

## Аналитическая справка результативности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

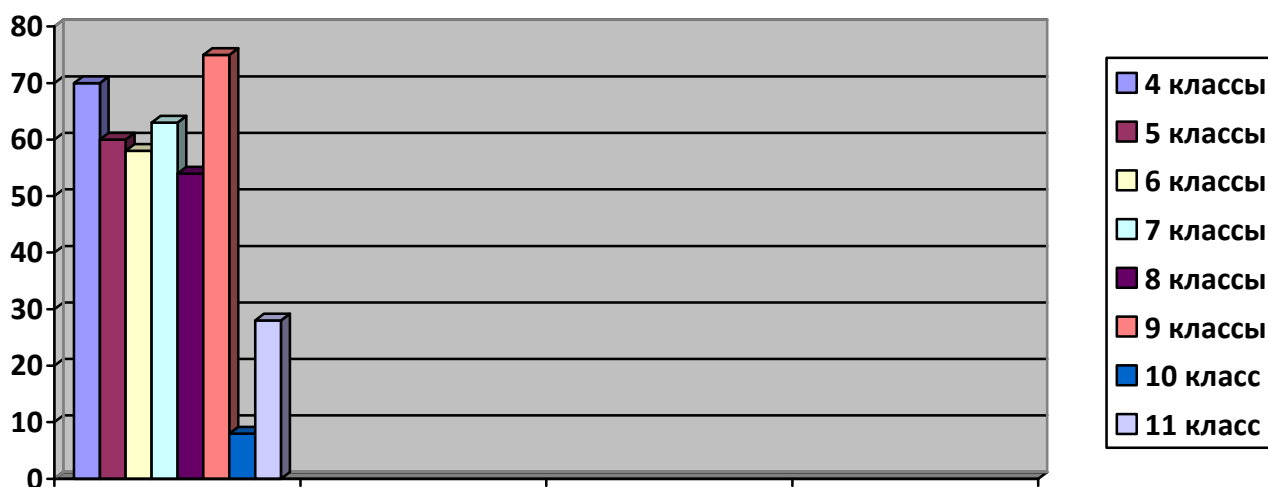
В сентябре - октябре 2023-2024 учебного года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

### Охват школьников олимпиадным движением



Количество обучающихся 4-11 классов : 538, подано заявлений 472, реальный охват: 420 человек. Это 78%, от заявленных 87%. В прошлом году охват составлял 75%. Городское задание 80%.

### Количество участников олимпиад по параллелям



Параллель	Буква	Уникальных участников (человек)	Количество заявлений	% охвата
4	А	24	24	100%
4	Б	24	24	100%
4	В	22	19	100%
5	А	<b>12</b>	30	<b>40%</b>
5	Б	24	27	89%
5	В	24	28	85 %
6	А	<b>16</b>	19	<b>55 %</b>
6	Б	22	22	95%
6	В	20	27	<b>74 %</b>
7	А	<b>13</b>	18	<b>59 %</b>
7	Б	26	27	97 %
7	В	24	27	88 %
8	А	<b>14</b>	22	<b>60 %</b>
8	Б	<b>19</b>	25	<b>73 %</b>
8	В	<b>21</b>	28	<b>75 %</b>
9	А	<b>15</b>	24	<b>62 %</b>
9	Б	23	26	88%
9	В	<b>16</b>	21	<b>76%</b>
9	Г	23	28	82%
10	А	<b>8</b>	20	<b>40 %</b>
11	А	29	29	100%

Анализ показывает, что плановые показатели не выполнили следующие классные руководители:

1. Непомнящая В.С. (5 А - 40 % охвата);
2. Худякова К.С. (6 А – 55 % охвата, 7 А – 59 % охвата)
3. Степанов И.А. (6 В – 74 % охвата)
4. Лисицына Е.Л. (8 А – 60 % охвата)
5. Тощева О.М. (8 Б – 73 % охвата)

6. Лукьянова Н.П. (8 В – 75 % охвата)
7. Кузьмина А.А. (9 А - 62 % охвата)
8. Кузнецова А.С. (9 В - 76 % охвата)
9. Султангулова Л.П. (10 А – 40 % охвата)

Это при том, что во всех этих классах было достаточно заявлений для выполнения планового задания. **Очевидна недоработка классных руководителей по информированию и контролю участия обучающихся в школьном этапе.**

Следует отметить отличную работу учителей начальной школы, Журавлевой О.В. (100 % охват), высокие показатели у Кононовой А.А., Ковтун Д.В. (свыше 90 %).

По отдельным предметам вообще не было ни одного участника из параллели:

<b>предмет</b>	<b>Параллели, от которых не было участников</b>
история	8,10 классы
физика	8,10 классы
биология	6 классы
Искусство (МХК)	6,10 классы
Право	10 класс
ОБЖ	10 класс
Технология	10 класс
Физическая культура	10 класс
Математика	10 класс

Учителям- предметникам следует более дифференцировано подходить к возможностям обучающихся, мотивировать на углубленное изучение предмета.

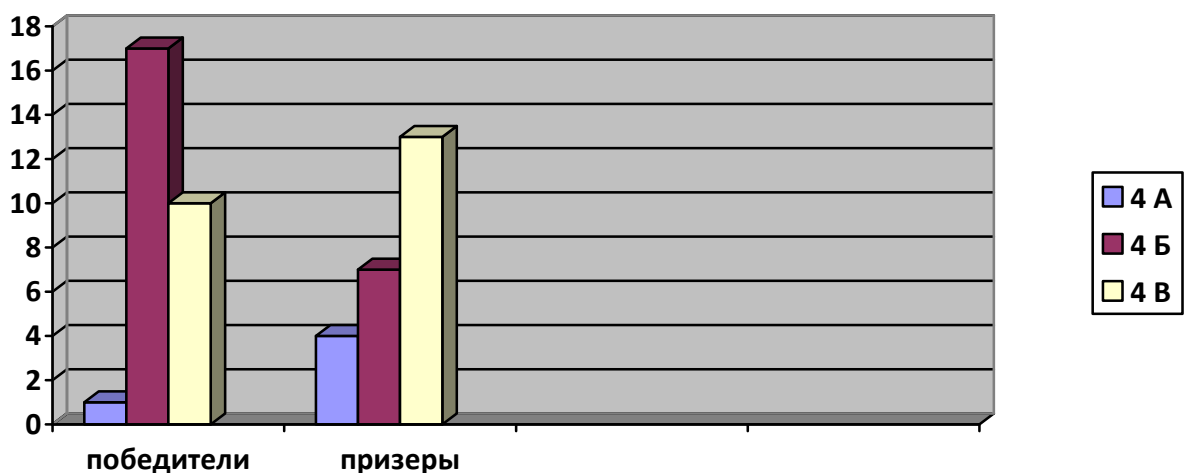
### Результативность ШЭ ВСОШ

Параллель	Буква	Уникальных участников (человек)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)	Уникальных предметов
4	А	24	4	1	2
4	Б	24	17	7	2
4	В	22	10	13	2

5	А	12	9	3	9
5	Б	24	22	4	13
5	В	24	8	8	3
6	А	16	6	4	12
6	Б	22	8	6	11
6	В	20	17	7	14
7	А	13	7	3	12
7	Б	26	22	14	16
7	В	24	11	7	11
8	А	14	2	2	8
8	Б	19	9	6	18
8	В	21	14	2	12
9	А	15	11	2	9
9	Б	23	9	5	14
9	В	16	3	1	14
9	Г	23	9	11	23
10	А	8	2	1	8
11	А	29	18	15	22

Наиболее высокие результаты ШЭ ВСОШ показали обучающиеся 5 Б, 6 В, 7 Б, 7 В, 9 Г, 11 А классов

### Результативность ШЭ ВСОШ на уровне начального общего образования



На школьном этапе ВСОШ соблюдались все требования к объективности проведения:

- Соблюдение требований информационной безопасности при получении, тиражировании, хранении, передаче олимпиадных заданий и бланков очных туров школьного этапа олимпиады, проверке выполненных олимпиадных работ, хранении парольно-ключевой информации
- Осуществление проверки кодированных (обезличенных) олимпиадных работ)
- Доступность информации об организации общественного наблюдения при проведении процедур школьного этапа олимпиады (наличие графика выходов общественных наблюдателей)
- Проверка олимпиадных работ школьного этапа олимпиады жюри из числа педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются
- Проведение жюри выборочной перепроверки олимпиадных работ школьного этапа олимпиады
- Исключен конфликт интересов в отношении общественных наблюдателей за проведением процедур школьного этапа олимпиады
- Доступность информации о результатах проведения школьного этапа олимпиады
- Доступность информации о проведении школьного этапа олимпиады (размещение на информационных стендах, официальном сайте общеобразовательной организации нормативных правовых документов в разделе «Всероссийская олимпиада школьников»)

Рекомендовано;

1. **Классным руководителям:** разъяснять законным представителям значимость участия детей в школьном этапе ВСОШ для выявления образовательных потребностей и способностей детей, обеспечению соблюдения объективности процедур школьного этапа олимпиады, более активно вовлекать обучающихся в школьный тур ВСОШ в параллелях 5, 6, 8, 10 классов; обязательно отметить результативное участие школьной грамотой
2. **Учителям предметникам:** включать в урок задания, стимулирующие интерес к предмету, на практике реализовывать дифференцированный подход, направленный на выявление и сопровождение способных детей, использовать часы внеурочных занятий, в том числе для консультативной работы со способными обучающимися.

3. **Руководителям ШМО:** проанализировать результаты школьного этапа ВСОШ, выявить наиболее сложные темы, провести методическую учебу по решению таких олимпиадных заданий; разработать и реализовать Школу подготовки к ШЭ ВСОШ.
4. **Администрации:** стимулировать классных руководителей, обеспечивших охват олимпиадным движением 80% обучающихся, организовать курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся к ВСОШ.

Заместитель директора  
И.В. Гальковская