

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Шахматы»

Программа для младших школьников «Шахматы» реализует физкультурно-спортивную и общеинтеллектуальную направленность дополнительного образования. Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И. Г. Сухин.

Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры «Шахматы делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперед» (В. В. Путин).

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Постоянный поиск оптимального решения создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Цель программы: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством вовлечения в шахматную игру.

Задачи:

1. Приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными упражнениями, играми, и использование их в свободное время.
2. Создание условий для формирования положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
3. Формировать умение находить необходимую информацию.
4. Развивать способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера.
5. Приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека.
6. Владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала.

Возраст обучающихся: 7-10 лет. Принимаются все желающие.

Объем программы: программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса обучающихся 7-10 лет отводится: 1 группа –5 часов в неделю, 180 часов в год, 2 группа – 4 часа в неделю, 144 часа в год).

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной школы, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся по 40 минут.

Материально-техническое обеспечение:

- виниловые шахматные доски;
- комплекты шахматных фигур;
- демонстрационная шахматная доска;
- шахматные фигуры с магнитами;
- диск с программой «Шах и мат»;
- дидактические наглядные пособия;
- интерактивная доска;
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- компьютер.