

Аналитическая справка

о состоянии и результативности методической работы
в первом полугодии 2020-2021 учебного года

Цель анализа: определить результативность методической работы, её роль в развитии образовательной среды ОУ.

Научно-методическая работа в текущем учебном году направлена на поддержку введения ФГОС СОО в штатный режим, реализацию программы развития ОО, завершение апробации примерной программы воспитания, сопровождение одаренных детей, повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- поддержка мотивационно-целевой установки педагогического коллектива на экспериментальную деятельность;
- совершенствование методического сопровождения образовательного процесса;
- организация методической учёбы педагогов в соответствии с новыми тенденциями в образовании, в том числе использования дистанционных образовательных технологий;
- объективная оценка и деятельности педагогического коллектива. своевременная корректировка

Целеполагание определило содержание и формы научно-методической работы, состояние и продуктивность которых будет рассмотрено через основные блоки деятельности:

- 1.1. деятельность методического совета, ШМО и рабочих групп по реализации программы развития в системе методической работы школы;**
- 1.2. рейтинг творческого потенциала учащихся в рамках конкурсных проектов;**
- 1.3. аттестация педагогов, участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, круглых столах различного уровня.**

1.1. Продолжено освоение методической темы школы: «Педагогическая поддержка выбора индивидуальной образовательной траектории обучающихся как средство реализации новых образовательных стандартов». ФГОС НОО, ФГОС ООО реализуются в штатном режиме, начата реализация ФГОС СОО.

В части совершенствования программно-методического обеспечения реализуемых программ проделана следующая работа:

- разработано положение об итоговом индивидуальном проекте для обучающихся 10 классов;

- проведены педагогические советы «Приоритетные направления развития МАОУ-СОШ № 93 в условиях дальнейшей модернизации системы общего образования» (август 2020 года), «Организация индивидуального подхода в обучении детей с ОВЗ» (ноябрь 2020 года), методический совет: «Организация деятельности обучающихся 9 и 10 классов над индивидуальным проектом» (сентябрь 2020 года);
- состоялись мастерская: «Как разработать и провести результативный урок в дистанционной форме» (октябрь 2020), семинар-практикум: «Современные педагогические технологии формирования функциональной грамотности» (декабрь 2020 года)

Организована деятельность рабочей группы по апробации примерной программы воспитания под руководством Мордвиной Н.Д.,

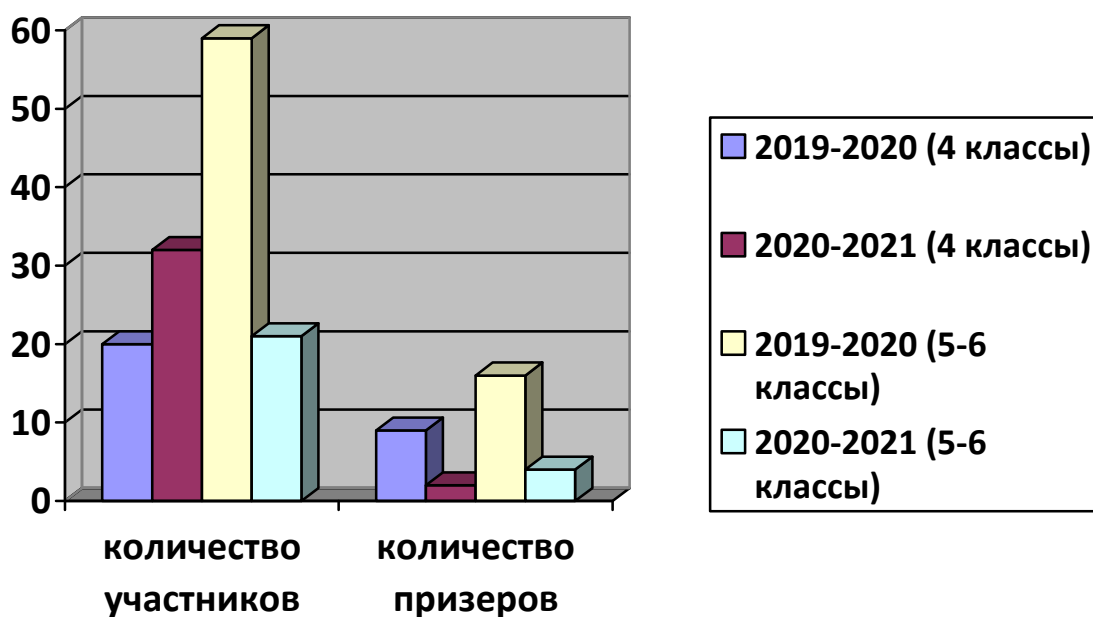
1.2. В первом полугодии 2020-2021 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской предметной олимпиады школьников.

В текущем году сократилось количество участников школьного этапа во всех параллелях, снизилась результативность участия.

Участники школьного этапа предметных олимпиад

4 кл					5-6 кл				
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
80	32	40,0	0	2	179	21	11,7	0	4

Сравнение с 2019-2020 учебным годом

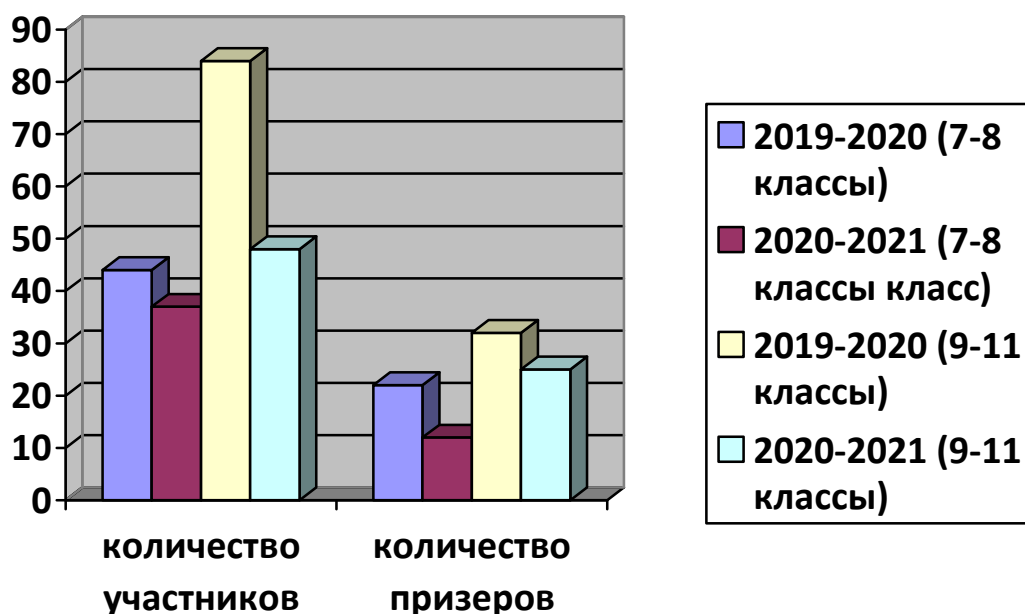


Особенно сильно просела параллель 5-6 классов. Если в прошлом году в школьном этапе участвовало 59 человек, было 16 призеров, то в текущем году – 21 участник и 4 призера. Это объясняется сложившейся эпидемиологической обстановкой, недостаточным вниманием молодых классных руководителей и педагогов к организации внеурочной интеллектуальной деятельности обучающихся, трудностью организации олимпиады в он-лайн режиме.

Участники школьного этапа предметных олимпиад

7-8 кл					9-11 кл				
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% учас	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победител и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% учас	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победител и призеров
163	37	22,7	0	12	143	48	33,6	0	25

Сравнение с 2019-2020 учебным годом



Негативная тенденция коснулась и остальных параллелей. В 7-8 классах почти в 2 раза упала результативность участия (в 2019-2020 году 22 призера и победителя, в 2020-2021 – 12). В 9-11 классах почти в 2 раза снизилось число участников (с 84 до 48 человек).

Данные о количестве участников школьного этапа ВСОШ (чел.)

	класс								ИТОГ О 2020	ИТОГ О 2019
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	80	79	100	79	84	72	44	27	565	568
Участников олимпиады (чел.)	32	22	19	15	22	14	22	22	138	213
Победителей и призеров суммарно (чел.)	2	0	4	6	6	6	3	6	43	79

Таким образом, ШМО необходимо в следующем году уделить особое внимание школьному этапу ВСОШ, использовать опыт обучения с применением дистанционных технологий для организации школьного олимпиадного движения.

Участники муниципального этапа предметных олимпиад

7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров					
163	13	7	0	7	143	26	18	0	12	306	39	12,7	0	19

Победители муниципального этапа предметных олимпиад

	Фамилия, имя учащегося	класс	олимпиада	Педагог, подготовивший учащегося
1	Ручко Ярослав	7	Английский язык	
2	Пушкарёв Максим	9	Технология	Тетюшкина Т.А.

Призеры муниципального этапа предметных олимпиад

	Фамилия, имя учащегося	класс	олимпиада	Педагог, подготовивший учащегося
1	Султангулова Ксения	7	Математика	Лукошкова С.Л.
2	Пенкина Анна	7	МХК (искусство)	Мордвина Н.Д.
3	Васькова Кира	7	Английский язык	
4	Бахтиарова	8	Обществознание	Худякова К.С.

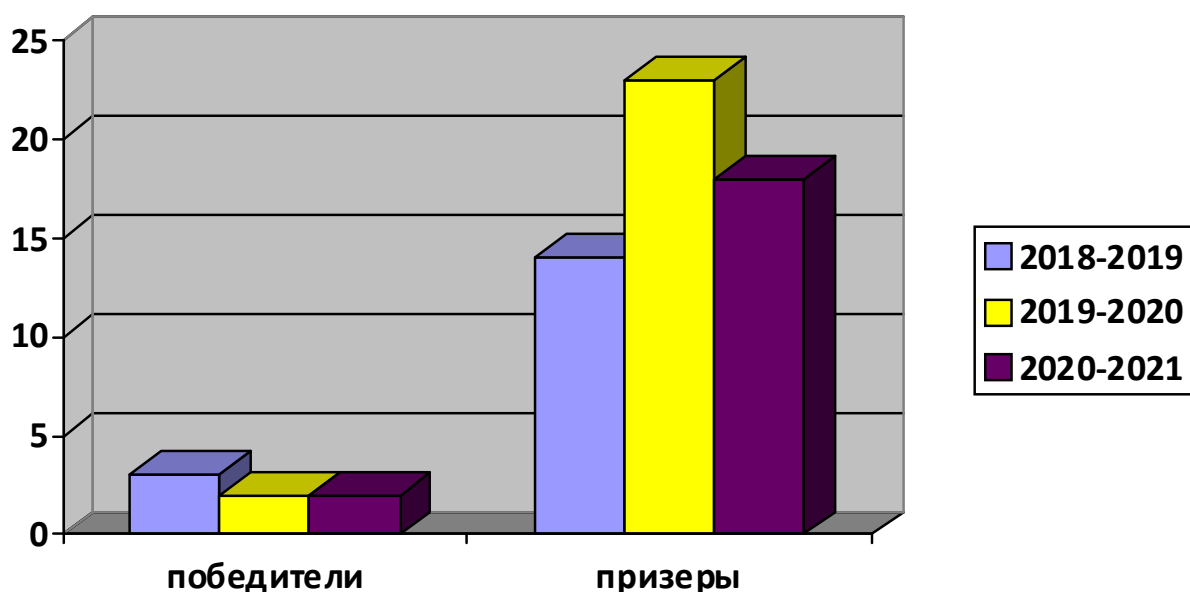
	София		Литература	Симакова Н.А.
			ОБЖ	Чернавский М.А.
			Русский язык	Симакова Н.А.
			МХК (искусство)	Никонова Н.В.
			Технология	Мельникова Н. А.
5	Плотникова Полина	8	Технология	Мельникова Н. А.
6	Гайворонский А.	8	Обществознание	Худякова К.С.
			Русский язык	Симакова Н.А.
			История	Смирнов А.Б.
7	Пушкарёв Максим	9	ОБЖ	Чернавский М.А.
			Русский язык	Бунтакова М.С.
8	Мальцев Михаил	9	Информатика	Комарова А.А.
9	Ермаков Владислав	10	Информатика	Комарова А.А.
10	Набиева Диана	10	Литература	Симакова Н.А.
11	Киселёва Мария	10	Литература	Симакова Н.А.
12	Поверенова Дарья	10	Обществознание	Гальковская И.В.
			История	
13	Голованов Фёдор	10	Физическая культура	Макаров Д.А.
			Технология	Тетюшкина Т.А.
14	Гордеева Дарья	10	Физическая культура	Седова М.А.
15	Кулишов Константин	11	Обществознание	Гальковская И.В.
16	Шестова София	11	Обществознание	Гальковская И.В.
17	Деменьшина Кристина	11	Литература	Симакова Н.А.
18	Рябинина Анастасия	11	Литература	Симакова Н.А.

Традиционно хорошо дети подготовлены по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, МХК (искусство), технологии, по физической культуре, ОБЖ. По этим предметам в школе более, чем один призер.

Необходимо обратить внимание на подготовку к олимпиадам по астрономии, физике, экономике, праву, химии, географии, биологии (были призеры в прошлом), экологии.

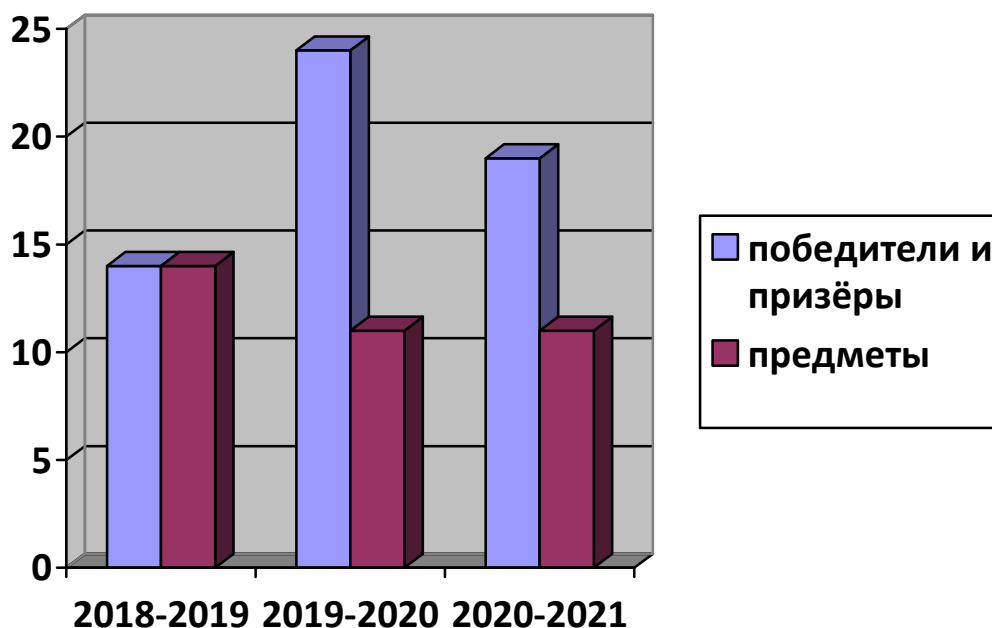
2018-2019			2019-2020			2020-2021		
общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры
64	3	14	54	2	23	39	2	18

Динамика результативности обучающихся в муниципальном типе ВСОШ



Можно констатировать некоторое снижение результативности олимпиад для обучающихся нашей школы. На региональный этап ВСОШ вышел Голованов Ф., который будет участвовать в региональном этапе ВСОШ по 2 предметам: физической культуре (педагог Макаров Д.А.), технологии (педагог Тетюшкина Т.А.).

Динамика результативности участия в предметных олимпиадах



В текущем году победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ стали 19 обучающихся по 11 предметам (2019-2020 год 24 человек по 11 предметам, 2018-2019 год 14 человек по 14 предметам).

Школьники участвовали также в различных дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах. Однако, нужно отметить снижение активности педагогов в организации участия детей в заочных конкурсах.

1.3. На аттестацию в 2020 году было подано 16 заявлений: 5 педагогов аттестовались впервые, 9 - повторно, 2 педагога - досрочно на высшую квалификационную категорию. 10 аттестующихся подтвердили заявленную 1 квалификационную категорию, 6 педагогов – высшую категорию.

Сравнение с предыдущим периодом

Год	Всего аттестованных	высшая	первая	Аттестовано на соответствие	Из них, педагогов
2018	3	0	3	0	0
2019	6	2	4	0	0
2020	21	6	10	5	5

Не аттестовано 13 человек – это педагогические работники, стаж которых в ОО менее 2 лет.

Анализ показывает положительную динамику аттестационных процессов, что свидетельствует об общем повышении уровня профессионализма педагогического коллектива школы. Применение он-лайн формата этапа

аттестации оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников показывает готовность организатора аттестации и педагогов школы к аттестационным процедурам в новом формате

1.3.1. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов по категориям:

Педагоги, аттестованные на 1КК

показатели	Эмоц-псих	регуля т	соц	аналит	твор	самосо в
средний балл	8	7,2	6,6	4,5	5,7	4,8

Педагоги, аттестованные на ВКК

показатели	Эмоц-псих	регуля т	соц	аналит	твор	самосо в
средний балл	8	8	8	6,8	7,5	7,3

Анализ показывает, что все аттестованные педагоги обладают профессиональными компетенциями на уровне заявленной категории.

1.3.2. Педагоги школы начальной школы, Султангулова Л.П., Журавлева О.В. результативно участвуют в дистанционных педагогических конкурсах. Худякова К.С. принимала участие в августовском совещании педагогических работников образовательных организаций: в рамках «Карты образовательных решений» г.Екатеринбурга она представила мастер-класс «Google- класс как эффективная платформа для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий».

1.4. Стабильно количество публикаций педагогов в электронных СМИ.

1.5. Основные проблемы:

- ▶ Активность педагогов в участии в заочных профессиональных конкурсах районного городского и регионального уровня;
- ▶ Участие обучающихся в конкурсах городского подпроекта «Одаренные дети».

Предложения:

1. ШМО необходимо уделить особое внимание школьному этапу ВСОШ, использовать опыт обучения с применением дистанционных технологий для организации школьного олимпиадного движения.
2. ШМО предоставить по одному конкурентоспособному проекту на районную НПК.
3. Принять участие в профессиональном конкурсе, ПНПО.

Таким образом, в целом методическая работа в ОУ направлена на достижение поставленных задач и результативна для поддержания инновационной образовательной среды, стимулирующей творчество обучающихся и педагогов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В. Гальковская