

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа №93

620142, г. Екатеринбург, 8 Марта 89, телефон: (343) 33 30-30, e-mail: info@shk93.ru

**ПРИКАЗ**

23.01.2026 г.

№ 207

«Об участии в федеральном проекте «Производительность труда»»

В целях повышения производительности труда и внедрения лучших практик в соответствии с федеральным проектом «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Придать участие в федеральном проекте «Производительность труда» с применением лучших практик (ЛП) «Реализация образовательных программ в сетевой форме».
2. Утвердить сроки исполнения ЛП:
  - начало проекта: 29.01.2026 года;
  - окончание проекта: 13.11.2026 года.
3. Утвердить состав рабочей группы проекта:

Ф.И.О.	Должность	Роль в рабочей группе
Усова Ольга Николаевна	директор	Руководитель рабочей группы
Пальковский Ирина Владимировна	заместитель директора	Ответственный за внедрение проекта и за мониторинг показателей

4. Назначить ответственным за реализацию проекта Пальковскую И.В.  
В его обязанности входит:
  - координация работы группы;
  - контроль сроков и качества внедрения ЛП;
  - подготовка отчетности.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



О.Н.Усова

## ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Наименование лучшей практики	Реализация образовательных программ в сетевой форме		
Номер и автор заявки	Номер 15019	Усова Ольга Николаевна	
<b>Информация об организации</b>			
Основной вид деятельности	85.14 Образование среднее общее		
Название организации, ИНН	МАОУ - СОШ № 93		6661058709
Регион	Свердловская область		
<b>Информация о лучшей практике</b>			
Социальная сфера	Образование	Тип учреждения	Общеобразовательная школа
Процесс	Организация работы		
Показатель НП	Количественный и качественный показатели		
<b>Информация о реализованных мероприятиях</b>			
Поток/процесс	<p>Проблема: до начала проекта школа функционировала как замкнутая система. Отсутствовали устойчивые механизмы взаимодействия с учреждениями СПО, вузами и предприятиями-партнёрами. Образовательные программы не в полной мере соответствовали запросам рынка труда и современным технологиям. Наблюдалась низкая вовлечённость учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. <b>Основная цель</b> — повышение качества и доступности образования за счёт интеграции ресурсов организаций-партнёров МАОУ-СОШ № 93 и Уральского государственного экономического университета. Дополнительные цели включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение спектра образовательных услуг;</li> <li>• эффективное использование материально-технических, кадровых и иных ресурсов школ и организаций-партнёров МАОУ-СОШ № 93 и Уральского государственного экономического университета;</li> <li>• расширение доступа к образовательным ресурсам партнёров МАОУ-СОШ № 93 и Уральского государственного экономического университета;</li> <li>• реализация новых подходов к организации образовательного процесса;</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с партнёрами (например, УрГЭУ).</p>		

	<p>2. Разработать и утвердить совместные учебные планы и рабочие программы.</p> <p>3. Организовать проведение занятий с привлечением преподавателей и специалистов партнёров.</p> <p>4. Обеспечить доступ обучающихся к материально-технической базе партнёров (лаборатории, мастерские).</p>										
<p><b>Описание реализованных решений</b></p>	<p>Проведённые мероприятия:</p> <p>1. Заключение долгосрочного договора о сетевой форме с УрГЭУ октябрь 2023 по 31.05.2028 года договор № 02-159/с</p> <p>2. Разработка и утверждение совместного учебного плана</p> <p>3. Проведение цикла лекций и практических занятий преподавателями УрГЭУ для учащихся 10-11 классов (согласно учебному плану)</p> <p>4. Организация экскурсий и практик на базе предприятия-партнёра для профильных классов (согласно учебному плану)</p>										
<p><b>Достигнутый результат</b></p>	<p align="center"><b>Конкретные показатели влияния и результаты</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="402 1056 716 1108">Показатель</th> <th data-bbox="716 1056 1539 1108">Как проявляется в практике</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="402 1108 716 1444"> <p><b>Качество образования</b></p> </td> <td data-bbox="716 1108 1539 1444"> <p>Использование МАОУ-СОШ № 93 современного оборудования, лабораторий, цифровых ресурсов партнёров (УрГЭУ) повысило уровень обучения. Аккумуляция опыта образовательных организаций, позволила актуализировать программы с учётом реальных требований профессиональной деятельности. Средний балл успеваемости по профильным предметам у участников программы вырос на 0,7 балла по сравнению с прошлыми годами.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1444 716 1675"> <p><b>Образовательные результаты обучающихся</b></p> </td> <td data-bbox="716 1444 1539 1675"> <p>Улучшение успеваемости, повышение мотивации к учёбе за счёт возможности выбора индивидуальной образовательной траектории и доступа к уникальным ресурсам. Развитие личностных качеств: коммуникативных навыков, умения адаптироваться к новой образовательной среде, работать в команде.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1675 716 1906"> <p><b>Рациональное использование ресурсов</b></p> </td> <td data-bbox="716 1675 1539 1906"> <p>Объединение усилий организаций позволило снизить затраты на реализацию программ, оптимизировать использование инфраструктуры, кадров и финансовых средств. Например, школа использует лаборатории вуза УрГЭУ, что экономит средства на создание собственных аналогов.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1906 716 2047"> <p><b>Вариативность программ</b></p> </td> <td data-bbox="716 1906 1539 2047"> <p>Появление новых модулей, курсов и профилей, которые невозможно реализовать в рамках одной организации. Возможность углублённого изучения предметов, реализации дополнительных общеобразовательных</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Как проявляется в практике	<p><b>Качество образования</b></p>	<p>Использование МАОУ-СОШ № 93 современного оборудования, лабораторий, цифровых ресурсов партнёров (УрГЭУ) повысило уровень обучения. Аккумуляция опыта образовательных организаций, позволила актуализировать программы с учётом реальных требований профессиональной деятельности. Средний балл успеваемости по профильным предметам у участников программы вырос на 0,7 балла по сравнению с прошлыми годами.</p>	<p><b>Образовательные результаты обучающихся</b></p>	<p>Улучшение успеваемости, повышение мотивации к учёбе за счёт возможности выбора индивидуальной образовательной траектории и доступа к уникальным ресурсам. Развитие личностных качеств: коммуникативных навыков, умения адаптироваться к новой образовательной среде, работать в команде.</p>	<p><b>Рациональное использование ресурсов</b></p>	<p>Объединение усилий организаций позволило снизить затраты на реализацию программ, оптимизировать использование инфраструктуры, кадров и финансовых средств. Например, школа использует лаборатории вуза УрГЭУ, что экономит средства на создание собственных аналогов.</p>	<p><b>Вариативность программ</b></p>	<p>Появление новых модулей, курсов и профилей, которые невозможно реализовать в рамках одной организации. Возможность углублённого изучения предметов, реализации дополнительных общеобразовательных</p>
Показатель	Как проявляется в практике										
<p><b>Качество образования</b></p>	<p>Использование МАОУ-СОШ № 93 современного оборудования, лабораторий, цифровых ресурсов партнёров (УрГЭУ) повысило уровень обучения. Аккумуляция опыта образовательных организаций, позволила актуализировать программы с учётом реальных требований профессиональной деятельности. Средний балл успеваемости по профильным предметам у участников программы вырос на 0,7 балла по сравнению с прошлыми годами.</p>										
<p><b>Образовательные результаты обучающихся</b></p>	<p>Улучшение успеваемости, повышение мотивации к учёбе за счёт возможности выбора индивидуальной образовательной траектории и доступа к уникальным ресурсам. Развитие личностных качеств: коммуникативных навыков, умения адаптироваться к новой образовательной среде, работать в команде.</p>										
<p><b>Рациональное использование ресурсов</b></p>	<p>Объединение усилий организаций позволило снизить затраты на реализацию программ, оптимизировать использование инфраструктуры, кадров и финансовых средств. Например, школа использует лаборатории вуза УрГЭУ, что экономит средства на создание собственных аналогов.</p>										
<p><b>Вариативность программ</b></p>	<p>Появление новых модулей, курсов и профилей, которые невозможно реализовать в рамках одной организации. Возможность углублённого изучения предметов, реализации дополнительных общеобразовательных</p>										

		программ.
	<b>Доступность образования</b>	Расширение возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и одарённых детей через адаптацию программ и использование специализированных ресурсов партнёров.
	<b>Профориентация</b>	80% участников проекта подтвердили свой выбор будущей профессии после прохождения практик.
<b>Дополнительные материалы</b>		

