Протокол педагогического совета №1
От 28.08.2026
Педагогический совет
«Образование-основа развития,
залог успеха"

Повестка:
1. Промежуточные результаты реализации программы развития в школе 93. Усова О.Н,

2.Результаты ГИА: основные проблемы и ресурсы повышения качества образования- заместитель директора Н.В. Никонова .

3. Приоритетные направления развития МАОУ «СОШ № 93» в условиях дальнейшей модернизации системы общего образования» Гальковская И.В.

4.Вопросы профилактики и воспитания в МАОУ-СОШ №93 -социальный педагог Худякоа К.С.

5.Об открытии музейного уголка «Голос времени» , обсуждение и утверждение его профиля, обсуждение и утверждение концепции развития музейного уголка к концепции развития школы в рамках проекта «Школа как музей».

По первому вопросу слушали директора школы Усову О.Н.
Программа развития, реализуемая в нашей школе с 2023 по 2027 год.
Она нацелена на устойчивое развитие МАОУ «СОШ № 93» как современной образовательной организации, обеспечивающей применение инновационных педагогических практик для достижения нового качества образования и приобретения обучающимися современных компетенций. Исходя из поставленной цели, педагогический коллектив решает следующие задачи.

По каждой из них проведу анализ

Информация о количестве и аттестации педагогов: за последние три года количество педагогических работников со стажем до 10 лет составляет около 50% . В связи с этим с 2024 года школа стала региональной площадкой по теме: «Школа современных учительских компетенций» и реализуется взаимодействие педагогов на основе наставничества.

В школе обеспечено стабильное качество освоения обучающимися образовательных программ:
Наблюдается устойчивый рост доли обучающихся с высоким уровнем освоения программ

Показатель низкого уровня освоения снизился и стабилизировался на отметке 0,80%, что свидетельствует об отсутствии роста академических проблем.

При этом высокий процент обучающихся находятся вне зоны высокого уровня, что указывает на значительный резерв для улучшения качества образования.
Говоря о Результатах ОГЭ И ЕГЭ за три последних года, можно сказать, что
1. Успехи носят кратковременный характер
2. в 2025 году наблюдается снижение баллов ЕГЭ
3. Разрыв между результатами ОГЭ и последующей подготовкой к ЕГЭ
4. Отсутствие 100-балльных результатов

Поэтому Управленческие решения будут носить системный характер
необходимо

- Утвердить целевые показатели на 2026 -2027 учебный год.