

Утверждаю  
Директор МАОУ-СОШ № 93

  
О.Н. Усова

Приказ № 322 от 12.04.2018 г.

## Отчет о результатах самообследования

МАОУ-СОШ № 93 за 2017 год

### Цели отчета о самообследовании:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации (далее ОО);
- повышение качества образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации (далее Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462»

В соответствии с п.7 Порядка отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

### Содержание отчета

1. Аналитическая часть
  1. *Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.*
  2. *Организация и содержание образовательного процесса*
    - 2.1.1. Контингент обучающихся и его структура
    - 2.1.2. Формы обучения

- 2.1.3. Наполняемость классов; реализуемый федеральный государственный стандарт (далее ФГОС, ГОС 2004 г. с изменениями )
- 2.1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 2.1.5. Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС.
- 2.1.6. Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО
- 2.1.7. Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС
- 2.1.8. Режим занятий обучающихся.
- 2.1.9. Выводы
3. ***Результаты освоения основных образовательных программ.***
  - 3.1.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных
  - 3.1.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку
  - 3.1.3. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам
  - 3.1.4. Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик
  - 3.1.5. Сведения об участии выпускников в ОГЭ
  - 3.1.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
  - 3.1.7. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников
  - 3.1.8. Выводы
4. ***Кадровое обеспечение учебного процесса***
  - 4.1.1. Сведения о педагогических кадрах
  - 4.1.2. Сведения об административно-управленческих кадрах
  - 4.1.3. Сведения о специалистах психологической и логопедической службыВыводы
5. ***Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)***  
Выводы
6. ***Дополнительная информация***
  - 6.1.1. Программы дополнительного образования
  - 6.1.2. Экспериментальная и инновационная деятельность

- 6.1.3. Распространение опыта
- 6.1.4. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах
- 6.1.5. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах
- Выводы
7. *Результативность деятельности ОО*

## II. Показатели деятельности образовательной организации

1.	<i>Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.</i>
Полное и сокращенное название в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 93 (МАОУ- СОШ № 93)
Организационно-правовая форма	- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
Место нахождения:	Юридический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89 Фактический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89
Контактная информация	Телефоны (343) 251-00-30, (343) 251-00-27 Факс (343) 251-00-30 E-mail school93@bk.ru Адрес сайта: <a href="http://www.школа93.екатеринбург.рф">www.школа93.екатеринбург.рф</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности  Серия 66Л01 № 0003062, Рег.№ 1026605240749  от 7 февраля 2011 г  Приложение к лицензии. Серия 66ЗП01 № 0007121 от 25.02.2014  Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начального общего образования;</li> <li>• основного общего образования,</li> <li>• среднего общего образования.</li> </ul> <p>Имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.</p>
<b>Государственная аккредитация</b>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации.  Серия 66 № 000087 Рег. № 5757  от 25.04.2011  Приложение к свидетельству о государственной аккредитации  Серия 66 № 000087 Рег. № 5757  от 25.04.2011</p>
<b>Директор</b>	<p>Усова Ольга Николаевна: (343) 251-00-30, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a></p>
<b>Заместители директора</b>	<p>Заместитель директора по УВР (1-5 кл.) – Кононова Александра Анатольевна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a>  Заместитель директора по УВР (6-11 кл.) – Никонова Наталия Владиславовна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a>  Заместитель директора по УВР - Мордвина Наталья Дмитриевна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a>  Заместитель директора по УВР – Гальковская Ирина Владимировна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a>  Заместитель директора по УВР – Рекун Любовь Викторовна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a>  Заместитель директора по УВР – Деханова Ольга Васильевна, (343) 251-04-01, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a>  Заместитель директора по АХЧ – Бастрикова Вероника Борисовна, (343) 251-00-30, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a></p>
<b>Выводы:</b>	<p><i>Сведения об ОО соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, уставу ОО</i></p>

2.	<i>Организация и содержание образовательного процесса</i>																							
<b>Контингент обучающихся и его структура</b>	<p>В 2017 учебном году в Школе обучалось 831 учащихся (2016 г.- 844 чел., 2015 г. – 839 чел.)</p> <p>Численность контингента обучающихся в очной форме обучения по каждому уровню образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ начальное общее – 369 чел. (2016 - 352 чел., 2015 - 341 чел.);</li> <li>▪ основное общее – 382 чел. (2016 – 423 чел., 2015 - 416 чел.);</li> <li>▪ среднее общее – 80 чел. (2016 - 69 чел., 2015 – 82 чел.).</li> </ul> <p>Численность контингента обучающихся в системе дополнительного образования школы: 424 человека</p> <p>Родители Школы № 93 ориентированы на доступное и качественное образование своих детей. Наши родители воспринимают образование как ресурс для конструктивного самоопределения личности ребенка. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших методик преподавания, обеспечивающих соответствие федеральным стандартам образования нового поколения, формату единых государственных экзаменов, и привлекательных для детей и подростков форм дополнительного образования и воспитательной работы, развивающих способности и позитивные качества личности обучающихся. Повышение эффективности воспитательной работы, ее индивидуализация – важнейшее направление развития нашей Школы.</p> <p>Устойчивым спросом пользуются кружки и студии для учеников начальной и средней школы, действующие непосредственно в Школе. Кроме того, родители считают необходимыми дополнительные занятия для старшеклассников, расширяющие их интеллектуальный кругозор.</p>																							
<b>Формы обучения</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формы образования</th> <th>Самообразование</th> <th>Обучение на дому</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 класс</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8 класс</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9 класс</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Всего:</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Формы образования	Самообразование	Обучение на дому	Всего	5 класс		1	1	8 класс		1	1	9 класс		1	1	Всего:		3	3			
Формы образования	Самообразование	Обучение на дому	Всего																					
5 класс		1	1																					
8 класс		1	1																					
9 класс		1	1																					
Всего:		3	3																					
<b>Наполняемость классов, реализуемый</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кл. руководитель</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Средняя наполняемость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1б</td> <td>Подкорытова Надежда Алексеевна</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость	1б	Подкорытова Надежда Алексеевна	30																
Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость																					
1б	Подкорытова Надежда Алексеевна	30																						

<b>Федеральный государственный стандарт</b>	1в	Воинова Юлия Александровна	29	
	1а	Власова Наталья Евгеньевна	31	
	<b>По параллели</b>		<b>90</b>	<b>30</b>
	2г	Власова Наталья Евгеньевна	27	
	2б	Козьминых Татьяна Валерьевна	19	
	2в	Воинова Юлия Александровна	27	
	2а	Лункина Татьяна Николаевна	26	
	<b>По параллели</b>		<b>99</b>	<b>24,75</b>
	3а	Лункина Татьяна Николаевна	25	
	3в	Чуркина Елена Николаевна	24	
	3б	Дмитриева Ирина Сергеевна	26	
	3г	Подкорытова Надежда Алексеевна	24	
	<b>По параллели</b>		<b>99</b>	<b>24,75</b>
	4а	Дмитриева Ирина Сергеевна	27	
	4в	Чуркина Елена Николаевна	26	
	4б	Козьминых Татьяна Валерьевна	28	
	<b>По параллели</b>		<b>81</b>	<b>27</b>
	<b>1-4</b>		<b>369</b>	<b>26,36</b>
	5б	Долгих Анастасия Александровна	25	
	5а	Быстрых Ирина Леонидовна	26	
5в	Серебрякова Наталия Викторовна	25		

<b>По параллели</b>		<b>76</b>	<b>25,33</b>
6а	Лесюк Юлия Николаевна	28	
6б	Любина Наталия Ивановна	28	
6в	Тетюшкина Татьяна Анатольевна	26	
<b>По параллели</b>		<b>82</b>	<b>27,33</b>
7а	Тощева Ольга Михайловна	25	
7б	Первушина Наталья Андреевна	22	
7в	Кот Екатерина Львовна	25	
<b>По параллели</b>		<b>72</b>	<b>24</b>
8а	Очакова Лариса Юрьевна	25	
8б	Марченко Елена Анатольевна	27	
8в	Кудреватых Елена Геннадьевна	28	
<b>По параллели</b>		<b>80</b>	<b>26,67</b>
9а	Никонова Наталия Владиславовна	23	
9б	Ваганова Наталья Анатольевна	24	
9в	Журавлева Ольга Владимировна	25	
<b>По параллели</b>		<b>72</b>	<b>24</b>
<b>5-9</b>		<b>382</b>	<b>25,47</b>
10а	Худякова Ксения Сергеевна	25	
10б	Ёлкина Татьяна Владимировна	28	
<b>По параллели</b>		<b>53</b>	<b>26,5</b>

	11а	Лукошкова Светлана Леонидовна	27	
	<b>По параллели</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
	<b>10-11</b>		<b>80</b>	<b>26,67</b>
	<b>Всего по школе</b>		<b>831</b>	<b>25,97</b>
<b>Уровень и направленность реализуемых образовательных программ</b>	<p>Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом образовательной организации. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начального общего образования;</li> <li>• основного общего образования;</li> <li>• среднего общего образования;</li> <li>• дополнительное образование детей и взрослых.</li> </ul> <p>Предусмотрена профильная подготовка на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля на уровне основного общего образования осуществляется за счёт школьного компонента учебного плана.</p> <p>Уровень <b>начального общего образования</b> (нормативный срок освоения - 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.</p> <p>Уровень <b>основного общего образования</b> (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.</p> <p>В 8 – 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка</p>			



	<p>обучающихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через организацию факультативных курсов, участвуют в профориентационных проектах города, района, школы.</p> <p>Уровень <b>среднего общего образования</b> (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Задачей среднего общего образования является формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На этом уровне образования организованы профильные классы, класс с индивидуальными учебными планами обучающихся.</p> <p>Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы художественно – эстетической и физкультурно-спортивной направленности, программу подготовки к школе, программы, направленные на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся и родителей.</p>
<p><b>Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС</b></p>	<p>В школе разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития) с 2017 года;</li> <li>- основная образовательная программа начального общего образования с 2011 года;</li> <li>- основная образовательная программа основного общего образования с 2012 года.</li> </ul> <p>Структура этих программ соответствует ФГОС.</p> <p>На уровнях основного и среднего общего образования реализуются образовательные программы школы, соответствующие ГОС 2004 года с изменениями.</p>
<p><b>Соответствие содержания образовательных</b></p>	<p>Цель деятельности ОО - формирование и развитие у обучающихся навыков различных форм продуктивного самовыражения и конструктивного социального действия для успешной адаптации к быстро меняющейся социальной среде.</p> <p>Образовательные программы, реализуемые школой, в полной мере соответствуют заявленной цели.</p>

<p><b>програм м целям и особенн остям ОО</b></p>	<p>Ориентируясь на приоритеты системы образования страны, города, района, Школа выстраивает собственную инновационную стратегию развития на период 2017 – 2021 годы. Реализуя основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ОО приступила к внедрению образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования нового поколения. В отчетном году Школа продолжала экспериментальную апробацию Федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Важнейшей стратегической задачей школы можно считать <b>дальнейшую индивидуализацию обучения</b> за счет введения профильного обучения, индивидуальных учебных планов, предпрофильной подготовки, программ дополнительного образования.</p> <p>Существенное значение в новых образовательных стандартах придается <b>организации проектной деятельности</b> на всех ступенях обучения, что нашло отражение в образовательной программе основного общего образования, образовательной программы школы для среднего общего образования, программе развития школы. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, педагоги широко применяют проектные методы в организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>По-прежнему актуальны <b>задачи гражданского образования</b>. Новые образовательные стандарты нацеливают образование на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности;</li> <li>• консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп;</li> <li>• национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства;</li> <li>• патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов;</li> <li>• идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций;</li> <li>• конкурентоспособности личности, общества и государства;</li> <li>• ценностей личностной, общественной и государственной безопасности;</li> </ul>
--	--

- формирования антикоррупционного мировоззрения.  
В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:
  - на уровне начального общего образования курсами «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Права человека» (3-4 класс), который реализуются надпредметно при изучении дисциплин «Литературное чтение», «Окружающий мир».
  - на уровне основного общего образования курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Права человека» (5-7 класс), «Живое право» (8-9 класс), отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания.
  - на уровне среднего общего образования курсами «Право» (10-11 класс), «Основы финансовой грамотности», отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания, элективного курса «Сложные вопросы права».
  - в программах воспитательной деятельности, планах внеурочной работы.

**Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни** также является стратегическим приоритетом образовательного процесса.

- В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:
- на уровне начального общего образования курсами «Введение в школьную жизнь» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс). В рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО реализуется программа «Лучики здоровья», курс «Подвижные игры».
  - на уровне основного общего образования курсом «Учись учиться» (5 класс), предметами «Физическая культура», «Биология».
  - на уровне среднего общего образования предметами «Физическая культура», «Биология».

Все обучающиеся имеют возможность заниматься в школьных спортивных секциях в системе дополнительного образования.

В рамках внеурочной деятельности в школе организован клуб волонтеров «Здоровый дух», целью которого являются пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей.

**Планируемым основным образовательным результатом деятельности школы** является – воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, разделяющих идеалы демократии и правового

<p><b>Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС</b></p>	<p>государства, национальные и общечеловеческие ценностные установки.</p> <p>В соответствии с типом и видом ОО, реализуемыми образовательными программами учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями на уровне государственных стандартов образования при сохранении вариативности образования.</p> <p>Учебный план всех уровней общего образования имеет двухуровневую структуру.</p> <p>Учебный план классов, реализующих ФГОС начального и основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Учебный план классов, реализующих Федеральный базисный учебный план 2004 года с изменениями, содержит инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть включает перечень учебных предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися и включает все предметы федерального компонента Базисного учебного плана. Часы <b>регионального</b> (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (школьного) используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На введение дополнительных часов по математике, русскому языку и другим предметам федерального компонента образования в целях выполнения примерных (авторских программ), а также реализации системы гражданского (правового) образования.</li> <li>• На введение предметов и курсов, обеспечивающих профильную и предпрофильную подготовку обучающихся, курсов регионального содержания, а также физическое, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся.</li> <li>• За счет часов школьного компонента образования в учебный план включены учебные элективные курсы, индивидуальные и групповые консультации, факультативы.</li> </ul> <p>Учебный план для 10-11 классов включает не менее двух предметов на профильном уровне, а также не более трех элективных курсов, поддерживающих предметы профиля. Начата апробация обучения по индивидуальным учебным планам.</p> <p>В части реализации компонентов учебного плана учебная нагрузка обучающегося не превышает максимального объёма учебной нагрузки школьника, определённого ФГОС нового поколения, базисным учебным планом и правилами САНПиНа. Учтено также, что предметы федерального компонента образования (обязательной части учебного</p>
---	--

	плана согласно ФГОС) не могут изучаться в объеме часов меньше, чем определено примерными учебными программами (авторскими) нового поколения.												
<b>Режим занятий обучающихся</b>	<p>ОО работает в режиме 6-дневной рабочей недели, начальная школа – в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-10 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В учебном плане Школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом. Общая учебная нагрузка не превышает норм, предусмотренных «Гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки» Роспотребнадзора 2002.</p> <p>Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.</p>												
<b>Выводы</b>	<i>1. Организация и содержание образовательного процесса соответствуют нормативной базе образования, особенностям контингента обучающихся, цели и задачам деятельности ОО.</i>												
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения основных образовательных программ</b>												
<b>Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество учащихся на «4» и «5»</th> <th>Процент качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>365</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>362</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>354</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доля обучающихся окончивших на «4» и «5» каждом уровне обучения</p>	Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества	2014-2015	365	49	2015-2016	362	48	2016-2017	354	48
Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества											
2014-2015	365	49											
2015-2016	362	48											
2016-2017	354	48											

<p><b>«4» и «5» и неаттестованных</b></p>	<p>составила: начальная школа 63,8%; основное общее образование 40,2%; среднее общее образование 31.5%. В отчетном году 1 выпускница из 11 класса и 1 ученица из 9 классов окончили Школу с аттестатом особого образца. Стабильны показатели количества выпускников старшей школы, получивших аттестаты с отличием.</p>																
<p><b>Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку</b></p>	<p align="center"><b>Средний балл годовых отметок по профильным предметам:</b></p> <table border="1" data-bbox="539 562 1248 768"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>11а класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>3,2</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>3,3</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	11а класс	Математика	3,2	Обществознание	3,3										
Предмет	11а класс																
Математика	3,2																
Обществознание	3,3																
<p><b>Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам</b></p>	<p align="center"><b>Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2016-2017 учебный год</b> <b>Уровень начального общего образования:</b></p> <table border="1" data-bbox="308 1391 1335 1973"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество обучающихся</th> <th>Количество учащихся на «4» и «5»</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>341</td> <td>148</td> <td>60,3%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>354</td> <td>153</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>367</td> <td>177</td> <td>63,8%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Наблюдается стабильное качественное освоение программ</b></p>		Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»		2014-2015	341	148	60,3%	2015-2016	354	153	62%	2016-2017	367	177	63,8%
	Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»															
2014-2015	341	148	60,3%														
2015-2016	354	153	62%														
2016-2017	367	177	63,8%														

мам

начального общего образования.

### Уровень основного общего образования

	количество		успевают				с одной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы	
	классов	учащихся	на 5	%	на «4» и «5»	%				всего	без уважительных причин
5-8 классы	12	312	18	5,8	124	38	16	5,1	0	1	0
9 классы	3	72	1	1,38	29	40,2	3		0	0	0

### Уровень среднего общего образования

	количество		успевают				с одной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы		Для 9 и 11 класса	
	классов	учащихся	на 5	%	на «4» и «5»	%				всего	без уважительных причин	«5»	«2»
10 классы	2	53	4	7,5	20	37,7	2	3,7	-	-	-	-	-
11 классы	1	27	1	3,7	4	14,8	1	3,7	-	-	-	1	-

С ноября по апрель 2016-2017 учебного года проведены городские контрольные работы (ГКР), репетиционное тестирование (РТ) с целью оценки уровня обученности и подготовки обучающихся IX и XI классов общеобразовательных учреждений Свердловской области к государственной итоговой аттестации. Результаты внешней экспертизы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам приведены в сводных таблицах ниже.

### Итоги городской контрольной работы в 11-х классах

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	Процент выполнения 48%
Русский язык 18.01.17	27	27	13,8	48
Математика 15.02.17	27	27	41	42,4

### Итоги городской контрольной работы в 9-х классах

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	Процент качества
Русский язык 25.04.17	72	69	3	40
Математика 19.04.17	72	70	3,4	35

### Итоги репетиционного тестирования в 11 классах

Предмет. Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный (тестовый)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
Математика (баз) 28.02.17	10	10	37	10,3	3	30



Математика (проф) 13.03.16	16	16	63	10,4	10	62
Русск.яз 21.02.17	27	27	100	19,8	7	33

**Итоги репетиционного тестирования в 9 классах**

Предмет, Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
русский 01.03.17	72	69	96	8,7	8	11,5
математика 03.03.17	72	69	96	13,8	16	23

Результаты РТ в 11 и 9 классах позволили выявить учебные дефициты учащихся, испытывающих трудности в обучении (группа риска), и должны стать основой для корректировки работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике

**Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик**

**Результаты в 2016-2017 году Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

**ВПР 4 класс**

Цель проведения ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 и 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	30/40%	27/36%	18/24%	-
Математика	40/ 54%	25/33,7%	8/ 10,8%	1/1,3%
Окружающий мир	8/10,2%	44/58,45%	24/30,7%	2/2,5%

**ВПР 5 класс**

	«5»	«4»	«3»	«2»
История	7/10,4%	21/31,3%	27/40,3%	12/

				17,9%
Биология	-	24/33,8%	27/38%	20/28,1%
Русский язык	2/2,8%	22/30,9%	47/66,1%	-
Математика	11/16%	32/50%	25/35%	13/18,5%

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В целом работу выполнили на хорошем уровне, задания у детей не вызвали больших затруднений. Анализ результатов ВПР показал, что большинство обучающихся 4 классов показали достижение базового уровня планируемых результатов по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### ВПР 11 класс

Обучающихся 11 класса выполнили предметные работы, которые выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о достижении базового уровня планируемых результатов по данным предметам, однако средний балл недостаточно высок.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
История (8 участников)	0	2	6/62,5%	0	3,2
Биология (7 участников)	0	2	5/100%	0	3,3
Физика (6 участников)	0	1	6/85,7%	1/14,3%	3,33
Химия (4 участника)	2/50%	2/50%	0	0	4,5

### Итоги ОГЭ в 2016-2017 учебном году.

**Сведения об участии выпускников в ОГЭ**

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Средний балл по МАОУ СОШ № 93	Самый высокий первичный балл по	Процент учащихся, получивших «2»
---------	---	-------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

				МАОУ СОШ № 93					
Русский язык	72	4,0	38	0					
Математика	72	3,5	24	3/ 4,1%					
Физика	4	4	31	0					
Информатика	23	3,6	22	3/ 13%					
Химия	4	5	32	0					
Биология	21	3	27	0					
История	7	3,4	39	0					
Английский язык	9	4	64	0					
Обществознан ие	55	3,6	34	3/ 5,4%					
Литература	5	4	19	0					
География	12	3,3	26	1/8,3%					
<p>Стабильная динамика результатов ОГЭ (средний балл) по русскому языку (4,0), математике (3,5), положительная динамика по химии, физике, иностранному языку.</p>									
<b>Сведени я об участии выпускн иков в ЕГЭ</b>	<b>Результаты сдачи ЕГЭ 2016 – 2017 учебный год.</b>								
	<b>№</b>	<b>предметы</b>	<b>Коли честв о участ нико в ЕГЭ</b>	<b>Сред ний балл по ОУ</b>	<b>Кол- во и проц ент не сдав ших</b>	<b>70 – 79 балл ов</b>	<b>80 – 89 балл ов</b>	<b>90 - 100 балл ов</b>	<b>100 бал.</b>
	1	Русский язык	27	68,5	0	10	2	2	0

2	Математика (профильный уровень)	16	43	0	2	0	0	0
3	Математика (базовый уровень)	27	4	0	0	0	0	1
4	Физика	7	42,2	0	0	0	0	0
5	Химия	4	58	0	0	0	0	0
6	Информатика	0	0	0	0	0	0	0
7	Биология	7	55,4	0	0	0	0	0
8	История	10	43,7	3/ 30%	2	0	0	0
9	Обществознание	15	51,6	2 13%	5	1	0	0
10	Литература	1	78	0	1	0	0	0
11	Английский язык	6	47	0	0	0	0	0
12	География	1	68	0	0	0	0	0

**Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике (базовый уровень).** Стабильные результаты ЕГЭ по обязательным предметам (относительно ОУ), учитывая математику базовый и профильный уровень. Положительная динамика наблюдается по химии, литературе, а отрицательная динамика – по физике, истории, иностранному языку, обществознанию. По основным показателям ЕГЭ наблюдается положительная динамика, и количество предметов, по которым выпускники не преодолевают минимальный порог, снижается.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников	<b>Социальная адаптация выпускников 2017 года.</b>			
	№	Параметр	Количество человек	Процент
	1	<b>Всего выпускников 9 классов</b>	72	
	2	Из них продолжают образование:	72	100
	3	- в своем ОУ	31	43
	4	- в другом ОУ	2	2,7
	5	- в УСПО (НПО)	43	45,7
	6	Из них трудоустроились и не продолжают образование	0	0
	7	<b>Всего выпускников 11 классов</b>	27	
	8	Из них продолжают образование на бюджетной основе:	11	40,7
	9	- в НПО	0	0
	10	- в СПО	2	7,4
	11	- в вузе	9	33,3
	12	Из них продолжают образование на платной основе:	12	44,4
	13	- в НПО	0	0
	14	- в СПО	1	3,7
	15	- в вузе	9	33,3
16	Из них трудоустроились и не продолжают образование	2	7,4	

<b>Выводы:</b>	<p>1. Все выпускники, завершившие программы основного и среднего общего образования получили аттестаты, то есть уровень освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствует государственным стандартам образования.</p> <p>2. Недостаточно высокие баллы Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования.</p> <p>3. Значительно улучшились показатели социальной адаптации выпускников</p>																														
<b>4.</b>	<i><b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b></i>																														
<b>Сведения о педагогических кадрах</b>	<p>В Школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Педагоги Школы постоянно находятся в творческом поиске, активно занимаются самообразованием, успешно осваивают и применяют инновационные технологии обучения и воспитания. Средний возраст педагогических работников 43 года.</p> <p style="text-align: center;"><b>Результаты аттестации педагогических работников школы</b></p> <table border="1" data-bbox="308 1055 1369 1406"> <thead> <tr> <th></th> <th>Учителя</th> <th>Педагогические работники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего</td> <td style="text-align: center;"><b>41</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Соответствие должности</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Не аттестованы</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 человек (педагог-библиотекарь) не проработала в школе 2 лет  <b>36 чел. - 80 %</b> педагогического коллектива имеют профессиональные награды.</p> <table border="1" data-bbox="308 1570 1369 2072"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Награды</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>«Отличник народного просвещения РСФСР»</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Почетная грамота Министерства образования РФ</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Знак «Почетный работник общего образования РФ»</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>		Учителя	Педагогические работники	всего	<b>41</b>	<b>3</b>	Высшая	10	0	Первая	24	2	Соответствие должности	5	0	Не аттестованы	1	1	№ п/п	Награды	2017	1.	«Отличник народного просвещения РСФСР»	1	2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	11	3.	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
	Учителя	Педагогические работники																													
всего	<b>41</b>	<b>3</b>																													
Высшая	10	0																													
Первая	24	2																													
Соответствие должности	5	0																													
Не аттестованы	1	1																													
№ п/п	Награды	2017																													
1.	«Отличник народного просвещения РСФСР»	1																													
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	11																													
3.	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4																													

4.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	11
5.	Знак «За заслуги в развитии екатеринбургского образования»	1
6.	Ветеран труда	9

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников  
2017 учебный год**

№ п/п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (36 часов)	2
2	ФГОС НОО (40 часов)	1
3	ФГОС ОО (40 часов)	11
4	Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС СОО (72 часа)	4
5	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 часа)	5
6.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 часа)	1
7.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	2

	8.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) (24 час.)	2
	9	Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности (40 час.)	1
	10	Актуальные аспекты деятельности школьного психолога (24 час.)	1
	11	Интерактивные методики преподавания химии в средней школе (72 часа)	1
	12	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 часа)	1
	13	Профориентация в современной школе (108 часов)	1
	14	Психология учителю: работа с «трудными учениками и родителями» (72 часа)	1
	15	Актуальные вопросы обучения русскому языку как неродному (24 часа)	2
	16	Апробация электронных учебников химии и биологии с использованием устройств персонального доступа (36 часов)	1
	17	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка и литературы	1
		Всего	24 педагога и руководителя прошли 17 программ КПК
	Практически все учителя посетили семинарские занятия, мастер-классы, которые проводились различными образовательными площадками города. Все педагоги проучены по программам повышения квалификации для реализации ФГОС ООО		
<b>Сведения об административной-</b>	В Школе работает высококвалифицированная управленческая команда, настроенная на систематическую работу в интересах повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.		
	<b>Результаты аттестации руководящих работников школы</b>		



**управле  
нческих  
кадрах**

Директор	1
Соответствие должности	1
Заместители руководителя	7
всего	7
Соответствие должности	6
Не аттестованы	1 (не проработала 2 года)

**Сведения о переподготовке в соответствии с требованиями  
единого квалификационного справочника**

Директор	1
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	1
Заместители руководителя	
всего	7
Наличие переподготовки по управленческим должностям	3 (1 заместитель руководителя обучается в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса.)
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	6

**В следующем необходимо запланировать 3 заместителям  
руководителя - переподготовку по управленческой должности.**

**Информация о курсовой подготовке руководящих работников  
за 2017 учебный год**

№ п/ п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО	1

	2.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 часа)	1
	3.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	1
	4.	Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности (40 час.)	1
	5.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) (24 час.)	1
	6.	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 часа)	2
	7	Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО	1
		Всего	6 руководителей прошли 7 программ КПК
<b>Сведения о специалистах психологической и логопедической службы</b>	В Школе организована психологическая и логопедическая диагностика учащихся, своевременное выявление и корректировка проблем в обучении и поведении детей.		
	Специалисты		Квалификационная категория
	Учитель-логопед		Первая
	Педагог - психолог		Первая

<b>Выводы:</b>	<p>В основном кадровый состав ОО соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей, ФГОС.</p> <p>В следующем учебном году необходимо 2 заместителям руководителя переподготовку по управленческой должности, приступить к поэтапному повышению квалификации по ФГОС СОО .</p>																						
5.	<p><i>Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)</i></p>																						
	<p>Школа – типовое четырёхэтажное здание общей площадью всех помещений 3076 кв.м. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт был проведен в 2002-2003 гг. Косметические ремонты внутренних помещений производятся ежегодно. Степень износа здания школы -21 %.</p> <p>В школе оборудовано 26 учебных кабинетов, из них 6 - специализированных, имеются спортивный зал с душевыми, актовый зал.</p> <p>Систематически обновляется учебная мебель. Значительные усилия прилагаются для озеленения классов, коридоров школы, пришкольной территории. Оформлен пришкольный дворик.</p> <p>В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.</p> <table border="1" data-bbox="320 1379 1449 2045"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>ПК</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> <tr> <td><i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><i>ПК в стационарном компьютерном классе</i></td> <td>14</td> </tr> <tr> <td><i>ПК рабочие (без компьютерного класса и серверов)</i></td> <td>41</td> </tr> <tr> <td><i>ПК к списанию</i></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><i>ПК в учебных кабинетах</i></td> <td>27</td> </tr> <tr> <td><b>Мобильные устройства</b></td> <td><b>105</b></td> </tr> <tr> <td>Нетбуки</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>eDGe (электронные учебники)</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество	<b>ПК</b>	<b>60</b>	<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	3	<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	14	<i>ПК рабочие (без компьютерного класса и серверов)</i>	41	<i>ПК к списанию</i>	5	<i>ПК в учебных кабинетах</i>	27	<b>Мобильные устройства</b>	<b>105</b>	Нетбуки	14	Ноутбук	37	eDGe (электронные учебники)	54
Наименование	Количество																						
<b>ПК</b>	<b>60</b>																						
<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	3																						
<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	14																						
<i>ПК рабочие (без компьютерного класса и серверов)</i>	41																						
<i>ПК к списанию</i>	5																						
<i>ПК в учебных кабинетах</i>	27																						
<b>Мобильные устройства</b>	<b>105</b>																						
Нетбуки	14																						
Ноутбук	37																						
eDGe (электронные учебники)	54																						

<b>Интерактивное оборудование</b>	
Аппаратно-программный и лабораторный комплекс	2
Модульная система экспериментов	2
Интерактивные доски	15
Проекторы	27
<b>Орг. техника</b>	
Сканер	1
МФУ	23
Принтер	11
Документ-камера	9
Колонки	22
Факс	1
Микрофон	10

**ОО имеет:**

- выделенный канал Internet;
- локальную сеть;
- Wi-Fi;
- электронную почту;
- аппаратно-программный и лабораторный комплекс для занятий первых классов
- Internet-сайт.

В Школе созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, действует автоматизированная система «АИС-питание», есть медицинский и прививочный кабинеты.

Для обеспечения безопасности:

- здание Школы круглосуточно охранялось ЧОП «Акрит-Юг»;
- установлены видеорекамеры, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны;
- на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»;
- здание школы радиофицировано;
- в 4 кабинетах установлена охранная сигнализация;
- имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения;
- электрофицирована задвижка на свободной линии пожарного водопровода;
- в здании находится 19 огнетушителя, 8 пожарных кранов;
- перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода.

Библиотечный фонд насчитывает 18762 единицы. Учебники – 14170 экземпляра, из них 1227 имеют электронное приложение. Школа

	ежегодно оформляет подписку на 11 периодических изданий.
<b>Выводы:</b>	<i>Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.</i>
7.	<i>Дополнительная информация</i>
<b>Программы дополнительного образования</b>	<p>В Школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей. В настоящее время на бюджетной основе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный театр на французском языке;</li> <li>- студия спортивного бального танца;</li> <li>- студия декоративно-прикладного искусства «Мастерицы»;</li> <li>- студия декоративно-прикладного искусства «Радость творчества»;</li> <li>- кружок юных читателей «Юные любители книг»;</li> <li>- студия технического творчества «Фантазеры без границ»;</li> <li>- «Подвижные игры» для 1-х классов;</li> <li>- фольклорная студия «Коробейники»</li> <li>- хореографическая студия «Капель»</li> <li>- спортивная секция «Баскетбол»;</li> <li>- спортивная секция «Футбол»;</li> </ul> <p>На платной основе в Школе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студия технического творчества «Робототехника»</li> <li>- секция спортивных единоборств «Кунг-фу»;</li> <li>- секция восточных единоборств «Каратэ»</li> <li>- студия танца «Капель +»</li> <li>- студия изобразительного искусства «Волшебные кисточки».</li> </ul> <p>Осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавание специальных курсов за пределами основных общеобразовательных программ;</li> <li>- образовательная программа «Академия развития»;</li> <li>- курсы по дополнительному раннему изучению английского языка, информационных технологий;</li> <li>- занятия лечебной физкультурой;</li> <li>- логопедические услуги.</li> </ul> <p>Для организации платных дополнительных образовательных услуг</p>

	<p>Школа создает условия с учетом требований по безопасности и охране здоровья обучающихся. Все дополнительные платные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций специалистов.</p>											
<p><b>Экспериментальная и инновационная деятельность</b></p>	<p>В 2017 году школа была членом сети инновационно-активных ОУ Уральского региона Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ по теме «Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей учащихся к продуктивной деятельности и конструктивному жизненному самоопределению».</p> <p>Продолжена апробация новых образовательных стандартов ООО. В системе применяется электронный учебный комплекс «Живой урок».</p> <p>Новым направлением инновационной работы стал проект «Воспитательная работа школы как средство вовлечения обучающихся в конструктивную социальную деятельность», который отмечен дипломом 1 степени Всероссийского конкурса «Гражданственность и патриотизм – ценности российского образования» 2017 года в номинации «Лучшее образовательное учреждение, реализующее сотрудничество – 2017».</p>											
<p><b>Распространение опыта</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах</b></p> <table border="1" data-bbox="328 1267 1409 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="328 1267 708 1688">Название конкурса</th> <th data-bbox="708 1267 943 1688">Организатор конкурса</th> <th data-bbox="943 1267 1203 1688">Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)</th> <th data-bbox="1203 1267 1409 1688">Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="328 1688 708 2018">Городской конкурс методических разработок в рамках Единых дней профилактики</td> <td data-bbox="708 1688 943 2018">Управление образования Администрации города Екатеринбурга</td> <td data-bbox="943 1688 1203 2018">Худякова К.С., учитель обществознания и права</td> <td data-bbox="1203 1688 1409 2018">Финалист</td> </tr> </tbody> </table>				Название конкурса	Организатор конкурса	Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)	Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)	Городской конкурс методических разработок в рамках Единых дней профилактики	Управление образования Администрации города Екатеринбурга	Худякова К.С., учитель обществознания и права	Финалист
Название конкурса	Организатор конкурса	Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)	Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)									
Городской конкурс методических разработок в рамках Единых дней профилактики	Управление образования Администрации города Екатеринбурга	Худякова К.С., учитель обществознания и права	Финалист									

Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Управление образования Администрации города Екатеринбурга	Мордвина Н.Д., Заместитель руководителя по воспитательной работе Усова О.Н., директор школы	Лауреаты
Конкурс методических разработок «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Султангулова Л.П., учитель химии	Участник

### **Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах**

Педагоги результативно участвуют в дистанционных педагогических конкурсах:

- Всероссийском конкурсе «Умната»
- Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех»
- международных интернет-олимпиадах для педагогов «Солнечный свет»
- всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка»
- II степени Всероссийском конкурсе «Росконкурс» по теме «Инклюзивное образование-путь к индивидуализации образования»
- Всероссийском конкурсе «Вестник педагога» по теме «ИКТ-компетентность учителя в условиях реализации ФГОС»
- Всероссийской викторине «Вестник педагога» по русскому языку
- Всероссийском конкурсе «Завуч» по теме «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»
- международной олимпиаде учителей «Современные

	<p>образовательные технологии» проекта МЕГА-ТАЛАНТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийской олимпиаде педагогов «Подари знание»</li> <li>• Тотальном тестировании для педагогов</li> <li>• Всероссийском конкурсе «Вопросита» для педагогов</li> </ul> <p>Педагоги опубликовали <b>193</b> материала методического характера.</p>																																										
<p><b>Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах</b></p>	<p><b>Результативность муниципального (районного) этапа предметных олимпиад</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">2016</th> <th colspan="3">2017</th> </tr> <tr> <th>общ кол-во участников</th> <th>победители</th> <th>призеры</th> <th>общ кол-во участников</th> <th>победители</th> <th>призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85</td> <td>2</td> <td>13</td> <td><b>62</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Результативность регионального этапа предметных олимпиад</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">2016</th> <th colspan="3">2017</th> </tr> <tr> <th>общ кол-во участников</th> <th>победители</th> <th>призеры</th> <th>общ кол-во участников</th> <th>победители</th> <th>призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td><b>0</b></td> <td><b>0</b></td> <td><b>0</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Результаты участия обучающихся начальной школы во Всероссийских и международных конкурсах</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название мероприятия</th> <th>Достижение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»</td> <td>Диплом победителя - 1 место Диплом победителя - 2 место</td> </tr> <tr> <td>Международная олимпиада «Мириады открытий» (математика, рус.язык, окр.мир,</td> <td>Дипломы I степени - 8 чел Дипломы II степени - 1</td> </tr> </tbody> </table>	2016			2017			общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры	85	2	13	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	2016			2017			общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры	3	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Название мероприятия	Достижение	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Диплом победителя - 1 место Диплом победителя - 2 место	Международная олимпиада «Мириады открытий» (математика, рус.язык, окр.мир,	Дипломы I степени - 8 чел Дипломы II степени - 1
	2016			2017																																							
	общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры																																					
	85	2	13	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>12</b>																																					
	2016			2017																																							
общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры																																						
3	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																																						
Название мероприятия	Достижение																																										
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Диплом победителя - 1 место Диплом победителя - 2 место																																										
Международная олимпиада «Мириады открытий» (математика, рус.язык, окр.мир,	Дипломы I степени - 8 чел Дипломы II степени - 1																																										



литература)	чел Дипломы I II I степени-1 чел
Международная олимпиада «Лисенок» (окружающий мир)	Дипломы I степени-16 чел Дипломы II I степени-10 чел Дипломы III степени-5 чел
Международный математический конкурс «Ребус»	Диплом I степени -1 чел
Международный конкурс «Я- энциклопедия» (математика, русский язык, окружающий мир, литература)	Дипломы I степени -3 чел Дипломы II степени-7 чел Дипломы III степени-3 чел
Дипломы I,II,III степени Международной олимпиады по основам наук в начальной школе. Дом Учителя УрФО	Дипломы I степени - 62 чел Дипломы II степени - 27 чел Дипломы III степени - 5 чел
Международная блиц-олимпиада «Ветта»	Дипломы I степени-4 чел Диплом II степени-1 чел Диплом III степени-1 чел
Международная блиц-олимпиада «МИОП ЛИДЕР»	Дипломы I степени-6 чел Дипломы II степени-2 чел
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Диплом I степени - 9 чел
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Дипломы I степени-7 чел Дипломы II степени-2 чел
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Дипломы I степени - 3 чел

		Диплом II степени -1 чел
	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Дипломы I степени-3 чел
	Международная олимпиада «Росмедаль»	Дипломы II степени - 2 чел
	Всероссийская олимпиада «Рыжий котенок»	Диплом I степени -1 чел Диплом II степени -1 чел
	Всероссийская блиц-олимпиада «Умняшкино»	Дипломы I степени -7 чел
	Международный конкурс «Эрудит»	Дипломы I степени -3 чел
	Международный конкурс «Эталон»	Дипломы I степени-2 чел Диплом II степени-1 чел
	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Лауреаты - 7 чел Дипломы I степени - 6 чел Дипломы II степени - 4 чел
	Международный конкурс проекта «Инфоурок»	Дипломы I степени-8 чел Диплом I I степени-1 чел
	Всероссийская спринт-олимпиада	Дипломы II степени-2 чел
	Международная викторина «Супер Я»	Лауреат-2 чел Победитель-1 чел
	Детская Международная олимпиада Kid Olimp	Дипломы I степени-2 чел Диплом III степени-1 чел
	Международная олимпиада «Южный полюс»	Диплом I степени-1 чел

Всероссийское тотальное тестирование	Диплом I степени-1 чел
Всероссийский конкурс «Талантикус»	Дипломы I степени-2 чел
Всероссийский турнир знатоков «Покори олимп»	Диплом I степени-1 чел
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Диплом II степени-1 чел
English Words	Диплом I степени-4 чел Диплом II степени-1 чел

**Результаты конкурсной деятельности обучающихся основной и старшей школы**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. Учащегося, класс</b>	<b>Достижение</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Деменьшина Кристина Закидальская Мария Новоженков Михаил	Дипломы 1 степени	Симакова Н.А.
Всероссийская олимпиада по литературе проекта «Мега-Талант»	Гарифьянова Алина 6 класс	Диплом 3 степени	Симакова Н.А.
	Кичибекова Зарина 7 класс	Дипломы 2 степени	
	Бурзаков Сергей 6 класс		
	Ермаков Владислав 6 класс	Диплом 1 степени	
	Пинаева Алиса		

		6 класс		
	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Волкова Марина 10 класс	3-4 место в регионе	Ёлкина Т.В.
	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Волкова Марина 10 класс	1 место в регионе	Ёлкина Т.В.
	Международная интернет-олимпиада по ОБЖ («Солнечный свет»)	Гаврилина Александра 8 класс	Диплом 1 степени	Журавлева О.В.
	Международная интернет-олимпиада по физике («Солнечный свет»)	Морин Александр 8 класс Рыбальченко Иван 9 класс	Диплом 1 степени	Журавлева О.В.
	Олимпиада по английскому языку международного проекта «VIDEOUROK	Бузакова Полина, Рыбалко Дарья 9 класс  Лаптевская А. 11 класс	Дипломы 2 степени  Диплом 3 степени	Кудреватых Е.Г.  Мамылин А.А.
	Международная викторина «Знанию» по химии	Иванищева Анна 9 класс	1 место	Султангулова Л.П.
	Детская Международная олимпиада Kid Olimp	Антонова Александра 9 класс	Диплом 1 степени	Султангулова Л.П.
	Международная олимпиада	Кошечев Даниил	Диплом 1 степени	

	проекта intolimp.org «Береги свою планету!»	Стрекаловск их Анастасия	Диплом 2 степени	
		Степанова Дарья 5 класс	Диплом 3 степени	
	Международная интернет- олимпиада по биологии («Солнечный свет»)»	Поспелова Алена	Диплом 1 степени	Симакова И.В.
	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц- олимпиада «Простые идеи великой науки»	Гаврилина Александра 9 класс	Диплом 2 степени	Журавлева О.В.
	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц- олимпиада «Тайны Вселенной»	Журавлев Владимир 10 класс	Диплом лауреата	Журавлева О.В.
	Российский чемпионат «Познание и творчество»	Гайваронски й Андрей Попков Роман	Диплом 3 степени	
<b>Результаты участия в региональных и городских конкурсах</b>				
	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. учащегося, класс</b>	<b>Достижение</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>

<p align="center"><b>Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком!»</b></p>	<p>Гайваронский Андрей 4 класс</p>	<p align="center">Победитель в номинации</p>	<p align="center">Дмитриева И.С.</p>
<p><b>II городской конкурс «Английский +»</b></p>	<p>Селиванова Ника Смельцова Алла Масленников Арсений Кулишова Анастасия Комаровская Полина</p>	<p align="center">Диплом 3 степени</p>	<p align="center">Устюгова Е.Э.</p>

**Результаты участия в районных конкурсах**

<p align="center"><b>Название мероприятия</b></p>	<p align="center"><b>Ф.И.О. Учащегося, класс</b></p>	<p align="center"><b>Достижение</b></p>	<p align="center"><b>Ф.И.О. педагога</b></p>
<p><b>Районный тур защиты исследовательских проектов «Хочу стать академиком!»</b></p>	<p>Гайваронский Андрей 4 класс</p>	<p align="center">Победитель</p>	<p align="center">Дмитриева И.С.</p>
	<p>Султангулова Ксения 3 класс</p>	<p align="center">Победитель в номинации «Актуальность исследования»</p>	<p align="center">Чуркина Е.Н.</p>

		ния»	
<b>Районный конкурс чтецов</b>	Шамгонова Алиса 2 класс	Победа в номинации и «Великолепная память»	Власова Н.Е.
<b>Районная олимпиада Правовых знаний «Правовая культура молодежи»</b>	Поспелова Алена	1 место	Худякова К.С.
<b>Районная олимпиада Правовых знаний «Правовая культура молодежи»</b>	Поспелова Алена Касымов Руслан	2 место	Худякова К.С.

**Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней:**

- ▶ Международный математический Конкурс-игра «Кенгуру»
- ▶ Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (16 человек отмечены призами организаторов)
- ▶ Олимпиада по английскому языку международного проекта «VIDEOUROK (7 человек)
- ▶ Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (11 человек отмечены призами организаторов)
- ▶ Городской школьный турнир по химии УрФУ
- ▶ Городской турнир «Юный химик»
- ▶ Городской конкурс «Путь к успеху»
- ▶ Межрайонная олимпиада по конституционному и избирательному праву
- ▶ Районный конкурс «Юный академик»
- ▶ Открытый районный конкурс «Пушкинские чтения»

Анализ показывает не только увеличение числа участников интеллектуальных конкурсов разных уровней, но и рост успешности такого участия.

	<p>Особо следует отметить успешную работу начальной школы, учителей химии, физики, английского языка, русского языка и литературы, общественнознания и права в организации участия обучающихся в международных и российских интеллектуальных проектах.</p>			
<p><b>Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах</b></p>	<p><b>Результаты участия в международных, российских, региональных творческих конкурсах</b></p>			
	№	Полное название фестиваля, конкурса	Уровень	Результат
	1	Международная патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград», смотр-конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей»	Международный	5 первых мест, 4 призера, 9 благодарственных писем 27 участников
	2	Всероссийский смотр-конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей»	Всероссийский	5 первых мест, 4 призера, 9 благодарственных писем 27 участников
	3	Всероссийский театральный фестиваль при посольстве Франции	Всероссийский	2 место, 15 участников
	4	Всероссийский фестиваль «Алмазные грани»	Всероссийский	31 участник
5	Общероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Школа пешехода»	Общероссийский	9 участников	



6	Областной фестиваль кулинарного искусства	Областной	1 место, благодарственное письмо, 3 участника
7	Открытый областной фестиваль детского и семейного творчества «Я – гражданин»	Областной	1 место, 20 участников,
8	Открытый фестиваль патриотической песни «Беспокойная юность моя»»	Региональный	2 участника
9	Открытый фестиваль патриотической «О Родине, о доблести, о славе»	Региональный	2 место
10	Окружной фестиваль современного искусства «УРАЛ-МIX»	Окружной	призер

#### **Результаты участия в городских творческих конкурсах**

№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
1	Фестиваль «Город друзей»	2 призера, 2 благодарственных письма Управления образования г. Екатеринбурга, 5 участников
2	Городской конкурс «Виват, Екатеринбург»	5 участников
3	Городской медиафестиваль «Высокое	4 участника

	разрешение»	
4	Городской фестиваль патриотической песни «Дорогами поколений»	2 участника
5	Городской конкурс «Мы рисуем космос – 2017»	3 место, 5 участников
6	Городской конкурс елочной игрушки «Чудо-дерево»	16 участников
7	Городской конкурс проектов Советов старшеклассников «Имена улиц»	16 участников
8	Городской конкурс «Добро не терпит промедленья»	5 участников
9	Городской конкурс видео-слай фильмов «Дружбой народов Россия сильна»	3 участника
10	Городской конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово»	3 участника
11	Первый городской фестиваль патриотической песни «Звездочка»	1 победитель 2 участника

#### **Результаты участия в районных творческих конкурсах**

<b>№</b>	<b>Полное название фестиваля, конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Фестиваль «Открой себя миру!» Конкурс «Пою тебе, моя Россия!»	Диплом II степени
2	Фестиваль «Открой себя миру!» конкурс «Твори, выдумывай, изобретай»	диплом I степени, два диплома II степени, 3 участника
3	Фестиваль «Открой себя миру!» хореографический конкурс «Танцевальные ритмы»	Диплом II степени, 20 участников
4	Районный конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	4 участника

	5	Открытый районный фестиваль детского художественного чтения «...И рождается слово»	Участник
	6	Фестиваль «Открой себя миру», конкурс «Золотая кисть»	Участие
	7	Фестиваль «Открой себя миру», конкурс «Рукодельница»	3 участника – Диплом I степени
	8	Районная интеллектуальная игра «Я – гражданин»	3 место, благодарствен ное письмо, 10 участников
	9	Районная интеллектуальная игра «Самый умный»	Финалисты, 27 участников
	10	Районная военно-спортивная игра ко Дню Победы	1 место, 10 участников
	11	Районная конференция межведомственного взаимодействия « Мы за здоровое будущее»	40 участников
	12	Районный турнир «Футбольная страна»	3 место, 15 участников
	13	Районные легкоатлетические соревнования	2 место
	14	Районный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	4 место
	15	Конкурс «Ученик года»	Участие
	16	Районный конкурс агитбригад ЮИД «Соблюдаю сам, советую друзьям!»	Участие, 10 участников
	17	Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4 участника
	18	Районный конкурс трудовых бригад «За нами будущее»	30 участников

	1 9	Районный конкурс «Золотая кисточка»	18 участников	
	2 0	Районный конкурс «Рождественский подарок»	30 участников	
<b>Выводы</b>	<b>В ОО созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС для разностороннего развития личности обучающихся, конструктивной реализации внутреннего потенциала.</b>			
	<b>2. <i>Результативность деятельности ОО</i></b>			
<b>Главные результаты отчетного года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возросло разнообразие возможностей для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся всех уровней образования.</li> <li>• Продолжена апробация ФГОС ОО.</li> <li>• Расширились формы распространения положительного педагогического опыта педагогов школы, в том числе по инновационным направлениям работы.</li> <li>• Поддерживается и обновляется материально-техническая база школы.</li> <li>• Поддерживается система дополнительного образования, в том числе на платной основе.</li> <li>• Поддерживаются условия безопасности образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся.</li> </ul>			
<b>Выявленные проблемы и пути их решения</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
	Существенные изменения в нормативной базе образования	Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями	Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательной	Администрация школы

			<p>й программы НОО для детей с ОВЗ</p> <p>Переработка локальной нормативной базы ОО</p>	
	<p>Недостаточно высокие баллы внешних экспертиз и Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования</p>	<p>Совершенствование применяемых методик подготовки выпускников всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и внешним экспертизам.</p>	<p>Организация взаимопосещений уроков в выпускных классах, индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке выпускников к ИГА и внешним экспертизам</p>	<p>руководители ШМО</p>
	<p>Сохранение тенденции ослабления здоровья обучающихся</p>	<p>Совершенствование материально-технической, программно-методической базы и организационной работы Школы с учетом здоровьесбережения обучающихся</p>	<p>Продолжение работы волонтерского отряда «Здоровый дух»; реализация программ, способствующих здоровому образу жизни; соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, использование озонаторов воздуха, совершенствование организации и качества</p>	<p>Администрация, педагоги</p>

			питания обучающихся	
--	--	--	---------------------	--

## **II. Показатели деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	831 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354 человек/47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: 4 балла  Профильный уровень: 43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 4,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 /1,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	632 человека / 74,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек/ 23,7%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек / 3%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек / 1 %
1.19.3	Международного уровня	67 человек/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека / 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	-

	учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека / 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек / 82%
1.29.1	Высшая	10 человека / 24%
1.29.2	Первая	24 человек / 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	40 человека / 99%



	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек / 13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м