

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ № 93
О.Н.Усова
Приказ № 303 от 27.03.2020 г.

Отчет о результатах самообследования МАОУ-СОШ № 93 за 2019 год

Цели отчета о самообследовании:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации (далее ОО);
- повышение качества образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации (далее Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462»

В соответствии с п.7 Порядка отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Содержание отчета

- Аналитическая часть**
 - Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.*
 - Организация и содержание образовательного процесса*
 - 2.1.1. Контингент обучающихся и его структура
 - 2.1.2. Формы обучения

- 2.1.1. Режим занятий обучающихся.
- 2.1.2. Выводы
- 3. ***Результаты освоения основных образовательных программ.***
 - 3.1.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных
 - 3.1.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку
 - 3.1.3. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам
 - 3.1.4. Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик
 - 3.1.5. Сведения об участии выпускников в ОГЭ
 - 3.1.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
 - 3.1.7. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников
 - 3.1.8. Выводы
- 4. ***Кадровое обеспечение учебного процесса***
 - 4.1.1. Сведения о педагогических кадрах
 - 4.1.2. Сведения об административно-управленческих кадрах
 - 4.1.3. Сведения о специалистах психологической и логопедической службы

Выводы
- 5. ***Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)***
Выводы
- 6. ***Дополнительная информация***
 - 6.1.1. Программы дополнительного образования
 - 6.1.2. Экспериментальная и инновационная деятельность
 - 6.1.3. Распространение опыта
 - 6.1.4. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах
 - 6.1.5. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

Выводы
- 7. ***Результативность деятельности ОО***
 - I. **Показатели деятельности образовательной организации**

1.	<i>Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.</i>
----	--

Полное и сокращенное название в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 93 (МАОУ-СОШ № 93)
Организационно-правовая форма	- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
Место нахождения:	Юридический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89 Фактический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89
Контактная информация	Телефоны (343) 251-00-30, (343) 251-00-27 Факс (343) 251-00-30 E-mail school93@bk.ru Адрес сайта: www.школа93.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66Л01 № 0003062, Рег.№ 1026605240749 от 7 февраля 2011 г Приложение к лицензии. Серия 66ЗП01 № 0007121 от 25.02.2014 Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования, • среднего общего образования. Имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011 Приложение к свидетельству о государственной аккредитации Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011
Директор	Усова Ольга Николаевна: (343) 251-00-30, school93@bk.ru
Заместители директора	Заместитель директора по УВР (1-5 кл.) – Кононова Александра Анатольевна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР (6-11 кл.) – Никонова Наталия Владиславовна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР - Мордвина Наталья Дмитриевна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР – Гальковская Ирина Владимировна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР – Рекун Любовь Викторовна, (343) 251-00-27 school93@bk.ru Заместитель директора по УВР – Деханова Ольга Васильевна, (343) 251-04-01, school93@bk.ru Заместитель директора по АХЧ – Бастрикова Вероника Борисовна, (343) 251-00-30, school93@bk.ru
Выводы:	<i>Сведения об ОО соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, уставу ОО</i>
2.	<i>Организация и содержание образовательного процесса</i>
Контингент обучающихся и его структура	В 2019 учебном году в Школе обучалось 792 учащихся (2018 г.-809 чел, 2017 г.- 831 чел., 2016 г. – 844 чел.) Численность контингента обучающихся в очной форме обучения по каждому уровню образования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ начальное общее – 352 чел. (2017 г. – 352 чел., 2017 г. - 369 чел., 2016 г.- 352 чел.); ▪ основное общее – 362 чел. (2018 г.- 374 чел, 2017 г. – 382 чел., 2016 г. - 423 чел.); ▪ среднее общее – 78 чел. (2018 г.- 83 чел, 2017 г. - 80 чел., 2016 г.

– 69 чел.).

Численность контингента обучающихся в системе дополнительного образования школы: 314 человек

Родители Школы № 93 ориентированы на доступное и качественное образование своих детей. Наши родители воспринимают образование как ресурс для конструктивного самоопределения личности ребенка. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших методик преподавания, обеспечивающих соответствие качества образования федеральным стандартам нового поколения, формату единых государственных экзаменов, и привлекательных для детей и подростков форм дополнительного образования и воспитательной работы, развивающих способности и позитивные качества личности обучающихся. Повышение эффективности воспитательной работы, ее индивидуализация – важнейшее направление развития нашей Школы.

Устойчивым спросом пользуются кружки и студии для учеников начальной и средней школы, действующие непосредственно в Школе. Кроме того, родители считают необходимыми дополнительные занятия для старшеклассников, расширяющие их интеллектуальный кругозор.

Формы обучения

Формы образования	Семейное образование	Обучение на дому	Всего
1 класс	1		1
2 класс	1		1
7 класс		1	1
Всего:	2	1	3

Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный стандарт

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	28	
1б	29	
1в	29	
По параллели	86	28,67

Т	2а	30	
	2б	25	
	2в	30	
	По параллели	85	28,33
	3а	27	
	3б	28	
	3в	25	
	По параллели	80	26,67
	4а	27	
	4б	28	
	4в	27	
	По параллели	82	27,33
	1-4	333	27,75
	5а	25	
	5б	25	
	5в	24	
	5г	26	
	По параллели	100	25
	6а	25	
	6б	25	

	6в	24	
	По параллели	74	24,67
	7а	26	
	7б	27	
	7в	26	
	По параллели	79	26,33
	8а	24	
	8б	26	
	8в	23	
	По параллели	73	24,33
	9а	29	
	9б	30	
	9в	26	
	По параллели	85	28,33
	5-9	411	25,69
	10а	28	
	По параллели	28	28
	11а	19	
	11б	25	

	По параллели	44	22
	10-11	72	24
	Всего по школе	816	26,32
Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	<p>Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом образовательной организации. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования; • дополнительное образование детей и взрослых. <p>Предусмотрена профильная подготовка на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля на уровне основного общего образования осуществляется за счёт школьного компонента учебного плана.</p> <p>Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.</p> <p>Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.</p>		

	<p>В 8 – 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через организацию факультативных курсов, участвуют в профориентационных проектах города, района, школы.</p> <p>Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Задачей среднего общего образования является формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На этом уровне образования организованы профильные классы, класс с индивидуальными учебными планами обучающихся.</p> <p>Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы художественно – эстетической и физкультурно-спортивной направленности, программу подготовки к школе, программы, направленные на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся и родителей.</p>
<p>Анализ структурных образовательных программ на соответствие ФГОС</p>	<p>В школе разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (задержка психического развития) с 2017 года; - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) с 2018 года; - основная образовательная программа начального общего образования с 2011 года; - основная образовательная программа основного общего образования с 2012 года. <p>Структура этих программ соответствует ФГОС.</p> <p>На уровнях основного и среднего общего образования реализовывались образовательные программы школы, соответствующие ГОС 2004 года с изменениями.</p>
<p>Соответс</p>	<p>Цель деятельности ОО - формирование и развитие у обучающихся</p>

<p>твие содержа ния образова тельных програм м целям и особенн остям ОО</p>	<p>навыков различных форм продуктивного самовыражения и конструктивного социального действия для успешной адаптации к быстро меняющейся социальной среде.</p> <p>Образовательные программы, реализуемые школой, в полной мере соответствуют заявленной цели.</p> <p>Ориентируясь на приоритеты системы образования страны, города, района, Школа выстраивает собственную инновационную стратегию развития на период 2017 – 2021 годы. Реализуя основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ОО реализует образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования нового поколения.</p> <p>Важнейшей стратегической задачей школы можно считать дальнейшую индивидуализацию обучения за счет введения профильного обучения, индивидуальных учебных планов, предпрофильной подготовки, программ дополнительного образования.</p> <p>Существенное значение в новых образовательных стандартах придается организации проектной деятельности на всех ступенях обучения, что нашло отражение в образовательной программе основного общего образования, образовательной программы школы для среднего общего образования, программе развития школы. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, педагоги широко применяют проектные методы в организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>По-прежнему актуальны задачи гражданского образования. Новые образовательные стандарты нацеливают образование на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности; • консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп; • национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства; • патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов; • идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций;
--	---

- конкурентоспособности личности, общества и государства;
- ценностей личностной, общественной и государственной безопасности;
- формирования антикоррупционного мировоззрения.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Права человека» (3-4 класс), который реализуются надпредметно при изучении дисциплин «Литературное чтение», «Окружающий мир».
- на уровне основного общего образования курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Права человека» (5-7 класс), «Живое право» (8-9 класс), отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания.
- на уровне среднего общего образования курсами «Право» (10-11 класс), «Основы финансовой грамотности», отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания, элективного курса «Сложные вопросы права».
- в программах воспитательной деятельности, планах внеурочной работы.

Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни также является стратегическим приоритетом образовательного процесса.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Введение в школьную жизнь» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс). В рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО реализуется курс «Подвижные игры».
- на уровне основного общего образования курсом «Учись учиться» (5 класс), предметами «Физическая культура», «Биология».
- на уровне среднего общего образования предметами «Физическая культура», «Биология».

Все обучающиеся имеют возможность заниматься в школьных спортивных секциях в системе дополнительного образования.

В рамках внеурочной деятельности в школе организован клуб волонтеров «Здоровый дух», целью которого являются пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей.

	<p>Планируемым основным образовательным результатом деятельности школы является – воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, разделяющих идеалы демократии и правового государства, национальные и общечеловеческие ценностные установки.</p>
<p>Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС</p>	<p>В соответствии с типом и видом ОО, реализуемыми образовательными программами учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями на уровне государственных стандартов образования при сохранении вариативности образования.</p> <p>Учебный план всех уровней общего образования имеет двухуровневую структуру.</p> <p>Учебный план классов, реализующих ФГОС начального и основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Учебный план классов, реализующих Федеральный базисный учебный план 2004 года с изменениями, содержит инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть включает перечень учебных предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися и включает все предметы федерального компонента Базисного учебного плана. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (школьного) используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На введение дополнительных часов по математике, русскому языку и другим предметам федерального компонента образования в целях выполнения примерных (авторских программ), а также реализации системы гражданского (правового) образования. • На введение предметов и курсов, обеспечивающих профильную и предпрофильную подготовку обучающихся, курсов регионального содержания, а также физическое, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся. • За счет часов школьного компонента образования в учебный план включены учебные элективные курсы, индивидуальные и групповые консультации, факультативы. <p>Учебный план для 10-11 классов включает не менее двух предметов на профильном уровне, а также не более трех элективных курсов, поддерживающих предметы профиля. Завершена апробация обучения по индивидуальным учебным планам.</p> <p>В части реализации компонентов учебного плана учебная нагрузка</p>

	<p>обучающегося не превышает максимального объёма учебной нагрузки школьника, определённого ФГОС нового поколения, базисным учебным планом и правилами САНПиНа. Учтено также, что предметы федерального компонента образования (обязательной части учебного плана согласно ФГОС) не могут изучаться в объеме часов меньше, чем определено примерными учебными программами (авторскими) нового поколения.</p>								
Режим занятий обучающихся	<p>ОО работает в режиме 6-дневной рабочей недели, начальная школа – в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-10 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В учебном плане Школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом. Общая учебная нагрузка не превышает норм, предусмотренных «Гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки» Роспотребнадзора 2002.</p> <p>Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.</p>								
Выводы	<p><i>1. Организация и содержание образовательного процесса соответствуют нормативной базе образования, особенностям контингента обучающихся, цели и задачам деятельности ОО.</i></p>								
3.	<p>Результаты освоения основных образовательных программ</p>								
Доля обучающихся, закончивших	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество учащихся на «4» и «5»</th> <th>Процент качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>362</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>			Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества	2015-2016	362	48
Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества							
2015-2016	362	48							

уровни общего образова ния на «4» и «5» и неаттест ованных	2016-2017	354	48
	2017-2018	331	41
	2018-2019	330	41,6
	Доля обучающихся окончивших на «4» и «5» каждом уровне обучения составила: начальная школа 57,5%; основное общее образование 41,7%; среднее общее образование 34,6%. В отчетном году 1 ученица из 9 классов окончила школу с аттестатом особого образца. По сравнению с 2018 годом наблюдается снижение количества выпускников старшей школы, получивших аттестаты с отличием		
Качество освоени я выпускн иками програм м, обеспеч ивающи х профиль ную подготов ку	Средний балл годовых отметок по профильным предметам:		
	Предмет		11а класс
	Математика (Б)		3,33
	Математика (П)		3,36
	Русский язык		3,8
	Обществознание		3,5
Сведени я о результатах внутрен ней и внешней оценки качества обучающ ихся и	Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2019 год		
	Уровень начального общего образования:		
		Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»
	2016-2017	367	177 63,8%

выпускников по основным образовательным программам	2017-2018	350	148	56,5%																																																																																															
	2018-2019	352	157	59,7%																																																																																															
<p>По сравнению с 2018 учебным годом наблюдается повышение качества успеваемости в начальной школе на 3,2%;</p> <p style="text-align: center;">Уровень основного общего образования</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">количество</th> <th colspan="4">успевают</th> <th rowspan="2">с одной «3»</th> <th rowspan="2">%</th> <th rowspan="2">Не успевают</th> <th colspan="2">Не аттестованы</th> </tr> <tr> <th>классов</th> <th>учащихся</th> <th>на 5</th> <th>%</th> <th>на «4» и «5»</th> <th>%</th> <th>всего</th> <th>без уважительных причин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5-8 классы</td> <td>15</td> <td>303</td> <td>15</td> <td>4,95</td> <td>130</td> <td>42,9</td> <td>16</td> <td>5,28%</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9 классы</td> <td>3</td> <td>59</td> <td>1</td> <td>1,69</td> <td>21</td> <td>35,5%</td> <td>2</td> <td>3,38%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Уровень среднего общего образования</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">количество</th> <th colspan="4">успевают</th> <th rowspan="2">с одной «3»</th> <th rowspan="2">%</th> <th rowspan="2">Не успевают</th> <th colspan="2">Не аттестованы</th> <th colspan="2">Для 9 и 11 класса</th> </tr> <tr> <th>классов</th> <th>учащихся</th> <th>на 5</th> <th>%</th> <th>на «4» и «5»</th> <th>%</th> <th>всего</th> <th>без уважительных причин</th> <th>«5»</th> <th>«2»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 класс</td> <td>2</td> <td>46</td> <td>1</td> <td>2,1</td> <td>15</td> <td>32,6%</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>11 классы</td> <td>1</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td>11</td> <td>34,7%</td> <td>6</td> <td>18,7%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>С января по апрель 2019 учебного года проведены городские контрольные работы (ГКР), репетиционное тестирование (РТ) с целью</p>							количество		успевают				с одной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы		классов	учащихся	на 5	%	на «4» и «5»	%	всего	без уважительных причин	5-8 классы	15	303	15	4,95	130	42,9	16	5,28%	1	0	1	9 классы	3	59	1	1,69	21	35,5%	2	3,38%	0	0	0		количество		успевают				с одной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы		Для 9 и 11 класса		классов	учащихся	на 5	%	на «4» и «5»	%	всего	без уважительных причин	«5»	«2»	10 класс	2	46	1	2,1	15	32,6%	3	0	0	0	1	0	11 классы	1	32	0	0%	11	34,7%	6	18,7%	0	0	0	0
	количество		успевают				с одной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы																																																																																									
	классов	учащихся	на 5	%	на «4» и «5»	%				всего	без уважительных причин																																																																																								
5-8 классы	15	303	15	4,95	130	42,9	16	5,28%	1	0	1																																																																																								
9 классы	3	59	1	1,69	21	35,5%	2	3,38%	0	0	0																																																																																								
	количество		успевают				с одной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы		Для 9 и 11 класса																																																																																							
	классов	учащихся	на 5	%	на «4» и «5»	%				всего	без уважительных причин	«5»	«2»																																																																																						
10 класс	2	46	1	2,1	15	32,6%	3	0	0	0	1	0																																																																																							
11 классы	1	32	0	0%	11	34,7%	6	18,7%	0	0	0	0																																																																																							

оценки уровня обученности и подготовки обучающихся IX и XI классов общеобразовательных учреждений Свердловской области к государственной итоговой аттестации. Результаты внешней экспертизы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам приведены в сводных таблицах ниже.

Итоги городской контрольной работы в 9-х классах

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	Процент качества
Русский язык	59	56	3,2	20,4
Математика	59	57	3,1	29

Итоги репетиционного тестирования в 11 классах

Предмет. Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный (тестовый)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
Математика (баз)	32	16	50	3,9	0	
Математика (проф)	32	18	56	36,6	0	0
Русск.яз	32	32	100	62	1	

Итоги репетиционного тестирования в 9 классах

Предмет. Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
математика	59	59	100	3,2	3	5
Русский	59	3,6	100	3,6	0	0

Результаты РТ в 11 и 9 классах позволили выявить учебные дефициты учащихся, испытывающих трудности в обучении (группа риска), и должны стать основой для корректировки работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019 году

ВПР 4 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	21	35	23	6
Математика	39	39	15	3
Окружающий мир	30	37	16	0

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Большинство обучающихся выполнили работу на высоком и достаточном уровне.

Результаты ВПР соответствуют результатам успеваемости за 2019 год во всех 4 классах.

Наблюдается положительная динамика в достижении обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе повышение уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР 5 класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
История	11	23	22	10
Биология	4	30	27	5
Русский язык	10	20	36	9
Математика	27	23	12	10

Отмечается снижение результатов ВПР в 5 классах, по сравнению с 4 классом. Причинами снижения результатов могут быть:

- особенности подросткового возраста;
- снижение мотивации обучения;
- снижение контроля со стороны родителей.

ВПР 6 класс

предмет	«5»		«4»		«3»		«2»	
	2018	-2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	2	8	18	22	21	24	3	14
Математика	4	7	19	20	35	36	14	6
биология	10	3	34	36	21	35	3	1
география	2		26		33		1	
обществознание	0	9	0	29	0	27	0	4

ВПР 11 класс

	«5»	«4»	«3»	«2»
История	4	4	3	0

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах проводились по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии; в 11 классе по истории, биологии, физике, химии.

Обучающиеся 6-х классов удовлетворительно справились с заданиями ВПР по биологии (ср. балл «3»), математике (ср. балл 3,2), повысили результаты по русскому языку (на 1,2%).

По итогам проведения ВПР в 11-х классах выпускники показали хорошие результаты по истории

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Результаты ВПР в 11 классе использованы для коррекционной работы при подготовке к ГИА

Сведения об участии выпускников в ОГЭ

Итоги ОГЭ в 2019 году

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Средний балл по МАОУ СОШ № 93	Самый высокий первичный балл по МАОУ СОШ № 93	Процент учащихся, получивших «2»
Русский язык	59	4,4	38	0
Математика	59	3,54	26	1,7
Физика	6	4	22	0
Информатика	17	3,7	17	0
Химия	8	4	29	0
Биология	16	4	34	0
История	1	35	38	0
Английский язык	2	3	28	0
Обществознание	37	3,5	35	2,7
Литература	5	4	29	0
География	24	3.8	30	0

Наблюдается незначительное повышение среднего балла по русскому языку (на 0,4%), стабильно невысокий балл по математике, обществознанию (3,5), положительная динамика по биологии, географии

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ	Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году								
	№	предметы	Количество участников в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Кол-во и процент не сдавших	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 - 100 баллов	100 бал.
	1	Русский язык	32	67	0	0	2	0	0
	2	Математика (профильный уровень)	15	49	0	1	0	0	0
	3	Математика (базовый уровень)	17	4	0	0	0	0	0
	04	Физика	4	36	0	0	0	0	0
	5	Химия	2	48	0	0	0	0	0
	6	Информатика	2	40	0	0	0	0	0
	7	Биология	7	48	0	0	0	0	0
	8	История	8	60	1/12,5 %	1	0	0	0
9	Обществознание	17	60	0	0	0	1	0	
10	Литература	7	58	0	1	0	0	0	
11	Английский язык	4	72	0	0	1	0	0	

Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике (базовый уровень). Стабильные результаты ЕГЭ по профильным, обязательным предметам (относительно ОУ), учитывая математику (базовый уровень), обществознание, химию, английский язык, биологию. Наблюдается отрицательная динамика по физике, информатике. По основным показателям ЕГЭ наблюдается положительная динамика, и количество предметов, по которым выпускники не преодолевают минимальный порог, снижается.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Социальная адаптация выпускников 2019 года.

№	Параметр	Количество человек	Процент
1	Всего выпускников 9 классов	59	100
2	Из них продолжают образование:		
3	- в своем ОУ	26	44
4	- в другом ОУ	8	13,5
5	- в УСПО (НПО)	34	57,6
6	Из них трудоустроились и не продолжают образование	0	0
7	Всего выпускников 11 классов	32	100
8	Из них продолжают образование на бюджетной основе:	6	18,7
9	- в НПО	0	0
10	- в СПО	5	15,6
11	- в вузе	1	3
12	Из них продолжают образование на платной основе:	28	87,5

	13	- в НПО	0	0																		
	14	- в СПО	0	0																		
	15	- в вузе	28	87,5																		
	16	Из них трудоустроились и не продолжают образование	0	0																		
Выводы:	<p>1. Все выпускники, завершившие программы среднего общего образования получили аттестаты, то есть уровень освоения образовательных программ среднего общего образования соответствует государственным стандартам образования.</p> <p>2. Один выпускник 9 класса оставлен на повторное обучение.</p> <p>3. Недостаточно высокие баллы Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования, но налицо положительная динамика по сравнению с прошлым годом.</p> <p>4. Хорошие показатели социальной адаптации выпускников</p>																					
4.	<i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i>																					
Сведения о педагогических кадрах	<p>В Школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Педагоги Школы постоянно находятся в творческом поиске, активно занимаются самообразованием, успешно осваивают и применяют инновационные технологии обучения и воспитания. Средний возраст педагогических работников 45 лет.</p> <p style="text-align: center;">Результаты аттестации педагогических работников школы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Учителя</th> <th style="text-align: center;">Педагогические работники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Соответствие должности</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Не аттестованы</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Не аттестованные педагоги не проработали в школе 2 лет 36 чел. - 80 % педагогического коллектива имеют профессиональные награды.</p>					Учителя	Педагогические работники	всего	44	2	Высшая	11	0	Первая	20	1	Соответствие должности	2	1	Не аттестованы	11	0
	Учителя	Педагогические работники																				
всего	44	2																				
Высшая	11	0																				
Первая	20	1																				
Соответствие должности	2	1																				
Не аттестованы	11	0																				

№ п/п	Награды	2019
1.	«Отличник народного просвещения РСФСР»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	11
3.	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
4.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	11
5.	Знак «За заслуги в развитии екатеринбургского образования»	1
6.	Ветеран труда	9

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
2019 учебный год**

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)	
		Педагогические работники	Руководители
	ФГОС общего образования в основной школе (начальной, средней школе)	1	
	Подготовка педагогов к проведению ЕГЭ и ОГЭ	5	1
	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	1	

	Управление образовательной организации в условиях модернизации образования: Проектная школа педагогических команд		1
	Управление образовательной организации в условиях модернизации образования: Организация доступной образовательной среды;		1
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	0	1
	Предметная подготовка	9	
	Переподготовка	3	
	Формирование документального фонда библиотеки образовательной организации	1	
	Итого:	20	4

Таким образом, половина педагогического коллектива прошла курсовую подготовку в 2019 году.

Сведения об административно-управленческих кадрах	В Школе работает высококвалифицированная управленческая команда, настроенная на систематическую работу в интересах повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.	
	Результаты аттестации руководящих работников школы	
	Директор	1
	Соответствие должности	1
	Заместители руководителя	7
	всего	7
	Соответствие должности	7
	Не аттестованы	1
Сведения о переподготовке в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника		

Директор	1
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	1
Заместители руководителя	
всего	7
Наличие переподготовки по управленческим должностям	7
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	7

**Информация о курсовой подготовке руководящих работников
за 2019 учебный год**

№ п/п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	«Эффективные педагогические и нейропсихологические инструменты помощи детям, испытывающим трудности в обучении» (36 часов)	1
2.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 часа)	1
3.	Организация доступной среды в образовательной организации (16 часов)	1
4	Проектная школа педагогических команд (72 часа)	1
5	Моделирование образовательной среды в деятельности учителя музыки в соответствии ФГОС начального и основного общего образования (36 часов)	1

	Всего	4 руководителя прошли 5 программ КПК
Сведения о специалистах психологической и логопедической службы	В Школе организована психологическая и логопедическая диагностика учащихся, своевременное выявление и корректировка проблем в обучении и поведении детей.	
	Специалисты	Квалификационная категория
	Учитель-логопед	Первая
	Педагог - психолог	Соответствует занимаемой должности
Выводы:	В основном кадровый состав ОО соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей, ФГОС. В следующем учебном году необходимо продолжить поэтапное повышение квалификации по ФГОС СОО.	
5.	<i>Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)</i>	
	<p>Школа – типовое четырёхэтажное здание общей площадью всех помещений 3076 кв.м. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт был проведен в 2002-2003 гг. Косметические ремонты внутренних помещений производятся ежегодно. Степень износа здания школы -21 %.</p> <p>В школе оборудовано 26 учебных кабинетов, из них 6 - специализированных, имеются спортивный зал с душевыми, актовый зал.</p> <p>Систематически обновляется учебная мебель. Значительные усилия прилагаются для озеленения классов, коридоров школы, пришкольной территории. Оформлен пришкольный дворик.</p> <p>В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.</p>	
	Наименование	Количество

<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	<i>3</i>
<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	<i>15</i>
<i>ПК рабочие(без компьютерного класса и серверов)</i>	<i>38</i>
<i>ПК к списанию</i>	<i>12</i>
<i>ПК в учебных кабинетах</i>	<i>26</i>
Мобильные устройства	105
Нетбуки	14
Ноутбук	37
eDGe (электронные учебники)	54
Интерактивное оборудование	
Аппаратно-программный и лабораторный комплекс	2
Модульная система экспериментов	2
Интерактивные доски	15
Проекторы	31
Орг. техника	
Сканер	1
МФУ	30
Принтер	10
Документ-камера	12
Колонки	22
Факс	1
Микрофон	10

	<p>ОО имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенный канал Internet; - локальную сеть; - Wi-Fi; - электронную почту; - аппаратно-программный и лабораторный комплекс для занятий первых классов - Internet-сайт. <p>В Школе созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, действует автоматизированная система «АИС-питание», есть медицинский и прививочный кабинеты. Школа оборудована сигнальной кнопкой для лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Для обеспечения безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здание Школы круглосуточно охранялось ЧОПми «Абсолютная безопасность», «ОСО-Центр»; • установлены видеокамеры, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны; • на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»; • здание школы радиофицировано; • в 4 кабинетах установлена охранная сигнализация; • имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения; • электрофицирована задвижка на свободной линии пожарного водопровода; • в здании находится 19 огнетушителя, 8 пожарных кранов; • перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода. <p>Библиотечный фонд насчитывает 18762 единицы. Учебники – 14170 экземпляра, из них 1227 имеют электронное приложение.</p>
Выводы:	<p><i>Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.</i></p>
7.	<p><i>Дополнительная информация</i></p>
Программы дополнительного образования	<p>В Школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей. В настоящее время на бюджетной основе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студия декоративно-прикладного искусства «Чудеса творчества»; - студия технического творчества «Фантазеры без границ»; - фольклорная студия «Коробейники»

<p>ния</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческая мастерская «Активная молодежь» - Танцевальный театр «КВАРТАЛ-93» - спортивная секция «Баскетбол»; - секция «Шахматы» - спортивная секция «Футбол»; - Лаборатория любителей природы «Занимательная ЭКОЛОГИЯ»; - ТЕАТР НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ <p>На платной основе в Школе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студия технического творчества «Робототехника» - секция спортивных единоборств «Кунг-фу»; - секция восточных единоборств «Каратэ» - студия танца «Капель» - студия изобразительного искусства «Волшебные кисточки»; - курс «Интуитивная живопись»; - студия спортивного бального танца «Жемчужина Урала» <p>Осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание специальных курсов за пределами основных общеобразовательных программ; - образовательная программа «Академия развития»; - курсы по дополнительному раннему изучению английского языка, информационных технологий; - логопедические услуги. <p>Для организации платных дополнительных образовательных услуг Школа создает условия с учетом требований по безопасности и охране здоровья обучающихся. Все дополнительные платные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций специалистов.</p>
<p>Экспериментальная и инновационная деятельность</p>	<p>В 2019 году школа была финалистом городского конкурса «Инновации в образовании 2019», стала опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования РАО «Апробация примерной программы воспитания».</p>

Распространение опыта	Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах			
	Название конкурса	Организатор конкурса	Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)	Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)
	Городской конкурс программ экологической направленности	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Геогобиани И.В., учитель географии и биологии	Победитель
	Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Мордвина Н.Д., Заместитель руководителя по воспитательной работе Усова О.Н., директор школы	Лауреаты
Международная олимпиада учителей «Профи 2019»	Высшая школа экономики, Министерство образования и науки Пермского	Лукошкова С.Л, Учитель математики	участник	

		края		
	Международная олимпиада учителей «Профи 2019»	Высшая школа экономики, Министерст во образования и науки Пермского края	Гальковская И.В., учитель обществознания	Входит в ТОП-50 учителей обществознания по итогам 12 Международной профессиональной олимпиады учителей

Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах

Педагоги результативно участвуют в дистанционных педагогических конкурсах и конференциях, в 2019 году опубликовано **более 30** материалов методического характера.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах	Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников					
	2018			2019		
	общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры
	64	3	14	54	2	23
	Результативность регионального этапа предметных олимпиад					
	2018			2019		
	общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры

1**0****0****2****0****1**

В текущем году победителями и призерами стали 24 человек по 11 предметам (2018-2019 год 14 человек по 14 предметам, в 2017-2018 году 13 человек по 9 предметам). Налицо улучшение показателей олимпиадного движения в нашей школе.

Обучающиеся школы стабильно и результативно участвуют в дистанционных всероссийских и международных конкурсах. Особо следует отметить плодотворную работу в этом направлении учителей начальной школы, учителей химии, физики, русского языка и литературы.

Результаты участия в очных региональных и городских конкурсах

Название мероприятия	Достижение
Городской Конкурс юных исследователей природы Академика С.С.Шварца	I и III место
Межрегиональная публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженеры леса XXI века»	2 благодарственных письма
Интеллектуальное соревнование «Своя игра» Избирательной комиссии Свердловской области	Призёры
Городской школьный турнир по химии «Юный химик»	Призёры
Городской конкурс «Путь к успеху»	Призёры
Межрайонная олимпиада по избирательному праву	Призёр

Результаты участия в районных конкурсах

Название мероприятия	Достижение
Районный конкурс «Ярмарка проектов по ОРК и СЭ и ОДНКНР»	Призёр
Районный конкурс «Юный академик»	Победитель в номинации
Районная защита исследовательских проектов	Участники

Анализ показывает как увеличение числа участников интеллектуальных конкурсов разных уровней, так и рост успешности такого участия.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	Результаты участия в международных, российских, региональных творческих конкурсах			
	№	Полное название фестиваля, конкурса	Уровень	Результат
	1	Международный творческая олимпиада «Здоровый образ жизни»	Международный	Лауреат 1 степени, обучающихся Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
	2	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Всероссийский	2 место
	3	Всероссийский конкурс «Олимпиада по ОБЖ»	Всероссийский	2 место
4	Всероссийский конкурс «Я и мой интернет»»	Всероссийский	1 место	

5	Областной интеллектуальный конкурс КВИЗ «Безопасность жизни»	Область	Диплом
6	Областной патриотический конкурс «Земляки-свердловчане»	Область	1 место

Результаты участия в городских творческих конкурсах

№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
1	Городской фестиваль «Город друзей», Конкурс «Радуга талантов»	1 место
2	Городской конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово»	2 место

Результаты участия в районных творческих конкурсах

№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
1	Районный конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	1 место
2	Районный конкурс волонтерских отрядов	Победители
3	Районный конкурс «Ленинский - мой дом»	1 место
4	Районная интеллектуальная игра «Театральная мастерская»	2 место
5	Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	3 место

С сентября по декабрь 2019 года реализован сетевой проект с Уральским государственным экономическим университетом «Билет в будущее».

Выводы	В ОО созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС для разностороннего развития личности обучающихся, конструктивной реализации внутреннего потенциала.															
	2. <i>Результативность деятельности ОО</i>															
Главные результаты отчетного года	<ul style="list-style-type: none"> • Возросло разнообразие возможностей для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся всех уровней образования. • Завершена апробация обучения по индивидуальным учебным планам. • Расширились формы распространения положительного педагогического опыта педагогов школы, в том числе по инновационным направлениям работы. • Поддерживается и обновляется материально-техническая база школы. • Поддерживается система дополнительного образования, в том числе на платной основе. • Поддерживаются условия безопасности образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся. 															
Выявленные проблемы и пути их решения	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1227 592 1312">Проблемы</th> <th data-bbox="592 1227 903 1312">Пути решения</th> <th data-bbox="903 1227 1182 1312">Мероприятия</th> <th data-bbox="1182 1227 1465 1312">Ответственные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1312 592 1912">Снижение успеваемости на уровнях основного и среднего образования</td> <td data-bbox="592 1312 903 1912">Реализация адаптированных программ на уровне основного общего образования, индивидуализация и дифференциация обучения на уровне среднего общего образования</td> <td data-bbox="903 1312 1182 1912">Административный контроль, внутренний аудит, направленные на помощь педагогам в организации дифференцированного подхода в обучении</td> <td data-bbox="1182 1312 1465 1912">Администрация, педагоги</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1912 592 2038">Недостаточно высокие баллы внешних</td> <td data-bbox="592 1912 903 2038">Совершенствование применяемых</td> <td data-bbox="903 1912 1182 2038">Организация взаимопосещений уроков в</td> <td data-bbox="1182 1912 1465 2038">руководители ШМО</td> </tr> </tbody> </table>				Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственные	Снижение успеваемости на уровнях основного и среднего образования	Реализация адаптированных программ на уровне основного общего образования, индивидуализация и дифференциация обучения на уровне среднего общего образования	Административный контроль, внутренний аудит, направленные на помощь педагогам в организации дифференцированного подхода в обучении	Администрация, педагоги	Недостаточно высокие баллы внешних	Совершенствование применяемых	Организация взаимопосещений уроков в	руководители ШМО
Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственные													
Снижение успеваемости на уровнях основного и среднего образования	Реализация адаптированных программ на уровне основного общего образования, индивидуализация и дифференциация обучения на уровне среднего общего образования	Административный контроль, внутренний аудит, направленные на помощь педагогам в организации дифференцированного подхода в обучении	Администрация, педагоги													
Недостаточно высокие баллы внешних	Совершенствование применяемых	Организация взаимопосещений уроков в	руководители ШМО													

	экспертиз и Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования	методик подготовки выпускников всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и внешним экспертизам.	выпускных классах, индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке выпускников к ИГА и внешним экспертизам	
	Сохранение тенденции ослабления здоровья обучающихся	Совершенствование материально-технической, программно-методической базы и организационной работы Школы с учетом здоровьесбережения обучающихся	Продолжение работы волонтерского отряда «Здоровый дух»; реализация программ, способствующих их здоровому образу жизни; соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, использование озонаторов воздуха, совершенствование организации и качества питания обучающихся	Администрация, педагоги
	Недостаточно активное участие педагогов в очных профессиональных конкурсах	Индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке конкурсам, материальное и	Индивидуальные консультации, командная работа ШМО по выдвигению и	Администрация, педагоги, руководители ШМО

		моральное стимулирование	помощи в подготовке к конкурсу	
--	--	--------------------------	--------------------------------	--

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	792
1.1	Общая численность учащихся	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330/41,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	537 / 67,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263 / 33,2%
1.19.1	Регионального уровня	17 / 2%
1.19.2	Федерального уровня	27 / 3 %
1.19.3	Международного уровня	135 / 17 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78/9,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	28/3,5%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 / 90,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 / 92,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 / 66%
1.29.1	Высшая	11/ 25%
1.29.2	Первая	20/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9
1.30.2	Свыше 30 лет	4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/ 29,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	40 человека / 99%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек / 13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м