

Утвержден
приказом директора МАОУ СОШ № 93
от « 30 » августа 2016 № 440

(О.Н.Усова)



Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 93 за 2015-2016 учебный год

Цели отчета о самообследовании:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации (далее ОО);
- повышение качества образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации (далее Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В соответствии с п.7 Порядка отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Содержание отчета

1. Аналитическая часть
 1. *Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.*
 2. *Организация и содержание образовательного процесса*
 - 2.1.1. Контигент обучающихся и его структура
 - 2.1.2. Формы обучения

Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 93 за 2015-2016 учебный год

Цели отчета о самообследовании:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации (далее ОО);
- повышение качества образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации (далее Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В соответствии с п.7 Порядка отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Содержание отчета

I. Аналитическая часть

- 1. *Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.***
- 2. *Организация и содержание образовательного процесса***
 - 2.1.1. Контингент обучающихся и его структура
 - 2.1.2. Формы обучения
 - 2.1.3. Наполняемость классов; реализуемый федеральный государственный стандарт (далее ФГОС, ГОС 2004 г. с изменениями)
 - 2.1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
 - 2.1.5. Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС.

- 2.1.6. Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО
- 2.1.7. Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС
- 2.1.8. Режим занятий обучающихся.
- 2.1.9. Выводы

3. *Результаты освоения основных образовательных программ.*

- 3.1.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных
- 3.1.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку
- 3.1.3. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам
- 3.1.4. Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик
- 3.1.5. Сведения об участии выпускников в ОГЭ
- 3.1.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
- 3.1.7. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников
- 3.1.8. Выводы

4. *Кадровое обеспечение учебного процесса*

- 4.1.1. Сведения о педагогических кадрах
 - 4.1.2. Сведения об административно-управленческих кадрах
 - 4.1.3. Сведения о специалистах психологической и логопедической службы
- Выводы

5. *Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)*

Выводы

6. *Дополнительная информация*

- 6.1.1. Программы дополнительного образования
 - 6.1.2. Экспериментальная и инновационная деятельность
 - 6.1.3. Распространение опыта
 - 6.1.4. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах
 - 6.1.5. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах
- Выводы

7. *Результативность деятельности ОО*

II. Показатели деятельности образовательной организации

1.	<i>Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.</i>
Полное и сокращенное название в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 93 (МАОУ- СОШ № 93)
Организационно-правовая форма	- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
Место нахождения:	Юридический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89 Фактический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89
Контактная информация	Телефоны (343) 251-00-30, (343) 251-00-27 Факс (343) 251-00-30 E-mailschool93@bk.ru Адрес сайта: www.школа93.екатеринбург.рф
Учредитель	Управление образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66Л01 № 0003062, Рег.№ 1026605240749 от 7 февраля 2011 г Приложение к лицензии. Серия 66ЗП01 № 0007121 от 25.02.2014 Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования, • среднего общего образования. Имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011 Приложение к свидетельству о государственной аккредитации Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011
Директор	Усова Ольга Николаевна: (343) 251-00-30, school93@bk.ru
Заместитель и директора	Заместитель директора по УВР (1-6 кл.) – Аникина Татьяна Николаевна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР (7-11 кл.) – Попова Наталья Юрьевна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР - Мордвина Наталья Дмитриевна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР – Гальковская Ирина Владимировна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР – Рекун Любовь Викторовна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР – Деханова Ольга Васильевна, (343) 251-04-01, school93@bk.ru Заместитель директора по АХЧ – Бастрикова Вероника Борисовна, (343) 251-00-30, school93@bk.ru
Выводы:	<i>Сведения об ОО соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, уставу ОО</i>
2.	<i>Организация и содержание образовательного процесса</i>
Контингент обучающихся и его структура	В 2015-2016 учебном году в Школе обучалось 844 учащихся (2015 г. – 839 чел., 2014- 835 чел.) Численность контингента обучающихся в очной форме обучения по каждому уровню образования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ начальное общее – 352 чел. (2015 - 341 чел., 2014 - 333 чел.); ▪ основное общее – 423 чел. (2015 - 416 чел., 2014 - 421 чел.); ▪ среднее общее – 69 чел. (2015 – 82 чел, 2014 - 81 чел.). Численность контингента обучающихся в системе дополнительного

образования школы: 368 человека

Родители Школы № 93 - это, в основном, представители базового класса, ориентированные на доступное и качественное образование своих детей. Наши родители воспринимают образование как ресурс для конструктивного самоопределения личности ребенка. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших методик преподавания, обеспечивающих соответствие федеральным стандартам образования нового поколения, формату единых государственных экзаменов, и привлекательных для детей и подростков форм дополнительного образования и воспитательной работы, развивающих способности и позитивные качества личности обучающихся. Повышение эффективности воспитательной работы, ее индивидуализация – важнейшее направление развития нашей Школы.

В последние годы наблюдается устойчивый спрос на кружки и студии для учеников начальной и средней школы, действующие непосредственно в Школе. Кроме того, родители считают необходимыми дополнительные занятия для старшеклассников, расширяющие их интеллектуальный кругозор.

Формы обучения	Формы образования	Самообразование	Обучение на дому	Всего
	4 класс		1	1
	7 класс		1	1
	8 класс		2	2
	10 класс	1		1
	Всего:	1	4	5

Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный стандарт

Учебный год: 2015/2016
Дата: 31.05.16

Класс	Кл.руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1б	Козьминых Татьяна Валерьевна	21	
1в	Воинова Юлия Александровна	28	
1а	Лункина Татьяна	27	

	Николаевна		
1г	Власова Наталья Евгеньевна	26	
По параллели		102	25,5
2б	Дмитриева Ирина Сергеевна	24	
2в	Чуркина Елена Николаевна	24	
2а	Лункина Татьяна Николаевна	24	
2г	Подкорытова Надежда Алексеевна	24	
По параллели		96	24
3а	Дмитриева Ирина Сергеевна	29	
3в	Чуркина Елена Николаевна	25	
3б	Козьминых Татьяна Валерьевна	26	
По параллели		80	26,67
4б	Воинова Юлия Александровна	24	
4а	Подкорытова Надежда Алексеевна	24	
4в	Власова Наталья Евгеньевна	26	
По параллели		74	24,67
1-4		352	25,14
5а	Лесюк Юлия Николаевна	30	
5б	Любина Наталия Ивановна	31	
5г	Тетюшкина Татьяна Анатольевна	30	
По параллели		91	30,33

6а	Тощева Ольга Михайловна	23	
6б	Первушина Наталья Андреевна	21	
6в	Кот Екатерина Львовна	26	
По параллели		70	23,33
7а	Очакова Лариса Юрьевна	27	
7б	Марченко Елена Анатольевна	28	
7в	Кудреватых Елена Геннадьевна	29	
По параллели		84	28
8а	Никонова Наталия Владиславовна	25	
8б	Ваганова Наталья Анатольевна	25	
8в	Журавлева Ольга Владимировна	27	
По параллели		77	25,67
9а	Худякова Ксения Сергеевна	24	
9б	Серебрякова Наталия Викторовна	28	
9в	Ёлкина Татьяна Владимировна	25	
9г	Бунтакова Мария Семеновна	24	
По параллели		101	25,25
5-9		423	26,44
10а	Лукошкова Светлана Леонидовна	29	
По параллели		29	29
11а	Быстрых Ирина Леонидовна	22	

	<table border="1" data-bbox="438 152 1485 488"> <tr> <td data-bbox="438 152 643 248">11б</td> <td data-bbox="643 152 1042 248">Куницына Вера Александровна</td> <td data-bbox="1042 152 1283 248">18</td> <td data-bbox="1283 152 1485 248"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 248 643 344">По параллели</td> <td data-bbox="643 248 1042 344"></td> <td data-bbox="1042 248 1283 344">40</td> <td data-bbox="1283 248 1485 344">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 344 643 394">10-11</td> <td data-bbox="643 344 1042 394"></td> <td data-bbox="1042 344 1283 394">69</td> <td data-bbox="1283 344 1485 394">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 394 643 488">Всего по школе</td> <td data-bbox="643 394 1042 488"></td> <td data-bbox="1042 394 1283 488">844</td> <td data-bbox="1283 394 1485 488">25,58</td> </tr> </table> <p data-bbox="336 488 1485 616">1- 5 и 6 «А», 7 «А» и 8 «Б» классы реализуют ФГОС нового поколения. Остальные классы реализуют Федеральный базисный учебный план 2004 года с изменениями</p>	11б	Куницына Вера Александровна	18		По параллели		40	20	10-11		69	23	Всего по школе		844	25,58
11б	Куницына Вера Александровна	18															
По параллели		40	20														
10-11		69	23														
Всего по школе		844	25,58														
<p data-bbox="119 645 325 1041">Уровень и направленность реализуемых образовательных программ</p>	<p data-bbox="336 616 1485 757">Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом образовательной организации. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ul data-bbox="400 772 1212 967" style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования; • дополнительное образование детей и взрослых. <p data-bbox="336 974 1485 1160">Предусмотрена профильная подготовка на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля на уровне основного общего образования осуществляется за счёт школьного компонента учебного плана.</p> <p data-bbox="336 1167 1485 1653">Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p data-bbox="336 1659 1485 1756">Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.</p> <p data-bbox="336 1762 1485 2049">Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и</p>																

	<p>способности к социальному самоопределению.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.</p> <p>В 8 – 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через организацию факультативных курсов, участвуют в профориентационных проектах города, района, школы.</p> <p>Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Задачей среднего общего образования является формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На этом уровне образования организованы профильные социально-экономические (11А, 10А) и социально-гуманитарный классы (11 Б).</p> <p>Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы художественно – эстетической и физкультурно-спортивной направленности, программу подготовки к школе, программы, направленные на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся и родителей.</p>
<p>Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС</p>	<p>В школе разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа начального общего образования с 2011 года; - образовательная программа основного общего образования с 2012 года. <p>Структура этих программ в целом соответствует ФГОС. В настоящее время они корректируются в соответствии с изменениями в нормативной базе образования.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа школы, соответствующая ГОС 2004 года с изменениями.</p>

<p>Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО</p>	<p>Цель деятельности ОО - формирование и развитие у обучающихся навыков различных форм продуктивного самовыражения и конструктивного социального действия для успешной адаптации к быстро меняющейся социальной среде.</p> <p>Образовательные программы, реализуемые школой, в полной мере соответствуют заявленной цели.</p> <p>Ориентируясь на приоритеты системы образования страны, города, района, Школа выстраивает собственную инновационную стратегию развития на период 2016 – 2021 годы. Реализуя основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ОО приступила к внедрению образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования нового поколения. В текущем учебном году Школа продолжала экспериментальную апробацию Федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Важнейшей стратегической задачей школы можно считать <i>дальнейшую индивидуализацию обучения</i> за счет введения профильного обучения, предпрофильной подготовки, программ дополнительного образования.</p> <p>Существенное значение в новых образовательных стандартах придается <i>организации проектной деятельности</i> на всех ступенях обучения, что нашло отражение в образовательной программе основного общего образования, образовательной программы школы для среднего общего образования. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, педагоги широко применяют проектные методы в организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>По-прежнему актуальны <i>задачи гражданского образования</i>. Новые образовательные стандарты нацеливают образование на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности; • консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и

доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп;

- национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства;
- патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов;
- идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций;
- конкурентоспособности личности, общества и государства;
- ценностей личностной, общественной и государственной безопасности;

• **формирования антикоррупционного мировоззрения.**

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Права человека» (3-4 класс), который реализуются надпредметно при изучении дисциплин «Литературное чтение», «Окружающий мир».

- на уровне основного общего образования курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Права человека» (5-7 класс), «Живое право» (8-9 класс).

- на уровне среднего общего образования курсом «Право» (10-11 класс).

- в программах воспитательной деятельности, планах внеурочной работы.

Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни также является стратегическим приоритетом образовательного процесса.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Введение в школьную жизнь» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс). Учащимся начальной школы предоставлена возможность заниматься в группах лечебной физкультуры. В рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО реализуется программа «Лучики здоровья», курс «Подвижные игры».

- на уровне основного общего образования курсом «Учись учиться» (5 класс), предметами «Физическая культура», «Биология».

	<p>- на уровне среднего общего образования предметами «Физическая культура», «Биология».</p> <p>Все обучающиеся имеют возможность заниматься в школьных спортивных секциях в системе дополнительного образования.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности в школе организован клуб волонтеров «Здоровый дух», целью которого являются пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей.</p> <p>Планируемым основным образовательным результатом деятельности школы является– воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, разделяющих идеалы демократии и правового государства, национальные и общечеловеческие ценностные установки.</p>
<p>Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требования м ФГОС</p>	<p>В соответствии с типом и видом ОО, реализуемыми образовательными программами учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями на уровне государственных стандартов образования при сохранении вариативности образования.</p> <p>Учебный план всех уровней общего образования имеет двухуровневую структуру.</p> <p>1-5 и 6 «А», 7 «А» и 8 «Б» классы реализуют ФГОС нового поколения. Учебный план этих классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Остальные классы реализуют Федеральный базисный учебный план 2004 года с изменениями, который содержит инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть включает перечень учебных предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися и включает все предметы федерального компонента Базисного учебного плана. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (школьного) используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На введение дополнительных часов по математике, русскому языку и другим предметам федерального компонента образования в целях выполнения примерных (авторских программ), а также реализации системы гражданского (правового) образования. • На введение предметов и курсов, обеспечивающих

	<p>профильную и предпрофильную подготовку обучающихся, технологическую, социальную и экономическую (в региональном контексте), психологическую адаптацию к жизни в современном мире, а также физическое, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За счет часов школьного компонента образования в учебный план включены учебные элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия, факультативы. <p>Учебный план для профильных 10-11 классов включает не менее двух предметов на профильном уровне, а также не более трех элективных курсов, поддерживающих предметы профиля.</p> <p>В части реализации компонентов учебного плана учебная нагрузка обучающегося не превышает максимального объема учебной нагрузки школьника, определённого ФГОС нового поколения, базисным учебным планом и правилами САНПиНа. Учтено также, что предметы федерального компонента образования (обязательной части учебного плана согласно ФГОС) не могут изучаться в объеме часов меньше, чем определено примерными учебными программами (авторскими) нового поколения.</p>
<p>Режим занятий обучающихся</p>	<p>ОО работает в режиме 6-дневной рабочей недели, начальная школа – в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-10 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В учебном плане Школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом. Общая учебная нагрузка не превышает норм, предусмотренных «Гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки» Роспотребнадзора 2002.</p> <p>Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным</p>

	директором Школы графиком.														
Выводы	<p><i>1. Организация и содержание образовательного процесса в целом соответствуют нормативной базе образования, особенностям контингента обучающихся, цели и задачам деятельности ОО.</i></p> <p><i>2. Необходимо внести необходимые корректировки в образовательные программы начального общего и основного образования в соответствии с изменениями в нормативной базе образования.</i></p> <p><i>3. С 1 сентября 2016 года в Школе вводится адаптированная образовательная программа начального общего образования</i></p>														
3.	Результаты освоения основных образовательных программ														
Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество учащихся на «4» и «5»</th> <th>Процент качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>368</td> <td>48,4</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>365</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>362</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>			Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества	2013-2014	368	48,4	2014-2015	365	49	2015-2016	362	48
	Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества												
	2013-2014	368	48,4												
	2014-2015	365	49												
	2015-2016	362	48												
<p>Доля обучающихся окончивших на «4» и «5» каждом уровне обучения составила: начальная школа 61%; основное общее образование 49%; среднее общее образование 28%.</p> <p>В отчетном году 3 выпускников из 11 класса и 9 учеников из 9 классов окончили Школу с аттестатом особого образца. Стабильны показатели количества выпускников старшей школы, получивших аттестаты с отличием, значителен рост выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца.</p>															
Средний балл годовых отметок по профильным предметам:															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>11а класс</th> <th>11б класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>4,0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Предмет	11а класс	11б класс	Математика	4,0								
Предмет	11а класс	11б класс													
Математика	4,0														
Качество освоения выпускниками															

программ, обеспечивающих профильную подготовку	Информатика	4,5	
	Литература		4,0
	Обществознание		4,0
	История		3,9

Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам	Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2015-2016 учебный год										
	Уровень начального общего образования:										
		Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»								
	2013-2014	329	145	60,4%							
	2014-2015	341	148	60,3%							
2015-2016	354	153	62%								
Стабильная качественная успеваемость в начальной школе.											
Уровень основного общего образования											
	количество		успевают		содной «3»	%	Не успевают	Не аттестованы		Для 9 и 11 класса	
	классов	учащихся	на «5»	% на «4» и «5»				всего	без уважительных причин	«5»	«2»

					»						ИН		
5-8 клас ссы	16	425	1 2	3 , 3 %	13 3	3 1, 2 %	9	2,1 %	-	-	-	-	-
9 клас ссы	4	101	1 0	9 %	38	3 7, 6 %	4	4 %	-	-	-	10	-

Уровень среднего общего образования

	количес тво		успевают				с од н о й «3 »	%	Н е у с п е в а ю т	Не аттестов аны		Для 9 и 11 класса	
	клас со в	уча щи хся	на 5	%	на «4 » и «5 »	%				вс ег о	без уваж итель ных прич ин	«5 »	«2 »
10 клас ссы	1	29	-		4	1 4, 2 %	1	2,1 %	-	-	-	-	-
11 клас ссы	2	40	3	7 , 5 %	9	2 2, 5 %	1	2,5 %	-	-	-	3	-

						%							
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Внешняя экспертиза на уровне начального общего образования проходила в форме всероссийских проверочных работ (ВПР), городских контрольных работ (ГКР) для 4 классов.

Результаты ВПР, ГКР среди 4-х классов

	% качества успеваемости	Результаты ВПР				Результаты ГКР		
		Русский язык	Математика	Окружающий мир	Итого	Русский язык	Математика	Итого
4 «А»	70,8	78,1	69,6	69,7	72,8	78,1	69,8	73,9
4 «Б»	62,5	61,6	55,4	72,2	63,1	89,6	68,7	79,2
4 «В»	38,4	49,5	49,8	54,9	51,4	72,5	60,2	66,4
Средний %	56,7	69,7	64,9	65,6	63,1	80,1	66,2	73,2

Внешняя экспертиза показала достаточно высокие результаты обучения в начальной школе. Показатели выше прошлого года.

С ноября по апрель 2015-2016 учебного года проведены городские контрольные работы (ГКР), диагностические работы (ДКР), репетиционное тестирование (РТ) с целью оценки уровня обученности и подготовки обучающихся IX и XI классов общеобразовательных учреждений Свердловской области к государственной итоговой аттестации. Результаты внешней экспертизы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам приведены в сводных таблицах ниже.

Итоги диагностической контрольной работы в 11-х классах

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	% выполнения работы
Русский язык 08.12.15	39	37	31	52
Математика 20.11.15	39	39	3,2	25
Физика 26.11.15	39	37	5,6	22,3
Обществознание 17.11.2015	39	37	12,3	36,3

Итоги диагностической контрольной работы в 9-х классах

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	% выполнения работы
Русский язык 08.12.15	101	93	18,6	58
Математика 20.11.15	101	96	10,4	52
Физика 26.11.15	101	94	3,2	28,4
Обществознание 17.11.2015	101	96	15,3	62,7

Итоги городской контрольной работы в 11-х классах

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	Доля от максимального балла
Русский язык 19.01.16	39	38	13,8	53
Математика 25.02.16	39	36	41	42,4

Итоги городской контрольной работы в 9-х классах

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	Доля от максимального балла
Русский язык 05.04.16	101	98	58,3	58
Математика 12.04.116	101	96	41,0	41

Итоги репетиционного тестирования в 11 классах

Предмет. Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный (тестовый)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
Математика 01.03.16	39	39	100	10,6 (51%)	3	7,6
Физика 13.03.16	39	37	89	12 (24)	31	78
обществознание 15.	39	37	89	24,6 (40)	15	38

03.16

Итоги репетиционного тестирования в 9 классах

Предмет. Дата проведен ия	Кол-во учащи хся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичны й	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
Математ ика 12.02.16	101	97	96	8,7	38	39,1
Русский язык 19.02.16	101	98	97	28,2	10	10,2
Физика 16.03.15	101	96	95	7,4	36	37,5

**Сведения о
подготовке
обучающих
ся по
результата
м
независим
ых
диагностик**

В отчетном году независимые диагностики подготовки обучающихся в школе не применялись.

**Сведения
об участии
выпускник
ов в ОГЭ**

Итоги ОГЭ в 2015-2016 учебном году.

предмет	Количество учащихся принимавш их участие в ОГЭ	Средний балл по МАОУ СОШ № 93	Самый высокий первичн ый балл по МАОУ СОШ № 93	Процент учащихс я, получив ших «2»

Русский язык	96	4,0	39	0
Математика	96	3,4	27	0
Физика	11	3,2	25	1/ 9%
Информатика	26	3,6	21	2/ 8%
Химия	7	3,7	31	2/ 28,5%
Биология	40	3,3	28	2/ 6%
История	4	2,2	15	3/75%
Английский язык	8	3,5	69	1/9%
Обществознание	77	3,6	38	5/6%
Литература	13	3,9	21	2/15%
География	13	3,3	28	2/18%

Стабильная динамика результатов ОГЭ (средний балл) по русскому языку (4,0), на 0,1 ниже показателей по городу и району; увеличение на 0,1 балла по математике (по школе), но ниже показателей по району и городу; увеличение количества максимальных результатов по русскому языку;

- По предметам баллы выше, чем по городу: обществознание 3,5; физика 3,1; литературе 3,7; географии 3,1.
- Равные по биология 3,3; химия 3,7;
- Ниже информатика 3,9; история 3,0; английский язык 4,1

**Сведения
об участии
выпускников
в ЕГЭ**

Результаты сдачи ЕГЭ 2015 – 2016 учебный год.

№	предметы	Количество участников в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Кол-во и процент не сдавших	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 - 100 баллов	100 бал.
1	Русский язык	40	68	0	12	1	6	0
2	Математика (профильный уровень)	25		5 12%	4	0	0	0
3	Математика (базовый уровень)	39	4,2	0	0	0	0	1
4	Физика	14	45,5	0	0	0	0	0
5	Химия	2	55	1 33%	1	0	0	0
6	Информатика	1	20	1 100%	1	0	0	0
7	Биология	5	58	1 12,5%	0	0	0	0
8	История	5	62	0	1	0	0	0
9	Обществознание	24	60	1 4,1%	5	1	0	0
10	Литература	3	48	0	0	0	0	0

1 1	Английский язык	6	72	0	2	1	1	0
1 2	География	1	68	0	0	0	0	0

Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике (базовый уровень). Стабильные результаты ЕГЭ по обязательным предметам (относительно ОУ), учитывая математику базовый и профильный уровень, уменьшение количества обучающихся не преодолевших минимальный порог по профильной математике. Положительная динамика наблюдается по биологии, истории, английскому языку, обществознанию; стабильные результаты химия, а отрицательная – по информатике. По основным показателям ЕГЭ наблюдается положительная динамика, и количество предметов, по которым выпускники не преодолевают минимальный порог, снижается.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Социальная адаптация выпускников 2015 года.

№	Параметр	Количество человек	Процент
1	Всего выпускников 9 классов	101	
2	Из них продолжают образование:	101	100
3	- в своем ОУ	51	50,4
4	- в другом ОУ	7	7,1
5	- в УСПО (НПО)	43	42,5
6	Из них трудоустроились и не продолжают образование	0	0
7	Всего выпускников 11 классов	40	
8	Из них продолжают образование на бюджетной основе:	30	75

	9	- в НПО	0	0									
	10	- в СПО	7	23									
	11	- в вузе	23	77									
	12	Из них продолжают образование на платной основе:	9	22,5									
	13	- в НПО	0	0									
	14	- в СПО	0	0									
	15	- в вузе	9	100									
	16	Из них трудоустроились и не продолжают образование	1	2,5									
Выводы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все выпускники, завершившие программы основного и среднего общего образования получили аттестаты, то есть уровень освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствует государственным стандартам образования. 2. Недостаточно высокие баллы Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования. 3. Значительно улучшились показатели социальной адаптации выпускников 												
4.	<i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i>												
Сведения о педагогических кадрах	<p>В Школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Педагоги Школы постоянно находятся в творческом поиске, активно занимаются самообразованием, успешно осваивают и применяют инновационные технологии обучения и воспитания. Средний возраст педагогических работников 43 года.</p> <p style="text-align: center;">Результаты аттестации педагогических работников школы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Учителя</th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Педагогические работники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего</td> <td style="text-align: center;">43</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>					Учителя	Педагогические работники	всего	43	3	Высшая	12	0
	Учителя	Педагогические работники											
всего	43	3											
Высшая	12	0											

Первая	24	3
Соответствие должности	4	0
Не аттестованы	5	1

5 педагога – молодые учителя, не проработавшие в ОО 2 лет.

35 чел. - 80 % педагогического коллектива имеют профессиональные награды.

№ п/п	Награды	2015- 2016
1.	«Отличник народного просвещения РСФСР»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	9
3.	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
4.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	11
5.	Знак «За заслуги в развитии екатеринбургского образования»	1
6.	Ветеран труда	9

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
2015-2016 учебный год**

№ п/ п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	ФГОС ОО	3
2.	«Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических	7

	кадров» (72 часа)	
3.	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 часа)	3
4.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 часа)	1
5.	Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС (108 часов)	1
6	" Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ" (130 часов)	1
7	Психологические факторы школьной успешности (36 часов)	1
8	Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (16 часов)	1
9	223-ФЗ: проведение закупок в 2016	3
	Всего	21
	<p>Практически все учителя посетили семинарские занятия, мастер-классы, которые проводились различными образовательными площадками города. 2 человека продолжают обучение в УрГПУ. Не прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО – 2 педагога по физической культуре, по ФГОС ООО – 4 педагогов (физическая культура, музыка, ИЗО, ОБЖ).</p>	
Сведения об административно-	<p>В Школе работает высококвалифицированная управленческая команда, настроенная на систематическую работу в интересах повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.</p>	

управленческие кадры	Результаты аттестации руководящих работников школы	
	Директор	1
	Соответствие должности	1
	Заместители руководителя	
	всего	7
	Соответствие должности	6
	Не аттестованы	1 (выход из декретного отпуска)
	Сведения о переподготовке в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника	
	Директор	1
	Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	1
	Заместители руководителя	
	всего	7
	Наличие переподготовки по управленческим должностям	5 (1 заместитель руководителя обучается в Региональном финансово-экономическом институте)
	Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	3
	<p style="text-align: center;">В следующем учебном году необходимо запланировать курсы повышения квалификации 3 заместителям руководителя и 1 заместителю руководителя - переподготовки по управленческой должности.</p> <p style="text-align: center;">Информация о курсовой подготовке руководящих работников 2015-2016 учебный год</p>	
№ п/	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего

	п								
	1.	223-ФЗ: проведение закупок в 2016	3						
	2.	Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (16 часов)	1						
	3.	" Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ" (130 часов)	1						
	4.	Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС (108 часов)	1						
		Всего	6						
Сведения о специалистах психологической и логопедической службы	<p>В Школе организована психологическая и логопедическая диагностика учащихся, своевременное выявление и корректировка проблем в обучении и поведении детей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Специалисты</th> <th>Квалификационная категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td>Первая</td> </tr> <tr> <td>Педагог - психолог</td> <td>Первая</td> </tr> </tbody> </table>			Специалисты	Квалификационная категория	Учитель-логопед	Первая	Педагог - психолог	Первая
Специалисты	Квалификационная категория								
Учитель-логопед	Первая								
Педагог - психолог	Первая								
Выводы:	<p>В основном кадровый состав ОО соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей, ФГОС. В следующем учебном году необходимо запланировать курсы повышения квалификации 3 заместителям руководителя и 6 педагогам, 1 заместителю руководителя - переподготовку по управленческой должности.</p>								
5.	<p><i>Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)</i></p>								
	<p>Школа – типовое четырёхэтажное здание общей площадью всех помещений 3076 кв.м. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт был проведен в 2002-2003 гг. Косметические ремонты внутренних помещений производятся ежегодно. Степень износа здания школы -</p>								

21 %.

В школе оборудовано 26 учебных кабинетов, из них 6 - специализированных, имеются спортивный зал с душевыми, актовый зал.

Систематически обновляется учебная мебель. Значительные усилия прилагаются для озеленения классов, коридоров школы, пришкольной территории. Оформлен пришкольный дворик.

В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.

Наименование	Количество
ПК	60
<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	3
<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	14
<i>ПК рабочие(без компьютерного класса и серверов)</i>	41
<i>ПК к списанию</i>	5
<i>ПК в учебных кабинетах</i>	27
Мобильные устройства	105
Нетбуки	14
Ноутбук	37
eDGe (электронные учебники)	54
Интерактивное оборудование	
Аппаратно-программный и лабораторный комплекс	2
Модульная система экспериментов	2
Интерактивные доски	15
Проекторы	27
Орг. техника	
Сканер	1
МФУ	23
Принтер	11
Документ-камера	9
Колонки	22
Факс	1
Микрофон	10

	<p>ОО имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенный канал Internet; - локальную сеть; - Wi-Fi; - электронную почту; - аппаратно-программный и лабораторный комплекс для занятий первых классов - Internet-сайт. <p>В Школе созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, действует автоматизированная система «АИС-питание», есть медицинский и прививочный кабинеты.</p> <p>Для обеспечения безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здание Школы круглосуточно охраняется ЧОП «Акрит-Юг»; • установлены видеокamеры, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны; • на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»; • здание школы радиофицировано; • в 4 кабинетах установлена охранная сигнализация; • имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения; • электрофицирована задвижка на свободной линии пожарного водопровода; • в здании находится 19 огнетушителя, 8 пожарных кранов; • перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода. <p>Библиотечный фонд насчитывает 18762 единицы. Учебники – 14170 экземпляра, из них 1227 имеют электронное приложение. Школа ежегодно оформляет подписку на 11 периодических изданий.</p>
Выводы:	<p><i>Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.</i></p>
7.	<p><i>Дополнительная информация</i></p>
Программы дополнительного образования	<p>В Школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей. В настоящее время на бюджетной основе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студия танца «Капель»; - школьный театр «Липос»; - студия «Музыкальные картинки» для 1-х классов; - музыкальный театр «Лучики»;

	<ul style="list-style-type: none"> - фольклорная студия «Коробейники»; - спортивная секция «Баскетбол»; - спортивная секция «Футбол»; - спортивная секция «Волейбол». <p>Наплатной основе в Школе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - секция спортивных единоборств «Кунг-фу»; - студия танца «Капель +» - студия изобразительного искусства «Волшебные кисточки». <p>Осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание специальных курсов за пределами основных общеобразовательных программ; - образовательная программа «Школа раннего развития»; - курсы по дополнительному раннему изучению английского языка, информационных технологий; - занятия лечебной физкультурой; - логопедические услуги. <p>Для организации платных дополнительных образовательных услуг Школа создает условия с учетом требований по безопасности и охране здоровья обучающихся. Все дополнительные платные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций специалистов.</p>						
<p>Экспериментальная и инновационная деятельность</p>	<p>В 2015-2016 году школа была членом сети инновационно-активных ОУ Уральского региона Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ по теме «Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей учащихся к продуктивной деятельности и конструктивному жизненному самоопределению».</p> <p>Продолжена апробация новых образовательных стандартов ООО. В системе применяется электронный учебный комплекс «Живой урок».</p> <p>В рамках опытно-экспериментальной работы педагоги нашей школы участвовали в региональном конкурсе «Серебряная сова».</p>						
<p>Распространение опыта</p>	<p style="text-align: center;">Участие педагогов в мероприятиях методического характера</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Мероприятие (форма, название)</th> <th style="width: 20%;">Категория участников / количество</th> <th style="width: 30%;">Данные об участниках (организаторах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие (форма, название)	Категория участников / количество	Данные об участниках (организаторах)			
Мероприятие (форма, название)	Категория участников / количество	Данные об участниках (организаторах)					

		мероприятия
Городской семинар-практикум: «Использование интерактивного учебника (Э-ОК «Живой урок») в образовательном процессе ОУ как средство реализации новой концепции единой образовательной среды».	Педагоги и руководители (25 человек)	Выступление: О.Н.Усова; Мамылин А. А. мастер-классы: Т.В. Ёлкина, К.С.Худякова

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Организатор конкурса	Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)	Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)
XIX международный конкурс «Ты – гений»	Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы «Ты – гений!»	Козьминых Т.В. учитель начальных классов	Диплом победителя (1 место) в номинации «Педагогический проект».
			Диплом победителя (3 место) в номинации «Мой лучший урок».
			Диплом победителя (2 место) в номинации

				«Внеклассное мероприятие».
	Международная олимпиада учителей «ПРОФИ-КРАЙ – 2015»	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Министерство образования и науки Пермского края	Мамылин А.А., учитель английского языка, Гальковская И.В., учитель общественнознания	Сертификат участника
	Международные дистанционные олимпиады института педагогического мастерства «PEDMIX»	Электронное периодическое издание «ПедМикс» (PEDMIX.RU)	Султангулова Л.П. учитель химии, Журавлева О.В. учитель физики	Дипломанты
	Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов	Всероссийское общеобразовательное интернет-издание «Институт развития педагогического мастерства»	Султангулова Л.П. учитель химии	Дипломант
	Всероссийская олимпиада для	Всероссийское общеобразовательное интернет-	Султангулова Л.П. учитель химии	Дипломант

педагогов	издание «Педстарт»		
Региональный конкурс «Серебряная сова»	Центр интеллектуальной анимации, Ельцин - Центр	Ёлкина Т.В., учитель русского языка и литературы, Гальковская И.В., заместитель руководителя по УВР	Сертификат участника
Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Управление образования Администрации и города Екатеринбурга	Мордвина Н.Д., Заместитель руководителя по воспитательной работе	Лауреат

Публикации педагогов школы

ФИО автора	Название статьи	Издание
Мамылин Артем Андреевич в соавторстве	Молодежные инклюзивные игры: организация и проведение (методические рекомендации)	Молодежные инклюзивные игры: организация и проведение. Методические рекомендации. – Екатеринбург: ГАУДО «Дворец молодежи», 2016. – 36 с.
Султангулова Леониана Павловна	Мониторинг развития интеллектуальных	Электронное периодическое издание

		способностей детей	«Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/98689
		Использование воспитательного потенциала урока для формирования у обучающихся универсальных учебных действий	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/100365
		Развиваем мышление: учимся сравнивать	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/95013
		Конспект урока по химии в 9 классе «Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме «Химия неметаллов»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/99410
		Технологическая карта к уроку по химии по теме «Кислоты»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/97917
		Из опыта формирования химической компетенции	Сайт Infourok.ru
	Симакова Ирина	Презентация «Популяция как	Сайт Infourok.ru

Викторовна	структурная единица»	
	Презентация по биологии на тему «Неорганические вещества» для 10 класса	
	Презентация по биологии на тему «Дыхание» для 6 класса	
	Половое размножение животных 7 класс	Мультуорок http://multiurok.ru/MUF391256
	Экскурсия «Лиственница» для 6 класса	Мультуорок http://multiurok.ru/MUF391250
Тетюшкина Татьяна Анатольевна	Технологическая карта урока технологии. 5 класс	Мультуорок http://multiurok.ru/MUF306378
Никонова Наталия Владиславовна	Технологическая карта урока музыки. 5 класс	Мультуорок http://multiurok.ru/MUF391745
Деханова Ольга Васильевна	Мониторинг информационной среды ОУ	Мультуорок http://multiurok.ru/MUF395594
И.С.Дорофеева, Т.В.Ёлкина, И.В.Гальковская	Формирование, развитие и оценка ИКТ-компетентности обучающихся средствами ЭОК «Живой урок»	Эксперимент и инновации в школе № 6 2015 С.4-9
Гальковская Ирина Владимировна	Рабочая группа как средство мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию в условиях	Современные проблемы общей и специальной педагогики// Материалы Международной

		введения ФГОС ООО в штатный режим	заочной научно-практической конференции - Сургут: РОИ СурГПУ, 2016. – С. 342-346
	Кот Екатерина Львовна	Игровые и проектные технологии в работе с одаренными детьми на уроках английского языка	Современные проблемы общей и специальной педагогики// Материалы Международной заочной научно-практической конференции - Сургут: РОИ СурГПУ, 2016. – С. 335-348
	Первушина Наталья Андреевна	Российский подход к инклюзии	Современные проблемы общей и специальной педагогики// Материалы Международной заочной научно-практической конференции - Сургут: РОИ СурГПУ, 2016. – С. 353-356

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах	Результативность муниципального (районного) этапа предметных олимпиад					
	2014-2015			2015-2016		
	общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры
	82	3	39	85	1	33

Результативность регионального этапа предметных олимпиад

2014-2015			2015-2016		
общ кол-во участников	победители	призеры	общ кол-во участников	победители	призеры
5	0	3	3	0	0

Результаты участия во Всероссийских и международных конкурсах

Название мероприятия	Достижение
VII Евразийский экономический форум молодежи «Диалог цивилизаций: путь на Восток»	финалист
VI Международная олимпиада «День знаний»	Лауреат
Всероссийская математическая олимпиада «СЛОН»	1, 2, 3 места в городе, 1,2 место в регионе Свердловская область, Лауреаты
Международный конкурс игра по ОБЖ «Муравей»	Призеры городского уровня
XI Всероссийский конкурс «Ты - гений»	1 место
III открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Дипломы победителей
XII международная олимпиада по основам наук в начальной школе	Дипломы 1,2,3 степени

Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	3 место в городе
Русский медвежонок – языкознание для всех	Приз Центрального оргкомитета Дипломы I, II, III степени
Детская Международная олимпиада Kidolimp	Победители 3 место Лауреаты 2 и 3 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Дипломы 2 и 3 степени
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии	Дипломы 1 и 2 степени
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по музыке	Дипломы 2 степени
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку	Призер
Международная олимпиада «Мега-талант» по русскому языку	Дипломанты
Международный конкурс «Мир безопасности»	Дипломы 3 степени
Международный дистанционный блиц-турнир по химии «Законы микромира» проекта «Новый урок»	Диплом победителя

Результаты участия в региональных и городских конкурсах

Название мероприятия	Достижение
Региональный конкурс исследовательских проектов по социологии и политологии	Победитель
Городской конкурс «Путь к успеху»	призеры

Результаты участия в районных конкурсах

Название мероприятия	Достижение
Интеллектуальная районная игра «Соображалки».	2 место
Районный турнир по математике	2 место
Районный конкурс компьютерной графики «Спектр»	Призер
Районный тур защиты исследовательских проектов	2 победителя

**Результаты
вность
участия
обучающих
ся в
творческих
конкурсах**

Результаты участия в международных, российских, региональных творческих конкурсах

№	Полное название фестиваля, конкурса	Уровень	Результат
----------	--	----------------	------------------

1	Международная патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград», смотр-конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей»	Международный	4 участника- I место, 1 участник - II место
2	Открытый конкурс современного творчества «Звездный глобус»	Всероссийский	2 место
3	Открытый фестиваль патриотической «Беспокойная юность моя»»»	Региональный	2 место, Специальный диплом
4	Открытый фестиваль патриотической «О Родине, о доблести, о славе»	Региональный	2 место

Результаты участия в городских творческих конкурсах

№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
1	Фестиваль «Город друзей»	3 место, Специальный диплом
2	Медиа- конкурс сторителлинга «Фото-стори»	2 участника - I место
3	Фестиваль патриотической песни «Дорогами поколений»	Диплом II степени
4	Конкурс « Екатеринбург – территория здоровья»	финалисты

Результаты участия в районных творческих конкурсах

№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
1	Фестиваль «Открой себя миру!» Конкурс «Пою тебе, моя Россия»	Диплом II степени
2	Фестиваль «Открой себя миру!» конкурс «Серебряная нота»	Диплом II степени
3	Фестиваль «Открой себя миру!» хореографический конкурс «Танцевальные ритмы»	Диплом II степени
4	Фестиваль «Открой себя миру», конкурс «Природа и фантазия»	3 участника - Диплом I степени 6 участников - Диплом II степени 10 участников - Диплом III степени
5	Фестиваль «Открой себя миру», конкурс «Золотая кисть»	Диплом I степени
6	Фестиваль «Открой себя миру», конкурс «Рукодельница»	2 участника - Диплом I степени 3 участников - Диплом II степени 9 участников - Диплом III степени
7	«Лед надежды нашей»	2 место
8	Конкурс «Ученик года»	финалист

Выводы	В ОО созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС для разностороннего развития личности обучающихся, конструктивной реализации внутреннего потенциала.											
	2. <i>Результативность деятельности ОО</i>											
Главные результаты отчетного года	<ul style="list-style-type: none"> • Возросло разнообразие возможностей для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся всех уровней образования. • Продолжена апробация ФГОС ОО. • Расширились формы распространения положительного педагогического опыта педагогов школы, в том числе по инновационным направлениям работы. • Поддерживается и обновляется материально-техническая база школы. • Поддерживается система дополнительного образования, в том числе на платной основе. • Поддерживаются условия безопасности образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся. 											
Выявленные проблемы и пути их решения	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="357 1178 638 1263">Проблемы</th> <th data-bbox="638 1178 948 1263">Пути решения</th> <th data-bbox="948 1178 1230 1263">Мероприятия</th> <th data-bbox="1230 1178 1495 1263">Ответственный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="357 1263 638 2074">Существенные изменения в нормативной базе образования</td> <td data-bbox="638 1263 948 2074">Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями</td> <td data-bbox="948 1263 1230 2074">Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательной программы НОО для детей сОВЗ Переработка локальной нормативной</td> <td data-bbox="1230 1263 1495 2074">Администрация школы</td> </tr> </tbody> </table>	Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственный	Существенные изменения в нормативной базе образования	Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями	Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательной программы НОО для детей сОВЗ Переработка локальной нормативной	Администрация школы			
Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственный									
Существенные изменения в нормативной базе образования	Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями	Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательной программы НОО для детей сОВЗ Переработка локальной нормативной	Администрация школы									

			базы ОО	
	Неготовность отдельных педагогов и руководителей к введению ФГОС ООО в штатный режим	Повысить квалификацию через курсовую подготовку, продолжить повышение квалификации через методическую работу школы, ШМО, самообразование Индивидуализировать методическую помощь педагогам, приступившим к реализации ФГОС ООО	Перспективное планирование курсовой подготовки педагогических и руководящих работников по ФГОС НОО, ООО, в том числе в дистанционной форме. Продолжение деятельности рабочих групп по апробации ФГОС ООО, реализации ЭОК «Живой урок». Планирование и организация семинаров-практикумов, деловых игр и мастер-классов, для освоения педагогами технологий в соответствии с требованиями ФГОС.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Недостаточно высокие баллы внешних экспертиз и Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования	Совершенствование применяемых методик подготовки выпускников всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и	Организация взаимопосещений уроков в выпускных классах, индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке выпускников	руководители ШМО

		внешним экспертизам.	КИГА и внешним экспертизам	
	Сохранение тенденции ослабления здоровья обучающихся	Совершенствование материально- технической, программно- методической базы и организационной работы Школы с учетом здоровьесбереже ния обучающихся	Продолжение работы волонтерского отряда «Здоровый дух»; реализация программ, способствующих здоровому образу жизни; соблюдение правил техники безопасности, санитарно- гигиенических требований, использование озонаторов воздуха, совершенствов ание организации и качества питания обучающихся	Администраци я, педагоги

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	848 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной	362 человек/48%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: 4,3 балла Профильный уровень: 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень: 0 Профильный уровень: 5 человек/ 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	9 человека / 9 %

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	632 человека / 74,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек / 23,7%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек / 3%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек / 1%)
1.19.3	Международного уровня	67 человек / 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека / 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека / 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5 человек / 10%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 82%
1.29.1	Высшая	12 человека / 26%
1.29.2	Первая	24 человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	17 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек / 13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м