

Аналитическая справка
результативности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в
2025-2026 учебном году

В сентябре - октябре 2025-2026 учебного года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

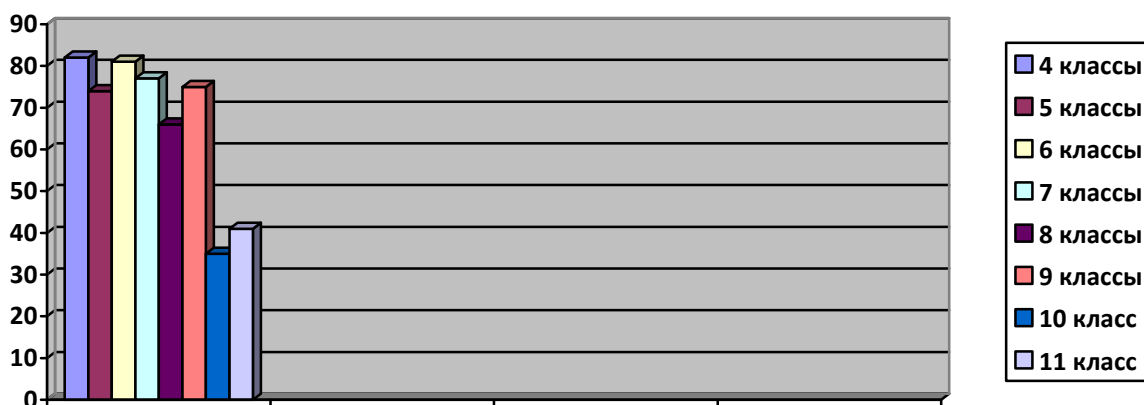
Охват школьников олимпиадным движением

Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
82	82/74	0.0	27/26	37/7

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество призёров	Количество победителей
487	535/474.0	9.0	246/205.0	120/67.0

В прошлом году охват составил 99 % при городском задании 85%. В текущем году 94 % при городском задании 95%. Увеличился охват олимпиадным движением обучающихся всех параллелей, значительно возросла результативность участия.

Количество участников олимпиад по параллелям



Параллель	Охват
4 классы	82
5 классы	74
6 классы	81
7 классы	77
8 классы	66
9 классы	75
10 классы	35
11 классы	41

Параллель	Буква	Уникальных участников (человек)	Количество детей	% охвата
4	А	27	27	100%
4	Б	27	28	96,4%
4	В	28	28	100%
5	А	21	24	87,5%
5	Б	26	26	100%
5	В	27	27	100%
6	А	27	27	100%
6	Б	29	29	100%
6	В	25	28	89 %
7	А	24	27	89 %
7	Б	31	31	100 %
7	В	22	27	81 %
8	А	22	26	85%
8	Б	24	24	100 %
8	В	24	27	89 %
9	А	26	26	100 %
9	Б	25	28	89 %
9	В	24	27	89 %
10	А	21	21	100%

10	Б	12	18	67 %
11	А	18	18	100%
11	Б	23	23	100%

Анализ показывает, что плановые показатели не выполнили следующие классные руководители:

1. Перова Е.Е. (5 А – 87,5% охвата);
2. Новоселова Д.Н. (6 В – 89 % охвата);
3. Долгих А.А. (7 А – 89 % охвата);
4. Щепина Т.В. (7 В – 81 % охвата)
5. Худякова К.С. (8 А – 85 % охвата)
6. Борисова В.А. (8 В – 89 % охвата)
7. Никонова Н.В. (9 Б – 89 % охвата)
8. Самсонова А.К. (9 Б – 89 % охвата)
9. Ануфриева А.В. (10 Б – 67 % охвата)

В прошлом году таких классных руководителей было меньше – 7 человек. Новоселова Д.Н., Долгих А.А., Худякова К.С., Борисова В.А. и в прошлом году не выполнили плановых показателей. **Следует продолжить и усилить деятельность классных руководителей по информированию и контролю участия обучающихся в школьном этапе.**

Количество участников олимпиад по предметам

Предмет	параллель									Суммарное количество
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	78	67	78	69	65	57	23	39	476
Математика	1	76	57	29	19	10	11	11	5	219
Обществознание	0	0	0	0	4	15	11	11	12	53
Биология	0	0	11	0	4	4	6	4	6	35
Физика	0	0	0	0	5	1	5	4	0	15
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	2	2	4	3	4	15
История	0	0	3	10	16	3	6	6	5	49
Литература	0	0	10	7	11	12	8	6	4	58
Искусство (МХК)	0	0	2	0	2	1	1	5	1	12
Экология	0	0	0	0	1	5	0	3	2	11
География	0	0	6	3	5	5	8	9	3	39

Химия	0	0	0	0	1	1	8	9	0	19
Право	0	0	2	0	2	3	1	3	1	12
Экономика	0	0	0	0	2	5	1	10	6	24
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	1	0	1	0	2	3	2	9
Английский язык	0	0	11	9	14	7	4	8	5	58
Немецкий язык	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Итальянский язык	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Испанский язык	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3
Французский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	8	6	4	3	2	1	1	25
Физическая культура (Юноши)	0	0	5	16	8	6	8	4	2	49
Труд (технология) КДДТ	0	0	7	6	1	0	0	0	0	14
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	5	5	2	1	0	2	0	15

Наибольшее количество участников в школьном этапе ВСОШ по русскому языку и математике, хорошо представлены такие предметы как литература, английский язык, обществознание, история, биология, география, физическая культура. Это говорит о работе заинтересованности обучающихся предметом и их желании расширить свои знания.

предмет	Параллели, от которых не было участников
физика	11 классы
химия	11 класс
Информатика и ИКТ	Ни одного участника
Труд (Технология)	9, 11 класс

Учителям- предметникам следует более дифференцировано подходить к возможностям обучающихся, мотивировать на углубленное изучение предмета.

Результативность ШЭ ВСОШ
(количество победителей и призеров по предметам)

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	51	39	30	25	16	14	9	9	193
Математика	12	19	7	7	3	4	4	2	58
Обществознание	0	0	0	2	10	7	6	6	31
Биология	0	10	0	4	4	1	1	1	21
Физика	0	0	0	2	0	2	0	0	4
Английский язык	0	3	3	7	2	3	3	1	22
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	2	1	1	3	8
История	0	2	10	14	1	1	3	2	33
Литература	0	2	0	3	6	2	1	2	16
Искусство (МХК)	0	2	0	2	1	1	5	1	12
Экология	0	0	0	1	1	0	1	1	4
География	0	4	3	4	3	3	5	0	22
Химия	0	0	0	1	0	5	1	0	7
Право	0	2	0	1	3	0	0	0	6
Экономика	0	0	0	1	1	0	1	2	5
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	1	0	2	2	0	5
Труд (технология) КДДТ	0	1	2	0	0	0	0	0	3
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	8	5	3	3	1	1	1	22
Испанский язык	0	0	0	1	0	0	2	0	3
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Физическая культура (Юноши)	0	5	10	7	6	5	1	2	36
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Результативность ШЭ ВСОШ
(количество победителей и призеров по параллелям)

Параллель	Буква	Уникальных участников (человек)	Статус участника (человек)	Количество результатов	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)	Уникальных предметов
3	А	1	1	1	1	0	0	1
4	А	27	17	52	22	16	14	2
4	Б	27	23	50	31	12	7	2
4	В	28	26	52	38	9	5	2
5	А	21	11	38	18	16	4	10
5	Б	26	22	84	41	24	19	12
5	В	27	24	74	40	20	14	14
6	А	27	23	70	50	15	5	11
6	Б	29	17	63	26	21	16	9
6	В	25	18	39	25	7	7	8
7	А	24	24	34	28	5	1	7
7	Б	31	30	142	73	50	19	22
7	В	22	16	41	22	15	4	10
8	А	22	21	39	25	10	4	7
8	Б	24	22	72	44	24	4	15
8	В	24	19	78	46	18	14	21
9	А	26	23	55	36	14	5	12
9	Б	25	24	59	38	16	5	11
9	В	24	24	65	46	15	4	15
10	А	23	23	134	87	40	7	22
10	Б	12	12	31	19	9	3	10
11	А	18	16	62	42	16	4	14
11	Б	23	23	61	44	12	5	12

Наиболее высокие результаты ШЭ ВСОШ показали обучающиеся 4 А, 5 Б, 6 Б, 7 Б, 10 А классов

На школьном этапе ВСОШ соблюдались все требования к объективности проведения:

- Соблюдение требований информационной безопасности при получении, тиражировании, хранении, передаче олимпиадных заданий и бланков

- очных туров школьного этапа олимпиады, проверке выполненных олимпиадных работ, хранении парольно-ключевой информации
- Осуществление проверки кодированных (обезличенных) олимпиадных работ)
 - Доступность информации об организации общественного наблюдения при проведении процедур школьного этапа олимпиады (наличие графика выходов общественных наблюдателей)
 - Проверка олимпиадных работ школьного этапа олимпиады жюри из числа педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются
 - Проведение жюри выборочной перепроверки олимпиадных работ школьного этапа олимпиады
 - Исключен конфликт интересов в отношении общественных наблюдателей за проведением процедур школьного этапа олимпиады
 - Доступность информации о результатах проведения школьного этапа олимпиады
 - Доступность информации о проведении школьного этапа олимпиады (размещение на информационных стендах, официальном сайте общеобразовательной организации нормативных правовых документов в разделе «Всероссийская олимпиада школьников»)

Рекомендовано;

1. **Классным руководителям:** разъяснять законным представителям значимость участия детей в школьном этапе ВСОШ для выявления образовательных потребностей и способностей детей, обеспечению соблюдения объективности процедур школьного этапа олимпиады, более активно вовлекать обучающихся в школьный тур ВСОШ в параллелях 5, 6, 7, 8, 9 классов; обязательно отметить результативное участие школьной грамотой
2. **Учителям предметникам:** включать в урок задания, стимулирующие интерес к предмету, на практике реализовывать дифференцированный подход, направленный на выявление и сопровождение способных детей, использовать часы внеурочных занятий, в том числе для консультативной работы со способными обучающимися.
3. **Руководителям ШМО:** проанализировать результаты школьного этапа ВСОШ, выявить наиболее сложные темы, провести методическую учебу по решению таких олимпиадных заданий; разработать и реализовать Школу подготовки к ШЭ ВСОШ.

4. **Администрации:** стимулировать классных руководителей, обеспечивших охват олимпиадным движением 95% обучающихся, продолжить курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся к ВСОШ.

Заместитель директора
И.В. Гальковская