

Оценочные материалы к рабочей программе по истории (базовый, углубленный уровень) уровня среднего общего образования

Перечень элементов содержания, учебных умений, проверяемых на уроках истории составлен на базе раздела «**Обязательный минимум содержания рабочей программы по истории (базовый, углубленный уровень)**» Федерального Государственного образовательного стандарта, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), ООП СОО МАОУ-СОШ № 93

Проверяемые учебные умения:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Оценка за выполнение работы определяется по пятибалльной шкале:

Процент выполнения работы	Отметка
86-100%	Отметка «5»
61-85%	Отметка «4»
36-60%	Отметка «3»
0-35%	Отметка «2»

**Оценка за выполнение работы определяется по пятибалльной шкале
(для обучающихся с ОВЗ (ЗПР):**

Процент выполнения работы	Отметка
Свыше 65%	Отметка «5»
51-65%	Отметка «4»
35-50%	Отметка «3»
0-35%	Отметка «2»

Демоверсия итоговой работы за 10 класс

(задания итоговой работы могут быть использованы в текущем контроле, как для письменной, так и для устной работы обучающихся)

1. Что явилось причиной первой мировой войны?

- А) австро-сербский конфликт;
- Б) непримиримость интересов военно-политических блоков в Европе;
- В) разработка планов «блицкрига» в Германии;
- Г) убийство Франца-Фердинанда

2. Какая операция сорвала германский план молниеносной войны?

- А) оборона Бельгии; Б) Галицинская битва;
- В) битва на Марне; Г) Восточно-прусская операция

3. Какие изменения произошли в экономике воюющих стран?

- А) сохранились свободные рыночные отношения;
- Б) расширилась свобода в борьбе труда и капитала;
- В) ужесточилось государственное регулирование экономики;
- Г) укрепились экономические связи союзников в войне.

4. Расставьте в хронологическом порядке

- А) выход из войны Германии; Б) выход из войны Австро-Венгрии; В) выход из войны России; Г) выход из Турции

1	2	3	4

5. Какие военные ограничения предусматривал для Германии Версальский договор?

- А) запрещение иметь армию; Б) запрещение полевой артиллерии
- В) запрещение военной авиации; Г) запрещение тяжелого стрелкового оружия

6. Какие страны входили в так называемый «санитарный кордон», призванный защитить Запад от «красной опасности»?

- А) Австрия и Чехословакия; Б) Финляндия и Польша; В) Югославия и Венгрия; Г) Турция и Болгария

7. Какие политические изменения произошли в странах Запада в 20-е годы?

- А) повсеместно установились республиканские формы правления;
- Б) социалистические партии вошли в правительство;
- В) уменьшилось число массовых выступлений и организаций;
- Г) уменьшилась роль СМИ

7. Что стало главной причиной мирового экономического кризиса 1929-1933 годов?

А) цикличность рыночной экономики; Б) вмешательство государства в экономику;

В) отсутствие массового потребления; Г) структурная перестройка экономики

8. Когда Гитлер и его партия пришли к власти?

А) в 1925 году; Б) в 1933 году; В) в 1934 году; Г) в 1937 году

9. В чем суть «нового курса» Ф.Рузвельта?

А) расширение свободных рыночных отношений; Б) преодоление изоляционизма во внешней политике; В) ужесточение политического режима; Г) расширение государственного регулирования экономики.

10. Расставьте в хронологическом порядке

А) нападение Италии на Эфиопию; Б) вторжение Японии в Китай; В) образование Антикоминтерновского пакта; Г) вступление Германии в Рейнскую зону

1	2	3	4

11. Когда Россия перестала быть монархией?

1) в феврале 1917 г. 2) в марте 1917 г. 3) в сентябре 1917 г. 4) в октябре 1917 г.

12. Первыми мероприятиями Временного правительства были

А) политическая амнистия

Б) созыв Учредительного собрания

В) немедленное заключение мира

Г) подтверждение продолжения войны до победного конца

Д) ликвидация помещичьего землевладения

Е) предоставление гражданских и политических свобод

1) АГЕ 2) АВЕ 3) БГД 4) ВГД

13. Какой орган стал высшим законодательным органом по Конституции 1918 года?

1) Учредительное собрание 2) Всероссийский исполнительный комитет

3) Совет народных комиссаров 4) Всероссийский съезд Советов

14. Первыми мероприятиями большевиков были

- А) соглашение с предпринимателями о 8 часовом рабочем дне
 - Б) национализация промышленности
 - В) создание широкой коалиции демократических сил
 - Г) установление продовольственной диктатуры
 - Д) заключение мира без аннексий и контрибуций
 - Е) ограничение политических свобод
- 1) АВЕ 2) АГД 3) БГЕ 4) ВГД

15. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

- 1) Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода военных управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей.
- 3) Во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов и своим комитетам.
- 5) Всякого рода оружие как то: винтовки, пулеметы, бронированные автомобили и прочее должны находиться в распоряжении и под контролем ротных и батальонных комитетов и ни в коем случае не выдаваться офицерам даже по их требованиям.

15.1. Как называется документ?

15.2. Когда и кем он был принят?

15.3. Какие правовые и политические последствия он имел?

16. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

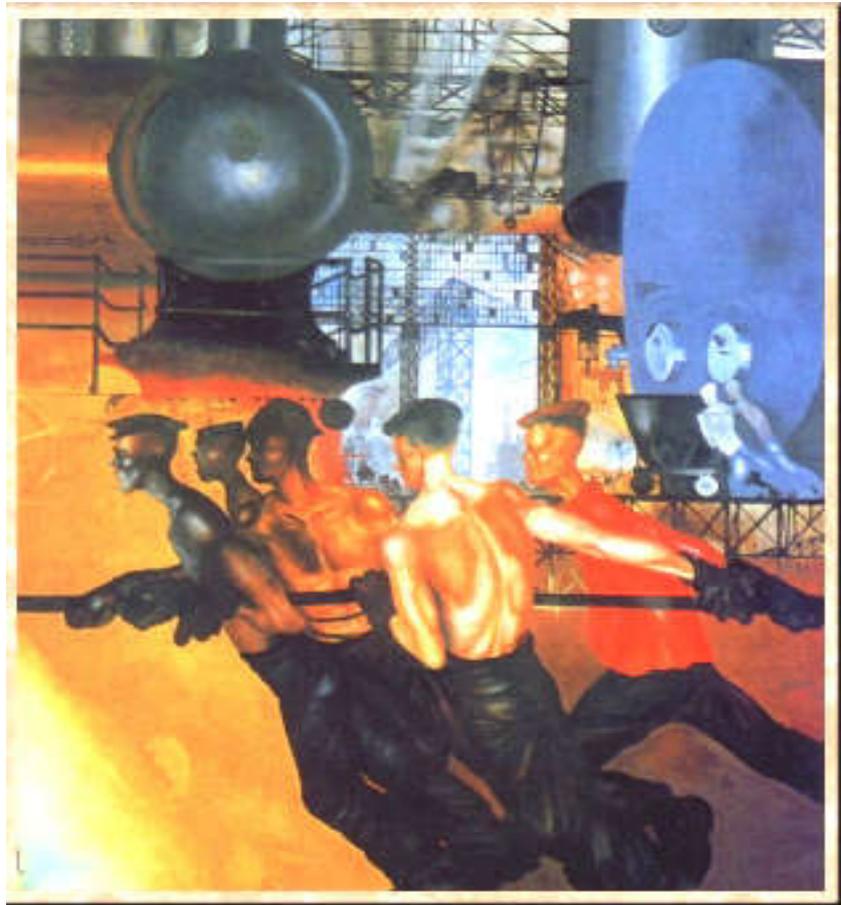
«Победа "красных" в гражданской войне объясняется не их силой, а слабостью и ошибками их противников».

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)..



17. Какие суждения о событиях, процессах отечественной истории, которым посвящена данная картина, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Картина посвящена событиям времен новой экономической политики.
- 2) Главной целью развития экономики в конце 1920-х гг. было создание парка сельскохозяйственных тракторов.
- 3) Сюжет картины относится к первой пятилетке.
- 4) Руководителем страны в это время был И. В. Сталин.
- 5) В результате осуществления экономической политики СССР стал самой мощной индустриальной державой мира.

18. Какие из изображений относятся к тому же периоду, что и картина? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



3)



2)



4)



19. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Создание плаката относится к периоду руководства страной И.В. Сталина.

2) Во время создания плаката в стране проводилась политика военного коммунизма.

3) В надписях к плакату указана социальная группа, признанная врагом советской власти.

4) Плакат призывает к развитию индивидуальных крестьянских хозяйств.

5) Во время создания плаката в стране проводилась кампания по массовому посеву кукурузы.

20. Причинами поражений Красной Армии в начале войны были

А) подавляющее превосходство немцев в технике и вооружениях;

Б) тяжелые стратегические просчеты в оценке масштаба и характера немецкой агрессии;

В) грубые тактические ошибки в определении главных ударов противника;

Г) слабый моральный дух и воля к сопротивлению советских войск;

Д) дезорганизация тыла, неспособность руководства страны организовать оборону;

Е) недостаточная компетентность командования, ослабленного репрессиями 30-х годов.

1) АБД 2) БВЕ 3) АГЕ 4) БДЕ

21. Когда окончательно сформировалась антигитлеровская коалиция?

1) в октябре 1941 г. 2) в мае 1942 г. 3) в июне 1942 г. 4) в ноябре 1943 г.

22. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите последовательность цифр.

А) _____ впервые произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

Б) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город _____.

В) Смоленское сражение произошло в _____.

Пропущенные элементы:

1) В. В. Талалихин

2) Н. Ф. Гастелло

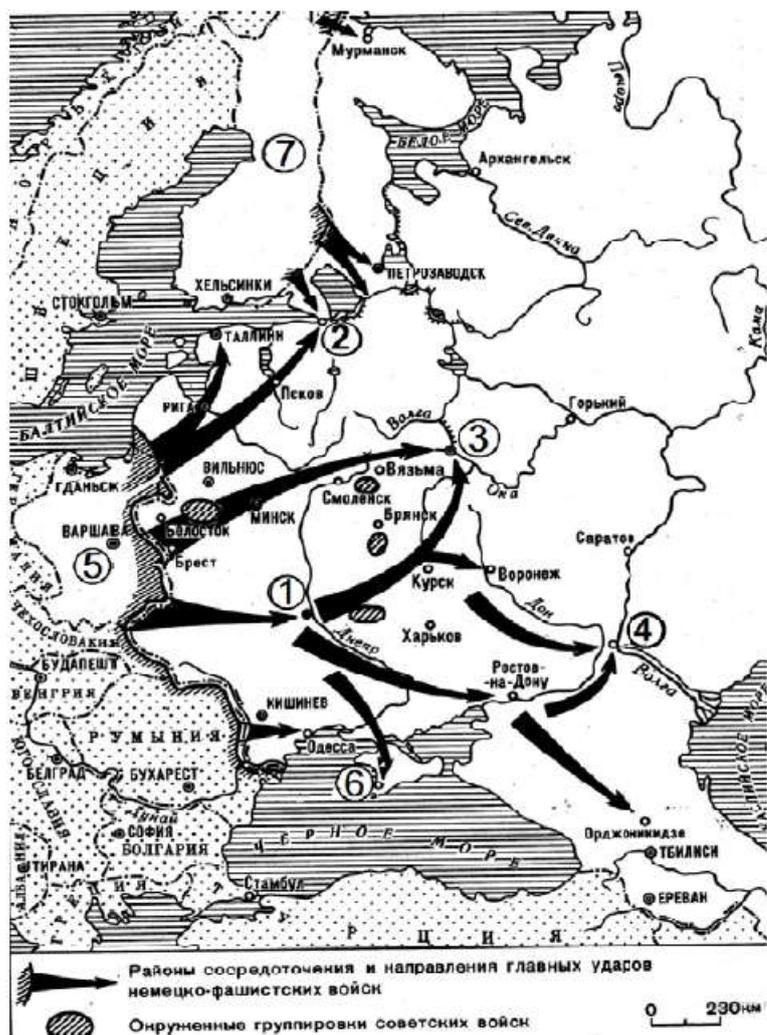
3) 1942 г.

4) 1941 г.

5) Сталинград

6) Ленинград

23. Поработайте с картой:



23.1. Напишите название плана, который был разработан в отношении населения территорий, захват которых планировался в результате событий, обозначенных на схеме.

23.2. Напишите дату выхода из войны страны, обозначенная на схеме цифрой «7».

23.3. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Обозначенная на схеме цифрой «5» территория была захвачена страной, подготовившей план нападения, обозначенного на схеме стрелками, менее чем за два года до этого нападения.

2) Обозначенный на схеме цифрой «6» город был захвачен в течение полугода после нападения, обозначенного на схеме стрелками.

3) Население города, обозначенного на схеме цифрой «2», было своевременно эвакуировано.

4) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был захвачен противником в ходе военных событий, обозначенных на схеме.

5) В сражении за город, обозначенный на схеме цифрой «4», наметился перелом в войне, начало которой обозначено стрелками на схеме.

6) В результате войны, начало которой обозначено на схеме стрелками, часть территорий страны, обозначенная на схеме цифрой «5», вошедших в состав СССР признаны мировым сообществом частью СССР.

24. Последствиями 2 мировой войны стали

- а) сохранение колоний и сфер влияния стран-победительниц;
- б) произвольные территориальные изменения в Европе;
- в) появление двух сверхдержав СССР и США;
- г) наказание военных преступников;
- д) расчленение Германии на отдельные государства;
- е) образование ООН.

25. Поработайте с источником:

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы - Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и все возрастающему контролю Москвы...

В целом ряде стран по всем миру, хотя они и находятся вдалеке от русских границ, создаются коммунистические пятые колонны, действующие удивительно слаженно и согласованно, в полном соответствии с руководящими указаниями, исходящими из коммунистического центра. Коммунистические партии и их пятые колонны во всех этих странах представляют собой огромную и, увы, растущую угрозу для христианской цивилизации, и исключением являются лишь Соединенные Штаты Америки и Британское Содружество наций, где коммунистические идеи пока что не получили широкого распространения

Я не верю, что Советская Россия хочет новой войны. Скорее, она хочет, чтобы ей досталось побольше плодов прошлой войны и чтобы она могла бесконечно наращивать свою мощь с одновременной экспансией своей идеологии...Из того, что я наблюдал в поведении наших русских друзей и союзников во время войны, я вынес убеждение, что они ничто не почитают так, как силу... По этой причине старая доктрина равновесия сил теперь непригодна. Если население Британского Содружества и Соединенных

Штатов будет действовать совместно... в воздухе, на море, в науке и экономике, то будет исключен тот беспокойный, неустойчивый баланс сил, который искушал бы на амбиции или авантюризм.

25.1. Кто автор этого документа? Какие претензии к Советской России он предъявляет? Назовите 3-4 претензии

25.2. Какому явлению в международной политике он положил начало?

25.3. Какие последствия имела эта речь? Перечислите не менее трех последствий.

11 класс

Оценка за выполнение работы определяется по пятибалльной шкале:

Процент выполнения работы	Отметка
86-100%	Отметка «5»
61-85%	Отметка «4»
36-60%	Отметка «3»
0-35%	Отметка «2»

**Оценка за выполнение работы определяется по пятибалльной шкале
(для обучающихся с ОВЗ (ЗПР):**

Процент выполнения работы	Отметка
Свыше 65%	Отметка «5»
51-65%	Отметка «4»
35-50%	Отметка «3»
0-35%	Отметка «2»

Демонстрация итоговой работы за 11 класс

(задания итоговой работы могут быть использованы в текущем контроле, как для письменной, так и для устной работы обучающихся)

1. Какие изменения произошли в экономике крупнейших стран Запада после войны?

- А) преимущественное развитие ВПК;
- Б) перестройка в пользу массового потребления;
- В) сокращение внутреннего рынка в пользу международной торговли;
- Г) переход к информационным технологиям

2. При каком президенте астронавты США высадились на Луне?

- А) Д. Эйзенхауэре; Б) Д.Кеннеди; В) Р.Никсоне Г) Д.Форде

3. Что стало главным следствием мирового экономического кризиса 70-х годов XX века?

- А) структурная перестройка экономики; Б) усиление вмешательства государства в экономику;
- В) демонтаж государства «всеобщего благоденствия»; Г) приход к власти социал-демократов

4. Какие изменения произошли в социальной политике крупнейших стран Запада после войны?

- А) значительно выросли расходы на социальные нужды;
- Б) значительно сократились расходы на социальные нужды;
- В) усилилось имущественное расслоение населения;
- Г) уменьшились социальные гарантии незащищенным слоям населения

5. С какими странами ассоциируется понятие послевоенное «экономическое чудо»?

- А) Италия; Б) Германия; В) Франция; Г) Великобритания Д) Япония

6. Расставьте в хронологическом порядке

- А) объединение Германии; Б) завершение корейской войны; В) Уотергейтский скандал; Г) образование НАТО; Д) убийство Д.Кеннеди

1	2	3	4

17. Какое событие ознаменовало раскол Европы на 2 враждебных лагеря?

- 1) создание НАТО; 2) отказ ряда европейских стран от плана Маршалла;
- 3) построение Берлинской стены; 4) создание СЭВ.

18. В какие страны Восточной Европы в указанный период вводились советские войска?

- 1) в Венгрию и Чехословакию 2) в Польшу и Югославию 3) в Польшу и ГДР 4) в Болгарию и Румынию.

19. Жертвами «ленинградского дела» были

- 1) Ахматова и Зощенко 2) Кузнецов и Вознесенский
- 3) Королев и Курчатов 4) Берия и Маленков

20. К последствиям XX съезда КПСС относятся

- А) ликвидация монополии КПСС на власть;
 - Б) массовая реабилитация политических заключенных;
 - В) принятие новой Программы партии;
 - Г) вынос тела И.В.Сталина из Мавзолея;
 - Д) создание концепции мирного сосуществования стран с различным строем;
 - Е) политический кризис в ряде стран Восточной Европы.
- 1) АБД 2) БВЕ 3) АГЕ 4) БДЕ.

21. Что стало главной причиной провала экономической реформы А.Н.Косыгина?

- 1) мировой энергетический кризис;
- 2) борьба в верхах за определение приоритетов экономики;
- 3) отсутствие поддержки руководителей предприятий;
- 4) нарастание социальной напряженности.

22. Какое положение определило политическое развитие страны в конце 70-начале 80 годов?

- 1) концепция построения коммунизма;
- 2) концепция ускорения социально-экономического развития;

- 3) концепция перехода к бестоварной экономике;
- 4) концепция развитого социализма

23. Приведите в соответствие имена деятелей науки и культуры и их достижения:

1. М.К. Калатозов	А. создание советской атомной бомбы
2. И.К.Роднина	Б. Нобелевская премия по литературе
3. И.В.Курчатov	В. 10 побед на чемпионатах мира и 3 победы на Олимпийских играх
4. М.А.Шолохов	Г. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли
5. О.Н.Ефремов	Д. Золотая пальмовая ветвь Каннского кинофестиваля
6. С.П.Королев	Е. создание экспериментального театра «Современник»

1	2	3	4	5	6

25. Что понималось под перестройкой экономической жизни страны?

- 1) переход к рыночным отношениям;
- 2) ликвидация центральных структур управления экономикой;
- 3) привлечение иностранных инвестиций;
- 4) признание различных форм собственности

26.Что стало результатом политической реформы 1988-1989 годов?

- 1) введение поста президента СССР;
- 2) принятие новой конституции страны;
- 3) создание профессионально действующего представительного законодательного органа;

4) ликвидация монополии КПСС на власть

27. Концепция «нового политического мышления» включала следующие элементы

А) преимущественная защита геополитических интересов страны

Б) приоритет общечеловеческих ценностей над национальными интересами

В) принцип мирного существования государств с различным общественным строем

Г) признание невозможности решения проблем силовыми методами

Д) признание мира целым и неделимым

1) АВГ; 2) БГД; 3) АГД; 4) БВГ

28. Прочитайте источник и ответьте на вопросы:

"Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям.

Я твердо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны.

События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться.

28.1. Определите автора и датировите источник.

28.2. Какие меры предпринимал автор для сохранения СССР?

28.3. Приведите по 2 аргумента за и против возможности сохранения СССР.

29. Какие суждения о представленном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны



- 1) Согласно «Повести временных лет» над воротами города, которому посвящена монета, князем Олегом был прибит щит.
- 2) Город, в честь которого выпущена монета, впервые вошёл в состав Российского государства в XV в.
- 3) В городе, которому посвящена монета, принял крещение князь Владимир Святославич.
- 4) Монета выпущена в год, когда город, которому посвящена монета, находился в составе России.
- 5) В нижней части аверса (лицевая сторона) монеты представлено изображение берестяной грамоты.

30. Укажите изображения марок (почтовых блоков), выпущенных в том же веке, когда была выпущена данная монета. В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти марки.



3.



4.

