

Утверждаю  
Директор МАОУ-СОШ № 93

  
О.Н. Усова

Приказ № 3/5 от 12.04.2019 г.

## Отчет о результатах самообследования

МАОУ-СОШ № 93 за 2018 год

### Цели отчета о самообследовании:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации (далее ОО);
- повышение качества образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации (далее Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462»

В соответствии с п.7 Порядка отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

### Содержание отчета

- Аналитическая часть**
  - Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.*
  - Организация и содержание образовательного процесса*
    - 2.1.1. Контингент обучающихся и его структура
    - 2.1.2. Формы обучения

- 2.1.3. Наполняемость классов; реализуемый федеральный государственный стандарт (далее ФГОС, ГОС 2004 г. с изменениями )
- 2.1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 2.1.5. Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС.
- 2.1.6. Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО
- 2.1.7. Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС
- 2.1.8. Режим занятий обучающихся.
- 2.1.9. Выводы
- 3. *Результаты освоения основных образовательных программ.***
  - 3.1.3. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных
  - 3.1.4. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку
  - 3.1.5. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам
  - 3.1.6. Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик
  - 3.1.7. Сведения об участии выпускников в ОГЭ
  - 3.1.8. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
  - 3.1.9. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников
  - 3.1.10. Выводы
- 4. *Кадровое обеспечение учебного процесса***
  - 4.1.3. Сведения о педагогических кадрах
  - 4.1.4. Сведения об административно-управленческих кадрах
  - 4.1.5. Сведения о специалистах психологической и логопедической службы
  - Выводы
- 5. *Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)***
  - Выводы
- 6. *Дополнительная информация***
  - 6.1.3. Программы дополнительного образования
  - 6.1.4. Экспериментальная и инновационная деятельность
  - 6.1.5. Распространение опыта
  - 6.1.6. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах
  - 6.1.7. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

## Выводы

### 7. *Результативность деятельности ОО*

#### I. Показатели деятельности образовательной организации

1.	<i>Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.</i>
Полное и сокращенное название в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 93 (МАОУ- СОШ № 93)
Организационно-правовая форма	- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
Место нахождения:	Юридический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89 Фактический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89
Контактная информация	Телефоны (343) 251-00-30, (343) 251-00-27 Факс (343) 251-00-30 E-mail school93@bk.ru Адрес сайта: <a href="http://www.школа93.екатеринбург.рф">www.школа93.екатеринбург.рф</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66Л01 № 0003062, Рег.№ 1026605240749 от 7 февраля 2011 г</p> <p>Приложение к лицензии. Серия 66ЗП01 № 0007121 от 25.02.2014</p> <p>Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начального общего образования;</li> <li>• основного общего образования,</li> <li>• среднего общего образования.</li> </ul> <p>Имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.</p>
<b>Государственная аккредитация</b>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011</p> <p>Приложение к свидетельству о государственной аккредитации Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011</p>
<b>Директор</b>	<p>Усова Ольга Николаевна: (343) 251-00-30, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a></p>
<b>Заместители директора</b>	<p>Заместитель директора по УВР (1-5 кл.) – Кононова Александра Анатольевна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a></p> <p>Заместитель директора по УВР (6-11 кл.) – Никонова Наталия Владиславовна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a></p> <p>Заместитель директора по УВР - Мордвина Наталья Дмитриевна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a></p> <p>Заместитель директора по УВР – Гальковская Ирина Владимировна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a></p> <p>Заместитель директора по УВР – Рекун Любовь Викторовна, (343) 251-00-27 <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a></p> <p>Заместитель директора по УВР – Деханова Ольга Васильевна, (343) 251-04-01, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a></p> <p>Заместитель директора по АХЧ – Бастрикова Вероника Борисовна, (343) 251-00-30, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a></p>
<b>Выводы:</b>	<p><i>Сведения об ОО соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, уставу ОО</i></p>

2.	<i>Организация и содержание образовательного процесса</i>				
<b>Контингент обучающихся и его структура</b>	<p>В 2018 учебном году в Школе обучалось 809 учащихся (2017-831 чел., 2016 г.- 844 чел., 2015 г. – 839 чел.)</p> <p>Численность контингента обучающихся в очной форме обучения по каждому уровню образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ начальное общее – 352 чел. (2017 – 369 чел., 2016 - 352 чел., 2015 - 341 чел.);</li> <li>▪ основное общее – 374 чел. (2017 - 382 чел, 2016 – 423 чел., 2015 - 416 чел.);</li> <li>▪ среднее общее – 83 чел. (2017- 80 чел, 2016 - 69 чел., 2015 – 82 чел.).</li> </ul> <p>Численность контингента обучающихся в системе дополнительного образования школы: 434 человека</p> <p>Родители Школы № 93 ориентированы на доступное и качественное образование своих детей. Наши родители воспринимают образование как ресурс для конструктивного самоопределения личности ребенка. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших методик преподавания, обеспечивающих соответствие качества образования федеральным стандартам нового поколения, формату единых государственных экзаменов, и привлекательных для детей и подростков форм дополнительного образования и воспитательной работы, развивающих способности и позитивные качества личности обучающихся. Повышение эффективности воспитательной работы, ее индивидуализация – важнейшее направление развития нашей Школы.</p> <p>Устойчивым спросом пользуются кружки и студии для учеников начальной и средней школы, действующие непосредственно в Школе. Кроме того, родители считают необходимыми дополнительные занятия для старшеклассников, расширяющие их интеллектуальный кругозор.</p>				
<b>Формы обучения</b>	Формы образования	Самообразование	Обучение на дому	Всего	
	1 класс		1	1	
	6 класс		1	1	
	9 класс		1	1	
	Всего:		3	3	

Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный стандарт	Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
	1б	Симакова Ирина Викторовна	31	
	1в	Кириллова Елена Николаевна	31	
	1а	Мухамадеева Юлия Андреевна	31	
	<b>По параллели</b>		<b>93</b>	<b>31</b>
	2б	Дмитриева Ирина Сергеевна	24	
	2в	Воинова Юлия Александровна	28	
	2а	Власова Наталья Евгеньевна	28	
	<b>По параллели</b>		<b>80</b>	<b>26,7</b>
	3а	Лункина Татьяна Николаевна	27	
	3в	Воинова Юлия Александровна	27	
	3б	Чуркина Елена Николаевна	24	
	3г	Власова Наталья Евгеньевна	25	
	<b>По параллели</b>		<b>103</b>	<b>25,25</b>
	4а	Лункина Татьяна Николаевна	23	
	4в	Чуркина Елена Николаевна	29	
	4б	Дмитриева Ирина Сергеевна	24	
	<b>По параллели</b>		<b>76</b>	<b>25,3</b>
	<b>1-4</b>		<b>352</b>	<b>27,7</b>
	5а	Яковлева О.В.	26	

	5б	Очакова Л.Ю.	26	
	5в	Султангулова Л.П.	24	
	<b>По параллели</b>		<b>76</b>	<b>25,3</b>
	6а	Быстрых И.Л.	26	
	6б	Долгих А.А.	23	
	6в	Серебрякова Н.В.	24	
	<b>По параллели</b>		<b>73</b>	<b>24,3</b>
	7а	Симакова Н.А.	28	
	7б	Любина Н.И.	28	
	7в	Тетюшкина Т.А.	26	
	<b>По параллели</b>		<b>82</b>	<b>27,3</b>
	8а	Тощева О.М.	17	
	8б	Симакова Н.А.	24	
	8в	Лисицына Е.Л.	24	
	<b>По параллели</b>		<b>65</b>	<b>21,6</b>
	9а	Бунтакова М.С.	27	
	9б	Марченко Е.А.	25	
	9в	Кудреватых Е.Г.	27	
	<b>По параллели</b>		<b>78</b>	<b>26</b>
	<b>5-9</b>		<b>374</b>	<b>24,9</b>
	10а	Никонова Н.В.	33	
	<b>По параллели</b>			<b>33</b>
	11а	Худякова К.С.	23	
	11Б	Ёлкина Т.В.	27	
	<b>По параллели</b>		<b>50</b>	<b>25</b>
	<b>10-11</b>		<b>83</b>	<b>27,6</b>
	<b>Всего по школе</b>		<b>809</b>	<b>24,5</b>
<b>Уровень и направл</b>	<p>Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом образовательной организации. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начального общего образования;</li> </ul>			

<p><b>енность реализу емых образов ательны х програм м</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основного общего образования;</li> <li>• среднего общего образования;</li> <li>• дополнительное образование детей и взрослых.</li> </ul> <p>Предусмотрена профильная подготовка на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля на уровне основного общего образования осуществляется за счёт школьного компонента учебного плана.</p> <p>Уровень <b>начального общего образования</b> (нормативный срок освоения - 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.</p> <p>Уровень <b>основного общего образования</b> (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.</p> <p>В 8 – 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через организацию факультативных курсов, участвуют в профориентационных проектах города, района, школы.</p> <p>Уровень <b>среднего общего образования</b> (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего</p>
--	---

	<p>образования. Задачей среднего общего образования является формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На этом уровне образования организованы профильные классы, класс с индивидуальными учебными планами обучающихся.</p> <p>Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы художественно – эстетической и физкультурно-спортивной направленности, программу подготовки к школе, программы, направленные на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся и родителей.</p>
<p><b>Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС</b></p>	<p>В школе разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (задержка психического развития) с 2017 года;</li> <li>- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) с 2018 года;</li> <li>- основная образовательная программа начального общего образования с 2011 года;</li> <li>- основная образовательная программа основного общего образования с 2012 года.</li> </ul> <p>Структура этих программ соответствует ФГОС.</p> <p>На уровнях основного и среднего общего образования реализуются образовательные программы школы, соответствующие ГОС 2004 года с изменениями.</p>
<p><b>Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО</b></p>	<p>Цель деятельности ОО - формирование и развитие у обучающихся навыков различных форм продуктивного самовыражения и конструктивного социального действия для успешной адаптации к быстро меняющейся социальной среде.</p> <p>Образовательные программы, реализуемые школой, в полной мере соответствуют заявленной цели.</p> <p>Ориентируясь на приоритеты системы образования страны, города, района, Школа выстраивает собственную инновационную стратегию развития на период 2017 – 2021 годы. Реализуя основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ОО реализует образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным</p>

стандартом образования нового поколения. В отчетном году Школа продолжала экспериментальную апробацию Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Важнейшей стратегической задачей школы можно считать **дальнейшую индивидуализацию обучения** за счет введения профильного обучения, индивидуальных учебных планов, предпрофильной подготовки, программ дополнительного образования.

Существенное значение в новых образовательных стандартах придается **организации проектной деятельности** на всех ступенях обучения, что нашло отражение в образовательной программе основного общего образования, образовательной программы школы для среднего общего образования, программе развития школы. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, педагоги широко применяют проектные методы в организации урочной и внеурочной деятельности.

По-прежнему актуальны **задачи гражданского образования**. Новые образовательные стандарты нацеливают образование на формирование:

- российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности;
- консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп;
- национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства;
- патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов;
- идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций;
- конкурентоспособности личности, общества и государства;
- ценностей личностной, общественной и государственной безопасности;
- формирования антикоррупционного мировоззрения.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Права человека» (3-4 класс), который реализуются надпредметно при изучении

	<p>дисциплин «Литературное чтение», «Окружающий мир».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне основного общего образования курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Права человека» (5-7 класс), «Живое право» (8-9 класс), отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания.</li> <li>- на уровне среднего общего образования курсами «Право» (10-11 класс), «Основы финансовой грамотности», отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания, элективного курса «Сложные вопросы права».</li> <li>- в программах воспитательной деятельности, планах внеурочной работы.</li> </ul> <p><b>Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни</b> также является стратегическим приоритетом образовательного процесса.</p> <p>В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне начального общего образования курсами «Введение в школьную жизнь» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс). В рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО реализуется курс «Подвижные игры».</li> <li>- на уровне основного общего образования курсом «Учись учиться» (5 класс), предметами «Физическая культура», «Биология».</li> <li>- на уровне среднего общего образования предметами «Физическая культура», «Биология».</li> </ul> <p>Все обучающиеся имеют возможность заниматься в школьных спортивных секциях в системе дополнительного образования.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности в школе организован клуб волонтеров «Здоровый дух», целью которого являются пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей.</p> <p><b>Планируемым основным образовательным результатом деятельности школы</b> является – воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, разделяющих идеалы демократии и правового государства, национальные и общечеловеческие ценностные установки.</p>
<p><b>Соответствие учебного плана</b></p>	<p>В соответствии с типом и видом ОО, реализуемыми образовательными программами учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями на уровне государственных стандартов</p>

<p><b>образова тельным програм мам ОО, требова ниям ФГОС</b></p>	<p>образования при сохранении вариативности образования.</p> <p>Учебный план всех уровней общего образования имеет двухуровневую структуру.</p> <p>Учебный план классов, реализующих ФГОС начального и основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Учебный план классов, реализующих Федеральный базисный учебный план 2004 года с изменениями, содержит инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть включает перечень учебных предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися и включает все предметы федерального компонента Базисного учебного плана. Часы <b>регионального</b> (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (школьного) используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На введение дополнительных часов по математике, русскому языку и другим предметам федерального компонента образования в целях выполнения примерных (авторских программ), а также реализации системы гражданского (правового) образования.</li> <li>• На введение предметов и курсов, обеспечивающих профильную и предпрофильную подготовку обучающихся, курсов регионального содержания, а также физическое, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся.</li> <li>• За счет часов школьного компонента образования в учебный план включены учебные элективные курсы, индивидуальные и групповые консультации, факультативы.</li> </ul> <p>Учебный план для 10-11 классов включает не менее двух предметов на профильном уровне, а также не более трех элективных курсов, поддерживающих предметы профиля. Продолжена апробация обучения по индивидуальным учебным планам.</p> <p>В части реализации компонентов учебного плана учебная нагрузка обучающегося не превышает максимального объёма учебной нагрузки школьника, определённого ФГОС нового поколения, базисным учебным планом и правилами САНПиНа. Учтено также, что предметы федерального компонента образования (обязательной части учебного плана согласно ФГОС) не могут изучаться в объеме часов меньше, чем определено примерными учебными программами (авторскими) нового поколения.</p>
--	--

<p><b>Режим занятий обучающихся</b></p>	<p>ОО работает в режиме 6-дневной рабочей недели, начальная школа – в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-10 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В учебном плане Школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом. Общая учебная нагрузка не превышает норм, предусмотренных «Гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки» Роспотребнадзора 2002.</p> <p>Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.</p>															
<p><b>Выводы</b></p>	<p><i>1. Организация и содержание образовательного процесса соответствуют нормативной базе образования, особенностям контингента обучающихся, цели и задачам деятельности ОО.</i></p>															
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Результаты освоения основных образовательных программ</b></p>															
<p><b>Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттест</b></p>	<table border="1" data-bbox="363 1491 1425 1951"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество учащихся на «4» и «5»</th> <th>Процент качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>365</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>362</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>354</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>331</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доля обучающихся окончивших на «4» и «5» каждом уровне обучения составила: начальная школа 56,5%; основное общее образование 40,2%;</p>	Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества	2014-2015	365	49	2015-2016	362	48	2016-2017	354	48	2017-2018	331	41
Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества														
2014-2015	365	49														
2015-2016	362	48														
2016-2017	354	48														
2017-2018	331	41														

<b>ованных</b>	<p>среднее общее образование 31,5%.</p> <p>В отчетном году 5 выпускников из 11 класса и 1 ученица из 9 классов окончили Школу с аттестатом особого образца. По сравнению с 2017 годом наблюдается увеличение количества выпускников старшей школы, получивших аттестаты с отличием</p>																
<b>Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку</b>	<p align="center"><b>Средний балл годовых отметок по профильным предметам:</b></p> <table border="1" data-bbox="416 555 1370 837"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>11а класс</th> <th>11 Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td align="center">3,6</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td align="center">-</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td align="center">3,7</td> <td align="center">3,5</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	11а класс	11 Б	Математика	3,6	-	Русский язык	-	4	Обществознание	3,7	3,5				
Предмет	11а класс	11 Б															
Математика	3,6	-															
Русский язык	-	4															
Обществознание	3,7	3,5															
<b>Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам</b>	<p align="center"><b>Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2017-2018 учебный год</b> <b>Уровень начального общего образования:</b></p> <table border="1" data-bbox="308 1339 1334 1921"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество обучающихся</th> <th>Количество учащихся на «4» и «5»</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td align="center">354</td> <td align="center">153</td> <td align="center">62%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td align="center">367</td> <td align="center">177</td> <td align="center">63,8%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td align="center">350</td> <td align="center">148</td> <td align="center">56,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Снижение качества освоения программы начального общего образования связано с изменением контингента обучающихся.Если</b></p>		Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»		2015-2016	354	153	62%	2016-2017	367	177	63,8%	2017-2018	350	148	56,5%
	Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»															
2015-2016	354	153	62%														
2016-2017	367	177	63,8%														
2017-2018	350	148	56,5%														

мам

**в 2016-2017 году никто не обучался по адаптированным программам, то в 2018 году таких детей 17 человек.**

### Уровень основного общего образования

	количество		успевают				с одной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы	
	классов	учащихся	на 5	%	на «4» и «5»	%				всего	без уважительных причин
5-8 классы	15	296	35		121	40,8%	20	10%	0	0	0
9 классы	3	78	1	1,38	23	30%	7	9%	0	0	0

### Уровень среднего общего образования

	количество		успевают				с одной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы		Для 9 и 11 класса	
	классов	учащихся	на 5	%	на «4» и «5»	%				всего	без уважительных причин	«5»	«2»
10 класс	1	33	0	0	8	24,2%	0	0	0	0	0	0	
11 классы	2	50	5	10%	21	42%	6	12%	0	0	5	0	

С ноября по апрель 2017-2018 учебного года проведены городские контрольные работы (ГКР), репетиционное тестирование (РТ) с целью оценки уровня обученности и подготовки обучающихся IX и XI классов общеобразовательных учреждений Свердловской области к государственной итоговой аттестации. Результаты внешней экспертизы

подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам приведены в сводных таблицах ниже.

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	Процент выполнения 48%
Русский язык	50	49	3,2	30
Математика	50	46	3,0	23

**Итоги городской контрольной работы в 11-х классах**

**Итоги городской контрольной работы в 9-х классах**

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	Процент качества
Русский язык	78	71	3,2	20,4
Математика	78	76	3,1	29

**Итоги репетиционного тестирования в 11 классах**

Предмет. Дата проведен	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших	Средний балл первичный	Кол-во учащихся, не преодолевших
------------------------------	-----------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

ия		работу		(тестовый)	минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
Математика (баз)	50	48	96	4,2	0	
Математика (проф)	50	36	72	24	22	61
Русск.яз	50	47	94	34,64	1	2

**Итоги репетиционного тестирования в 9 классах**

Предмет. Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
математика	78	77	99	4,1	0	0
Русский	78	76	97	3,4	3	3,8

Результаты РТ в 11 и 9 классах позволили выявить учебные дефициты учащихся, испытывающих трудности в обучении (группа риска), и должны стать основой для корректировки работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике

Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик

## Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2017-2018 году

### ВПР 4 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	20	27	14	10
Математика	36	13	22	2
Окружающий мир	10	39	20	1

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Большинство обучающихся выполнили работу по русскому языку и математике на высоком и достаточном уровне. По окружающему миру на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### ВПР 5 класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
История	11	17	31	12
Биология	3	36	35	1
Русский язык	6	24	33	14
Математика	5	22	37	9

### ВПР 6 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	18	21	3
Математика	4	19	35	14

биология	0	13	41	0
география	2	26	33	1

### ВПР 11 класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
История	4	4	3	0
Биология	0	13	18	6
физика	0	4	6	1
химия	5	8	25	0

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах проводились по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии в 6-х классах; в 11 классе по истории, биологии, физике, химии.

Обучающиеся 6-х классов удовлетворительно справились с заданиями ВПР по биологии (ср. балл «3»), математике (ср. балл 3,2), повысили результаты по русскому языку (на 1,2%).

По итогам проведения ВПР в 11-х классах выпускники показали хорошие результаты по истории, химии

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Результаты ВПР в 11 классе использованы для коррекционной работы при подготовке к ГИА.

### Итоги ОГЭ в 2017-2018 учебном году.

**Сведения об участии выпускников в ОГЭ**

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Средний балл по МАОУ СОШ № 93	Самый высокий первичный балл по МАОУ СОШ № 93	Процент учащихся, получивших «2»
---------	---	-------------------------------	---	----------------------------------

Русский язык	78	4,1	36	0
Математика	78	3,54	27	0
Физика	12	3	29	0
Информатика	36	3,6	21	0
Химия	11	4	28	0
Биология	34	3	32	0
История	4	3,8	27	0
Английский язык	8	4	67	0
Обществознание	36	3,5	33	0
Литература	0	0	0	0
География	14	4	30	0

Стабильная динамика результатов ОГЭ (средний балл) по русскому языку (4,0), математике (3,2- 3,5), химии, иностранному языку (4-4,1), положительная динамика по обществознанию, истории, географии

<b>Сведения об участии выпускников в ЕГЭ</b>	<b>Результаты сдачи ЕГЭ 2017 – 2018 учебный год.</b>								
	<b>№</b>	<b>предметы</b>	<b>Количество участников в ЕГЭ</b>	<b>Средний балл по ОУ</b>	<b>Кол-во и процент не сдавших</b>	<b>70 – 79 баллов</b>	<b>80 – 89 баллов</b>	<b>90 - 100 баллов</b>	<b>100 бал.</b>
	1	Русский язык	50	67,4	0	14	7	2	0
2	Математика (профильны	34	44	0	2	0	0	0	

	й уровень)							
3	Математика (базовый уровень)	44	4	0	0	0	0	0
4	Физика	10	45,6	0	0	0	0	0
5	Химия	3	52,3	0	1	0	0	0
6	Информати ка	8	55,7	0	1	0	0	0
7	Биология	8	48	0	1	0	0	0
8	История	10	58	0	1	1	1	0
9	Обществозн ание	28	58	0	6	1	1	0
1 0	Литература	6	57	0	0	0	0	0
1 1	Английский язык	8	60	0	1	0	0	0

**Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике (базовый уровень).** Стабильные результаты ЕГЭ по обязательным предметам (относительно ОУ), учитывая математику базовый и профильный уровень, обществознанию химии, английскому языку, биологии. Положительная динамика наблюдается по истории, обществознанию, а отрицательная динамика – по физике. По основным показателям ЕГЭ наблюдается положительная динамика, и количество предметов, по которым выпускники не преодолевают минимальный порог, снижается.

**Трудоуст  
ройство  
и  
социаль  
ная  
адаптац**

**Социальная адаптация выпускников 2018 года.**

<b>№</b>	<b>Параметр</b>	<b>Количес тво человек</b>	<b>Проце нт</b>
----------	-----------------	------------------------------------	---------------------

<b>ия выпускн иков</b>	1	<b>Всего выпускников 9 классов</b>	78	100
	2	Из них продолжают образование:		
	3	- в своем ОУ	37	47,4
	4	- в другом ОУ	0	0
	5	- в УСПО (НПО)	41	52,5
	6	Из них трудоустроились и не продолжают образование	0	0
	7	<b>Всего выпускников 11 классов</b>	50	100
	8	Из них продолжают образование на бюджетной основе:	11	22
	9	- в НПО	0	0
	10	- в СПО	1	2
	11	- в вузе	10	20
	12	Из них продолжают образование на платной основе:	36	71
	13	- в НПО	0	0
	14	- в СПО	0	0
	15	- в вузе	36	71
	16	Из них трудоустроились и не продолжают образование	3	6
<b>Выводы:</b>	<p>1. Все выпускники, завершившие программы основного и среднего общего образования получили аттестаты, то есть уровень освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствует государственным стандартам образования.</p> <p>2. Недостаточно высокие баллы Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования, но налицо положительная динамика по сравнению с прошлым годом.</p>			

	3. Хорошие показатели социальной адаптации выпускников																																		
4.	<i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i>																																		
Сведения о педагогических кадрах	<p>В Школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Педагоги Школы постоянно находятся в творческом поиске, активно занимаются самообразованием, успешно осваивают и применяют инновационные технологии обучения и воспитания. Средний возраст педагогических работников 45 лет.</p> <p><b>Результаты аттестации педагогических работников школы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Учителя</th> <th>Педагогические работники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего</td> <td><b>41</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>25</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Соответствие должности</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Не аттестованы</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 человек (педагог-библиотекарь) не проработала в школе 2 лет  <b>36 чел. - 80 %</b> педагогического коллектива имеют профессиональные награды.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Награды</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>«Отличник народного просвещения РСФСР»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Почетная грамота Министерства образования РФ</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Знак «Почетный работник общего образования РФ»</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>			Учителя	Педагогические работники	всего	<b>41</b>	<b>3</b>	Высшая	10	0	Первая	25	1	Соответствие должности	6	1	Не аттестованы	0	1	№ п/п	Награды	2018	1.	«Отличник народного просвещения РСФСР»	1	2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	11	3.	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4	4.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	11
		Учителя	Педагогические работники																																
	всего	<b>41</b>	<b>3</b>																																
	Высшая	10	0																																
	Первая	25	1																																
Соответствие должности	6	1																																	
Не аттестованы	0	1																																	
№ п/п	Награды	2018																																	
1.	«Отличник народного просвещения РСФСР»	1																																	
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	11																																	
3.	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4																																	
4.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	11																																	

5.	Знак «За заслуги в развитии екатеринбургского образования»	1
6.	Ветеран труда	9

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников  
2018 учебный год**

№ п/п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (72 часа)	2
2	ФГОС СОО (72 часа)	4
3.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 часа)	1
4.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	5
5	Общая астрономия и планетология (32 часа)	1
6	Естественнонаучные турниры: современный образовательный формат (24 час.)	1
7	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (24 часа)	1
8	Независимая оценка качества образования: подходы и методы организации и проведения (36 часов)	1
	Всего	13 педагогов и

	<table border="1" data-bbox="308 152 1434 282"> <tr> <td data-bbox="308 152 370 282"></td> <td data-bbox="370 152 1059 282"></td> <td data-bbox="1059 152 1434 282">руководителей прошли 8 программ КПК</td> </tr> </table> <p data-bbox="308 286 1495 472">Практически все учителя посетили семинарские занятия, мастер-классы, которые проводились различными образовательными площадками города. Все педагоги проучены по программам повышения квалификации для реализации ФГОС ООО.</p> <p data-bbox="308 477 1495 622">В отчетном году переподготовку прошел 1 педагог по дополнительной образовательной программе «Педагогика и методика начального образования» (252 часа)</p>			руководителей прошли 8 программ КПК																					
		руководителей прошли 8 программ КПК																							
<p data-bbox="118 658 272 1021"><b>Сведения об административно-управленческих кадрах</b></p>	<p data-bbox="308 633 1495 819">В Школе работает высококвалифицированная управленческая команда, настроенная на систематическую работу в интересах повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.</p> <p data-bbox="408 871 1390 913" style="text-align: center;"><b>Результаты аттестации руководящих работников школы</b></p> <table border="1" data-bbox="308 954 1353 1323"> <tr> <td data-bbox="308 954 748 1025">Директор</td> <td data-bbox="748 954 1353 1025">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1025 748 1104">Соответствие должности</td> <td data-bbox="748 1025 1353 1104">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1104 748 1193">Заместители руководителя</td> <td data-bbox="748 1104 1353 1193">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1193 748 1234">всего</td> <td data-bbox="748 1193 1353 1234">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1234 748 1279">Соответствие должности</td> <td data-bbox="748 1234 1353 1279">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1279 748 1323">Не аттестованы</td> <td data-bbox="748 1279 1353 1323">1</td> </tr> </table> <p data-bbox="424 1364 1437 1447" style="text-align: center;"><b>Сведения о переподготовке в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника</b></p> <table border="1" data-bbox="308 1487 1353 2054"> <tr> <td data-bbox="308 1487 748 1581">Директор</td> <td data-bbox="748 1487 1353 1581">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1581 748 1711">Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС</td> <td data-bbox="748 1581 1353 1711">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1711 748 1800">Заместители руководителя</td> <td data-bbox="748 1711 1353 1800"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1800 748 1841">всего</td> <td data-bbox="748 1800 1353 1841">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1841 748 1971">Наличие переподготовки по управленческим должностям</td> <td data-bbox="748 1841 1353 1971">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1971 748 2054">Наличие курсов повышения</td> <td data-bbox="748 1971 1353 2054">6</td> </tr> </table>	Директор	1	Соответствие должности	1	Заместители руководителя	7	всего	7	Соответствие должности	7	Не аттестованы	1	Директор	1	Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	1	Заместители руководителя		всего	7	Наличие переподготовки по управленческим должностям	7	Наличие курсов повышения	6
Директор	1																								
Соответствие должности	1																								
Заместители руководителя	7																								
всего	7																								
Соответствие должности	7																								
Не аттестованы	1																								
Директор	1																								
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	1																								
Заместители руководителя																									
всего	7																								
Наличие переподготовки по управленческим должностям	7																								
Наличие курсов повышения	6																								

квалификации по ФГОС

**Информация о курсовой подготовке руководящих работников  
за 2018 учебный год**

№ п/ п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	ФГОС СОО (72 часа)	1
2.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 часа)	1
3.	Независимая оценка качества образования: подходы и методы организации и проведения (36 часов)	1
	Всего	2 руководителя прошли 3 программы КПК

**Сведения о специалистах психологической и логопедической службы**

В Школе организована психологическая и логопедическая диагностика учащихся, своевременное выявление и корректировка проблем в обучении и поведении детей.

Специалисты	Квалификационная категория
Учитель-логопед	Первая
Педагог - психолог	Соответствует занимаемой должности

**Выводы:**

В основном кадровый состав ОО соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей, ФГОС.  
В следующем учебном году необходимо приступить к поэтапному повышению квалификации по ФГОС СОО .

5.	<b>Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)</b>																								
	<p>Школа – типовое четырёхэтажное здание общей площадью всех помещений 3076 кв.м. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт был проведен в 2002-2003 гг. Косметические ремонты внутренних помещений производятся ежегодно. Степень износа здания школы -21 %.</p> <p>В школе оборудовано 26 учебных кабинетов, из них 6 - специализированных, имеются спортивный зал с душевыми, актовый зал.</p> <p>Систематически обновляется учебная мебель. Значительные усилия прилагаются для озеленения классов, коридоров школы, пришкольной территории. Оформлен пришкольный дворик.</p> <p>В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.</p> <table border="1" data-bbox="308 969 1434 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="308 969 1129 1048">Наименование</th> <th data-bbox="1129 969 1434 1048">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 1048 1129 1178"><i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i></td> <td data-bbox="1129 1048 1434 1178">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1178 1129 1256"><i>ПК в стационарном компьютерном классе</i></td> <td data-bbox="1129 1178 1434 1256">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1256 1129 1386"><i>ПК рабочие(без компьютерного класса и серверов)</i></td> <td data-bbox="1129 1256 1434 1386">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1386 1129 1464"><i>ПК к списанию</i></td> <td data-bbox="1129 1386 1434 1464">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1464 1129 1543"><i>ПК в учебных кабинетах</i></td> <td data-bbox="1129 1464 1434 1543">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1543 1129 1621"><b>Мобильные устройства</b></td> <td data-bbox="1129 1543 1434 1621">105</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1621 1129 1700">Нетбуки</td> <td data-bbox="1129 1621 1434 1700">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1700 1129 1778">Ноутбук</td> <td data-bbox="1129 1700 1434 1778">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1778 1129 1856">eDGe (электронные учебники)</td> <td data-bbox="1129 1778 1434 1856">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1856 1129 1935"><b>Интерактивное оборудование</b></td> <td data-bbox="1129 1856 1434 1935"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1935 1129 2056">Аппаратно-программный и лабораторный комплекс</td> <td data-bbox="1129 1935 1434 2056">2</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество	<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	3	<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	15	<i>ПК рабочие(без компьютерного класса и серверов)</i>	38	<i>ПК к списанию</i>	12	<i>ПК в учебных кабинетах</i>	26	<b>Мобильные устройства</b>	105	Нетбуки	14	Ноутбук	37	eDGe (электронные учебники)	54	<b>Интерактивное оборудование</b>		Аппаратно-программный и лабораторный комплекс	2
Наименование	Количество																								
<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	3																								
<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	15																								
<i>ПК рабочие(без компьютерного класса и серверов)</i>	38																								
<i>ПК к списанию</i>	12																								
<i>ПК в учебных кабинетах</i>	26																								
<b>Мобильные устройства</b>	105																								
Нетбуки	14																								
Ноутбук	37																								
eDGe (электронные учебники)	54																								
<b>Интерактивное оборудование</b>																									
Аппаратно-программный и лабораторный комплекс	2																								

Модульная система экспериментов	2
Интерактивные доски	15
Проекторы	31
<b>Орг. техника</b>	
Сканер	1
МФУ	30
Принтер	10
Документ-камера	12
Колонки	22
Факс	1
Микрофон	10

**ОО имеет:**

- выделенный канал Internet;
- локальную сеть;
- Wi-Fi;
- электронную почту;
- аппаратно-программный и лабораторный комплекс для занятий первых классов
- Internet-сайт.

В Школе созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, действует автоматизированная система «АИС-питание», есть медицинский и прививочный кабинеты. Школа оборудована сигнальной кнопкой для лиц с ограниченными возможностями

Для обеспечения безопасности:

- здание Школы круглосуточно охранялось ЧОПми «Багратион», «Дивизион», «Абсолютная безопасность»;
- установлены видеорекамеры, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны;
- на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»;
- здание школы радиофицировано;
- в 4 кабинетах установлена охранная сигнализация;
- имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• электрофицирована задвижка на свободной линии пожарного водопровода;</li> <li>• в здании находится 19 огнетушителя, 8 пожарных кранов;</li> <li>• перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода.</li> </ul> <p>Библиотечный фонд насчитывает 18762 единицы. Учебники – 14170 экземпляра, из них 1227 имеют электронное приложение.</p>
<b>Выводы:</b>	<b><i>Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.</i></b>
<b>7.</b>	<b><i>Дополнительная информация</i></b>
<b>Программы дополнительного образования</b>	<p>В Школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей. В настоящее время на бюджетной основе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студия декоративно-прикладного искусства «Мастерицы»;</li> <li>- студия декоративно-прикладного искусства «Радость творчества»;</li> <li>- кружок юных читателей «Юные любители книг»;</li> <li>- студия технического творчества «Фантазеры без границ»;</li> <li>- «Подвижные игры» для 1-х классов;</li> <li>- фольклорная студия «Коробейники»</li> <li>- творческая мастерская «Активная молодежь»</li> <li>- хореографическая студия «Капель»</li> <li>- спортивная секция «Баскетбол»;</li> <li>- секция «Шахматы»</li> <li>- спортивная секция «Футбол»;</li> </ul> <p>На платной основе в Школе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студия технического творчества «Робототехника»</li> <li>- секция спортивных единоборств «Кунг-фу»;</li> <li>- секция восточных единоборств «Каратэ»</li> <li>- студия танца «Капель +»</li> <li>- студия изобразительного искусства «Волшебные кисточки».</li> </ul> <p>Студия спортивного бального танца «Жемчужина Урала»</p> <p>Осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавание специальных курсов за пределами основных общеобразовательных программ;</li> <li>- образовательная программа «Академия развития»;</li> <li>- курсы по дополнительному раннему изучению английского языка, информационных технологий;</li> </ul>

	<p>- логопедические услуги. Для организации платных дополнительных образовательных услуг Школа создает условия с учетом требований по безопасности и охране здоровья обучающихся. Все дополнительные платные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций специалистов.</p>											
<p><b>Экспериментальная и инновационная деятельность</b></p>	<p>В 2018 году школа была членом сети инновационно-активных ОУ Уральского региона Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ по теме «Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей учащихся к продуктивной деятельности и конструктивному жизненному самоопределению».</p> <p>Продолжена апробация новых образовательных стандартов ООО. В системе применяется электронный учебный комплекс «Живой урок».</p> <p>Новым направлением инновационной работы стал проект «Воспитательная работа школы как средство вовлечения обучающихся в конструктивную социальную деятельность», который отмечен дипломом 1 степени Всероссийского конкурса «Гражданственность и патриотизм – ценности российского образования» 2017 года в номинации «Лучшее образовательное учреждение, реализующее сотрудничество – 2017».</p>											
<p><b>Распространение опыта</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах</b></p> <table border="1" data-bbox="328 1364 1407 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="328 1364 708 1787">Название конкурса</th> <th data-bbox="708 1364 943 1787">Организатор конкурса</th> <th data-bbox="943 1364 1203 1787">Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)</th> <th data-bbox="1203 1364 1407 1787">Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="328 1787 708 2065">Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»</td> <td data-bbox="708 1787 943 2065">Департамент образования Администрации города</td> <td data-bbox="943 1787 1203 2065">Мордвина Н.Д., Заместитель руководителя по</td> <td data-bbox="1203 1787 1407 2065">Лауреаты</td> </tr> </tbody> </table>				Название конкурса	Организатор конкурса	Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)	Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)	Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Департамент образования Администрации города	Мордвина Н.Д., Заместитель руководителя по	Лауреаты
Название конкурса	Организатор конкурса	Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)	Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)									
Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Департамент образования Администрации города	Мордвина Н.Д., Заместитель руководителя по	Лауреаты									

	Екатеринбу рга	воспитательн ой работе  Усова О.Н., директор школы	
Конкурс лучших учителей на получение денежной премии	МОПОСО	Ёлкина Т.В.,  Учитель русского языка и литературы	участник

### Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах

Педагоги результативно участвуют в дистанционных педагогических конкурсах:

- Международная олимпиада учителей «Профи»
- Всероссийском конкурсе «Умната»
- Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех»
- международных интернет-олимпиадах для педагогов «Солнечный свет»
- всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка»
- международной олимпиаде учителей «Современные образовательные технологии» проекта МЕГА-ТАЛАНТ
- Всероссийской олимпиаде педагогов «Подари знание»
- Тотальном тестировании для педагогов
- Всероссийском конкурсе «Вопросита» для педагогов

Педагоги опубликовали **более 100** материалов методического характера.

<b>Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах</b>	<b>Результативность муниципального этапа предметных олимпиад</b>					
	<b>2017</b>			<b>2018</b>		
	общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры
	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

### Результативность регионального этапа предметных олимпиад

2016			2017		
общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры
0	0	0	2	0	0

В отчетном году победителями и призерами стали 14 человек по 14 предметам (2017-2018 год 13 человек по 9 предметам в 2016-2017 году 13 человек по 11 предметам). 2 ученицы участвовали в региональном туре ВсОШ. **Отмечается положительная динамика успешности участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.**

Обучающиеся школы стабильно и результативно участвуют в дистанционных всероссийских и международных конкурсах:

- Международная олимпиада «Мириады открытий»
- Международный конкурс «Я-энциклопедия»
- Международной олимпиады по основам наук в начальной школе Дома Учителя УрФО
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»
- Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет»
- Всероссийская блиц-олимпиада «Умняшкино»
- Международный конкурс проекта «Инфоурок»
- Всероссийская олимпиада по литературе проекта «Мега-Талант»
- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»
- Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- Детская Международная олимпиада Kid Olimp
- Международная викторина «Знанию»
- Всероссийский конкурс «Вопросита»

**Результаты участия в региональных и городских конкурсах**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. учащегося, класс</b>	<b>Достижение</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>VI региональный Конкурс юных исследователей природы Академика С.С.Шварца</b>	Султангулова Ксения 5 класс	III место в естественнонаучном направлении	Султангулова Л.П.
<b>Межрегиональная публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженеры леса XXI века»</b>	Журавлев Владимир 10 класс	Публикация в сборнике тезисов конференции	Гальковская И.В.
<b>Городской тур защиты исследовательских проектов</b>	Ретунская Виктория 9 класс	Сертификат участника	Худякова К.С.

#### **Результаты участия в районных конкурсах**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. Учащегося, класс</b>	<b>Достижение</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>Районный тур защиты исследовательских проектов</b>	Ретунская Виктория 9 класс	Победитель	Худякова К.С.
<b>Районный конкурс «Юный академик»</b>	Султангулова Ксения 4 класс	Победитель в номинации «Актуальность исследования»	Чуркина Е.Н.

			ния»													
<p><b>Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах</b></p>	<p align="center"><b>Результаты участия в международных, российских, региональных творческих конкурсах</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1368 368 1518">№</th> <th data-bbox="368 1368 619 1518">Полное название фестиваля, конкурса</th> <th data-bbox="619 1368 992 1518">Уровень</th> <th data-bbox="992 1368 1449 1518">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1518 368 1778">1</td> <td data-bbox="368 1518 619 1778">Международная патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград»</td> <td data-bbox="619 1518 992 1778">Международный</td> <td data-bbox="992 1518 1449 1778">2 первых мест, 7 благодарственных писем, 27 участников Руководители: Власова Н.Е., Чуркина Е.Н., Воинова Ю.А., Лункина Т.Н., Мордвина Н.Д., Дмитриева И.С.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1778 368 1998">2</td> <td data-bbox="368 1778 619 1998">Международный творческий фестиваль «Апельсин»</td> <td data-bbox="619 1778 992 1998">Международный</td> <td data-bbox="992 1778 1449 1998">Лауреат 3 степени Руководитель: Чуркина Е.</td> </tr> </tbody> </table>				№	Полное название фестиваля, конкурса	Уровень	Результат	1	Международная патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград»	Международный	2 первых мест, 7 благодарственных писем, 27 участников Руководители: Власова Н.Е., Чуркина Е.Н., Воинова Ю.А., Лункина Т.Н., Мордвина Н.Д., Дмитриева И.С.	2	Международный творческий фестиваль «Апельсин»	Международный	Лауреат 3 степени Руководитель: Чуркина Е.
№	Полное название фестиваля, конкурса	Уровень	Результат													
1	Международная патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград»	Международный	2 первых мест, 7 благодарственных писем, 27 участников Руководители: Власова Н.Е., Чуркина Е.Н., Воинова Ю.А., Лункина Т.Н., Мордвина Н.Д., Дмитриева И.С.													
2	Международный творческий фестиваль «Апельсин»	Международный	Лауреат 3 степени Руководитель: Чуркина Е.													

**Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней:**

- ▶ Международный математический Конкурс-игра «Кенгуру»
- ▶ Городской школьный турнир по химии УрФУ
- ▶ Городской конкурс «Путь к успеху»
- ▶ Межрайонная олимпиада по конституционному и избирательному праву
- ▶ Районная защита исследовательских проектов

Анализ показывает как стабильное число участников интеллектуальных конкурсов разных уровней, так и стабильную успешность такого участия.

Особо следует отметить плодотворную работу в этом направлении начальной школы, учителей химии, физики, английского языка, русского языка и литературы, обществознания и права в организации участия обучающихся в международных и российских интеллектуальных проектах.

3	Международная творческая олимпиада «Экологические основы природопользования»	Международный	Лауреат 3 степени Руководитель: Султангулова Л.П.
4	Международная олимпиада «Береги свою планету»	Международный	13 дипломов 1 степени 22 диплома 2 степени 12 дипломов 2 степени 71 участник Руководитель: Султангулова Л.П.
5	VI Международный форум детского и юношеского художественного творчества «ЕВРОПА-АЗИЯ»	Международный	Дипломант 15 участников Руководитель : Кокшарова И.В.
6	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»	Международный	Победитель и 2 призера Руководитель: Султангулова Л.П.
7	Всероссийская викторина «Нам этот мир завещано беречь», посвященная 73-годовщине Великой Победы.	Всероссийский	3 победителя 11 участников Руководитель: Султангулова Л.П.
8	Всероссийский смотр-конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей»	Всероссийский	2 победителя, 7 благодарственных писем Руководители: Власова Н.Е., Чуркина Е.Н., Воинова Ю.А., Лункина Т.Н., Мордвина Н.Д., Дмитриева И.С

	9	Всероссийский фестиваль – конкурс «Хрустальные звездочки»	Всероссийский	Диплом 3 степени Руководитель: Мордвина Н.Д.
	10	Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения	Всероссийский	1 победитель, 25 участников Руководитель: Султангулова Л.П.
	11	Межрегиональный квест «Уралсталкер»	Региональный	5 призеров Руководитель: Минакова А.С.
	12	Окружной этап регионального фестиваля современного искусства «УРАЛ-МIX	Региональный	1 призер, благодарственное письмо Руководитель: Мордвина Н.Д.
	13	IV Фестиваль патриотической песни «Звезда Победы»	Областной	Лауреат 2 степени Руководитель: Мордвина Н.Д.
	14	Областной фестиваль-конкурс современной хореографии «Весенняя фантазия»	Областной	Лауреат 3 степени, 18 участников Руководитель: Кокшарова И.В.
	15	Региональный патриотический квест, посвященный Дню героев Отечества	Региональный	5 призеров. Руководитель Мордвина Н.Д.
	16	II Открытый фестиваль детско-юношеских коллективов «Маленький Большой Театр»	Областной	Номинанты 27 человек Руководитель: Воинова Ю.А.

17	Открытый фестиваль патриотической песни «Беспокойная юность моя!»	Региональный	2 участника, диплом 2 степени Руководитель: Мордвина Н.Д.
18	Второй открытый фестиваль – конкурс исполнителей эстрадного и джазового вокала «Голосоведение»	Всероссийский	дипломант Руководитель: Мордвина Н.Д.
	<b>итого</b>	<b>Международный Федеральный Региональный</b>	<b>15 победителей, 60 призеров 6 победителей, 9 призеров 60 призеров</b>

### Результаты участия в городских творческих конкурсах

№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
1	Второй городской фестиваль патриотической песни «Звездочка»	1 победитель, 1 участник Руководитель: Мордвина Н.Д.
2	Городская патриотическая квест-игра, посвященная Дню Героев Отечества.	8 призеров Руководитель: Мордвина Н.Д.
3	Городской конкурс по современной хореографии среди любительских танцевальных коллективов г. Екатеринбурга «Танцевальная феерия»	Диплом 3 степени 1 участник Диплом 3 степени, 1 участник Руководитель: Кокшаров И.В.
4	Городской конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово»	Призер Руководитель: Тясина Е.В.

5	Городской конкурс «Город друзей»	Диплом 3 степени Руководитель: Тясина Е.В.
	<b>ИТОГО</b>	<b>3 победителя, 33 призера</b>
<b>Результаты участия в районных творческих конкурсах</b>		
<b>№</b>	<b>Полное название фестиваля, конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Районный конкурс социальных проектов «Жизни и мечте – да!»	10 победителей Руководители: Мордвина Н.Д., Рекун Л.В.
2	Районный фестиваль «Открой себя миру» , хореографический конкурс «Танцевальные ритмы»	Лауреат 2 степени (20 человек) Диплом 2 степени (15 человек) Руководитель: Кокшарова И.В.
3	Фестиваль «Открой себя миру!» Конкурс «Пою тебе, моя Россия!»	Диплом II степени Диплом лауреата III степени Руководитель: Мордвина Н.Д.
4	Фестиваль «Открой себя миру», конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок»	8 Дипломов 1 степени 5 Диплом 2 степени, 13 дипломов 3 степени 8 благодарственных писем Руководители: Тетюшкина Т.А. Власова Н.Е. Воинова Ю.А. Чуркина Е.Н. Швецова Е.А Симакова И.В. Кириллова Е.Н. Дмитриева И.С. Лункина Т.Н.
5	Фестиваль «Открой себя миру», конкурс «Рукодельница»	6 дипломов 1 степени 5 дипломов 2 степени 7 дипломов 3 степени 13 благодарственных писем Руководители:

			Тетюшкина Т.А. Власова Н.Е. Воинова Ю.А. Чуркина Е.Н. Швецова Е.А Симакова И.В. Кириллова Е.Н. Дмитриева И.С. Лункина Т.Н.
6	Районный конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат»	Победитель, участников Руководитель: Чуркина Е.Н.	15
7	Районный интеллектуальный конкурс «Соображалки»	Номинанты, участника Руководитель: Власова Н.Е.	23
8	Районный конкурс кулинарного искусства	Номинанты 8 человек Руководитель: Тетюшкина Т.А	
9	Районная интеллектуальная игра «Я и мир вокруг меня»»	2 место, 25 участников Руководитель: Чуркина Е.Н..	
10	Районные соревнования «Лед надежды нашей»	1 место, 10 участников Руководитель: Казанашвили В.Г.	
11	Районный смотр по конькобежной подготовке	3 место, 12 участников Руководитель: Казанашвили В.Г.	
12	Районные соревнования «Лыжня России»	1 место Руководитель: Казанашвили В.Г.	
13	Районный конкурсе творческих проектов «Здоровым быть здорово»	Призер Руководитель: Тясина Е.В.	
14	Районный конкурс «Наш Ленинский»	1 победитель, 2 призера Руководители: Мельникова Е.А. Марченко Е.А., Тетюшкина Т.А.	
15	Районный конкурс волонтерских отрядов	5 победителей Руководители: Мордвина Н.Д. Рекун Л.В.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>56 победителей 178 призеров</b>	
<b>Выводы</b>	<b>В ОО созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС для разностороннего развития личности обучающихся, конструктивной реализации внутреннего</b>		

	<b>потенциала.</b>																			
	<b>2. <i>Результативность деятельности ОО</i></b>																			
<b>Главные результаты отчетного года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возросло разнообразие возможностей для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся всех уровней образования.</li> <li>• Продолжена апробация ФГОС ООО.</li> <li>• Расширились формы распространения положительного педагогического опыта педагогов школы, в том числе по инновационным направлениям работы.</li> <li>• Поддерживается и обновляется материально-техническая база школы.</li> <li>• Поддерживается система дополнительного образования, в том числе на платной основе.</li> <li>• Поддерживаются условия безопасности образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся.</li> </ul>																			
<b>Выявленные проблемы и пути их решения</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Проблемы</b></th> <th><b>Пути решения</b></th> <th><b>Мероприятия</b></th> <th><b>Ответственный</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Медленный запуск инновационных подпроектов «Программы развития» школы</td> <td>Активизация деятельности рабочих групп по выявлению причин отставания и его ликвидация</td> <td>Методические и педагогические советы. Совершенствование локальной нормативной базы ОО</td> <td>Администрация школы</td> </tr> <tr> <td>Снижение успеваемости по всем ступеням образования</td> <td>Реализация адаптированных программ в</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Недостаточно высокие баллы внешних экспертиз и Итоговой аттестации выпускников всех уровней</td> <td>Совершенствование применяемых методик подготовки выпускников всех уровней образования к</td> <td>Организация взаимопосещений уроков в выпускных классах, индивидуальная методическая помощь</td> <td>руководители ШМО</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	Медленный запуск инновационных подпроектов «Программы развития» школы	Активизация деятельности рабочих групп по выявлению причин отставания и его ликвидация	Методические и педагогические советы. Совершенствование локальной нормативной базы ОО	Администрация школы	Снижение успеваемости по всем ступеням образования	Реализация адаптированных программ в			Недостаточно высокие баллы внешних экспертиз и Итоговой аттестации выпускников всех уровней	Совершенствование применяемых методик подготовки выпускников всех уровней образования к	Организация взаимопосещений уроков в выпускных классах, индивидуальная методическая помощь	руководители ШМО
<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>																	
Медленный запуск инновационных подпроектов «Программы развития» школы	Активизация деятельности рабочих групп по выявлению причин отставания и его ликвидация	Методические и педагогические советы. Совершенствование локальной нормативной базы ОО	Администрация школы																	
Снижение успеваемости по всем ступеням образования	Реализация адаптированных программ в																			
Недостаточно высокие баллы внешних экспертиз и Итоговой аттестации выпускников всех уровней	Совершенствование применяемых методик подготовки выпускников всех уровней образования к	Организация взаимопосещений уроков в выпускных классах, индивидуальная методическая помощь	руководители ШМО																	

	образования	Итоговой государственной аттестации и внешним экспертизам.	педагогам в подготовке выпускников к ИГА и внешним экспертизам	
	Сохранение тенденции ослабления здоровья обучающихся	Совершенствование материально-технической, программно-методической базы и организационной работы Школы с учетом здоровьесбережения обучающихся	Продолжение работы волонтерского отряда «Здоровый дух»; реализация программ, способствующих здоровому образу жизни; соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, использование озонаторов воздуха, совершенствование организации и качества питания обучающихся	Администрация, педагоги
	Недостаточно активное участие педагогов в очных профессиональных конкурсах	Индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке к конкурсам, материальное и моральное стимулирование	Индивидуальные консультации, командная работа ШМО по выдвижению и помощи в подготовке к конкурсу	Администрация, педагоги, руководители ШМО

## II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	809
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: 4 балла  Профильный уровень: 44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	424 человека / 52,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек/ 32,1%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек / 7%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 1 %
1.19.3	Международного уровня	75 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человека / 10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	41 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека / 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 82%
1.29.1	Высшая	10 человека / 24%
1.29.2	Первая	25 человек / 60,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	40 человека / 99%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек / 13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м