

Утвержден
приказом директора МАОУ СОШ № 93
от « 30 » августа 2016 № 440

(О.Н.Усова)



Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 93 за 2015-2016 учебный год

Цели отчета о самообследовании:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации (далее ОО);
- повышение качества образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации (далее Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В соответствии с п.7 Порядка отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Содержание отчета

1. Аналитическая часть
 1. *Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.*
 2. *Организация и содержание образовательного процесса*
 - 2.1.1. Контигент обучающихся и его структура
 - 2.1.2. Формы обучения

Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 93 за 2015-2016 учебный год

Цели отчета о самообследовании:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации (далее ОО);
- повышение качества образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации (далее Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В соответствии с п.7 Порядка отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

Содержание отчета

I. Аналитическая часть

- 1. *Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.***
- 2. *Организация и содержание образовательного процесса***
 - 2.1.1. Контингент обучающихся и его структура
 - 2.1.2. Формы обучения
 - 2.1.3. Наполняемость классов; реализуемый федеральный государственный стандарт (далее ФГОС, ГОС 2004 г. с изменениями)
 - 2.1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
 - 2.1.5. Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС.

- 2.1.6. Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО
- 2.1.7. Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС
- 2.1.8. Режим занятий обучающихся.
- 2.1.9. Выводы

3. *Результаты освоения основных образовательных программ.*

- 3.1.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных
- 3.1.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку
- 3.1.3. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам
- 3.1.4. Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик
- 3.1.5. Сведения об участии выпускников в ОГЭ
- 3.1.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
- 3.1.7. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников
- 3.1.8. Выводы

4. *Кадровое обеспечение учебного процесса*

- 4.1.1. Сведения о педагогических кадрах
 - 4.1.2. Сведения об административно-управленческих кадрах
 - 4.1.3. Сведения о специалистах психологической и логопедической службы
- Выводы

5. *Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)*

Выводы

6. *Дополнительная информация*

- 6.1.1. Программы дополнительного образования
 - 6.1.2. Экспериментальная и инновационная деятельность
 - 6.1.3. Распространение опыта
 - 6.1.4. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах
 - 6.1.5. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах
- Выводы

7. *Результативность деятельности ОО*

II. Показатели деятельности образовательной организации

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.</i> |
| Полное и сокращенное название в соответствии с Уставом | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 93 (МАОУ- СОШ № 93) |
| Организационно-правовая форма | - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа |
| Место нахождения: | Юридический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89 Фактический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89 |
| Контактная информация | Телефоны (343) 251-00-30, (343) 251-00-27 Факс (343) 251-00-30 E-mailschool93@bk.ru Адрес сайта: www.школа93.екатеринбург.рф |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а. |
| Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66Л01 № 0003062, Рег.№ 1026605240749 от 7 февраля 2011 г Приложение к лицензии. Серия 66ЗП01 № 0007121 от 25.02.2014 Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования, • среднего общего образования. Имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых. |

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011 Приложение к свидетельству о государственной аккредитации Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011 |
| Директор | Усова Ольга Николаевна: (343) 251-00-30, school93@bk.ru |
| Заместитель и директора | Заместитель директора по УВР (1-6 кл.) – Аникина Татьяна Николаевна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР (7-11 кл.) – Попова Наталья Юрьевна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР - Мордвина Наталья Дмитриевна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР – Гальковская Ирина Владимировна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР – Рекун Любовь Викторовна, (343) 251-00-27, school93@bk.ru Заместитель директора по УВР – Деханова Ольга Васильевна, (343) 251-04-01, school93@bk.ru Заместитель директора по АХЧ – Бастрикова Вероника Борисовна, (343) 251-00-30, school93@bk.ru |
| Выводы: | <i>Сведения об ОО соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, уставу ОО</i> |
| 2. | <i>Организация и содержание образовательного процесса</i> |
| Контингент обучающихся и его структура | В 2015-2016 учебном году в Школе обучалось 844 учащихся (2015 г. – 839 чел., 2014- 835 чел.) Численность контингента обучающихся в очной форме обучения по каждому уровню образования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ начальное общее – 352 чел. (2015 - 341 чел., 2014 - 333 чел.); ▪ основное общее – 423 чел. (2015 - 416 чел., 2014 - 421 чел.); ▪ среднее общее – 69 чел. (2015 – 82 чел, 2014 - 81 чел.). Численность контингента обучающихся в системе дополнительного |

образования школы: 368 человека

Родители Школы № 93 - это, в основном, представители базового класса, ориентированные на доступное и качественное образование своих детей. Наши родители воспринимают образование как ресурс для конструктивного самоопределения личности ребенка. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших методик преподавания, обеспечивающих соответствие федеральным стандартам образования нового поколения, формату единых государственных экзаменов, и привлекательных для детей и подростков форм дополнительного образования и воспитательной работы, развивающих способности и позитивные качества личности обучающихся. Повышение эффективности воспитательной работы, ее индивидуализация – важнейшее направление развития нашей Школы.

В последние годы наблюдается устойчивый спрос на кружки и студии для учеников начальной и средней школы, действующие непосредственно в Школе. Кроме того, родители считают необходимыми дополнительные занятия для старшеклассников, расширяющие их интеллектуальный кругозор.

| | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------|
| Формы обучения | Формы образования | Самообразование | Обучение на дому | Всего |
| | 4 класс | | 1 | 1 |
| | 7 класс | | 1 | 1 |
| | 8 класс | | 2 | 2 |
| | 10 класс | 1 | | 1 |
| | Всего: | 1 | 4 | 5 |

Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный стандарт

Учебный год: 2015/2016
Дата: 31.05.16

| Класс | Кл.руководитель | Количество учащихся | Средняя наполняемость |
|-------|------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1б | Козьминых Татьяна Валерьевна | 21 | |
| 1в | Воинова Юлия Александровна | 28 | |
| 1а | Лункина Татьяна | 27 | |

| | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|------------|--------------|
| | Николаевна | | |
| 1г | Власова Наталья Евгеньевна | 26 | |
| По параллели | | 102 | 25,5 |
| 2б | Дмитриева Ирина Сергеевна | 24 | |
| 2в | Чуркина Елена Николаевна | 24 | |
| 2а | Лункина Татьяна Николаевна | 24 | |
| 2г | Подкорытова Надежда Алексеевна | 24 | |
| По параллели | | 96 | 24 |
| 3а | Дмитриева Ирина Сергеевна | 29 | |
| 3в | Чуркина Елена Николаевна | 25 | |
| 3б | Козьминых Татьяна Валерьевна | 26 | |
| По параллели | | 80 | 26,67 |
| 4б | Воинова Юлия Александровна | 24 | |
| 4а | Подкорытова Надежда Алексеевна | 24 | |
| 4в | Власова Наталья Евгеньевна | 26 | |
| По параллели | | 74 | 24,67 |
| 1-4 | | 352 | 25,14 |
| 5а | Лесюк Юлия Николаевна | 30 | |
| 5б | Любина Наталия Ивановна | 31 | |
| 5г | Тетюшкина Татьяна Анатольевна | 30 | |
| По параллели | | 91 | 30,33 |

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|------------|--------------|
| 6а | Тощева Ольга Михайловна | 23 | |
| 6б | Первушина Наталья Андреевна | 21 | |
| 6в | Кот Екатерина Львовна | 26 | |
| По параллели | | 70 | 23,33 |
| 7а | Очакова Лариса Юрьевна | 27 | |
| 7б | Марченко Елена Анатольевна | 28 | |
| 7в | Кудреватых Елена Геннадьевна | 29 | |
| По параллели | | 84 | 28 |
| 8а | Никонова Наталия Владиславовна | 25 | |
| 8б | Ваганова Наталья Анатольевна | 25 | |
| 8в | Журавлева Ольга Владимировна | 27 | |
| По параллели | | 77 | 25,67 |
| 9а | Худякова Ксения Сергеевна | 24 | |
| 9б | Серебрякова Наталия Викторовна | 28 | |
| 9в | Ёлкина Татьяна Владимировна | 25 | |
| 9г | Бунтакова Мария Семеновна | 24 | |
| По параллели | | 101 | 25,25 |
| 5-9 | | 423 | 26,44 |
| 10а | Лукошкова Светлана Леонидовна | 29 | |
| По параллели | | 29 | 29 |
| 11а | Быстрых Ирина Леонидовна | 22 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|----|--|---------------------|--|-----------|-----------|--------------|--|-----------|-----------|-----------------------|--|------------|--------------|
| | <table border="1" data-bbox="438 152 1485 488"> <tr> <td data-bbox="438 152 643 248">11б</td> <td data-bbox="643 152 1042 248">Куницына Вера Александровна</td> <td data-bbox="1042 152 1283 248">18</td> <td data-bbox="1283 152 1485 248"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 248 643 344">По параллели</td> <td data-bbox="643 248 1042 344"></td> <td data-bbox="1042 248 1283 344">40</td> <td data-bbox="1283 248 1485 344">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 344 643 394">10-11</td> <td data-bbox="643 344 1042 394"></td> <td data-bbox="1042 344 1283 394">69</td> <td data-bbox="1283 344 1485 394">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 394 643 488">Всего по школе</td> <td data-bbox="643 394 1042 488"></td> <td data-bbox="1042 394 1283 488">844</td> <td data-bbox="1283 394 1485 488">25,58</td> </tr> </table> <p data-bbox="336 488 1485 616">1- 5 и 6 «А», 7 «А» и 8 «Б» классы реализуют ФГОС нового поколения. Остальные классы реализуют Федеральный базисный учебный план 2004 года с изменениями</p> | 11б | Куницына Вера Александровна | 18 | | По параллели | | 40 | 20 | 10-11 | | 69 | 23 | Всего по школе | | 844 | 25,58 |
| 11б | Куницына Вера Александровна | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| По параллели | | 40 | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10-11 | | 69 | 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по школе | | 844 | 25,58 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p data-bbox="119 645 325 1041">Уровень и направленность реализуемых образовательных программ</p> | <p data-bbox="336 616 1485 757">Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом образовательной организации. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ul data-bbox="400 772 1212 967" style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования; • дополнительное образование детей и взрослых. <p data-bbox="336 974 1485 1160">Предусмотрена профильная подготовка на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля на уровне основного общего образования осуществляется за счёт школьного компонента учебного плана.</p> <p data-bbox="336 1167 1485 1653">Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p data-bbox="336 1659 1485 1756">Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.</p> <p data-bbox="336 1762 1485 2049">Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>способности к социальному самоопределению.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.</p> <p>В 8 – 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через организацию факультативных курсов, участвуют в профориентационных проектах города, района, школы.</p> <p>Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Задачей среднего общего образования является формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На этом уровне образования организованы профильные социально-экономические (11А, 10А) и социально-гуманитарный классы (11 Б).</p> <p>Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы художественно – эстетической и физкультурно-спортивной направленности, программу подготовки к школе, программы, направленные на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся и родителей.</p> |
| <p>Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС</p> | <p>В школе разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа начального общего образования с 2011 года; - образовательная программа основного общего образования с 2012 года. <p>Структура этих программ в целом соответствует ФГОС. В настоящее время они корректируются в соответствии с изменениями в нормативной базе образования.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа школы, соответствующая ГОС 2004 года с изменениями.</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| <p>Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО</p> | <p>Цель деятельности ОО - формирование и развитие у обучающихся навыков различных форм продуктивного самовыражения и конструктивного социального действия для успешной адаптации к быстро меняющейся социальной среде.</p> <p>Образовательные программы, реализуемые школой, в полной мере соответствуют заявленной цели.</p> <p>Ориентируясь на приоритеты системы образования страны, города, района, Школа выстраивает собственную инновационную стратегию развития на период 2016 – 2021 годы. Реализуя основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ОО приступила к внедрению образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования нового поколения. В текущем учебном году Школа продолжала экспериментальную апробацию Федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Важнейшей стратегической задачей школы можно считать <i>дальнейшую индивидуализацию обучения</i> за счет введения профильного обучения, предпрофильной подготовки, программ дополнительного образования.</p> <p>Существенное значение в новых образовательных стандартах придается <i>организации проектной деятельности</i> на всех ступенях обучения, что нашло отражение в образовательной программе основного общего образования, образовательной программы школы для среднего общего образования. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, педагоги широко применяют проектные методы в организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>По-прежнему актуальны <i>задачи гражданского образования</i>. Новые образовательные стандарты нацеливают образование на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности; • консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и |

доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп;

- национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства;
- патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов;
- идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций;
- конкурентоспособности личности, общества и государства;
- ценностей личностной, общественной и государственной безопасности;

• **формирования антикоррупционного мировоззрения.**

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Права человека» (3-4 класс), который реализуются надпредметно при изучении дисциплин «Литературное чтение», «Окружающий мир».

- на уровне основного общего образования курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Права человека» (5-7 класс), «Живое право» (8-9 класс).

- на уровне среднего общего образования курсом «Право» (10-11 класс).

- в программах воспитательной деятельности, планах внеурочной работы.

Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни также является стратегическим приоритетом образовательного процесса.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Введение в школьную жизнь» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс). Учащимся начальной школы предоставлена возможность заниматься в группах лечебной физкультуры. В рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО реализуется программа «Лучики здоровья», курс «Подвижные игры».

- на уровне основного общего образования курсом «Учись учиться» (5 класс), предметами «Физическая культура», «Биология».

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- на уровне среднего общего образования предметами «Физическая культура», «Биология».</p> <p>Все обучающиеся имеют возможность заниматься в школьных спортивных секциях в системе дополнительного образования.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности в школе организован клуб волонтеров «Здоровый дух», целью которого являются пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей.</p> <p>Планируемым основным образовательным результатом деятельности школы является– воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, разделяющих идеалы демократии и правового государства, национальные и общечеловеческие ценностные установки.</p> |
| <p>Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требования м ФГОС</p> | <p>В соответствии с типом и видом ОО, реализуемыми образовательными программами учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями на уровне государственных стандартов образования при сохранении вариативности образования.</p> <p>Учебный план всех уровней общего образования имеет двухуровневую структуру.</p> <p>1-5 и 6 «А», 7 «А» и 8 «Б» классы реализуют ФГОС нового поколения. Учебный план этих классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Остальные классы реализуют Федеральный базисный учебный план 2004 года с изменениями, который содержит инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть включает перечень учебных предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися и включает все предметы федерального компонента Базисного учебного плана. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (школьного) используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На введение дополнительных часов по математике, русскому языку и другим предметам федерального компонента образования в целях выполнения примерных (авторских программ), а также реализации системы гражданского (правового) образования. • На введение предметов и курсов, обеспечивающих |

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>профильную и предпрофильную подготовку обучающихся, технологическую, социальную и экономическую (в региональном контексте), психологическую адаптацию к жизни в современном мире, а также физическое, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За счет часов школьного компонента образования в учебный план включены учебные элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия, факультативы. <p>Учебный план для профильных 10-11 классов включает не менее двух предметов на профильном уровне, а также не более трех элективных курсов, поддерживающих предметы профиля.</p> <p>В части реализации компонентов учебного плана учебная нагрузка обучающегося не превышает максимального объема учебной нагрузки школьника, определённого ФГОС нового поколения, базисным учебным планом и правилами САНПиНа. Учтено также, что предметы федерального компонента образования (обязательной части учебного плана согласно ФГОС) не могут изучаться в объеме часов меньше, чем определено примерными учебными программами (авторскими) нового поколения.</p> |
| <p>Режим занятий обучающихся</p> | <p>ОО работает в режиме 6-дневной рабочей недели, начальная школа – в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-10 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В учебном плане Школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом. Общая учебная нагрузка не превышает норм, предусмотренных «Гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки» Роспотребнадзора 2002.</p> <p>Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным</p> |

| | директором Школы графиком. | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------|----------------------------------|------------------|-----------|-----|------|-----------|-----|----|-----------|-----|----|
| Выводы | <p><i>1. Организация и содержание образовательного процесса в целом соответствуют нормативной базе образования, особенностям контингента обучающихся, цели и задачам деятельности ОО.</i></p> <p><i>2. Необходимо внести необходимые корректировки в образовательные программы начального общего и основного образования в соответствии с изменениями в нормативной базе образования.</i></p> <p><i>3. С 1 сентября 2016 года в Школе вводится адаптированная образовательная программа начального общего образования</i></p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Результаты освоения основных образовательных программ | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество учащихся на «4» и «5»</th> <th>Процент качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>368</td> <td>48,4</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>365</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>362</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table> | | | Учебный год | Количество учащихся на «4» и «5» | Процент качества | 2013-2014 | 368 | 48,4 | 2014-2015 | 365 | 49 | 2015-2016 | 362 | 48 |
| | Учебный год | Количество учащихся на «4» и «5» | Процент качества | | | | | | | | | | | | |
| | 2013-2014 | 368 | 48,4 | | | | | | | | | | | | |
| | 2014-2015 | 365 | 49 | | | | | | | | | | | | |
| | 2015-2016 | 362 | 48 | | | | | | | | | | | | |
| <p>Доля обучающихся окончивших на «4» и «5» каждом уровне обучения составила: начальная школа 61%; основное общее образование 49%; среднее общее образование 28%.</p> <p>В отчетном году 3 выпускников из 11 класса и 9 учеников из 9 классов окончили Школу с аттестатом особого образца. Стабильны показатели количества выпускников старшей школы, получивших аттестаты с отличием, значителен рост выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл годовых отметок по профильным предметам: | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>11а класс</th> <th>11б класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>4,0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | Предмет | 11а класс | 11б класс | Математика | 4,0 | | | | | | | | |
| Предмет | 11а класс | 11б класс | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | 4,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Качество освоения выпускниками | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------|----------------|-----|-----|
| программ, обеспечивающих профильную подготовку | Информатика | 4,5 | |
| | Литература | | 4,0 |
| | Обществознание | | 4,0 |
| | История | | 3,9 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------|------------|---|-------------|----------------|-------------------------|-------------------|-----|
| Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам | Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2015-2016 учебный год | | | | | | | | | | |
| | Уровень начального общего образования: | | | | | | | | | | |
| | | Количество обучающихся | Количество учащихся на «4» и «5» | | | | | | | | |
| | 2013-2014 | 329 | 145 | 60,4% | | | | | | | |
| | 2014-2015 | 341 | 148 | 60,3% | | | | | | | |
| 2015-2016 | 354 | 153 | 62% | | | | | | | | |
| Стабильная качественная успеваемость в начальной школе. | | | | | | | | | | | |
| Уровень основного общего образования | | | | | | | | | | | |
| | количество | | успевают | | содной «3» | % | Не успевают | Не аттестованы | | Для 9 и 11 класса | |
| | классов | учащихся | на «5» | % на «4» и «5» | | | | всего | без уважительных причин | «5» | «2» |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|-----|--------|------------------|---------|-------------------|---|----------|---|---|-----------|----|---|
| | | | | | » | | | | | | ИН | | |
| 5-8 клас- сы | 16 | 425 | 1 2 | 3 , 3 % | 13 3 | 3 1, 2 % | 9 | 2,1 % | - | - | - | - | - |
| 9 клас- сы | 4 | 101 | 1 0 | 9 % | 38 | 3 7, 6 % | 4 | 4 % | - | - | - | 10 | - |

Уровень среднего общего образования

| | количес- тво | | успевают | | | | с од- ной «3 » | % | Н е усп- ев- а- ют | Не аттестов- аны | | Для 9 и 11 класса | |
|-------------------|-------------------|--------------------|----------|------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|----------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|---------|
| | клас- со- в | уча- щи- хся | на 5 | % | на «4 » и «5 » | % | | | | вс- ег- о | без уваж- итель- ных прич- ин | «5 » | «2 » |
| 10 клас- сы | 1 | 29 | - | | 4 | 1 4, 2 % | 1 | 2,1 % | - | - | - | - | - |
| 11 клас- сы | 2 | 40 | 3 | 7 , 5 % | 9 | 2 2, 5 % | 1 | 2,5 % | - | - | - | 3 | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | % | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

Внешняя экспертиза на уровне начального общего образования проходила в форме всероссийских проверочных работ (ВПР), городских контрольных работ (ГКР) для 4 классов.

Результаты ВПР, ГКР среди 4-х классов

| | % качества успеваемости | Результаты ВПР | | | | Результаты ГКР | | |
|------------------|-------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|-------------|
| | | Русский язык | Математика | Окружающий мир | Итого | Русский язык | Математика | Итого |
| 4 «А» | 70,8 | 78,1 | 69,6 | 69,7 | 72,8 | 78,1 | 69,8 | 73,9 |
| 4 «Б» | 62,5 | 61,6 | 55,4 | 72,2 | 63,1 | 89,6 | 68,7 | 79,2 |
| 4 «В» | 38,4 | 49,5 | 49,8 | 54,9 | 51,4 | 72,5 | 60,2 | 66,4 |
| Средний % | 56,7 | 69,7 | 64,9 | 65,6 | 63,1 | 80,1 | 66,2 | 73,2 |

Внешняя экспертиза показала достаточно высокие результаты обучения в начальной школе. Показатели выше прошлого года.

С ноября по апрель 2015-2016 учебного года проведены городские контрольные работы (ГКР), диагностические работы (ДКР), репетиционное тестирование (РТ) с целью оценки уровня обученности и подготовки обучающихся IX и XI классов общеобразовательных учреждений Свердловской области к государственной итоговой аттестации. Результаты внешней экспертизы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам приведены в сводных таблицах ниже.

Итоги диагностической контрольной работы в 11-х классах

| Предмет | Всего учащихся классов | Всего писало работу | Средний балл по ОУ | % выполнения работы |
|------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| Русский язык 08.12.15 | 39 | 37 | 31 | 52 |
| Математика 20.11.15 | 39 | 39 | 3,2 | 25 |
| Физика 26.11.15 | 39 | 37 | 5,6 | 22,3 |
| Обществознание 17.11.2015 | 39 | 37 | 12,3 | 36,3 |

Итоги диагностической контрольной работы в 9-х классах

| Предмет | Всего учащихся классов | Всего писало работу | Средний балл по ОУ | % выполнения работы |
|------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| Русский язык 08.12.15 | 101 | 93 | 18,6 | 58 |
| Математика 20.11.15 | 101 | 96 | 10,4 | 52 |
| Физика 26.11.15 | 101 | 94 | 3,2 | 28,4 |
| Обществознание 17.11.2015 | 101 | 96 | 15,3 | 62,7 |

Итоги городской контрольной работы в 11-х классах

| Предмет | Всего учащихся классов | Всего писало работу | Средний балл по ОУ | Доля от максимального балла |
|--------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|
| Русский язык 19.01.16 | 39 | 38 | 13,8 | 53 |
| Математика 25.02.16 | 39 | 36 | 41 | 42,4 |

Итоги городской контрольной работы в 9-х классах

| Предмет | Всего учащихся классов | Всего писало работу | Средний балл по ОУ | Доля от максимального балла |
|--------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|
| Русский язык 05.04.16 | 101 | 98 | 58,3 | 58 |
| Математика 12.04.116 | 101 | 96 | 41,0 | 41 |

Итоги репетиционного тестирования в 11 классах

| Предмет. Дата проведения | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся, писавших работу | | Средний балл первичный (тестовый) | Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог | |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------------|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-----|
| | | чел. | % | | чел. | % |
| Математика 01.03.16 | 39 | 39 | 100 | 10,6 (51%) | 3 | 7,6 |
| Физика 13.03.16 | 39 | 37 | 89 | 12 (24) | 31 | 78 |
| обществознание 15. | 39 | 37 | 89 | 24,6 (40) | 15 | 38 |

03.16

Итоги репетиционного тестирования в 9 классах

| Предмет. Дата проведен ия | Кол-во учащи хся | Кол-во учащихся, писавших работу | | Средний балл первичны й | Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог | |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|
| | | чел. | % | | чел. | % |
| Математ ика 12.02.16 | 101 | 97 | 96 | 8,7 | 38 | 39,1 |
| Русский язык 19.02.16 | 101 | 98 | 97 | 28,2 | 10 | 10,2 |
| Физика 16.03.15 | 101 | 96 | 95 | 7,4 | 36 | 37,5 |

**Сведения о
подготовке
обучающих
ся по
результата
м
независим
ых
диагностик**

В отчетном году независимые диагностики подготовки обучающихся в школе не применялись.

**Сведения
об участии
выпускник
ов в ОГЭ**

Итоги ОГЭ в 2015-2016 учебном году.

| предмет | Количество учащихся принимавш их участие в ОГЭ | Средний балл по МАОУ СОШ № 93 | Самый высокий первичн ый балл по МАОУ СОШ № 93 | Процент учащихс я, получив ших «2» |
|---------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------|----|-----|----|----------|
| Русский язык | 96 | 4,0 | 39 | 0 |
| Математика | 96 | 3,4 | 27 | 0 |
| Физика | 11 | 3,2 | 25 | 1/ 9% |
| Информатика | 26 | 3,6 | 21 | 2/ 8% |
| Химия | 7 | 3,7 | 31 | 2/ 28,5% |
| Биология | 40 | 3,3 | 28 | 2/ 6% |
| История | 4 | 2,2 | 15 | 3/75% |
| Английский язык | 8 | 3,5 | 69 | 1/9% |
| Обществознание | 77 | 3,6 | 38 | 5/6% |
| Литература | 13 | 3,9 | 21 | 2/15% |
| География | 13 | 3,3 | 28 | 2/18% |

Стабильная динамика результатов ОГЭ (средний балл) по русскому языку (4,0), на 0,1 ниже показателей по городу и району; увеличение на 0,1 балла по математике (по школе), но ниже показателей по району и городу; увеличение количества максимальных результатов по русскому языку;

- По предметам баллы выше, чем по городу: обществознание 3,5; физика 3,1; литературе 3,7; географии 3,1.
- Равные по биология 3,3; химия 3,7;
- Ниже информатика 3,9; история 3,0; английский язык 4,1

**Сведения
об участии
выпускников
в ЕГЭ**

Результаты сдачи ЕГЭ 2015 – 2016 учебный год.

| № | предметы | Количество участников в ЕГЭ | Средний балл по ОУ | Кол-во и процент не сдавших | 70 – 79 баллов | 80 – 89 баллов | 90 - 100 баллов | 100 бал. |
|----------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| 1 | Русский язык | 40 | 68 | 0 | 12 | 1 | 6 | 0 |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 25 | | 5 12% | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Математика (базовый уровень) | 39 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Физика | 14 | 45,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Химия | 2 | 55 | 1 33% | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Информатика | 1 | 20 | 1 100% | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Биология | 5 | 58 | 1 12,5% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | История | 5 | 62 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Обществознание | 24 | 60 | 1 4,1% | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Литература | 3 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|--------|-----------------|---|----|---|---|---|---|---|
| 1 1 | Английский язык | 6 | 72 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 1 2 | География | 1 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике (базовый уровень). Стабильные результаты ЕГЭ по обязательным предметам (относительно ОУ), учитывая математику базовый и профильный уровень, уменьшение количества обучающихся не преодолевших минимальный порог по профильной математике. Положительная динамика наблюдается по биологии, истории, английскому языку, обществознанию; стабильные результаты химия, а отрицательная – по информатике. По основным показателям ЕГЭ наблюдается положительная динамика, и количество предметов, по которым выпускники не преодолевают минимальный порог, снижается.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Социальная адаптация выпускников 2015 года.

| № | Параметр | Количество человек | Процент |
|---|----------------------------------------------------|--------------------|---------|
| 1 | Всего выпускников 9 классов | 101 | |
| 2 | Из них продолжают образование: | 101 | 100 |
| 3 | - в своем ОУ | 51 | 50,4 |
| 4 | - в другом ОУ | 7 | 7,1 |
| 5 | - в УСПО (НПО) | 43 | 42,5 |
| 6 | Из них трудоустроились и не продолжают образование | 0 | 0 |
| 7 | Всего выпускников 11 классов | 40 | |
| 8 | Из них продолжают образование на бюджетной основе: | 30 | 75 |

| | 9 | - в НПО | 0 | 0 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|------|--|---------|--------------------------|-------|-----------|----------|--------|----|---|
| | 10 | - в СПО | 7 | 23 | | | | | | | | | |
| | 11 | - в вузе | 23 | 77 | | | | | | | | | |
| | 12 | Из них продолжают образование на платной основе: | 9 | 22,5 | | | | | | | | | |
| | 13 | - в НПО | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | 14 | - в СПО | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | 15 | - в вузе | 9 | 100 | | | | | | | | | |
| | 16 | Из них трудоустроились и не продолжают образование | 1 | 2,5 | | | | | | | | | |
| Выводы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Все выпускники, завершившие программы основного и среднего общего образования получили аттестаты, то есть уровень освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствует государственным стандартам образования. 2. Недостаточно высокие баллы Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования. 3. Значительно улучшились показатели социальной адаптации выпускников | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i> | | | | | | | | | | | | |
| Сведения о педагогических кадрах | <p>В Школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Педагоги Школы постоянно находятся в творческом поиске, активно занимаются самообразованием, успешно осваивают и применяют инновационные технологии обучения и воспитания. Средний возраст педагогических работников 43 года.</p> <p style="text-align: center;">Результаты аттестации педагогических работников школы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Учителя</th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Педагогические работники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего</td> <td style="text-align: center;">43</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Учителя | Педагогические работники | всего | 43 | 3 | Высшая | 12 | 0 |
| | Учителя | Педагогические работники | | | | | | | | | | | |
| всего | 43 | 3 | | | | | | | | | | | |
| Высшая | 12 | 0 | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------------------------|----|---|
| Первая | 24 | 3 |
| Соответствие должности | 4 | 0 |
| Не аттестованы | 5 | 1 |

5 педагога – молодые учителя, не проработавшие в ОО 2 лет.

35 чел. - 80 % педагогического коллектива имеют профессиональные награды.

| № п/п | Награды | 2015- 2016 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | «Отличник народного просвещения РСФСР» | 1 |
| 2. | Почетная грамота Министерства образования РФ | 9 |
| 3. | Знак «Почетный работник общего образования РФ» | 4 |
| 4. | Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора) | 11 |
| 5. | Знак «За заслуги в развитии екатеринбургского образования» | 1 |
| 6. | Ветеран труда | 9 |

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
2015-2016 учебный год**

| № п/ п | Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов) | Количество слушателей всего |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | ФГОС ОО | 3 |
| 2. | «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических | 7 |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | кадров» (72 часа) | |
| 3. | «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 часа) | 3 |
| 4. | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 часа) | 1 |
| 5. | Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС (108 часов) | 1 |
| 6 | " Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ" (130 часов) | 1 |
| 7 | Психологические факторы школьной успешности (36 часов) | 1 |
| 8 | Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (16 часов) | 1 |
| 9 | 223-ФЗ: проведение закупок в 2016 | 3 |
| | Всего | 21 |
| | <p>Практически все учителя посетили семинарские занятия, мастер-классы, которые проводились различными образовательными площадками города. 2 человека продолжают обучение в УрГПУ. Не прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО –2 педагога по физической культуре, по ФГОС ООО – 4 педагогов (физическая культура, музыка, ИЗО, ОБЖ).</p> | |
| Сведения об административно- | <p>В Школе работает высококвалифицированная управленческая команда, настроенная на систематическую работу в интересах повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.</p> | |

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управленческие кадры | Результаты аттестации руководящих работников школы | |
| | Директор | 1 |
| | Соответствие должности | 1 |
| | Заместители руководителя | |
| | всего | 7 |
| | Соответствие должности | 6 |
| | Не аттестованы | 1 (выход из декретного отпуска) |
| | Сведения о переподготовке в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника | |
| | Директор | 1 |
| | Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС | 1 |
| | Заместители руководителя | |
| | всего | 7 |
| | Наличие переподготовки по управленческим должностям | 5 (1 заместитель руководителя обучается в Региональном финансово-экономическом институте) |
| | Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС | 3 |
| | <p style="text-align: center;">В следующем учебном году необходимо запланировать курсы повышения квалификации 3 заместителям руководителя и 1 заместителю руководителя - переподготовки по управленческой должности.</p> <p style="text-align: center;">Информация о курсовой подготовке руководящих работников 2015-2016 учебный год</p> | |
| № п/ | Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов) | Количество слушателей всего |

| | п | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|----------------------------|-----------------|--------|--------------------|--------|
| | 1. | 223-ФЗ: проведение закупок в 2016 | 3 | | | | | | |
| | 2. | Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (16 часов) | 1 | | | | | | |
| | 3. | " Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ" (130 часов) | 1 | | | | | | |
| | 4. | Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС (108 часов) | 1 | | | | | | |
| | | Всего | 6 | | | | | | |
| Сведения о специалистах психологической и логопедической службы | <p>В Школе организована психологическая и логопедическая диагностика учащихся, своевременное выявление и корректировка проблем в обучении и поведении детей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Специалисты</th> <th>Квалификационная категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td>Первая</td> </tr> <tr> <td>Педагог - психолог</td> <td>Первая</td> </tr> </tbody> </table> | | | Специалисты | Квалификационная категория | Учитель-логопед | Первая | Педагог - психолог | Первая |
| Специалисты | Квалификационная категория | | | | | | | | |
| Учитель-логопед | Первая | | | | | | | | |
| Педагог - психолог | Первая | | | | | | | | |
| Выводы: | <p>В основном кадровый состав ОО соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей, ФГОС. В следующем учебном году необходимо запланировать курсы повышения квалификации 3 заместителям руководителя и 6 педагогам, 1 заместителю руководителя - переподготовку по управленческой должности.</p> | | | | | | | | |
| 5. | <p><i>Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)</i></p> | | | | | | | | |
| | <p>Школа – типовое четырёхэтажное здание общей площадью всех помещений 3076 кв.м. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт был проведен в 2002-2003 гг. Косметические ремонты внутренних помещений производятся ежегодно. Степень износа здания школы -</p> | | | | | | | | |

21 %.

В школе оборудовано 26 учебных кабинетов, из них 6 - специализированных, имеются спортивный зал с душевыми, актовый зал.

Систематически обновляется учебная мебель. Значительные усилия прилагаются для озеленения классов, коридоров школы, пришкольной территории. Оформлен пришкольный дворик.

В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.

| Наименование | Количество |
|--------------------------------------------------------|-------------------|
| ПК | 60 |
| <i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i> | 3 |
| <i>ПК в стационарном компьютерном классе</i> | 14 |
| <i>ПК рабочие(без компьютерного класса и серверов)</i> | 41 |
| <i>ПК к списанию</i> | 5 |
| <i>ПК в учебных кабинетах</i> | 27 |
| Мобильные устройства | 105 |
| Нетбуки | 14 |
| Ноутбук | 37 |
| eDGe (электронные учебники) | 54 |
| Интерактивное оборудование | |
| Аппаратно-программный и лабораторный комплекс | 2 |
| Модульная система экспериментов | 2 |
| Интерактивные доски | 15 |
| Проекторы | 27 |
| Орг. техника | |
| Сканер | 1 |
| МФУ | 23 |
| Принтер | 11 |
| Документ-камера | 9 |
| Колонки | 22 |
| Факс | 1 |
| Микрофон | 10 |

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ОО имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенный канал Internet; - локальную сеть; - Wi-Fi; - электронную почту; - аппаратно-программный и лабораторный комплекс для занятий первых классов - Internet-сайт. <p>В Школе созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, действует автоматизированная система «АИС-питание», есть медицинский и прививочный кабинеты.</p> <p>Для обеспечения безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здание Школы круглосуточно охраняется ЧОП «Акрит-Юг»; • установлены видеокамеры, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны; • на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»; • здание школы радиофицировано; • в 4 кабинетах установлена охранная сигнализация; • имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения; • электрофицирована задвижка на свободной линии пожарного водопровода; • в здании находится 19 огнетушителя, 8 пожарных кранов; • перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода. <p>Библиотечный фонд насчитывает 18762 единицы. Учебники – 14170 экземпляра, из них 1227 имеют электронное приложение. Школа ежегодно оформляет подписку на 11 периодических изданий.</p> |
| Выводы: | <p><i>Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.</i></p> |
| 7. | <p><i>Дополнительная информация</i></p> |
| Программы дополнительного образования | <p>В Школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей. В настоящее время на бюджетной основе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студия танца «Капель»; - школьный театр «Липос»; - студия «Музыкальные картинки» для 1-х классов; - музыкальный театр «Лучики»; |

| | <ul style="list-style-type: none"> - фольклорная студия «Коробейники»; - спортивная секция «Баскетбол»; - спортивная секция «Футбол»; - спортивная секция «Волейбол». <p>Наплатной основе в Школе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - секция спортивных единоборств «Кунг-фу»; - студия танца «Капель +» - студия изобразительного искусства «Волшебные кисточки». <p>Осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание специальных курсов за пределами основных общеобразовательных программ; - образовательная программа «Школа раннего развития»; - курсы по дополнительному раннему изучению английского языка, информационных технологий; - занятия лечебной физкультурой; - логопедические услуги. <p>Для организации платных дополнительных образовательных услуг Школа создает условия с учетом требований по безопасности и охране здоровья обучающихся. Все дополнительные платные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций специалистов.</p> | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| <p>Экспериментальная и инновационная деятельность</p> | <p>В 2015-2016 году школа была членом сети инновационно-активных ОУ Уральского региона Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ по теме «Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей учащихся к продуктивной деятельности и конструктивному жизненному самоопределению».</p> <p>Продолжена апробация новых образовательных стандартов ООО. В системе применяется электронный учебный комплекс «Живой урок».</p> <p>В рамках опытно-экспериментальной работы педагоги нашей школы участвовали в региональном конкурсе «Серебряная сова».</p> | | | | | | |
| <p>Распространение опыта</p> | <p style="text-align: center;">Участие педагогов в мероприятиях методического характера</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Мероприятие (форма, название)</th> <th style="width: 20%;">Категория участников / количество</th> <th style="width: 30%;">Данные об участниках (организаторах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Мероприятие (форма, название) | Категория участников / количество | Данные об участниках (организаторах) | | | |
| Мероприятие (форма, название) | Категория участников / количество | Данные об участниках (организаторах) | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | мероприятия |
| Городской семинар-практикум: «Использование интерактивного учебника (Э-ОК «Живой урок») в образовательном процессе ОУ как средство реализации новой концепции единой образовательной среды». | Педагоги и руководители (25 человек) | Выступление: О.Н.Усова; Мамылин А. А. мастер-классы: Т.В. Ёлкина, К.С.Худякова |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| Название конкурса | Организатор конкурса | Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.) | Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.) |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| XIX международный конкурс «Ты – гений» | Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы «Ты – гений!» | Козьминых Т.В. учитель начальных классов | Диплом победителя (1 место) в номинации «Педагогический проект». |
| | | | Диплом победителя (3 место) в номинации «Мой лучший урок». |
| | | | Диплом победителя (2 место) в номинации |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | | | | «Внеклассное мероприятие». |
| | Международная олимпиада учителей «ПРОФИ-КРАЙ – 2015» | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Министерство образования и науки Пермского края | Мамылин А.А., учитель английского языка, Гальковская И.В., учитель обществознания | Сертификат участника |
| | Международные дистанционные олимпиады института педагогического мастерства «PEDMIX» | Электронное периодическое издание «ПедМикс» (PEDMIX.RU) | Султангулова Л.П. учитель химии, Журавлева О.В. учитель физики | Дипломанты |
| | Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов | Всероссийское общеобразовательное интернет-издание «Институт развития педагогического мастерства» | Султангулова Л.П. учитель химии | Дипломант |
| | Всероссийская олимпиада для | Всероссийское общеобразовательное интернет- | Султангулова Л.П. учитель химии | Дипломант |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| педагогов | издание «Педстарт» | | |
| Региональный конкурс «Серебряная сова» | Центр интеллектуальной анимации, Ельцин - Центр | Ёлкина Т.В., учитель русского языка и литературы, Гальковская И.В., заместитель руководителя по УВР | Сертификат участника |
| Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена» | Управление образования Администрации и города Екатеринбурга | Мордвина Н.Д., Заместитель руководителя по воспитательной работе | Лауреат |

Публикации педагогов школы

| ФИО автора | Название статьи | Издание |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамылин Артем Андреевич в соавторстве | Молодежные инклюзивные игры: организация и проведение (методические рекомендации) | Молодежные инклюзивные игры: организация и проведение. Методические рекомендации. – Екатеринбург: ГАУДО «Дворец молодежи», 2016. – 36 с. |
| Султангулова Леониана Павловна | Мониторинг развития интеллектуальных | Электронное периодическое издание |

| | | | |
|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | способностей детей | «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/98689 |
| | | Использование воспитательного потенциала урока для формирования у обучающихся универсальных учебных действий | Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/100365 |
| | | Развиваем мышление: учимся сравнивать | Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/95013 |
| | | Конспект урока по химии в 9 классе «Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме «Химия неметаллов» | Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/99410 |
| | | Технологическая карта к уроку по химии по теме «Кислоты» | Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) http://pedmir.ru/97917 |
| | | Из опыта формирования химической компетенции | Сайт Infourok.ru |
| | Симакова Ирина | Презентация «Популяция как | Сайт Infourok.ru |

| | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Викторовна | структурная единица» | |
| | Презентация по биологии на тему «Неорганические вещества» для 10 класса | |
| | Презентация по биологии на тему «Дыхание» для 6 класса | |
| | Половое размножение животных 7 класс | Мультурок http://multiurok.ru/MUF391256 |
| | Экскурсия «Лиственница» для 6 класса | Мультурок http://multiurok.ru/MUF391250 |
| Тетюшкина Татьяна Анатольевна | Технологическая карта урока технологии. 5 класс | Мультурок http://multiurok.ru/MUF306378 |
| Никонова Наталия Владиславовна | Технологическая карта урока музыки. 5 класс | Мультурок http://multiurok.ru/MUF391745 |
| Деханова Ольга Васильевна | Мониторинг информационной среды ОУ | Мультурок http://multiurok.ru/MUF395594 |
| И.С.Дорофеева, Т.В.Ёлкина, И.В.Гальковская | Формирование, развитие и оценка ИКТ-компетентности обучающихся средствами ЭОК «Живой урок» | Эксперимент и инновации в школе № 6 2015 С.4-9 |
| Гальковская Ирина Владимировна | Рабочая группа как средство мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию в условиях | Современные проблемы общей и специальной педагогики// Материалы Международной |

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | введения ФГОС ООО в штатный режим | заочной научно-практической конференции - Сургут: РОИ СурГПУ, 2016. – С. 342-346 |
| | Кот Екатерина Львовна | Игровые и проектные технологии в работе с одаренными детьми на уроках английского языка | Современные проблемы общей и специальной педагогики// Материалы Международной заочной научно-практической конференции - Сургут: РОИ СурГПУ, 2016. – С. 335-348 |
| | Первушина Наталья Андреевна | Российский подход к инклюзии | Современные проблемы общей и специальной педагогики// Материалы Международной заочной научно-практической конференции - Сургут: РОИ СурГПУ, 2016. – С. 353-356 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-----------------------|------------|----------------|
| Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах | Результативность муниципального (районного) этапа предметных олимпиад | | | | | |
| | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
| | общ кол-во участников | победители | призеры | общ кол-во участников | победители | призеры |
| | 82 | 3 | 39 | 85 | 1 | 33 |

Результативность регионального этапа предметных олимпиад

| 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
|-----------------------|------------|---------|-----------------------|------------|---------|
| общ кол-во участников | победители | призеры | общ кол-во участников | победители | призеры |
| 5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |

Результаты участия во Всероссийских и международных конкурсах

| Название мероприятия | Достижение |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| VII Евразийский экономический форум молодежи «Диалог цивилизаций: путь на Восток» | финалист |
| VI Международная олимпиада «День знаний» | Лауреат |
| Всероссийская математическая олимпиада «СЛОН» | 1, 2, 3 места в городе, 1,2 место в регионе Свердловская область, Лауреаты |
| Международный конкурс игра по ОБЖ «Муравей» | Призеры городского уровня |
| XI Всероссийский конкурс «Ты - гений» | 1 место |
| III открытая Московская онлайн-олимпиада по математике | Дипломы победителей |
| XII международная олимпиада по основам наук в начальной школе | Дипломы 1,2,3 степени |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» | 3 место в городе |
| Русский медвежонок – языкознание для всех | Приз Центрального оргкомитета Дипломы I, II, III степени |
| Детская Международная олимпиада Kidolimp | Победители 3 место Лауреаты 2 и 3 степени |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» | Дипломы 2 и 3 степени |
| Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии | Дипломы 1 и 2 степени |
| Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по музыке | Дипломы 2 степени |
| Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку | Призер |
| Международная олимпиада «Мега-талант» по русскому языку | Дипломанты |
| Международный конкурс «Мир безопасности» | Дипломы 3 степени |
| Международный дистанционный блиц-турнир по химии «Законы микромира» проекта «Новый урок» | Диплом победителя |

Результаты участия в региональных и городских конкурсах

| Название мероприятия | Достижение |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Региональный конкурс исследовательских проектов по социологии и политологии | Победитель |
| Городской конкурс «Путь к успеху» | призеры |

Результаты участия в районных конкурсах

| Название мероприятия | Достижение |
|------------------------------------------------|-------------------|
| Интеллектуальная районная игра «Соображалки». | 2 место |
| Районный турнир по математике | 2 место |
| Районный конкурс компьютерной графики «Спектр» | Призер |
| Районный тур защиты исследовательских проектов | 2 победителя |

**Результаты
вность
участия
обучающих
ся в
творческих
конкурсах**

Результаты участия в международных, российских, региональных творческих конкурсах

| № | Полное название фестиваля, конкурса | Уровень | Результат |
|----------|--------------------------------------------|----------------|------------------|
|----------|--------------------------------------------|----------------|------------------|

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 1 | Международная патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград», смотр-конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей» | Международный | 4 участника- I место, 1 участник - II место |
| 2 | Открытый конкурс современного творчества «Звездный глобус» | Всероссийский | 2 место |
| 3 | Открытый фестиваль патриотической «Беспокойная юность моя»»» | Региональный | 2 место, Специальный диплом |
| 4 | Открытый фестиваль патриотической «О Родине, о доблести, о славе» | Региональный | 2 место |

Результаты участия в городских творческих конкурсах

| № | Полное название фестиваля, конкурса | Результат |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Фестиваль «Город друзей» | 3 место, Специальный диплом |
| 2 | Медиа- конкурс сторителлинга «Фото-стори» | 2 участника - I место |
| 3 | Фестиваль патриотической песни «Дорогами поколений» | Диплом II степени |
| 4 | Конкурс « Екатеринбург – территория здоровья» | финалисты |

Результаты участия в районных творческих конкурсах

| № | Полное название фестиваля, конкурса | Результат |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Фестиваль «Открой себя миру!» Конкурс «Пою тебе, моя Россия» | Диплом II степени |
| 2 | Фестиваль «Открой себя миру!» конкурс «Серебряная нота» | Диплом II степени |
| 3 | Фестиваль «Открой себя миру!» хореографический конкурс «Танцевальные ритмы» | Диплом II степени |
| 4 | Фестиваль «Открой себя миру», конкурс «Природа и фантазия» | 3 участника - Диплом I степени 6 участников - Диплом II степени 10 участников - Диплом III степени |
| 5 | Фестиваль «Открой себя миру», конкурс «Золотая кисть» | Диплом 1 степени |
| 6 | Фестиваль «Открой себя миру», конкурс «Рукодельница» | 2 участника - Диплом I степени 3 участников - Диплом II степени 9 участников - Диплом III степени |
| 7 | «Лед надежды нашей» | 2 место |
| 8 | Конкурс «Ученик года» | финалист |

| Выводы | В ОО созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС для разностороннего развития личности обучающихся, конструктивной реализации внутреннего потенциала. | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|----------|--------------|-------------|---------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | 2. <i>Результативность деятельности ОО</i> | | | | | | | | | | | |
| Главные результаты отчетного года | <ul style="list-style-type: none"> • Возросло разнообразие возможностей для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся всех уровней образования. • Продолжена апробация ФГОС ОО. • Расширились формы распространения положительного педагогического опыта педагогов школы, в том числе по инновационным направлениям работы. • Поддерживается и обновляется материально-техническая база школы. • Поддерживается система дополнительного образования, в том числе на платной основе. • Поддерживаются условия безопасности образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся. | | | | | | | | | | | |
| Выявленные проблемы и пути их решения | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="357 1178 636 1263">Проблемы</th> <th data-bbox="639 1178 946 1263">Пути решения</th> <th data-bbox="949 1178 1228 1263">Мероприятия</th> <th data-bbox="1232 1178 1495 1263">Ответственный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="357 1267 636 2074">Существенные изменения в нормативной базе образования</td> <td data-bbox="639 1267 946 2074">Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями</td> <td data-bbox="949 1267 1228 2074">Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательной программы НОО для детей сОВЗ Переработка локальной нормативной</td> <td data-bbox="1232 1267 1495 2074">Администрация школы</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Проблемы | Пути решения | Мероприятия | Ответственный | Существенные изменения в нормативной базе образования | Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями | Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательной программы НОО для детей сОВЗ Переработка локальной нормативной | Администрация школы |
| | Проблемы | Пути решения | Мероприятия | Ответственный | | | | | | | | |
| Существенные изменения в нормативной базе образования | Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями | Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательной программы НОО для детей сОВЗ Переработка локальной нормативной | Администрация школы | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | базы ОО | |
| | Неготовность отдельных педагогов и руководителей к введению ФГОС ООО в штатный режим | Повысить квалификацию через курсовую подготовку, продолжить повышение квалификации через методическую работу школы, ШМО, самообразование . Индивидуализировать методическую помощь педагогам, приступившим к реализации ФГОС ООО | Перспективное планирование курсовой подготовки педагогических и руководящих работников по ФГОС НОО, ООО, в том числе в дистанционной форме. Продолжение деятельности рабочих групп по апробации ФГОС ООО, реализации ЭОК «Живой урок». Планирование и организация семинаров-практикумов, деловых игр и мастер-классов, для освоения педагогами технологий в соответствии с требованиями ФГОС. | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Недостаточно высокие баллы внешних экспертиз и Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования | Совершенствование применяемых методик подготовки выпускников всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и | Организация взаимопосещений уроков в выпускных классах, индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке выпускников | руководители ШМО |

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | внешним экспертизам. | КИГА и внешним экспертизам | |
| | Сохранение тенденции ослабления здоровья обучающихся | Совершенствование материально- технической, программно- методической базы и организационной работы Школы с учетом здоровьесбереже ния обучающихся | Продолжение работы волонтерского отряда «Здоровый дух»; реализация программ, способствующих здоровому образу жизни; соблюдение правил техники безопасности, санитарно- гигиенических требований, использование озонаторов воздуха, совершенствов ание организации и качества питания обучающихся | Администраци я, педагоги |

II. Показатели деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 848 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 354 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 425 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 69 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной | 362 человек/48% |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | аттестации, в общей численности учащихся | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовый уровень: 4,3 балла Профильный уровень: 42 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Базовый уровень: 0 Профильный уровень: 5 человек/ 12,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности | 9 человека / 9 % |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека / 7,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 632 человека / 74,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 201 человек / 23,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 24 человек / 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10 человек / 1%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 67 человек / 7 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 82 человека / 9,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36 человек / 89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человека / 74% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических | 5 человек / 10% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человека / 10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 человек / 82% |
| 1.29.1 | Высшая | 12 человека / 26% |
| 1.29.2 | Первая | 24 человек/ 52% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек / 15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек / 22% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человека / 15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек / 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека / 94% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек / 2 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | 17 единиц |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 107 человек / 13% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,7 кв.м |