

Аналитическая справка
о состоянии и результативности научно-методической работы
в 2019-2020 учебном году

Цель анализа: определить качество и продуктивность научно-методической работы, её роль в развитии образовательной среды, инновационного потенциала школы.

Целью научно-методической работы в отчетный период являлось научно-методическое сопровождение реализации новой программы развития школы, новой методической темы, обеспечение работы педагогического коллектива в условиях перехода к новым ФГОС, повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.

Задачи:

- обеспечить реализацию основных направлений новой программы развития школы;
- продолжить аналитическую деятельность, направленную на создание условий в для перехода к реализации новых ФГОС в штатном режиме;
- обеспечить научно обоснованное прогнозирование возможностей, ожидаемых результатов и планирование деятельности школы;
- способствовать созданию мотивационно-целевой установки педагогического коллектива на повышение профессиональной компетентности;
- организовать методическую учёбу, курсовую подготовку и научно-методическую деятельность педагогов по проблемам перехода к новым ФГОС;
- обеспечить объективную оценку и своевременную корректировку деятельности педагогического коллектива.

Методическая тема школы: **«Педагогическая поддержка выбора индивидуальной образовательной траектории обучающихся как средство реализации новых образовательных стандартов».**

Целеполагание определило содержание и формы научно-методической работы, состояние и продуктивность которых будет рассмотрено через основные блоки деятельности:

- 1.1. внутришкольная методическая деятельность;
- 1.2. инновационная деятельность ОУ;
- 1.3. рейтинг творческого потенциала обучающихся в рамках конкурсных проектов;
- 1.4. профессиональная компетентность педагогов в рамках аттестационных испытаний; участие в конкурсных мероприятиях района, города, РФ;
- 1.5. перспективные направления развития.

1.1. Деятельность методического совета школы /ШМС/ и школьных методических объединений организована в соответствии с целью и задачами научно-методической работы.

В течение 2019– 2020 учебного года на заседаниях ШМС **обсуждались**

- организация деятельности обучающихся 9 классов над итоговым индивидуальным проектом;
- правовые аспекты работы с родителями.
- направления повышения профессиональной компетентности педагогов через семинары-практикумы, мастерские;
- рассмотрены и реализованы планы методической учебы аттестующихся учителей и молодых педагогов в 2019-2020 учебном году.

Деятельность ШМО строилась в соответствии с планом НМР. По итогам учебного года все ШМО выполнили самоанализ своей деятельности за 2019-2020 учебный год с определением дальнейших перспектив.

Продолжена работа по вопросам организации внутришкольной оценки качества образования.

Особое внимание уделено результатам внешних экспертиз. Проведены ДКР и ВПР, на основе которых ШМО определили дальнейшие направления работы по развитию УУД обучающихся.

Общие установки педагогическому коллективу на реализацию программы развития школы были даны на педагогическом совете «Перспективы МАОУ-СОШ № 93 в реализации национальной программы "Образование"» (август 2019).

Для ознакомления педагогического коллектива с технологиями в соответствии с ФГОС проведена мастерская: «Решение нестандартных задач как выявление и поддержка способных детей» (ноябрь 2019); педагогический совет: «Развитие функциональной грамотности обучающихся как показатель качества образования» (март 2020).

Для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов проведен педагогический совет: «Раннее выявление и профилактика девиаций» (октябрь 2019).

Также педагоги были ознакомлены с новыми подходами к определению профессиональных компетенций. В феврале 2020 прошел семинар-практикум: «НСУР как новая система аттестации».

В части совершенствования программно-методического обеспечения реализуемой программы по ФГОС ООО:

- разработано положение об итоговом индивидуальном проекте;
- проведена защита итогового индивидуального проекта обучающихся 9 классов;

1.2. В 2019 году школа стала федеральной экспериментальной площадкой по апробации примерной программы воспитания. В рамках данного проекта организована деятельность рабочей группы под руководством Мордвиной Н.Д.. Продолжена деятельность рабочей группы по реализации АООП НОО

для обучающегося с ЗПР под руководством Кононовой А.А., заместителя директора по УВР.

1.3. В 2019-2020 учебном году по-прежнему высоким оставалось участие обучающихся в нашей школе интеллектуальных конкурсах разных уровней.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней:

- ▶ Международная конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»: призёры регионального уровня;
- ▶ Международная Олимпиада школ развивающего обучения (входит в перечень олимпиад Министерства просвещения РФ): 4 победителя (1 место – окружающий мир, 2 место – математика, литературное чтение, окружающий мир), 4 призера, 4 человека вошли в базу «Таланты России»;
- ▶ Региональный конкурс «Ручейки добра»;
- ▶ Областной проект «Экологический форум 2020»;
- ▶ Областной конкурс рефератов по математике;
- ▶ Городской конкурс юных исследователей природы им. С.С.Шварца: дипломы 1 степени и 3 степени;
- ▶ Городской школьный турнир по химии;
- ▶ Городской конкурс «Эврика»;
- ▶ Межрайонная олимпиада по избирательному праву: призёр;
- ▶ Районный этап защиты исследовательских проектов: 2 и 3 место;
- ▶ Районный тур конкурса «Юный академик»;
- ▶ Районная игра «Соображалки»: номинация «Сюрприз»;
- ▶ Районная интеллектуальная игра «Знай-ка»;
- ▶ Районный турнир смекалистых по математике
- ▶ Районный конкурс «Любители чтения»: номинация «Дружная команда»;
- ▶ Обучающиеся 10 класса участвовали в проекте «Билет в будущее» с УрГЭУ.

Анализ показал стабильность участия в интеллектуальных конкурсах. Особо следует отметить успешную работу начальной школы, учителей химии, русского языка и литературы, педагогов ШМО общественных наук, показавших высокие результаты обучающихся в **ОЧНЫХ** конкурсах.

Стабильно успешно участие обучающихся школы в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

К сожалению, невысок уровень активности в организации внеурочной деятельности обучающихся по предмету молодых педагогов. ШМО следует продумать систему мотивации по данному направлению.

С 23 января по 08 февраля 2020 в школе проходила Декада науки, в рамках которой проводились нетрадиционные уроки, нацеленные на формирование интереса к предмету, День УрГЭУ, школьный этап защиты исследовательских проектов. Было представлено 6 проектов обучающихся основного и среднего

уровня образования. Были представлены все параллели 8,9,11 классов. В сравнении с прошлым годом можно констатировать **снижение числа проектов**. По итогам защиты проектов к участию в районной НПК были рекомендованы все проекты. 4 проекта прошли на очный тур, из которых 2 получили призовые места.

К сожалению, не представили проекты обучающиеся 5-7 классов. Поэтому в следующем году следует усилить проектную работу с обучающимися этих параллелей.

Результативным оказалось участие обучающихся школы в олимпиадном движении.

Участники школьного этапа предметных олимпиад

4 кл					5-6 кл				
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
82	26	31,7	0	9	174	59	33,9	0	16

Участники школьного этапа предметных олимпиад

7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча-ся	участников олимп.	кол-во победителей и призеров
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	32	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров			
150	44	29,3	0	22	162	84	51,9	0	32	568	213	79

Участники муниципального этапа предметных олимпиад

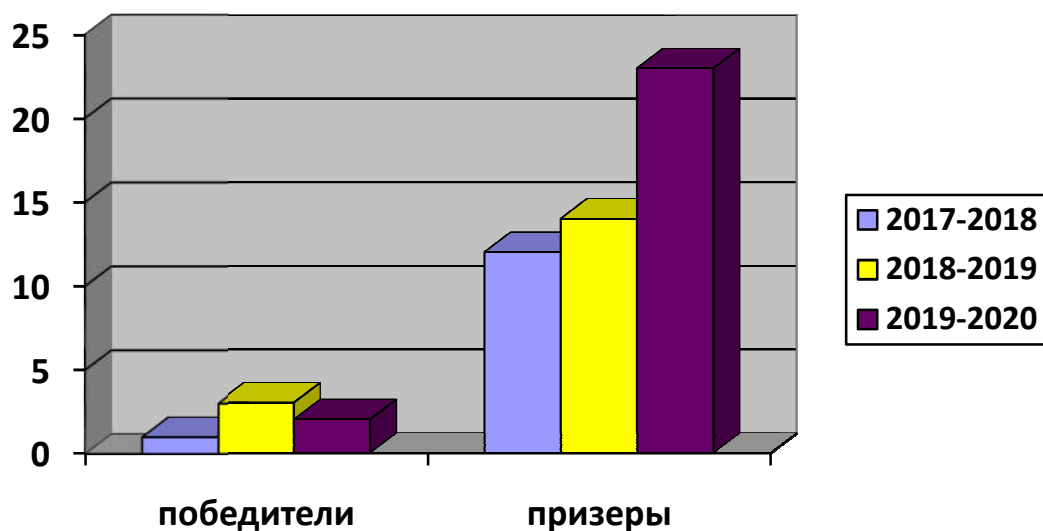
7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров					
150	14	9,3	0	10	162	40	24,7	0	13	312	54	17,3	0	23

Традиционно хорошо дети подготовлены по русскому языку литературе, обществознанию. Очень хорошо выступили участники олимпиады по физической культуре, ОБЖ. По этим предметам в школе более, чем один призер. Необходимо обратить внимание на подготовку к олимпиадам по астрономии, физике, экономике, праву, истории, химии, географии (были призеры в прошлом), экологии.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры
62	1	12	64	3	14	54	2	23

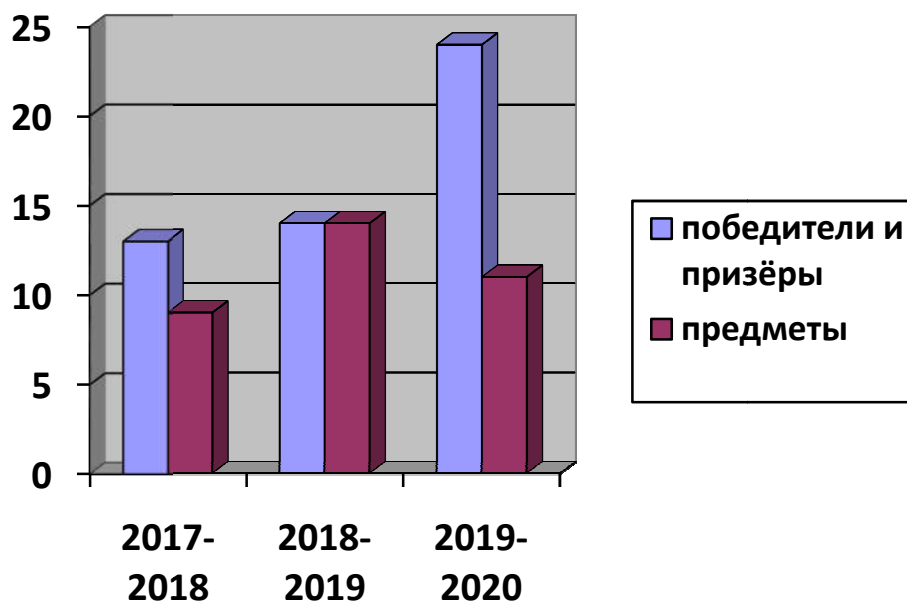
В текущем году победителями и призерами стали 24 человек по 11 предметам (2018-2019 год 14 человек по 14 предметам, в 2017-2018 году 13 человек по 9 предметам). Налицо улучшение показателей олимпиадного движения в нашей школе.

Динамика результативности обучающихся в муниципальном туре ВсОШ



Можно констатировать значительное улучшение результативности олимпиад для обучающихся нашей школы. На региональный этап ВсОШ вышли два ученика: Голованов Ф. (педагог Казанашвили В.Г.), Ермаков В. (педагог Симакова Н.А.).

Динамика результативности участия в предметных олимпиадах



Голованов Ф. (педагог Казанашвили В.Г.) стал призером регионального этапа ВсОШ.

На базе школы проведен муниципальный (районный) этап олимпиады по праву. Организация олимпиады, работа экспертной и апелляционной комиссий прошли без замечаний.

Деятельность членов жюри предметных комиссий отмечена благодарственными письмами Департамента образования Свердловской области.

1.4. В течение учебного года 3 педагога успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – на первую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности. 38 (18 – 2018-2019 г.г., 21 - в 2017-2018 г.г.) учителей и администраторов прошли курсовую подготовку.

Сравнение с предыдущим периодом

Год	Всего аттестованных	высшая	первая	Аттестовано на соответствие	Из них, педагогов
2015	22	5	6	11	5
2016	9	3	6	0	0
2017	11	3	6	2	2
2018	10	0	3	7	10
2019	6	2	4	0	6

Динамика аттестационных процессов в ОУ

Год	Всего ПР и РР	высшая	первая	Всего по первой и высшей	Всего аттестовано
2015	50	12 24 %	28 56%	40 80%	45 – 90%
2016	47	12 25,5%	29 62%	41 87%	43 -91%
2017	41	10 24%	24 58,5%	34 83%	38 – 93%
2018	43	11 26%	19 44%	30 70%	33 - 75%
2019	44	11 25%	20 45%	31 70%	33 - 75%

Не аттестованы 11 человек. Эти педагоги не проработали в ОО 2 лет.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию следующих форм деятельности:

- ✓ курсовой подготовки в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- ✓ методической работы школы (тематические педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, мастерские);
- ✓ участия в деятельности рабочих групп;
- ✓ участия в системе методической работы мегаполиса;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня;
- ✓ самообразование, исследовательскую деятельность.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в
2019-2020 учебном году**

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)						Итого (чел.)	(%)
		Педагогические работники			Руководители				
		ОО О	ДО О	ОД О	О О О	Д О О	ОД О		
1.	ФГОС НОО	8						8	18%
2.	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	12			1			13	29%
3.	ФГОС ООО	7						7	16%
4.	ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ	28						28	64%
5.	Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по истории	1						1	2%
6.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ	2						2	4%
7.	Эффективные педагогические и нейропсихологические инструменты помощи детям испытывающим трудности в обучении				1			1	2%
8.	Третья уральская школа педагогов и директоров				3			3	6%
9.	Организация доступной среды в образовательной организации				1			1	2%
10.	Профилактика детского травматизма в образовательной	1						1	2%

	организации								
	Предметная подготовка								
11.	Преподавание обществознания в соответствии с Концепцией преподавания дисциплины "Обществознание" Российской Федерации	1						1	2%
12.	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей обществознания в контексте реализации требований ФГОС»	1						1	2%
13.	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей математики в контексте реализации требований ФГОС»	1						1	2%
14.	Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла	1						1	2%
15.	Переподготовка по направлению «Педагог в сфере основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	1						1	2%
	ИТОГО:	64			6			19	97,7%

Широко использовались возможности информационного пространства: педагоги участвовали во всероссийских видео и интернет-конференциях, вебинарах по актуальным педагогическим проблемам.

Учителя активно используют возможности сетевых интернет-ресурсов для распространения положительного педагогического опыта. В отчетном году стабильно высокий объем публикаций педагогов школы, в которых они представили образовательному сообществу наиболее интересные педагогические находки, участие учителей в заочных профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах

Название конкурса	Организатор конкурса	Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)	Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)
12 Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2019»	Высшая школа экономики	Гальковская И.В., учитель обществознания	сертификат о вхождении в ТОП-50 учителей обществознания
12 Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2019»	Высшая школа экономики	Лукошкова С.Л., учитель математики	участник
Городской экологический конкурс «ЭКО-Программа 2019»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Георгобиани И.В., учитель географии и биологии	Победитель в номинации «Лучшая эко-программа молодого педагога»
Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Департамент образования Администрации и города Екатеринбурга	Мордвина Н.Д., Заместитель руководителя по воспитательной работе Усова О.Н., директор школы	Лауреаты

Можно констатировать, увеличение числа участников очных профессиональных конкурсов, рост успешности участия.

В отчетном году учитель начальных классов Воинова Ю.А. дала городской мастер-класс для молодых педагогов.

1.5. Основными *достижениями* коллектива педагогов и обучающихся школы в методической и исследовательской работе следует считать:

- ⇒ Системность научно-методической работы и её поддержку со стороны администрации школы;
- ⇒ создание условий для педагогического поиска в реализации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;
- ⇒ успешное применение методических находок в педагогической и воспитательной деятельности коллектива школы в целях повышения качества образования;
- ⇒ рост квалификации педагогов;
- ⇒ реализацию приоритетных задач школы в области инновационной деятельности ОО;
- ⇒ достижения учащихся в исследовательской деятельности, разнообразие форм участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- ⇒ благоприятную систему учебных и внеучебных взаимоотношений педагогов между собой, педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

Потенциалы и ресурсы развития научно-методической деятельности школы связаны с развитием таких её сторон, как:

- ⇒ системная методическая поддержка ведения ФГОС в штатный режим;
- ⇒ инновационная деятельность ОО;
- ⇒ система внутреннего аудита;
- ⇒ мониторинг качества образования, уровня социализации обучающихся;
- ⇒ организационная и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов в овладении системной методической деятельностью, увеличение количества учителей, занятых педагогическим исследованием;
- ⇒ стимулирование участия учеников в открытых конкурсах ученических работ исследовательского типа, дистанционных и открытых олимпиадах разных уровней;
- ⇒ активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации).

Рекомендовано в 2020– 2021 учебном году следующее:

1. Продолжить работу над темой научно-методической работы школы **«Педагогическая поддержка выбора индивидуальной образовательной траектории обучающихся как средство реализации новых образовательных стандартов».**
2. Приступить к реализации ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, обеспечить методическую поддержку педагогов, реализующих ФГОС СОО.

3. Завершить апробацию примерной программы воспитания и представить результаты апробации педагогическому коллективу.
4. Продолжить индивидуальные консультации для педагогов по методическим проблемам на уровне ШМО и методического совета.
5. Продолжить мониторинг качества образования в ОО, развития УУД в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Организовать методическое сопровождение применения технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Продолжить реализацию системы внутреннего аудита.
8. Поддерживать участие педагогов в **очных** профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, педагогических чтениях, конференциях различного уровня;
9. Поддерживать и развивать систему работы с одаренными детьми:
 - активизировать деятельность педагогов по организации исследовательской деятельности обучающихся, в том числе в рамках программ внеурочной деятельности.
 - обеспечить участие в районных конкурсах исследовательских проектов, очных конференциях;
 - продолжить сотрудничество с вузами города в целях формирования устойчивого интереса к исследовательской деятельности;
 - развивать многообразие форм участия в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней;
 - организовать подготовку обучающихся к ВСОШ по новым требованиям.
10. Приступить к реализации программы сетевого взаимодействия организаций общего и профессионального образования, продолжить проект «Билет в будущее».
11. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, самообразование, методическую работу школы, сетевые связи мегаполиса, в том числе и в дистанционной форме. Ведущими направлениями повышения квалификации считать обучение по ФГОС СОО, обучение технологиям формирования и развития функциональной грамотности.

Заместитель директора
Гальковская И.В.