

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ № 93


МАОУ-
СОШ № 93
О.Н. Усова

Приказ № 294 от 29.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

МАОУ-СОШ № 93 за 2020 год

Цели отчета о самообследовании:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации (далее ОО);
- повышение качества образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации (далее Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462»

В соответствии с п.7 Порядка отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Содержание отчета

- I. Аналитическая часть**
 - 1. Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.*
 - 2. Организация и содержание образовательного процесса*
 - 2.1.1. Контингент обучающихся и его структура
 - 2.1.2. Формы обучения
 - 2.1.3. Наполняемость классов; реализуемый федеральный государственный стандарт (далее ФГОС, ГОС 2004 г. с изменениями)

- 2.1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 2.1.5. Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС.
- 2.1.6. Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО
- 2.1.7. Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС
- 2.1.8. Режим занятий обучающихся.
- 2.1.9. Выводы
- 3. *Результаты освоения основных образовательных программ.***
 - 3.1.4. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных
 - 3.1.5. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку
 - 3.1.6. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам
 - 3.1.7. Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик
 - 3.1.8. Сведения об участии выпускников в ОГЭ
 - 3.1.9. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
 - 3.1.10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников
 - 3.1.11. Выводы
- 4. *Кадровое обеспечение учебного процесса***
 - 4.1.4. Сведения о педагогических кадрах
 - 4.1.5. Сведения об административно-управленческих кадрах
 - 4.1.6. Сведения о специалистах психологической и логопедической службы
 - Выводы
- 5. *Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)***
 - Выводы
- 6. *Дополнительная информация***
 - 6.1.4. Программы дополнительного образования
 - 6.1.5. Экспериментальная и инновационная деятельность
 - 6.1.6. Распространение опыта
 - 6.1.7. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах
 - 6.1.8. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах
 - Выводы
- 7. *Результативность деятельности ОО***

I. Показатели деятельности образовательной организации

1.	<i>Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.</i>
Полное и сокращенное название в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 93 (МАОУ- СОШ № 93)
Организационно-правовая форма	- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
Место нахождения:	Юридический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89 Фактический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89
Контактная информация	Телефоны (343) 251-00-30, (343) 251-00-27 Факс (343) 251-00-30 E-mailschool93@bk.ru Адрес сайта: www.школа93.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66Л01 № 0003062, Рег.№ 1026605240749 от 7 февраля 2011 г Приложение к лицензии. Серия 66ЗП01 № 0007121 от 25.02.2014 Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none">• начального общего образования;• основного общего образования,• среднего общего образования. Имеет право осуществлять дополнительное образование детей и

	взрослых.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011 Приложение к свидетельству о государственной аккредитации Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011
Директор	Усова Ольга Николаевна: (343) 251-00-30, school93@bk.ru
Заместители директора	Заместитель директора по УВР (1-5 кл.) – Кононова Александра Анатольевна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР (6-11кл.) – Никонова Наталия Владиславовна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР - Мордвина Наталья Дмитриевна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР – Гальковская Ирина Владимировна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по АХЧ – Бастрикова Вероника Борисовна, (343) 251-00-30, school93@bk.ru
Выводы:	<i>Сведения об ОО соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, уставу ОО</i>
2.	<i>Организация и содержание образовательного процесса</i>
Контингент обучающихся и его	В 2020 учебном году в Школе обучалось 800 учащихся (2019 г. – 814 чел., 2018 г. - 809 чел , 2017 г.- 831 чел.) Численность контингента обучающихся в очной форме обучения по каждому уровню образования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ начальное общее - 330 человек (2019 г. - 352 чел.

структура	<p>2018г. – 352 чел., 2017 г. – 369 чел.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основное общее – 401 чел. (2019 г. – 410 чел.; 2018 г. -374 чел, 2017 г. – 382 чел.); ▪ среднее общее – 69 чел. (2019 г. – 72 чел.; 2018 г. - 83 чел, 2017 г. - 80 чел.). <p>Численность контингента обучающихся в системе дополнительного образования школы: 375 человека</p> <p>Родители Школы № 93 ориентированы на доступное и качественное образование своих детей. Наши родители воспринимают образование как ресурс для конструктивного самоопределения личности ребенка. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших методик преподавания, обеспечивающих соответствие качества образования федеральным стандартам нового поколения, формату единых государственных экзаменов, и привлекательных для детей и подростков форм дополнительного образования и воспитательной работы, развивающих способности и позитивные качества личности обучающихся. Повышение эффективности воспитательной работы, ее индивидуализация – важнейшее направление развития нашей Школы. Устойчивым спросом пользуются кружки и студии для учеников начальной и средней школы, действующие непосредственно в Школе. Кроме того, родители считают необходимыми дополнительные занятия для старшеклассников, расширяющие их интеллектуальный кругозор.</p>																													
Формы обучения	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формы образования</th> <th>Самообразование</th> <th>Семейное образование</th> <th>Обучение на дому</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 класс</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9 класс</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Всего:</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Формы образования	Самообразование	Семейное образование	Обучение на дому	Всего	2 класс		1		1	6 класс		2		2	9 класс			1	1	Всего:		3	1	4				
Формы образования	Самообразование	Семейное образование	Обучение на дому	Всего																										
2 класс		1		1																										
6 класс		2		2																										
9 класс			1	1																										
Всего:		3	1	4																										
Наполняемость классов, реализу	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Средняя наполняемость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость																							
Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость																												

емый Федерал ьный государ ственны й стандар т	1а	29	
	1б	27	
	1в	26	
	По параллели	82	27,33
	2а	27	
	2б	28	
	2в	28	
	По параллели	83	27,66
	3а	29	
	3б	25	
	3в	29	
	По параллели	83	27,67
	4а	27	
	4б	28	
	4в	27	
	По параллели	82	27,33
	1-4	330	27,5
	5а	25	
	5б	28	
	5в	25	

	По параллели	78	26
	6а	25	
	6б	25	
	6в	25	
	6г	25	
	По параллели	100	25
	7а	25	
	7б	25	
	7в	25	
	По параллели	75	25
	8а	26	
	8б	27	
	8в	26	
	По параллели	79	26,3
	9а	23	
	9б	25	
	9в	21	
	По параллели	69	23
	5-9	401	25,06
	10а	19	

	106	23	
	По параллели	42	21
	11а	27	
	По параллели	27	27
	10-11	69	23
	Всего по школе	800	25,61

<p>Уровень и направленность реализуемых образовательных программ</p>	<p>Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом образовательной организации. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования; • дополнительное образование детей и взрослых. <p>Предусмотрена профильная подготовка на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля на уровне основного общего образования осуществляется за счёт школьного компонента учебного плана.</p> <p>Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.</p> <p>Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для</p>
---	---

	<p>развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.</p> <p>В 8 – 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через организацию факультативных курсов, участвуют в профориентационных проектах города, района, школы.</p> <p>Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Задачей среднего общего образования является развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, мотивация на образование и самообразование в течение всей жизни, подготовка к осознанному выбору профессии.</p> <p>На этом уровне образования организованы профильные классы. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы художественно – эстетической и физкультурно-спортивной направленности, программу подготовки к школе, программы, направленные на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся и родителей.</p>
<p>Анализ структур образовательных программ на соответствие ФГОС</p>	<p>В школе разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (задержка психического развития) с 2017 года; - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) с 2018 года; - основная образовательная программа начального общего образования с 2011 года; - основная образовательная программа основного общего образования с 2012 года; - основная образовательная программа среднего общего образования с

	<p>2020 года</p> <p>Структура этих программ соответствует ФГОС.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализовывалась образовательная программы школы, соответствующая ГОС 2004 года с изменениями.</p>
<p>Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО</p>	<p>Цель деятельности ОО - формирование и развитие у обучающихся навыков различных форм продуктивного самовыражения и конструктивного социального действия для успешной адаптации к быстро меняющейся социальной среде.</p> <p>Образовательные программы, реализуемые школой, в полной мере соответствуют заявленной цели.</p> <p>Ориентируясь на приоритеты системы образования страны, города, района, Школа выстраивает собственную инновационную стратегию развития на период 2017 – 2021 годы. Реализуя основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ОО реализует образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования нового поколения.</p> <p>Важнейшей стратегической задачей школы можно считать <i>дальнейшую индивидуализацию обучения</i> за счет введения углубленного (профильного) обучения, предпрофильной подготовки, программ дополнительного образования.</p> <p>Существенное значение в новых образовательных стандартах придается <i>организации проектной деятельности</i> на всех уровнях обучения, что нашло отражение в образовательных программах основного и среднего общего образования, программе развития школы. Обучающиеся 9 классов защищают итоговый индивидуальный проект. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, педагоги широко применяют проектные методы в организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>По-прежнему актуальны <i>задачи гражданского образования</i>. Новые образовательные стандарты нацеливают образование на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности; • консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп;

- национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства;
- патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов;
- идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций;
- конкурентоспособности личности, общества и государства;
- ценностей личностной, общественной и государственной безопасности;
- формирования антикоррупционного мировоззрения.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Права человека» (3-4 класс), который реализуются надпредметно при изучении дисциплин «Литературное чтение», «Окружающий мир».

- на уровне основного общего образования курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Права человека» (5-7 класс), «Живое право» (8-9 класс), отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания.

- на уровне среднего общего образования курсами «Право» (11 класс), «Основы финансовой грамотности», отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания, элективного курса «Сложные вопросы права».

- в программах воспитательной деятельности, планах внеурочной работы.

Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни также является стратегическим приоритетом образовательного процесса.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Введение в школьную жизнь» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс).

- на уровне основного общего образования курсом «Учись учиться» (5 класс), предметами «Физическая культура», «Биология».

- на уровне среднего общего образования предметами «Физическая культура», «Биология».

Все обучающиеся имеют возможность заниматься в школьных спортивных секциях в системе дополнительного образования.

	<p>В рамках внеурочной деятельности в школе организован клуб волонтеров «Здоровый дух», целью которого являются пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей.</p> <p>Планируемым основным образовательным результатом деятельности школы является – воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, разделяющих идеалы демократии и правового государства, национальные и общечеловеческие ценностные установки.</p>
<p>Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС</p>	<p>В соответствии с типом и видом ОО, реализуемыми образовательными программами учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями на уровне государственных стандартов образования при сохранении вариативности образования.</p> <p>Учебный план всех уровней общего образования имеет двухуровневую структуру.</p> <p>Учебный план классов, реализующих ФГОС начального, основного и среднего общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Учебный план 11 А класса, реализующего Федеральный базисный учебный план 2004 года с изменениями, содержит инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть включает перечень учебных предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися и включает все предметы федерального компонента Базисного учебного плана. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (школьного) используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На введение дополнительных часов по математике, русскому языку и другим предметам федерального компонента образования в целях выполнения примерных (авторских программ), а также реализации системы гражданского (правового) образования. • На введение предметов и курсов, обеспечивающих профильную и предпрофильную подготовку обучающихся, курсов регионального содержания, а также физическое, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся. • За счет часов школьного компонента образования в учебный план включены учебные элективные курсы, индивидуальные и групповые консультации, факультативы. <p>Учебный план для 11 класса включает не менее двух предметов на профильном уровне, а также не более трех элективных курсов,</p>

поддерживающих предметы профиля.

В 10 А и Б классах реализуется учебный план в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план каждого из классов содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с запросом обучающихся и их законных представителей в МАОУ-СОШ № 93 сформировано два класса универсального профиля. Универсальный профиль 10 А предполагает изучение истории на углубленном уровне. Универсальный профиль 10 Б предполагает изучение математики на углубленном уровне.

Курсы по выбору на базовом уровне:

Информатика

Астрономия

Физика

Биология

Химия

Обществознание

География

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена как элективными курсами, поддерживающими профиль, так и курсами, развивающими общую культуру обучающихся:

Технология

МХК

Сложные вопросы права

Сложные вопросы математики

Программирование

Английский язык (практикум)

В учебном плане 10 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В части реализации компонентов учебного плана учебная нагрузка обучающегося не превышает максимального объёма учебной нагрузки школьника, определённого ФГОС нового поколения, базисным учебным планом и правилами САНПиНа. Учтено также, что предметы федерального компонента образования (обязательной части учебного

	<p>плана согласно ФГОС) не могут изучаться в объеме часов меньше, чем определено примерными учебными программами (авторскими) нового поколения.</p>									
<p>Режим занятий обучающихся</p>	<p>ОО работает в режиме 6-дневной рабочей недели, начальная школа – в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-10 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В учебном плане Школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.</p> <p>Учебный год начинается обычно 1 сентября. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 недель, 5-11 классы – 35 учебных недель.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.</p> <p>Учебный год представлен учебными четвертями.</p> <p>В связи с эпидемиологической обстановкой широко применяется обучение с применением дистанционных технологий.</p> <p>Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.</p>									
<p>Выводы</p>	<p><i>1. Организация и содержание образовательного процесса соответствуют нормативной базе образования, особенностям контингента обучающихся, цели и задачам деятельности ОО.</i></p>									
<p>3.</p>	<p>Результаты освоения основных образовательных программ</p>									
<p>Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество учащихся на «4» и «5»</th> <th>Процент качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>354</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>331</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества	2016-2017	354	48	2017-2018	331	41
Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества								
2016-2017	354	48								
2017-2018	331	41								

«4» и «5» и неаттест ованных	2018-2019	330	40,7												
	2019-2020	350	43,7												
	<p>Доля обучающихся окончивших на «4» и «5» каждом уровне обучения составила: начальная школа %; основное общее образование - 42,1 3%; среднее общее образование - 36,1 %.</p> <p>В отчетном году 1 выпускник из 11 класса и 2 ученика из 9 классов окончили Школу с аттестатом особого образца. По сравнению с 2019 годом наблюдается стабильное количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца.</p>														
Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку	Средний балл годовых отметок по профильным предметам:														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>11А класс</th> <th>11 Б класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>3,79</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>3,53</td> <td>3,92</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>3,26</td> <td>3,68</td> </tr> </tbody> </table>			Предмет	11А класс	11 Б класс	Математика	3,79	4	Русский язык	3,53	3,92	Обществознание	3,26	3,68
Предмет	11А класс	11 Б класс													
Математика	3,79	4													
Русский язык	3,53	3,92													
Обществознание	3,26	3,68													
Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по	Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2019-2020 учебный год Уровень начального общего образования:														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество обучающихся</th> <th>Количество учащихся на «4» и «5»</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>352</td> <td>148</td> <td>56,5%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>352</td> <td>157</td> <td>59,7%</td> </tr> </tbody> </table>				Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»		2017-2018	352	148	56,5%	2018-2019	352	157	59,7%
	Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»													
2017-2018	352	148	56,5%												
2018-2019	352	157	59,7%												

**ОСНОВНЫ
М
образова
тельным
програм
мам**

2019-2020	333	124	61,1%
-----------	-----	-----	-------

По сравнению с 2018-2019 учебным годом наблюдается повышение качества освоения программ начального общего образования на 1,4%

Уровень основного общего образования

	количество		успевают				с одной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы	
	классов	учащихся	на 5	%	на «4» и «5»	%				всего	без уважительных причин
5-8 классы	12	326	14	4,29	142	43,5	22	6,74	0	0	0
9 классы	3	84	2	2,38	31	36,9	5	5,95	0	0	0

Уровень среднего общего образования

	количество		успевают				с одной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы		Для 9 и 11 класса	
	классов	учащихся	на 5	%	на «4» и «5»	%				всего	без уважительных причин	«5»	«2»
10 класс	1	27	0	0	10	37	2	7,4	0	0	0	-	-
11 классы	2	44	1	2,27	16	36,3	2	4,54	0	0	0	-	-

С ноября по апрель 2019-2020 учебного года проведены репетиционное тестирование (РТ) с целью оценки уровня обученности и подготовки обучающихся IX и XI классов общеобразовательных учреждений Свердловской области к государственной итоговой

аттестации. Результаты внешней экспертизы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам приведены в сводных таблицах ниже.

Итоги репетиционного тестирования в 11 классах

Предмет. Дата проведен ия	Кол-во учащих ся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный (максимал ьный 20по мат.Б)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
Математи ка (базовый уровень)	44	38	86	12,5	0	0
Математи кам(проф ильный уровень)	44	23	52,5	45	1	4,34

Итоги репетиционного тестирования в 9 классах

Предме т. Дата проведе ния	Кол- во учащи хся	Кол-во учащихся , писавших работу		Средний балл первичн ый	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
математ ика	84	83	99	2,8	0	58
Общест взнани е	84	47	56	2,9	20	42

Результаты РТ в 11 и 9 классах позволили выявить учебные дефициты учащихся, испытывающих трудности в обучении (группа риска), и должны стать основой для корректировки работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, обществознанию.

Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019-2020 году

ВПР 4 класс

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР в сентябре 2020 года проводились в 5 классах по программе 4 класса. В связи карантином по COVID-19 в ВПР по математике и окружающему миру принимали участие 2 класса (5А и 5В), а по русскому языку – 1 класс (5А).

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	8	9	3
Математика	5	23	14	1
Окружающий мир	3	18	22	0

Анализ выполнения ВПР-2020 по русскому языку показал, что более 50% обучающихся 5-х классов подтвердили или повысили результаты обучения в 4 классе, что говорит о недостаточной объективности оценивания педагогами достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников после периода дистанционного обучения весной 2020 года, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Анализ выполнения работы по математике показал, что 63,6% обучающихся 5-х классов подтвердили или повысили результаты обучения в 4 классе. У 36,4% обучающихся отметка за ВПР оказалась ниже, чем итоговая отметка за 4 класс.

Анализ выполнения работы по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. У 65,1% обучающихся отметка за ВПР оказалась ниже, чем итоговая отметка за 4 класс.

Причинами снижения результатов могут быть:

- особенности подросткового возраста;
- адаптационный период после периода дистанционного обучения

весной 2020 года.

ВПР 5 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». В сентябре 2020 года работы проводились по программе 5 класса.

	«5»	«4»	«3»	«2»
История	2	30	33	20
Биология	0	10	49	27
Русский язык	4	28	31	18
Математика	13	18	33	18

Анализ выполнения ВПР-2020 по русскому языку, математике, истории и биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом шестиклассников после периода дистанционного обучения весной 2020 года, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Результаты проверочной работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР 7 класс проводились в сентябре 2020 года в 7 классах по программе 6 класса.

В связи с карантином по COVID-19 в ВПР по некоторым предметам принимали не все обучающиеся 7-х классов

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	12	18	10
Математика	0	9	29	22
биология	0	21	17	15
география	2	26	33	1
история	3	9	22	29

география	4	35	19	7
обществозн ание	13	31	15	5

Анализ выполнения ВПР-2020 показал, что 45% обучающихся 7-х классов подтвердили базовый уровень освоения русского языка, математики, биологии, истории, а по предметам обществознание и география повысили оценку по предмету (10% обучающихся).

ВПР 8 класс проводились в сентябре 2020 года в 8 классах по программе 7 класса. В связи карантином по COVID-19 в ВПР по некоторым предметам принимали не все обучающиеся 8-х классов

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	9	17	16
Математика	2	10	44	9
биология	0	16	33	19
география	0	14	44	8
история	1	15	38	8
обществознание	2	24	28	7
Англ.язык	0	2	55	1
физика	1	4	16	0

Анализ выполнения ВПР-2020 в 8-х классах показал, что подтвердили и повысили оценку за предыдущие период по обществознанию (61% обучающихся 8-х классов), у 35,2% обучающихся оценка оказалась ниже, чем за 7 класс по русскому языку, у 37% по математике. Причиной такого результата может быть период дистанционного обучения в апреле-мае 2019-2020 учебного года, короткий период повторения материала 7 класса в 2020-2021 году,

период адаптации после изоляции (весна, лето 2020 г.)

ВПР 9 класс проводились в сентябре 2020 года в 9 классах по программе 8 класса. В связи карантином по COVID-19 в ВПР по некоторым предметам принимали не все обучающиеся 9-х классов, а также в ВПР по химии по решению ОУ принимали участие только обучающиеся 9 а класса.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	12	25	18
Математика	0	6	30	24
биология	1	22	23	12
география	1	13	35	7
история	11	21	19	7
обществознание	0	10	37	11
химия	2	6	8	0
физика	1	5	32	17

Данные свидетельствуют о том, что наиболее высокий показатель качества в 9-х классах по предметам химия, биология, история, география. Наиболее сложными стали ВПР по математике (не подтвердили оценку за 7 класс 38% обучающихся), русскому языку (28% обучающихся) . Результаты проверочной работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Этот факт учтен в системе внутришкольного контроля, деятельности школьных методических объединений, рабочих программах педагогов. В течение учебного года предполагается усилить внутришкольный контроль и аудит преподавания этих предметов, вынести результаты на обсуждение школьных методических объединений, организовать методическое сопровождение педагогов с целью совершенствования оценочной

деятельности, привлечь законных представителей обучающихся для сотрудничества с целью повышения качества образования обучающихся 9 классов.

ВПр в 11 классе состоялись в марте 2020 года, но были приостановлены в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

	«5»	«4»	«3»	«2»
История	4	5	19	8
Биология	0	13	18	6

Результаты ВПр показали, что обучающиеся 11 классов подтвердили базовый уровень освоения учебных предметов (история, биология), адекватность внутришкольного оценивания. Результаты ВПр в 11 классе использованы для коррекционной работы при подготовке к ГИА.

Сведения об участии выпускников в ОГЭ

ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 – 2020 учебный год.

№	предметы	Количество участников в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Кол-во и процент не сдавших	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 - 100 баллов	100 бал.
1	Русский язык	37	69,7	0	19	3	0	0
2	Математика (профильный уровень)	22	56,4	0	3	2	0	0

	3	Математика (базовый уровень)	0	0	0	0	0	0	0
	4	Физика	9	57,5	0	1	0	0	0
	5	Химия	4	42,5	0	0	0	0	0
	6	Информати ка	4	55	0	0	0	0	0
	7	Биология	5	44	0	0	0	0	0
	8	История	8	43	2	0	0	0	0
	9	Обществозн ание	17	59,6	0	2	0	1	0
	1 0	Литература	3	47	0	0	0	0	0
	1 1	Английский язык	5	61	0	0	0	0	0
<p>Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике (профильный уровень). Стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку (относительно ОУ), положительная динамика по математике профильного уровня, обществознанию, физике. Отрицательная динамика наблюдается по биологии, химии, английскому языку. По основным показателям ЕГЭ наблюдается положительная динамика, и количество предметов, по которым выпускники не преодолевают минимальный порог, снижается.</p>									
Трудоуст ройство и социаль ная адаптац ия выпускн иков	Социальная адаптация выпускников 2020 года.								
	№	Параметр				Количес тво человек		Проце нт	
	1	Всего выпускников 9 классов				84		100	
2	Из них продолжают образование:								

	3	- в своем ОУ	40	47,6
	4	- в другом ОУ	0	0
	5	- в УСПО (НПО)	44	52,3
	6	Из них трудоустроились и не продолжают образование	0	0
	7	Всего выпускников 11 классов	44	100
	8	Из них продолжают образование на бюджетной основе:	21	47,7
	9	- в НПО	0	0
	10	- в СПО	5	11,3
	11	- в вузе	16	36,3
	12	Из них продолжают образование на платной основе:	20	45,4
	13	- в НПО	0	0
	14	- в СПО	1	2,27
	15	- в вузе	19	43,1
	16	Из них трудоустроились и не продолжают образование	3	6,8
Выводы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все выпускники, завершившие программы основного и среднего общего образования получили аттестаты, то есть уровень освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствует государственным стандартам образования. 2. Недостаточно высокие баллы Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования, но налицо положительная динамика по сравнению с прошлым годом. 3. Хорошие показатели социальной адаптации выпускников. 			
4.	<i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i>			

**Сведения
о
педагогических
кадрах**

В Школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Педагоги Школы постоянно находятся в творческом поиске, активно занимаются самообразованием, успешно осваивают и применяют инновационные технологии обучения и воспитания. Средний возраст педагогических работников 45 лет.

Результаты аттестации педагогических работников школы

	Учителя	Педагогические работники
всего	44	3
Высшая	12	0
Первая	16	1
Соответствие должности	5	1
Не аттестованы	11	1

Не аттестовано 11 человек – это педагогические работники, стаж которых в ОО менее 2 лет.

36 чел. - 80 % педагогического коллектива имеют профессиональные награды.

№ п/п	Награды	2020
1.	«Отличник народного просвещения РСФСР»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	11
3.	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
4.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	11
5.	Знак «За заслуги в развитии екатеринбургского образования»	1

6.	Ветеран труда	9
----	---------------	---

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
2020 учебный год**

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)	(%)
		Педагогические работники	Руководители		
1.	ФГОС НОО	8		8	18 %
2.	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	12	1	13	29 %
3.	ФГОС ООО	7		7	16 %
4.	ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ	28		28	64 %
5.	ФГОС СОО	14	1	15	34 %
6.	Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по истории	1		1	2 %
7.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ	2		2	4 %
8.	Третья уральская школа педагогов и директоров	1	2	3	6 %
9.	Профилактика детского	1		1	2 %

	травматизма в образовательной организации				
10.	Контрактный управляющий	1	1	2	4 %
11.	Внешний контроль при осуществлении педагогической (образовательной) деятельности: назначение и реагировании		1	1	2 %
12.	Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы в соответствии с ФГОС	1		1	2 %
Предметная подготовка					
13.	Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла	1		1	2 %
14.	Теоретические и практические аспекты педагогической деятельности молодого педагога в условиях реализации	1			2 %

	ФГОС				
15.	Переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология»	1		1	2 %
16.	Переподготовка по программе «Учитель русского языка и литературы»	1		1	2 %
	ИТОГО:	80	6	86	97,7 %

Практически все учителя и администрация прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программам:
2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов);
2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. (16 часов);
2020 г., Форум Педагоги России, программа «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения». (20 часов)
2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 часов)

Сведения об административном управлении	<p>В Школе работает высококвалифицированная управленческая команда, настроенная на систематическую работу в интересах повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.</p> <p>Результаты аттестации руководящих работников школы</p>
--	---

**нческих
кадрах**

Директор	1
Соответствие должности	1

**Сведения о переподготовке в соответствии с требованиями
единого квалификационного справочника**

Директор	1
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	1
Заместители руководителя	5
Наличие переподготовки по управленческим должностям	5
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	4

**Информация о курсовой подготовке руководящих работников
за 2020 учебный год**

№ п/ п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	ФГОС СОО (72 часа)	1
2.	ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ	
3.	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	
4.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 часа)	1
5.	Третья уральская школа педагогов и директоров (36 часов)	2
6.	Контрактный управляющий (144 часа)	1
7.	Внешний контроль при осуществлении	1

	педагогической (образовательной) деятельности: назначение и реагировании (72 часа)	
	Всего	6 руководителей прошли 3 программы КПК
Сведения о специалистах психологической и логопедической службы	В Школе организована психологическая и логопедическая диагностика учащихся, своевременное выявление и корректировка проблем в обучении и поведении детей.	
	Специалисты	Квалификационная категория
	Учитель-логопед	Первая
	Педагог - психолог	Соответствует занимаемой должности
	Социальный педагог	Соответствует занимаемой должности
	Учитель-дефектолог	Соответствует занимаемой должности
Выводы:	Кадровый состав ОО соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей, ФГОС.	
5.	<i>Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)</i>	
	<p>Школа – типовое четырёхэтажное здание общей площадью всех помещений 3076 кв.м. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт был проведен в 2002-2003 гг. Косметические ремонты внутренних помещений производятся ежегодно. Степень износа здания школы -21 %.</p> <p>В школе оборудовано 26 учебных кабинетов, из них 6 - специализированных, имеются спортивный зал с душевыми, актовый зал.</p> <p>Систематически обновляется учебная мебель. Значительные усилия прилагаются для озеленения классов, коридоров школы, пришкольной территории. Оформлен пришкольный дворик.</p> <p>В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.</p>	

Наименование	Количество
<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	<i>3</i>
<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	<i>15</i>
<i>ПК рабочие(без компьютерного класса и серверов)</i>	<i>38</i>
<i>ПК к списанию</i>	<i>12</i>
<i>ПК в учебных кабинетах</i>	<i>26</i>
Мобильные устройства	105
Нетбуки	14
Ноутбук	37
eDGe (электронные учебники)	54
Интерактивное оборудование	
Аппаратно-программный и лабораторный комплекс	2
Модульная система экспериментов	2
Интерактивные доски	15
Проекторы	31
Орг. техника	
Сканер	1
МФУ	30
Принтер	10
Документ-камера	12
Колонки	22
Факс	1

	Микрофон	10
	<p>ОО имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенный канал Internet; - локальную сеть; - Wi-Fi; - электронную почту; - аппаратно-программный и лабораторный комплекс для занятий первых классов - Internet-сайт. <p>В Школе созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, действует автоматизированная система «АИС-питание», есть медицинский и прививочный кабинеты. Школа оборудована сигнальной кнопкой для лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Для обеспечения безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здание Школы круглосуточно охранялось ООО «Кронверк», • установлены видеокамеры, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны; • на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»; • здание школы радиофицировано; • в 4 кабинетах установлена охранная сигнализация; • имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения; • электрофицирована задвижка на свободной линии пожарного водопровода; • в здании находится 19 огнетушителя, 8 пожарных кранов; • перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода. <p>Библиотечный фонд насчитывает 18762 единицы. Учебники – 14170 экземпляра, из них 1227 имеют электронное приложение.</p>	
Выводы:	<i>Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.</i>	
7.	<i>Дополнительная информация</i>	
Программы дополнительного	<p>В Школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей. В настоящее время на бюджетной основе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студия декоративно-прикладного искусства «Чудеса творчества»; 	

<p>образова ния</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студия технического творчества «Фантазеры без границ»; - фольклорная студия «Коробейники»; - музыкальный театр «Квартал-93»; - театр на французском языке; - музыкальная театральная студия «МТС – КЛЯКСА» для начальной школы - творческая мастерская «Активная молодежь»; - лаборатория любителей природы «ЭКОПОЛИС»; - школьное географическое общество «Творческая география»; - хореографическая студия «Капель» - спортивная секция «Баскетбол»; - секция «Шахматы»; - спортивная секция «Легкая атлетика» <p>На платной основе в Школе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студия технического творчества «Робототехника» - секция спортивных единоборств «Кунг-фу»; - секция восточных единоборств «Карате» - студия танца «Капель +» - студия изобразительного искусства «Интуитивная живопись» - студия гимнастики «Крылья» - студия спортивного бального танца «Жемчужина Урала» <p>Осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание внеурочных курсов за пределами основных общеобразовательных программ; - образовательная программа «Академия развития»; - курсы по дополнительному раннему изучению английского языка, информационных технологий; - логопедические услуги. <p>Для организации платных дополнительных образовательных услуг Школа создает условия с учетом требований по безопасности и охране здоровья обучающихся. Все дополнительные платные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций специалистов.</p>
<p>Экспери менталь ная и инновац ионная деятель</p>	<p>В 2020 г. МАОУ-СОШ № 93 являлась опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования РАО «Апробация примерной Программы воспитания».</p>

НОСТЬ			
Распространение опыта	Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах		
Название конкурса	Организатор конкурса	Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)	Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)
Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Мордвина Н.Д., Заместитель руководителя по воспитательной работе Усова О.Н., директор школы Золотарев И.В., педагог дополнительного образования	Лауреаты
Городской конкурс «Профилактический Олимп»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Худякова К.С., учитель обществознания и права	Дипломант

	рга		
--	-----	--	--

Педагоги результативно участвуют в дистанционных педагогических конкурсах и международных интернет-олимпиадах для педагогов. Педагоги опубликовали **более 20** материалов методического характера.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Данные о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)

	класс								ИТОГО 2020	ИТОГО 2019
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	80	79	100	79	84	72	44	27	565	568
Участников олимпиады (чел.)	32	22	19	15	22	44	22	22	138	213
Победителей и призеров суммарно (чел.)	2	0	4	6	6	6	3	6	43	79

В отчетном году сократилось количество участников школьного этапа во всех параллелях, снизилась результативность участия. Это объясняется сложившейся эпидемиологической обстановкой, трудностями организации олимпиады в он-лайн режиме, особенно для 4-7 классов. Тем не менее это не помешало обучающимся достойно выступить на муниципальном этапе ВСОШ.

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)

7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров					
163	13	7	0	8	143	26	18	0	13	306	39	12,7	0	21

Результативность олимпиадного движения в 2020 году.

2019			2020		
общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры
54	2	23	39	3	19

Традиционно хорошо дети подготовлены по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, МХК (искусство), технологии, по физической культуре, ОБЖ. По этим предметам в школе более, чем один призер.

В 2020 году 2 ученика участвовали в региональном этапе ВСОШ. 1 обучающийся стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

По-прежнему высоким оставалось участие обучающихся в нашей школе интеллектуальных конкурсах разных уровней:

- ▶ Международная конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»: призёры регионального уровня;
- ▶ Международная Олимпиада школ развивающего обучения (входит в перечень олимпиад Министерства просвещения РФ): 4 победителя (1 место – окружающий мир, 2 место – математика,

	<p>литературное чтение, окружающий мир), 4 призера, 4 человека вошли в базу «Таланты России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»; ▶ Региональный конкурс «Ручейки добра»; ▶ Областной проект «Экологический форум 2020»; ▶ Областной конкурс рефератов по математике; ▶ Городской школьный турнир по химии; ▶ Городской конкурс «Эврика»; ▶ Городской конкурс «МИФ - математика, информатика, физика» ▶ Районный этап защиты исследовательских проектов: 2 и 3 место; ▶ Районный тур конкурса «Юный академик»; ▶ Районная игра «Соображалки»: номинация «Сюрприз»; ▶ Районная интеллектуальная игра «Знай-ка»; ▶ Районный турнир смекалистых по математике ▶ Районный конкурс «Любители чтения»: номинация «Дружная команда»; ▶ Обучающиеся 10 класса участвовали в проекте «Билет в будущее» с УрГЭУ. <p>Анализ показал стабильность участия в интеллектуальных конкурсах. Особо следует отметить успешную работу начальной школы, учителей химии, русского языка и литературы, педагогов ШМО общественных наук, показавших высокие результаты обучающихся в ОЧНЫХ конкурсах.</p> <p>Обучающиеся школы стабильно и результативно участвуют в дистанционных всероссийских и международных конкурсах:</p> <p>В этом направлении активно работают педагоги начальной школы, учителя химии, физики, английского языка, русского языка и литературы, обществознания и права.</p>								
<p>Результативность участия обучающихся в творческих</p>	<p style="text-align: center;">Результаты участия в международных, российских, региональных творческих конкурсах в 2020 году.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 35%;">Полное название фестиваля, конкурса</th> <th style="width: 30%;">Уровень</th> <th style="width: 30%;">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Полное название фестиваля, конкурса	Уровень	Результат				
№	Полное название фестиваля, конкурса	Уровень	Результат						

конкурсах	1	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Участник Руководитель: Султангулова Л.П.
	2	Международный конкурс «Творческий поиск»	Международный	3 место Руководитель: Воинова Ю.А.
	3	Международный конкурс «Творческий поиск», номинация «Культурное наследие»	Международный	Участник Руководитель: Воинова Ю.А.
	4	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Всероссийский	1 место Руководитель: Воинова Ю.А.
	5	Всероссийский проект РДШ «Самоуправление – территория творчества»	Всероссийский проект РДШ «Самоуправление – территория творчества»	8 участников Минакова А.С.
	6	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	30 участников Руководитель: Мордвина Н.Д.
	7	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Всероссийский	3 победителя Худякова К.С.
	8	Школьный региональный кубок «Что? Где? Когда?»	Регион	12 участников Руководители: Мордвина Н.Д. Хабатуллина Д.М.

	9	Межрегиональный конкурс «Уралсталкер»	Регион	6 участников Руководитель: Георгобиани И.В., Тетюшкина Т.А.
	10	Областной экологический форум «Экология промышленности»	Область	15 победителей Руководитель: Султангулова Л.П.
	11	Областной фестиваль творчества детей и молодежи «УРАЛ-МIX»	Область	3 участника Руководитель: Мордвина Н.Д.
	12	Открытый областной фестиваль патриотической песни «России сможем послужить»	Область	2 участника Руководитель: Мордвина Н.Д.
	13	Областной патриотический конкурс «Земляки-свердловчане, участники Великой Отечественной войны»	Область	2 участника Руководитель: Минакова А.С.
	14	Областной конкурс, посвященный творчеству В.С. Высоцкого «Я, конечно, вернусь...»	Область	Финалист Руководитель Мордвина Н.Д.

Результаты участия в городских творческих конкурсах

№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
---	-------------------------------------	-----------

1	Городской конкурс – Межшкольная Игрофикация Уральского института управления – филиала РАНХиГС	1 победитель, 9 финалистов Руководитель: Мордвина Н.Д.
2	Городской фестиваль «Город друзей», Конкурс «Радуга талантов»	1 призер Руководитель: Мельникова Н.А.
3	Городская выставка изобразительного творчества «Золотая кисть» XX Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Участник Руководитель: Власова Н.Е
4	Городской конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово»	участник Руководитель: Тяпина Е.В.
5	Городской профориентационный фестиваль «Вперед – в будущее»	40 участников Руководители: Султангулова Л.П. Худякова К.С.
6	Городской экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь!»	Благодарственное письмо Администрации города Екатеринбурга, Козловцева К.А., Минакова А.С.
7	Городской конкурс «Новогодний Екатеринбург»	Мельникова Н.А.
8	Городской конкурс за здоровый образ жизни «Моя семья!»	Минакова А.С. финалист
9	Городской конкурс «Я волонтер и мир вокруг меня»	6 участников, Минакова А.С.
Результаты участия в районных творческих конкурсах		
№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
1	Районная военно-спортивная игра «Сильные духом»	3 место, 12 ч. Руководитель: Макаров Д.А., Мусин Р.Г.
2	Районный конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	участник Руководитель :Тяпина Е.В.
3	Районный интеллектуальный конкурс «Соображалки», номинация «Артисты малых сцен»	Тяпина Е.В.
4	Районный конкурс проектов «Моя семья – мое богатство»	1 участник Руководитель: Воинова Ю,А.

	5	Районная интеллектуальная игра «Театральная мастерская»	2 место, 25 участников Руководитель: Дмитриева И.С.
	6	Конкурс «Ученик года»	3 участника, Благодарственное письмо Мордвина Н.Д., Тощева О.М.
	7	Районный краеведческо-патриотический проект «Была война... Была победа»	38 участников Руководитель: Гайдукович Е.В., Султангулова Л.П.
	8	Районный конкурс «Рукодельница»	Диплом 1 степени, 1 Руководитель: Чуркина Е.Н.
	9	Районный конкурс «Рукодельница»	3 участника Руководитель: Тясина Е.В.
	1 0	Районный конкурс по ПДД «Безопасность дорожного движения» »	4 участника Руководитель: Воинова Ю.А.
	1 1	Районное сетевое мероприятие «Здоровая мода»	6 участников Руководитель: Минакова А.С.
	1 2	Районный смотр строя и песни «Служу Отечеству»	21 участник Руководители: Казанашвили В.Г. Журулишвили З.Г.
	1 3	Районная интеллектуальная игра «Театральная мастерская»	Султангулова Л.П., Благодарственное письмо
	1 4	Районная интеллектуальная игра «Самый умный»	27 участников, грамота ДДТ Руководитель: Гущина А.С.
	1 5	Районная интеллектуальная игра «Моя миссия»	4 место, 20 участников Руководитель: Серебрякова Н.В.
	1 6	Районный конкурс «Лучший Совет старшеклассников»	30 участников, грамота ДДТ Руководитель: Мордвина Н.Д.
	1 7	Районный конкурс изобразительного творчества «75 лет Победы»	Районная интеллектуальная игра «Театральная мастерская»
	1 8	Районный конкурс изобразительного творчества «75 лет Победы»	4 участника Руководитель: Дмитриева И.С.

	19	Районный конкурс изобразительного творчества «75 лет Победы	2 участника Руководитель: Кириллова Е.Н.	
	20	Районный конкурс изобразительного творчества «75 лет Победы»	Диплом 2 степени, 1 участник Руководитель: Власова Н.Е.	
	21	Районный конкурс «Воин-герой»	10 участников Руководители: Воинова Ю.А., Дмитриева И.С., Лункина Т.Н., Чуркина Е.Н.	
Выводы	В ОО созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС для разностороннего развития личности обучающихся, конструктивной реализации внутреннего потенциала.			
	2. <i>Результативность деятельности ОО</i>			
Главные результаты отчетного года	<ul style="list-style-type: none"> Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в течение второй половины 2020 года, сохранилось разнообразие возможностей для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся всех уровней образования. В штатный режим введен ФГОС СОО. Продолжена апробация примерной программы воспитания Продолжилось распространение положительного педагогического опыта педагогов школы, в том числе по инновационным направлениям работы. Поддерживается и обновляется материально-техническая база школы. Поддерживается система дополнительного образования, в том числе на платной основе. Поддерживаются условия безопасности образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся. 			
Выявленные проблемы и пути их решения	Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственные
	Снижение успеваемости по всем ступеням образования	Реализация адаптированных программ в начальной школе; совершенствовани е методик	Индивидуальна я методическая помощь педагогам в совершенствов ании методик преподавания,	Администраци я, руководители ШМО, педагоги

		преподавания, дифференциация и индивидуализация обучения; Активизация работы с родителями обучающихся группы риска; Более эффективное использование возможностей обучения с применением дистанционных технологий	дифференциации и индивидуализации обучения; внутришкольный контроль и аудит; Индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска	
	Недостаточно высокие баллы внешних экспертиз и Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования	Совершенствование применяемых методик подготовки обучающихся всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и внешним экспертизам.	Организация взаимопосещений уроков в выпускных классах, индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке обучающихся всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и внешним экспертизам	руководители ШМО
	Сохранение тенденции ослабления здоровья обучающихся	Совершенствование материально-технической, программно-методической базы и организационной	Продолжение работы волонтерского отряда «Здоровый дух»; реализация программ,	Администрация, педагоги

		работы Школы с учетом здоровьесбережения обучающихся	способствующим их здоровому образу жизни; соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, использование озонаторов воздуха, совершенствование организации и качества питания обучающихся	
	Недостаточно активное участие педагогов в очных профессиональных конкурсах	Индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке конкурсам, материальное и моральное стимулирование	Индивидуальные консультации, командная работа ШМО по выдвижению и помощи в подготовке к конкурсу	Администрация, педагоги, руководители ШМО

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	800
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	401
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	-

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,38%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357 / 44,9%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46/ 5%
1.19.1	Регионального уровня	17/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	14/ 1%
1.19.3	Международного уровня	15/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	794/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/64%
1.29.1	Высшая	12/27%

1.29.2	Первая	16/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/41%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек / 13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Усова Ольга Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022