образования

	количество		успевают				с одной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы		Для 9 и 11 класса	
	классов	учащихся	на 5	%	на «4» и «5»	%				всего	без уважительных причин	«5»	«2»
10 класс	2	47	0	0	16	34	8	17	0	**0**	**0**	**0**	**-**
11 классы	1	22	0	0	3	13,6	4	18,1	0	0	0	0	-

В январе 2025-2026 учебного года проведены репетиционное тестирование (РТ) с целью оценки уровня обученности и подготовки обучающихся IX и XI классов общеобразовательных учреждений Свердловской области к государственной итоговой аттестации. Результаты внешней экспертизы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам приведены в сводных таблицах ниже.

Итоги репетиционного тестирования в 9 классах

Предмет. Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
математика	81	78	96,2	10	29	37,1

Результаты РТ в 9 классах позволили выявить учебные дефициты учащихся, испытывающих трудности в обучении (группа риска), и должны стать основой для корректировки работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике.

Сведения о подготовке обучающ

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году

В апреле 2025 года в 4 и 5 классах проведены **ВПР**, целью которых было оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить

ихся по результатам независимых диагностик	диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. **4 классы** **Русский язык**

	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	**5**	**33**	**18**	**11**

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	**18**	**41**	**14**	**2**

Окружающий мир

	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	**7**	**33**	**10**	**0**

Анализ результатов показал, что в 4 классе с работой по русскому языку справились 84,6% обучающихся, из них на «4» и «5» написали 57,1% человек; по математике – 97,3%, на «4» и «5» - 78,6%; окружающему миру – 100%, на «4» и «5» - 80%.

5 классы

Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	**2**	**19**	**30**	**16**

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	**6**	**23**	**24**	**10**

Биология

	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	**0**	**12**	**32**	**3**

История

	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	**3**	**14**	**14**	**3**

Анализ результатов показал, что в 5 классе с работой по русскому языку справились 76,2% обучающихся, из них на «4» и «5» написали 37,1% человек; по математике – 84,2%, на «4» и «5» - 46,2%; биологии – 93,6%, на «4» и «5» - 25,5%; истории – 91,2%, на «4» и «5» - 50,1%.

ВПР 6 класс проводились в апреле 2025 года

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5	20	27	17
Математика	4	18	37	16
география	0	1	16	4
история	2	8	9	5
обществознание	0	5	16	5
биология	0	5	13	6
Литература	2	12	7	3

Анализ выполнения ВПР-2025 в 6 классах показал, что 75,3 % обучающихся 6-х классов подтвердили базовый уровень освоения по предметам русский язык и , 78,6% по математике , однако 15% понизили результат в сравнении с предыдущим периодом(по русскому языку), 19% по математике. Подтвердили оценку по журналу (обществознание- 88% география-91%), однако есть затруднения по выполнению ВПР по математике и русскому языку .

ВПР в 7 классах также проводились в апреле 2025года

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»

Русский язык	6	18	25	16
Математика	0	10	38	12
биология	0	2	14	4
география	0	4	10	1
история	0	2	11	4
английский язык	1	6	19	6
физика	0	2	10	24

Анализ выполнения ВПР-2025 показал, что обучающиеся 7-х классов подтвердили базовый уровень освоения русского языка(75,3%) , математики(80%). Результаты ВПР по биологии, физике, географии, истории, английскому языку ниже(в сравнении с предыдущим годом).

ВПР 8 класс проводились в апреле 2025 года

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	7	21	24	17
Математика	4	24	30	17
биология	0	11	12	1
география	5	13	3	0
история	0	2	17	5
обществознание	1	6	10	4
химия	1	6	10	6
физика	0	0	14	2

Анализ выполнения ВПР-20265 в 8-х классах показал, что обучающиеся подтвердили оценку за предыдущие период по

химии(81%), географии(891%). 75,3% обучающихся в параллели 8 классов освоили базовый уровень освоения русского языка, 16% понизили результат (относительно оценки за предыдущий период). Недостаточно высоких результатов по математике, биологии, физике, истории (менее 15%).

ВПР в 10 классе состоялись весной 2025 учебного года

	«5»	«4»	«3»	«2»
обществознание	2	8	2	7
математика	0	6	26	4
Русский язык	2	11	20	10
химия	2	2	9	3
физика	1	5	18	5
литература	0	6	11	5

Результаты ВПР показали, что 75% обучающихся 10 классов подтвердили базовый уровень освоения по русскому языку, 85% по математике, результаты ВПР по предметам научно-естественного цикла и литературы в этом учебном году были недостаточно высокими.

Сведения об участии выпускников в ОГЭ

Результаты сдачи ОГЭ 2025 год

ОГЭ по обязательным предметам

предмет	**Кол-во участн.**	**Средний балл**	**Кол-во макс. результатов**
Русский язык	**78**	3,73	0
Математика	80	3,66	**0**

В 2025 году количество обучающихся 9 классов с ОВЗ составило 4 человека (4,76%), которые выбрали ГИА в форме ГВЭ предметы “русский язык” , «математика», средний балл по русскому языку “4,5”, по математике «4,25»

В 2024 году количество обучающихся 9 классов с ОВЗ составило 7 человек (7,29%), которые выбрали ГИА в форме ГВЭ предметы “русский язык” , «математика», средний балл по русскому языку “4”, по математике «3».

Уровень освоения ими программ основного общего образования

повысился.

Информация о результатах ОГЭ в 2025 году (по пятибалльной шкале)

Учебный предмет	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «5», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «3», (чел.)	Кол-во участников, выполнивших работу на «2», (чел.)	Средний балл
Русский	78	92,85	14	31	31	2	3,73
Математика	80	95,23	4	45	29	2	3,66
Физика	9	10,70	0	6	2	0	3,66
Химия	3	3,57	2	1	0	0	4,66
Биология	14	16,60	2	7	5	0	3,78
Литература	4	4,76	1	0	3	0	3,5
География	41	48,80	6	15	16	4	3,56
История	1	1,19	0	1	0	0	4
Обществознание	39	46,40	2	14	20	3	3,39
Английский	9	10,71	6	3	0	0	4,67
Информатика и ИКТ	36	42,80	3	18	15	0	3,66

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ	**Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году**

Предмет	**Количество участников ЕГЭ, чел.**	**Средние баллы**
Русский язык	22	48,7
Математика (П)	9	47,38
Математика (Б)	14	4
Физика	1	62
Химия	2	53
Биология	3	54,00
Литература	4	35,00
География	3	44,00
История	3	51,00
Обществознание	12	43,00
Английский язык	3	54,00
Информатика и ИКТ	5	41,00

Самые высокие баллы, где отсутствуют 100-бальные результаты

Учебный предмет	Самый высокий балл по ОУ
Химия	86
Английский язык	81
Обществознание	72

	Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог по русскому языку, по математике (профильный уровень) Снижены результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной) (относительно ОУ) По основным показателям ЕГЭ наблюдается положительная динамика, и количество предметов, по которым выпускники не преодолевают минимальный порог, снижается.
Трудоустройство и социальная адаптация выпускников	**Социальная адаптация выпускников 2025 года.**

№	Параметр	Количество человек	Процент
1	**Всего выпускников 9 классов**	80	100
2	Из них продолжают образование:		
3	- в своем ОУ	32	40
4	- в другом ОУ	5	6,25
5	- в УСПО (НПО)	42	52,5
6	Из них трудоустроились и не продолжают образование	1	1
7	**Всего выпускников 11 классов**	22	100
8	Из них продолжают образование на бюджетной основе:	8	36,36
9	- в НПО	0	0
10	- в СПО	5	22,72
11	- в вузе	3	13,63
12	Из них продолжают образование на платной основе:	12	54,54
13	- в НПО	0	0
14	- в СПО	0	0
15	- в вузе	14	54,54

	16	Из них трудоустроились и не продолжают образование	2	9

Выводы:

1. Анализ ВПР показывает, что внутренняя система оценивания приведена в соответствие с внешними оценочными процедурами.
2. Не все выпускники, завершившие программы основного общего образования, получили аттестаты. 5 человек оставлены на повторное обучение (в 2024 году - 4 человека). Необходимо продолжить работу, связанную с пересмотром подходов к промежуточному оцениванию, совершенствованию применяемых приемов и методов обучения, повышению квалификации педагогов.
3. Одна выпускница, завершившая программу среднего общего образования, не получила аттестат. Необходимо совершенствовать работу по отбору в профильные классы на уровне среднего общего образования, более тесно работать с семьями по профориетации выпускников уровня основного общего образования, пересмотреть подходы к промежуточному оцениванию, индивидуализировать работу с обучающимися группы риска.
4. Стабильные показатели социальной адаптации выпускников.

4. ***Кадровое обеспечение учебного процесса***

Сведения о педагогических кадрах

В Школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Педагоги Школы постоянно находятся в творческом поиске, активно занимаются самообразованием, успешно осваивают и применяют инновационные технологии обучения и воспитания. Средний возраст педагогических работников 45 лет.

Результаты аттестации педагогических работников школы

Год	Всего ПР и РР	высшая	первая	Всего по первой и высшей	Всего аттестовано
2023	44	*11/25%*	*22/ 50%*	*33 75%*	35 79,5%
2024	44	*9/20%*	*24/52 %*	*33 75%*	34/ 77%
2025	44	**2 /4 %**	**12/ 27%**	**14/ 31,8%**	33/75%

Не аттестовано 12 человек – это педагогические работники, стаж которых в ОО менее 2 лет. Руководитель организации не имеет педагогической нагрузки.

Педагоги с большим трудом адаптируются к новой форме аттестации. 2025 году аттестовались по новой форме 2 человека на 1 квалификационную категорию. Педагогам оказывается методическая и организационная помощь.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию следующих форм деятельности:

- ✓ курсовой подготовки в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- ✓ методической работы школы (тематические педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, мастерские);
- ✓ деятельности региональной инновационной площадки теме «Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы»
- ✓ участия в методических мероприятиях района, города;
- ✓ самообразование, конкурсную деятельность.

Информация о курсовой подготовке педагогических работников 2025 учебный год

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)	(%)
		Педагогические работники	Руководители		
1.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий.	2		2	4 %
2.	Актуальные вопросы обучения информатике в общеобразовательной организации	1		1	2%
3.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным	1		1	2%

	программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ				
4.	Интеграция аналитических и биотехнологичеких компетенций в образование	1		1	2%
5.	Здоровый образ жизни и духовно-нравственное развитие: интеграция в образовательный процесс	1	1	2	4%
6.	«Особенности разработки и реализации регионально-значимых вариативных модулей (машиностроение, металлургия, сервис и туризм) по учебному предмету «Труд(технология)», обучение с использованием ДОТ	1		1	2%
7.	Профессиональное развитие современного учителя математики в инновационном формате через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2025»	1		1	2%
8.	Актуальные вопросы обучения химии в общеобразовательной организации	1		1	2%
	ИТОГО:	9	1	10	23%

Широко использовались возможности информационного пространства: педагоги участвовали во всероссийских интернет-конференциях, вебинарах по актуальным педагогическим проблемам.

Сведения об административно-	В Школе работает высококвалифицированная управленческая команда, настроенная на систематическую работу в интересах повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.

управленческих кадрах

Результаты аттестации руководящих работников школы

Директор	1
Соответствие должности	1

Сведения о переподготовке в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника

Директор	1
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	1
Заместители руководителя	4
Наличие переподготовки по управленческим должностям	5
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	4

Информация о курсовой подготовке руководящих работников за 2025 учебный год

	Направленность программ повышения квалификации	**Руководители**
1.	Здоровый образ жизни и духовно-нравственное развитие: интеграция в образовательный процесс	1
2.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	1
	Всего	2 руководителя

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td>прошли 2 программы КПК</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Сведения о специалистах психологической и логопедической службы</td><td>
В Школе организована психологическая и логопедическая диагностика учащихся, своевременное выявление и корректировка проблем в обучении и поведении детей.
<table>
<tr><th>Специалисты</th><th>Квалификационная категория</th></tr>
<tr><td>Учитель-логопед</td><td>Первая</td></tr>
<tr><td>Педагог - психолог</td><td>Соответствует занимаемой должности</td></tr>
<tr><td>Социальный педагог</td><td>Соответствует занимаемой должности</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Выводы:</td><td>Кадровый состав ОО соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей, ФГОС всех уровней общего образования</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)</td></tr>
<tr><td></td><td>Школа – типовое четырёхэтажное здание общей площадью всех помещений 3076 кв.м. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт был проведен в 2002-2003 гг.. В 2023 году прошел ремонт фасада. Косметические ремонты внутренних помещений производятся ежегодно. Степень износа здания школы -21 %.
В школе оборудовано 26 учебных кабинетов, из них 6 - специализированных, имеются спортивный зал с душевыми, актовый зал. На благотворительные средства организована закрытая баскетбольная площадка.
Имеются кабинеты социального педагога и педагога-психолога, учителя-логопеда, приспособленные для индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями.
Систематически обновляется учебная мебель. Значительные усилия прилагаются для озеленения классов, коридоров школы, пришкольной территории. Оформлен пришкольный дворик.
В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.</td></tr>
</table>

Наименование	Количество
Серверы (администрирование сети и устройств)	*3*
ПК в стационарном компьютерном классе	*15*
ПК рабочие (без компьютерного класса и серверов)	*38*
ПК к списанию	*12*
ПК в учебных кабинетах	*26*
Мобильные устройства	*133*
Нетбуки	*14*
Ноутбук	*65*
eDGe (электронные учебники)	*54*
Интерактивное оборудование	
Аппаратно-программный и лабораторный комплекс	*2*
Модульная система экспериментов	*2*
Интерактивные доски	*15*
Проекторы	*31*
Орг. техника	
Сканер	*1*
МФУ	*31*
Принтер	*10*
Документ-камера	*12*
Колонки	*22*
Факс	*1*

	Микрофон — *10* **ОО имеет**: - выделенный канал Internet; - локальную сеть; - Wi-Fi; - электронную почту; - аппаратно-программный и лабораторный комплекс для занятий первых классов - Internet-сайт. В Школе созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, действует автоматизированная система «АИС-питание», есть медицинский и прививочный кабинеты. Школа оборудована сигнальной кнопкой для лиц с ограниченными возможностями. Для обеспечения безопасности: • здание Школы круглосуточно охранялось ООО ЧОО «Безопасность», • добавлено 17 видеокамер, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны; • на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»; • здание школы радиофицировано, в 2024 году произошла замена аварийного оповещения (АСП); • в 4 кабинетах установлена охранная сигнализация; • имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения; • электрофицирована задвижка на свободной линии пожарного водопровода; • в здании находится 19 огнетушителя, 8 пожарных кранов; • перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода; • устанавливается статус укрытия. Библиотечный фонд насчитывает 18762 единицы. Учебники – 14170 экземпляра, из них 1227 имеют электронное приложение.
Выводы:	***Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.***
7.	***Дополнительная информация***

Программы дополнительного образования	В Школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ различных направленностей. В отчетный период на бюджетной основе действовали: • студия художественного творчества «Фантазеры без границ»; • школьный хор «Коробейники»; • ДООП по ПДД «Лаборатория дорожной безопасности» • школа сценического мастерства «Талантики» • школьный медиацентр «ШУМ» • ДООП «Юные блогеры» • ДООП «Фотостудия «Папарацци» • спортивная секция «Волейбол» • ДООП « Школьный музейный уголок «Родной край» • Графический дизайн На платной основе в Школе действуют: - студия технического творчества «Робототехника»; - секция восточных единоборств «Карате»; - 3D студия ; - «Английский язык»; - «Звукознайка» Осуществляются: - преподавание внеурочных курсов за пределами основных общеобразовательных программ; - образовательная программа «Академия развития»; - курсы по дополнительному раннему изучению английского языка, информационных технологий; - логопедические услуги. Для организации платных дополнительных образовательных услуг Школа создает условия с учетом требований по безопасности и охране здоровья обучающихся. Все дополнительные платные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций специалистов.
Экспериментальная и инновационная деятельность	С сентября 2024 года МАОУ-СОШ № 93 является региональной инновационной площадкой по направлению «Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы» (приказ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1113 –Д от 14 августа 2024 года о присвоении МАОУ-СОШ № 93 статуса региональной инновационной площадки на 2024-2026 годы по теме «Школа современных учительских компетенций».

	В 2025 году школа стала инновационной площадкой городского ресурсного центра «Механизмы формирования духовно-нравственных ценностей в образовательных организациях города Екатеринбурга».
Распространение опыта	**Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах, научно-методических конференциях**

Название конкурса, мероприятия	**Организатор конкурса**	**Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)**	**Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)**
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025»	Высшая школа экономики	Лукошкова С.Л., учитель математики	Участник
Итоговый (межрегиональный) Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Министерство просвещения РФ	Лукьянова Н.П., учитель физической культуры	Эксперт-наставник
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Свердловской области	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Лукьянова Н.П., учитель физической культуры	эксперт
Региональный профессиональный конкурс «Развиваем таланты!»	ИРО Свердловской области	Самсонова А.К.	участник
Городской конкурс «Методический портфель учителя биологии, экологии, химии, физики, астрономии, географии»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя »	Султангулова Л.П., учитель химии	призер

Городской конкурс «Внеурочная деятельность по химии, биологии, экологии, физики, географии»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя »	Султангулова Л.П., учитель химии	финалист
III Открытый творческий фестиваль-конкурс «ДИВОФЕСТ»	Департамент молодежной политики и международных связей Администрации города Екатеринбурга и Центр «Город молодежи»	Мордвина Н.Д., заместитель директора по ВР	Победитель
Городской фестиваль творческих возможностей педагогов Большая перемена»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Усова О.Н., директор, Мордвина Н.Д., заместитель директора по ВР, Лобода А.А., Воронова Е.А., учителя начальной школы	участники
Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»	Худякова К.С	участник
Городской конкурс профессионального мастерства среди руководителей волонтерских команд профилактической направленности «ПРОФИ-ЛИДЕР 2025»	Департамент социальной политики Администрации города Екатеринбурга	Худякова К.С	участник

Педагоги результативно участвуют в дистанционных педагогических конкурсах и международных интернет-олимпиадах для педагогов Педагоги опубликовали **более 15** материалов методического характера.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах

В сентябре - октябре 2025 года прошел школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников.

На школьном этапе ВСОШ соблюдались все требования к объективности проведения:

- Соблюдение требований информационной безопасности при получении, тиражировании, хранении, передаче олимпиадных заданий и бланков очных туров школьного этапа олимпиады, проверке выполненных олимпиадных работ, хранении парольно-ключевой информации
- Осуществление проверки кодированных (обезличенных) олимпиадных работ)
- Доступность информации об организации общественного наблюдения при проведении процедур школьного этапа олимпиады (наличие графика выходов общественных наблюдателей)
- Проверка олимпиадных работ школьного этапа олимпиады жюри из числа педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются
- Проведение жюри выборочной перепроверки олимпиадных работ школьного этапа олимпиады
- Исключен конфликт интересов в отношении общественных наблюдателей за проведением процедур школьного этапа олимпиады
- Доступность информации о результатах проведения школьного этапа олимпиады
- Доступность информации о проведении школьного этапа олимпиады (размещение на информационных стендах, официальном сайте общеобразовательной организации нормативных правовых документов в разделе «Всероссийская олимпиада школьников»)

Охват школьником олимпиадным движением

Наименование ОО	**Доля охвата, %**	**Охваченных участников, чел.**	**Общее количество учащихся, чел.**
МАОУ - СОШ № 93	**94**	**535**	**569**

В прошлом году охват составлял **90 %** при городском задании 85%. В отчетном году **94 %** при городском задании 95%.

Результативность ШЭ ВСОШ

Параллель	Буква	Уникальных участников (человек)	Статус участника (человек)	Количество результатов	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)	Уни пр
3	А	1	1	1	1	0	0	1
4	А	27	17	52	22	16	14	2
4	Б	27	23	50	31	12	7	2
4	В	28	26	52	38	9	5	2
5	А	21	11	38	18	16	4	10
5	Б	26	22	84	41	24	19	12
5	В	27	24	74	40	20	14	14
6	А	27	23	70	50	15	5	11
6	Б	29	17	63	26	21	16	9
6	В	25	18	39	25	7	7	8
7	А	24	24	34	28	5	1	7
7	Б	31	30	142	73	50	19	22
7	В	22	16	41	22	15	4	10
8	А	22	21	39	25	10	4	7
8	Б	24	22	72	44	24	4	15
8	В	24	19	78	46	18	14	21
9	А	26	23	55	36	14	5	12
9	Б	25	24	59	38	16	5	11

9	В	24	24	65	46	15	4	15
10	А	23	23	134	87	40	7	22
10	Б	12	12	31	19	9	3	10
11	А	18	16	62	42	16	4	14
11	Б	23	23	61	44	12	5	12

Наиболее высокие результаты ШЭ ВСОШ показали обучающиеся 4 А, 5 Б, 6 Б, 7 Б, 10 А классов

В ноябре – декабре 2025 года прошел муниципальный этап ВСОШ. Результаты участия представлены в таблицах:

Динамика участия в МЭ ВСОШ

2023	2024	2025
73	**102**	**128**

Количество победителей и призеров МЭ ВСОШ по параллелям

Параллель	число победителей и призеров
7	**10**
8	**16**
9	**8**
10	**14**
11	**5**

Динамика результативности обучающихся на муниципальном этапе ВСОШ



Результаты муниципального этапа ВСОШ значительно выше, чем в прошлом году. (7 победителей и 47 призеров). Следует отметить увеличение числа участников МЭ олимпиады, во всех параллелях. Высокие результаты показали учителя русского языка и литературы, английского языка (Т.В. Щепина, А.С.Кузнецова, Е.Г. Кононова А.А., Кудреватых Е.Г.), учитель обществознания (Худякова К.С.), учитель физической культуры (Лукьянова Н.П.), учитель биологии (Борисова В.А.). У них есть победители и более, чем один призер.

В 2025 году 1 ученица приняла участие в региональном этапе ВСОШ.

Обучающиеся школы стабильно и результативно участвуют в дистанционных всероссийских и международных конкурсах:

В этом направлении активно работают педагоги начальной школы, учителя химии, русского языка и литературы, обществознания и права.

Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различных уровней:

- Итоговый (межрегиональный) Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (дипломант)
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Свердловской области (дипломант 1 степени)
- Городская научно-практическая конференция учащихся (участник**)**
- Городской конкурс научного доклада среди школьников «Инсайт» в рамках Научно-популярного просветительского фестиваля для подростков и молодежи «Ночь науки» (участник)
- Районный конкурс чтецов «Живое слово» (номинация)
- Районный этап Городского интеллектуального марафона «Знай-

ка» для обучающихся 2-3 классов (участники)

- Районный этап конкурса «Турнир смекалистых» учащихся 3 классов (участники)
- Районный этап Фестиваля знаний учащихся 3-4 классов (призер)
- Районный тур Городского конкурса исследовательских проектов «Хочу стать академиком» (участники)

Участие обучающихся в заочных конкурсах различных уровней:

- Международная олимпиада по основам наук в начальной школе (все педагоги начальной школы)
- Международная игра по математике «Кенгуру»
- Образовательная онлайн-платформа Учи.ру (все педагоги начальной школы, Султангулова Л.П.)
- Цифровая платформа Яндекс Учебник (все педагоги начальной школы)
- Олимпиады Меташколы (Султагулова Л.П.)
- Международный конкурс «Британский бульдог»

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

Результаты участия в международных, российских, региональных творческих конкурсах в 2025 году.

№	Полное название фестиваля, конкурса	результат
1	Всероссийский конкурс «Большой фестиваль»	Участие
2	Областной конкурс «Афганский марафон»	Участие
3	Областной фестиваль патриотической песни «Звездочка»	2 лауреата 1 степени
4	Областной фестиваль патриотической песни «Звездочка»2	Лауреат III степени
5	Областной фестиваль «УРАЛ - mix» 2	2 победителя
6	Городской конкурс «Новогодний архипелаг творчества»	1 победитель, 63 призера, 23 участника
7	Городской конкурс технического творчества «Створка: найди свой путь»	3 место
8	Городской конкурс «ЭКОПРОФИ»	Финалисты

	9	Городской конкурс «Талантфест» - «Фристайл»	3 место	
	10	Городской конкурс «Таланфест» - Вголосе»	Лауреаты 1 степени	
	11	«Городской конкурс «Таланфест» - Вхоре»	3 место 15	
	12	Городской конкурс «Рождественская звезда»	Победитель в номинации «Неординарный поступок»	
	13	Городской конкурс «Татищевские чтения»	победители	
	14	Окружной фестиваль «УРАЛ-mix»	Лауреаты 1 и 2 степени	
	15	Городской конкурс «Безопасные дороги глазами детей»	Участие	
	16	Городской конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка	Участие	
	17	Городской конкурс «Юный машиностроитель»	Победители	
	18	Городской конкурс «Люблю тебя, моя Россия»	Победители	
	19	Городской конкурс «Прокурор-фронтовик»	Участие	
	20	Городской конкурс «Новогодний Екатеринбург»	3 место	
	21	Районный конкурс проектов «За нами будущее»	Участие	
	22	Районный конкурс «Равнение на знамена»	Участие	
	23	Районный конкурс агитбригад ЮИД «Нам дороги эти позабыть нельзя»	2 место	
	24	Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	Лауреаты 1 и 2 степени Дипломанты 2 и 3 степени	
	25	Районный конкурс наставничества «Учитель-ученик»	участие	
	26	Районный фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Пойте с нами»	Лауреат 2 степени	

	29	Районный конкурс «Танцевальный БУМ» 10	3 место
	30	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»10	2 место
	31	Районный конкурс «Ученик года»	финалистка
	32	Районный конкурс «Лучший Совет старшеклассников»	Участие
	33	Районный конкурс «Арсенал Победы»	призеры
Выводы	**В ОО созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС для разностороннего развития личности обучающихся, конструктивной реализации внутреннего потенциала.** **Особо следует подчеркнуть значительное приращение участников, призеров и победителей школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Это свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по выявлению и сопровождению способных детей, обеспечении объективности проведения школьного этапа.**		
	2. Результативность деятельности ОО		
Главные результаты отчетного года	• Сохранилось разнообразие возможностей для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся всех уровней образования. Расширился круг участников, и выросла результативность участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Расширился инновационный потенциал школы: ✓ Педагогический опыт представлен на российском, региональном и муниципальном уровнях в виде публикаций и методических продуктов. ✓ В рамках региональной инновационной площадки «Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы» разработан и начал реализовываться план взаимодействия с гимназией № 5 по повышению качества образования, включающий в себя взаимопосещение уроков, разработанных с использованием инновационных педагогических технологий (в том числе 4К). ✓ В 2025 году школа стала инновационной площадкой городского ресурсного центра «Механизмы формирования духовно-нравственных ценностей в образовательных организациях города Екатеринбурга». • В штатном режиме реализуются Федеральные основные		

<table>
<tr><td></td><td>образовательные программы общего образования, адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ.
• Школа работает по обновленной Программе воспитания
• Поддерживается и обновляется материально-техническая база школы.
• Поддерживается система дополнительного образования, в том числе на платной основе.
• Поддерживаются условия безопасности образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся.</td></tr>
<tr><td>Выявленные проблемы и пути их решения</td><td>
<table>
<tr><th>Проблемы</th><th>Пути решения</th><th>Мероприятия</th><th>Ответственный</th></tr>
<tr><td>Наличие выпускника среднего общего образования, не получившего аттестат</td><td>Совершенствование работы по отбору в профильные классы на уровне среднего общего образования, эффективная работа с семьями по профориентации выпускников уровня основного общего образования, пересмотр подходов к промежуточному оцениванию, индивидуализация работы с обучающимися группы риска.</td><td>Индивидуальные беседы с законными представителями обучающего, активное использование потенциала проекта «Билет в будущее», усиление административного контроля за соответствием текущего оценивания критериям внешней оценки.</td><td>Администрация, руководители ШМО, педагоги</td></tr>
<tr><td>Сохранение выпускников основного общего</td><td>Усиление административного контроля за соответствием</td><td>Проведение школьных методических объединений,</td><td>Администрация, руководители ШМО,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	образования, оставшихся на повторное обучение в 9 классе.	текущего оценивания критериям внешней оценки, совершенствованию методического сопровождения молодых педагогов, использование методического потенциала ШМО и наставничества	взаимного посещения уроков, с целью внутреннего аудита реализации в текущем оценивании контролируемых элементов содержания программ основного общего образования. Индивидуальная методическая помощь педагогам	педагоги
	Недостаточно высокие баллы Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования	Совершенствование применяемых методик подготовки обучающихся всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и внешним экспертизам. Применение возможностей курсов вариативной части учебного плана для подготовки к ГИА.	Организация взаимопосещений уроков в выпускных классах, индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке обучающихся всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и внешним экспертизам	руководители ШМО
	Сохранение тенденции ослабления	Совершенствование материально-	Продолжение работы волонтерского	Администрация, педагоги

		здоровья обучающихся	технической, программно-методической базы и организационной работы Школы с учетом здоровьесбережения обучающихся	отряда «Здоровый дух»; реализация программ, способствующих здоровому образу жизни; соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, использование озонаторов воздуха, совершенствование организации и качества питания обучающихся	
		Трудности перехода педагогов к новой форме аттестации	Индивидуальная методическая помощь педагогам	Индивидуальные консультации	Администрация, руководители ШМО

II.Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	733
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	303
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,54
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,25
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 /4,54
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,25
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,54
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	643 / 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	157 / 21%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	94/12,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	733/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	69/9%
1.24	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/75%
1.29.1	Высшая	2/4%
1.29.2	Первая	12/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 31,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек / 13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152750

Владелец Усова Ольга Николаевна

Действителен С 16.06.2026 по 16.06.2027