

Приложение  
к рабочей программе  
основного общего образования  
по предмету «Иностранный язык» (английский)  
(5 - 9 классы).  
Контрольно-измерительные материалы  
и критерии оценивания.

## 5 класс.

### 1. Демонстрационный вариант заключительного теста (Exit Test).

Проверяются навыки и умения аудирования, чтения про себя, лексико-грамматические навыки, коммуникативные навыки и навыки письменного высказывания на момент окончания 5 класса.

### --- Критерии оценивания тестовой части и письменного высказывания и перевод общей суммы баллов в оценку по пятибалльной шкале.

Максимальное количество баллов за тест – 100 баллов.

В задании *A* максимальное количество 30 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

В задании *B* максимальное количество 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

В задании *C* максимальное количество 20 баллов (по 4 балла за каждый правильный ответ).

В задании *E* максимальное количество 20 баллов (по 4 балла за каждый правильный ответ).

В задании *D(письмо)* максимальное количество 20 баллов.

### Критерии оценивания письменного высказывания:

**18-20 баллов:** коммуникативная задача решена полностью, текст логично выстроен и правильно разделен на абзацы, допускается не более двух лексико-грамматических ошибок и не более двух орфографических ошибок.

**12-17 баллов:** коммуникативная задача в целом решена, текст не всегда логичен, допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок и не более четырех орфографических ошибок.

**7-11 баллов:** коммуникативная задача решена частично, имеются нарушения в структурном оформлении текста, допущено не более двух логических ошибок, не более пяти лексико-грамматических ошибок и не более пяти орфографических ошибок.

**6 баллов и менее:** задание не выполнено (не решена коммуникативная задача или объем не соответствует требуемому), текст выстроен нелогично, отсутствует деление на абзацы, допущено шесть и более лексико-грамматических ошибок и пять и более орфографических.

### Перевод общей суммы баллов за тест в оценку по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично»- 75-100 баллов

Оценка «хорошо»- 50-74 балла

Оценка «удовлетворительно» - 20-49 баллов

Оценка «неудовлетворительно»- меньше 20 баллов

# EXIT TEST (Modules 1-10)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: 100

(Time: 40 minutes)

**A Choose the correct item.**

- e.g. Matt usually ..... his homework after school.  
 A doing    **B does**    C do
- 1 I ..... new to the school.  
 A is    B are    C am
  - 2 I'm American. I'm from .....  
 A the USA    B the UK    C Canada
  - 3 Danny lives on the ..... floor.  
 A one    B two    C ground
  - 4 Who's Kathy? She's Laura's .....  
 A father    B brother    C mother
  - 5 Sue and I are friends. .... walk to school together.  
 A We    B They    C You
  - 6 '..... you help me carry this box?'  
 'Of course!'  
 A Will    B Do    C Are
  - 7 Rhinos have got horns ..... their heads.  
 A on    B up    C out
  - 8 Have you got the time, please? Yes, it's half ..... six.  
 A after    B before    C past
  - 9 We eat breakfast in the .....  
 A morning    B afternoon    C evening
  - 10 Can you put ..... rice in my bowl, please?  
 A any    B a    C some
  - 11 Put ..... your scarf and gloves. It's cold today!  
 A away    B on    C in
  - 12 Do I look all right in this? Yes, ..... fits you perfectly!
  - 13 Mr Williams is a ..... He always delivers our letters.  
 A taxi driver    B postman    C baker
  - 14 There are six ..... on the table.  
 A knives    B knife    C box
  - 15 Has Jim got ..... book?  
 A those    B these    C this
  - 16 Whose house is that? It's ..... house.  
 A Katies'    B Katie    C Katie and Jack's
  - 17 You ..... be quiet in the classroom.  
 A mustn't    B must    C always
  - 18 Ellen is going on safari. She ..... to see lions.  
 A want    B will    C wants
  - 19 What are you ..... now?  
 A does    B do    C doing
  - 20 We haven't got ..... milk in the fridge.  
 A any    B some    C a
  - 21 Sam wears ..... in the summer because it's hot.  
 A trousers    B coats    C shorts
  - 22 How ..... rice can you eat?  
 A much    B many    C some
  - 23 'Would you like to come fishing with me?'  
 'No, thanks! It's .....'  
 A exciting    B boring    C enjoyable
  - 24 Will you come sailing with me? No, I .....  
 A will    B don't    C won't
  - 25 Have you got a toothache? You must see a .....

## Exit Test

- 26 You ..... go skiing. There isn't any snow!  
A can't      B can      C must
- 27 ..... time does the party start?  
A When      B What      C Where
- 28 My hobby is walking. I like to go ..... in the mountains.  
A swimming      B sunbathing      C hiking
- 29 'Why don't you come sailing?'  
'I'm sorry, but I .....'  
A can't      B am not      C don't
- 30 This house belongs to John. It's ..... house.  
A her      B our      C his

(Marks:  $\frac{\quad}{30}$ )  
30x1

## Everyday English

B Choose the correct response.

e.g. Can I take pictures here?

a No, you don't.

b Sorry, you can't.

31 How can I help you?

a Yes, please.

b I'm looking for a teddy bear.

32 Enjoy your meal!

a Thank you.

b I'd love to.

33 Is there any milk?

a Yes, there is.

b No, it isn't.

34 Where is the bathroom?

a It's in front of the sofa.

b It's on the first floor.

35 Where is she from?

a In London.

b The UK.

(Marks:  $\frac{\quad}{10}$ )  
5x2

## Reading

C Read the postcard and mark the sentences *T* (true), *F* (false) or *DS* (doesn't say).

Dear George,

How are you? Here we are at my grandma and grandpa's country house and we're having a great time! The house is old, but very beautiful. It's got three floors and six bedrooms. All the bedrooms have got a beautiful fireplace and their own bathroom.

It's a bit cold and windy here, but the sun is shining. In the morning, my grandpa makes us breakfast, then we all go for a little walk to the nearby village. Sometimes, we feed the ducks in the river. After lunch at the cottage, we play board games like Monopoly or Scrabble, or we talk. My grandpa is very funny and tells very good stories!

At the moment, my grandma is decorating the house with balloons. It's my brother's birthday tomorrow. We'll probably have a little party for him!

See you soon.

Oiga



George Smith  
7, Oak Street  
Reading  
England  
RG3 5RB

Exit Test

- |  |       |  |       |
|--|-------|--|-------|
| e.g. The country house is one hundred years old. | DS    | 38 Olga's grandpa is a good cook.                      | ..... |
| 36 Olga's bedroom has got its own bathroom.      | ..... | 39 Monopoly is Olga's favourite game.                  | ..... |
| 37 It's hot.                                     | ..... | 40 Olga's grandma is decorating the house for a party. | ..... |
- ( Marks:  $\frac{\quad}{20}$   
5x4 )

Writing

- D You are on a trip with your family. Write a postcard to a friend (about 80 words). Write about:
- where you are staying e.g. a house/hotel/campsite
  - what it's like there
  - the weather
  - activities

Use the postcard in Ex. C as a model.

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$  )

Listening

- E Listen to two friends talking and circle True or False.

- |  |  |
|--|--|
| e.g. Becky is going home.<br>True <b>False</b>                 | 44 Becky wants to buy a new skirt.<br>True      False                              |
| 41 The weather is good.<br>True      False                     | 45 Becky and Jo will go shopping at eleven o'clock on Saturday.<br>True      False |
| 42 Jo is wearing a coat.<br>True      False                    |  |
| 43 Jo hasn't got any plans for the weekend.<br>True      False |  |
- ( Marks:  $\frac{\quad}{20}$   
5x4 )

**--- Письменное изложение аудиотекста (Tape Script). Задание Е в тесте.**

- Hi, Jo!
- Oh, hi, Becky! Where are you going?
- I am going to the bakery to buy some bread. What are you doing in your front garden? It is a very cold and windy day.
- I know, but I am planting some flowers for my dad.
- Are you cold?
- Not really. I am wearing a thick coat and I am working hard.
- Oh, that is OK then. Listen! Have you got any plans for the weekend?
- No. Why?
- Let us go shopping together. I want to buy some new jeans. You can help me.
- OK, then. What time do you want to go?
- In the morning.
- OK. Come to my house at half past nine.
- OK. Great!

**--- Предполагаемый ответ (письменное высказывание). Задание D в тесте.**

Dear Angela,

How are you? I am having a good time at my aunt and uncles country cottage. The cottage is very beautiful and it has got two bedrooms. Every day we go for a walk in the morning. Then we have lunch. In the afternoon I put on my shorts and a T-shirt and sunbathe in the garden.

Tomorrow I will go to the festival in the nearby town. I will tell you about it next week.

See you soon.

Alice

## **2. Демонстрационный вариант текста для чтения вслух.**

**Проверяются произносительные и интонационные навыки чтения вслух.**

**Текст вариант №1.**

Dear Diary! It is very beautiful here in Lapland. It is the end of June and the weather is very warm. From the end of May until the end of July the sun never goes down here. I am having a great time. There is only one problem – I can not sleep, because it is always day!

### **Текст вариант №2.**

The Arabian camel is an animal of North Africa and the Middle East. It is brown with short fur and long thin legs. It has a large body and a long neck. It has got a hump on its back with fat in it. It lives in dry places like deserts and can go three weeks without water. It carries people on its back for miles. The camel is a friendly animal.

**--- Критерии оценивания и перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»** - речь воспринимается легко, произношение слов и интонационные контуры без нарушения нормы, допускается не более трёх фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл.

**Оценка «хорошо»** - речь воспринимается достаточно легко, присутствуют немногочисленные необоснованные паузы, допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, искажающие смысл.

**Оценка «удовлетворительно»**- речь воспринимается с трудом, интонационные контуры незначительно нарушены, допускается не более семи ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.

**Оценка «неудовлетворительно»** - речь воспринимается с большим трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, ошибок в произношении слов и ошибок, искажающих смысл (более семи ошибок, в том числе более трёх, искажающих смысл).

### **3. Демонстрационный вариант монологического высказывания по теме. Проверяются навыки и умения устного монологического высказывания по теме.**

**The Task:** Speak about your last weekend. You can use the phrases: watch TV, listen to music, cook dinner, tidy your room, play football, visit your grandparents, surf the Net. You should speak for not more than 2 minutes. You should tell 8 – 10 sentences. Start with «I want to tell you about.....»

**Задание:** Расскажите о своих предыдущих выходных. **Вы можете использовать фразы (данные фразы использовать необязательно):** смотреть телевизор, слушать музыку, готовить обед, убирать комнату, играть в футбол, навещать бабушку и дедушку, «сидеть» в Интернете.

Вы должны говорить не более 2 минут. Начните с фразы: «Я хотел бы рассказать вам о...»

**--- Предполагаемый ответ (монологическое высказывание).**

Now I want to tell you about my last weekend. I decided to go to the Adventure Park with my friends. The weather was great. There were a lot of people there. There were so many rides and I could not choose one. We tried roller coaster, but we did not go to the Hall of Mirrors. We tried candyfloss, but I did not like it. We stayed until late in the evening. It was great and I loved it very much.

**--- Критерии оценивания и перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»** - дано не менее семи развернутых предложений, высказывание связно и логично, ошибки практически отсутствуют (не более двух ошибок, не препятствующих коммуникации). Фонетические ошибки практически отсутствуют.

**Оценка «хорошо»** - дано не менее шести развернутых предложений, высказывание не вполне связно и логично, сделано не более трёх ошибок, в том числе не более двух ошибок, препятствующих коммуникации. Сделано не более трех фонетических ошибок.

**Оценка «удовлетворительно»**- речь воспринимается с трудом, дано менее шести предложений, высказывание несвязно и нелогично, сделано более пяти ошибок, но не более двух препятствующих коммуникации. Наличие не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, препятствующие коммуникации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - речь воспринимается с большим трудом, тема не раскрыта, высказывание несвязно и нелогично, сделано более пяти ошибок и более двух, препятствующих коммуникации. Многочисленные фонетические ошибки.



## 6 класс.

**1 . Демонстрационный вариант заключительного теста (Exit Test).**  
Проверяются навыки и умения аудирования, чтения про себя, лексико-грамматические навыки, коммуникативные навыки и навыки письменного высказывания на момент окончания 5 класса.

**--- Критерии оценивания тестовой части и письменного высказывания и перевод общей суммы баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

Максимальное количество баллов за тест – 100 баллов.

В задании **A** максимальное количество 30 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

В задании **B** максимальное количество 10 баллов (по 5 баллов за каждый правильный ответ).

В задании **C** максимальное количество 20 баллов (по 5 баллов за каждый правильный ответ).

В задании **E** максимальное количество 20 баллов (по 4 балла за каждый правильный ответ).

В задании **D(письмо)** максимальное количество 20 баллов.

**Критерии оценивания письменного высказывания:**

**18-20 баллов:** коммуникативная задача решена полностью, текст логично выстроен и правильно разделен на абзацы, допускается не более двух лексико-грамматических ошибок и не более двух орфографических ошибок.

**12-17 баллов:** коммуникативная задача в целом решена, текст не всегда логичен, допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок и не более четырех орфографических ошибок.

**7-11 баллов:** коммуникативная задача решена частично, имеются нарушения в структурном оформлении текста, допущено не более двух логических ошибок, не более пяти лексико-грамматических ошибок и не более пяти орфографических ошибок.

**6 баллов и менее:** задание не выполнено (не решена коммуникативная задача или объем не соответствует требуемому), текст выстроен нелогично, отсутствует деление на абзацы, допущено шесть и более лексико-грамматических ошибок и пять и более орфографических.

**Перевод общей суммы баллов за тест в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»-** 75-100 баллов

**Оценка «хорошо»-** 50-74 балла

**Оценка «удовлетворительно» -** 20-49 баллов

**Оценка «неудовлетворительно»-** меньше 20 баллов

NAME:..... DATE:.....

CLASS:..... MARK:.....

### Vocabulary and Grammar

#### A Choose the correct item

- 1 Brendan has got a ..... brother.  
A double            B twice            C twin
- 2 It's my birthday ..... 5th August.  
A at                B in                C on
- 3 The ..... is in the kitchen.  
A bathtub    B fridge            C bookcase
- 4 There is ..... food in the cupboard.  
A any                B a                C some
- 5 June is the ..... month of the year.  
A sixth                B six                C sixteen
- 6 They usually go to school ..... foot.  
A in                B on                C by
- 7 I can drive a car but I ..... fly a plane.  
A don't know    B can't            C can to
- 8 Wear your coat, scarf and gloves. It's ..... cold.  
A freezing            B boiling            C pouring
- 9 Watch.....! There's a motorbike coming.  
A up                B out                C over
- 10 Do you ..... your teeth every day?  
A wash                B brush            C do
- 11 Does he ..... history at school?  
A teaches            b teach            C teaching
- 12 John is very worried ..... his son.  
A at                B about            C of
- 13 Frank ..... his homework at the moment.  
A is making    B is doing            C does
- 14 On Christmas Day, we all ..... gifts.  
A transfer    B exchange            C change
- 15 Let's watch the firework .....  
A display    B show            C programme
- 16 How..... some pizza?  
A like                B many            C about
- 17 We go on a school ..... once a year  
A travel            B journey            C trip
- 18 They often ..... camping at the weekend  
A do                B play                C go
- 19 Chess and backgammon are both .....games  
A table                B bored            C board
- 20 We were afraid to swim in the ..... river  
A polluted    B deserted            C clean
- 21 Did they ..... home early last night?  
A arrived            B arrives            C arrive
- 22 I ..... at the door but no one answered.  
A knocked            B hit                C rang
- 23 We met ten years.....  
A gone                B ago                C past
- 24 Be quiet! You ..... make noise.  
A mustn't            B must                C can
- 25 I'm not ..... to go to the cinema tonight.  
A will                B would            C going
- 26 We had a nice picnic in the.....  
A restaurant    B stadium            C park
- 27 A lion is ..... than an elephant.  
A smaller            B smallest            C small
- 28 Jim does bodybuilding at the sports.....  
A place                B room                C centre
- 29 What are the ..... of the game?  
A laws                B rules                C guides
- 30 You're on holiday. You ..... wake up early.  
A have to            B needn't            C mustn't

## Everyday English

### B Choose the correct response.

- e.g. How about Thursday then?  
a I'm OK.  
b I'm afraid I can't.
- 31 Let's do something tonight!  
a Like what?  
b I'm sorry.
- 32 Can I have the menu?  
a Here you are, sir.  
b No, I'm on a diet.
- 33 Would you like anything to drink?  
a A glass of juice, please.  
b Yes. I'd like a fruit salad, please.
- 34 Could I have your name, please?  
a Yes. It's Brown - Mr T Brown.  
b Thank you, Mr Brown.
- 35 How do you like the fireworks?  
a Yes, they are.  
b They're brilliant.

## Reading

### C Read the email and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn't say).

From: Sharon

To: Tamara

Dear Tamara,

Thanks for the birthday card! I'm really looking forward to the weekend. I'm going to have a party on Saturday night.

Mum and I are going to go shopping on Saturday morning. We want to buy some food and decorations for the party. Mum's going to make her special pizza and a birthday cake. I am going to make sandwiches. In afternoon, my brother is going to help me decorate the house with streamers. Then, I'm going to plan the music for the party. On Sunday morning, I'm going to help my Mum clean-up.

Well, I think it's going to be a great party. How are you going to spend your weekend? Write soon.

Love,

Sharon.

e.g. Sharon got a birthday card from Tamara.

T

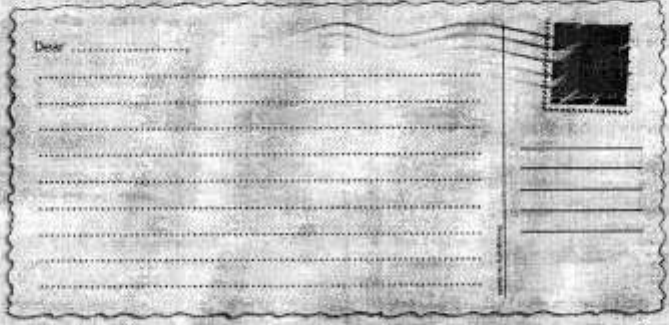
- 36 Sharon's birthday is on Saturday. ....
- 37 They are going to go buy a birthday cake. ....
- 38 Sharon is going to decorate the house in the afternoon. ....
- 39 Sharon doesn't like rock music. ....
- 40 The party is going to finish on Sunday morning. ....

**Writing**

D You are on a trip with your family. Write a postcard to a friend (about 80 words). Write about:

- where you are staying e.g. a house/hotel/campsite
- what it's like there
- the weather
- activities

Use the postcard in Ex. C as a model.



(Mark: 25)

**Listening**

E Listen to two friends talking and circle True or False.

e.g. Becky is going home. True <u>False</u>	44 Becky wants to buy a new skirt. True      False
41 The weather is good. True      False	45 Becky and Jo will go shopping at eleven o'clock on Saturday. True      False
42 Jo is wearing a coat. True      False	
43 Jo hasn't got any plans for the weekend. True      False	

(Mark: 30)

91

--- Письменное изложение аудиотекста (Tape Script). Задание E в тесте.

- Hi, Jo!
- Oh, hi, Becky! Where are you going?
- I am going to the bakery to buy some bread. What are you doing in your front garden? It is a very cold and windy day.
- I know, but I am planting some flowers for my dad.
- Are you cold?
- Not really. I am wearing a thick coat and I am working hard.
- Oh, that is OK then. Listen! Have you got any plans for the weekend?
- No. Why?
- Let us go shopping together. I want to buy some new jeans. You can help me.
- OK, then. What time do you want to go?
- In the morning.
- OK. Come to my house at half past nine.

- OK. Great!

**--- Предполагаемый ответ (письменное высказывание). Задание D в тесте.**

Dear Angela,

How are you? I am having a good time at my aunt and uncles country cottage. The cottage is very beautiful and it has got two bedrooms. Every day we go for a walk in the morning. Then we have lunch. In the afternoon I put on my shorts and a T-shirt and sunbathe in the garden.

Tomorrow I will go to the festival in the nearby town. I will tell you about it next week.

See you soon.

Alice

**2. Демонстрационный вариант текста для чтения вслух. Проверяются произносительные и интонационные навыки чтения вслух.**

**Вариант текста №1**

Monopoly

USA, 1934. Charles Darrow invents the Monopoly board game and makes the game himself!

The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rent property. One by one, the players run out of money and the last player left is the winner. Today Monopoly is the best selling board game in the world with sales of over 200 million sets in 80 different countries.

**Вариант текста №2**

Scrabble

New York, 1933. Alfred Butts notices how popular crossword puzzles are and comes up with the idea of Scrabble.

In Scrabble players pick seven letter tiles at random and then try to make their letters. Players get bonus points for using certain squares on the board and using letters like Q and Z .The player with the most points at the end of the game wins.

**-- Критерии оценивания и перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»** - речь воспринимается легко, произношение слов и интонационные контуры без нарушения нормы, допускается не более трёх фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл.

**Оценка «хорошо»** - речь воспринимается достаточно легко, присутствуют немногочисленные необоснованные паузы, допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, искажающие смысл.

**Оценка «удовлетворительно»**- речь воспринимается с трудом, интонационные контуры незначительно нарушены, допускается не более семи ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.

**Оценка «неудовлетворительно»** - речь воспринимается с большим трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, ошибок в произношении слов и ошибок, искажающих смысл (более семи ошибок, в том числе более трёх, искажающих смысл).

**4. Демонстрационный вариант монологического высказывания по теме. Проверяются навыки и умения устного монологического высказывания по теме.**

**Задание:** Speak about the most popular board game in your country. Use the plan:

- a. Name
- b. Aim
- c. How to play it
- d. Numbers of players

You should speak for not more than 2 minutes. You should tell 7-11 sentences. Start with “ I want to tell you about...”

Расскажите о наиболее популярной настольной игре в вашей стране. Используйте план: 1. Название, 2. Цель, 3. Правила, 4. Число участников

Вам следует говорить не более 2 минут, количество предложений – 7-11, начинать следует с фразы « Я хотел бы рассказать...»

**Предполагаемый ответ (монологическое высказывание).**

The most popular board game in our country is Monopoly.  
The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rent property. One by one, the players run out of money

and the last player left is the winner. Today Monopoly is the best selling board game in the world with sales of over 200 million sets in 80 different countries.

**--- Критерии оценивания и перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»** - дано не менее семи развернутых предложений, высказывание связно и логично, ошибки практически отсутствуют (не более двух ошибок, не препятствующих коммуникации). Фонетические ошибки практически отсутствуют.

**Оценка «хорошо»** - дано не менее шести развернутых предложений, высказывание не вполне связно и логично, сделано не более трёх ошибок, в том числе не более двух ошибок, препятствующих коммуникации. Сделано не более трех фонетических ошибок.

**Оценка «удовлетворительно»**- речь воспринимается с трудом, дано менее шести предложений, высказывание несвязно и нелогично, сделано более пяти ошибок, но не более двух препятствующих коммуникации. Наличие не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, препятствующие коммуникации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - речь воспринимается с большим трудом, тема не раскрыта, высказывание несвязно и нелогично, сделано более пяти ошибок и более двух, препятствующих коммуникации. Многочисленные фонетические ошибки.

## 7 класс.

### 1. Демонстрационный вариант заключительного теста (Exit Test).

Проверяются навыки и умения аудирования, чтения про себя, лексико-грамматические навыки, коммуникативные навыки и навыки письменного высказывания на момент окончания 7 класса.

### --- Критерии оценивания тестовой части и письменного высказывания и перевод общей суммы баллов в оценку по пятибалльно шкале.

Максимальное количество баллов за тест – 100 баллов.

В задании *A* максимальное количество 25 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

В задании *B* максимальное количество 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

В задании *C* максимальное количество 20 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

В задании *D* (*письм. высказывание*) максимальное количество 25 баллов.

В задании *E* максимальное количество 20 баллов (по 4 балла за каждый правильный ответ).

### Критерии оценивания письменного высказывания:

**22-25 баллов:** коммуникативная задача решена полностью, текст логично выстроен и правильно разделен на абзацы, допускается не более двух лексико-грамматических ошибок и не более двух орфографических ошибок.

**16-21 баллов:** коммуникативная задача в целом решена, текст не всегда логичен, допускается не более трех лексико-грамматических ошибок и не более трех орфографических ошибок.

**10-15 баллов:** коммуникативная задача решена частично, имеются нарушения в структурном оформлении текста, допущено не более двух логических ошибок, не более четырех лексико-грамматических ошибок и не более четырех орфографических ошибок.

**9 баллов и менее:** задание не выполнено (не решена коммуникативная задача или объем не соответствует требуемому), текст выстроен нелогично, отсутствует деление на абзацы, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок и пять и более орфографических.

### Перевод общей суммы баллов за тест в оценку по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично»- 75-100 баллов

Оценка «хорошо»- 50-74 балла

Оценка «удовлетворительно» - 20-49 баллов

Оценка «неудовлетворительно»- меньше 20 баллов



# EXIT TEST (Modules 1-10)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK:  $\frac{\quad}{100}$

(Time: 50 minutes)

## Vocabulary & Grammar

A Choose the correct item.

- 1 She ..... the house at 7 this morning.  
A is leaving B left C leaves
- 2 He can't drive if he doesn't have a driving  
.....  
A licence B park C ride
- 3 I ..... there before. It's a very nice museum.  
A 've gone B 've been C be
- 4 ..... from Canada!  
A Greetings B Regards C Remarks
- 5 When we got to the campsite we put .....  
our tents.  
A on B into C up
- 6 This film is quite .....  
A bored B boring C bore
- 7 Look at that boy! He ..... fall off his bike.  
A is going to B will C is
- 8 Bob is very ..... . He is an excellent teacher.  
A curious B patient C athletic
- 9 I ..... at my mum's shop next week.  
A work B worked C am working
- 10 You ..... take photos in the museum. It's not  
allowed!  
A mustn't B must C should
- 11 Brian took the video game ..... to the shop  
because it wasn't working.  
A off B back C away
- 12 The boy ..... father is a dentist is my friend.  
A whose B which C who
- 13 I can do it ....., thank you.  
A myself B herself C yourself
- 14 Let me ..... your wrist with this bandage.  
A sprain B wrap C break
- 15 I ..... a new digital camera. I'm sure we'll  
take nice pictures with it.  
A have bought B have been buying  
C haven't bought
- 16 The government is trying a variety of things to  
..... pollution.  
A burn B emit C reduce
- 17 I saw a ..... that was very funny.  
A thriller B romance C comedy
- 18 If we continue to pollute the environment,  
many endangered species ..... extinct.  
A will become B become  
C are becoming
- 19 We should take the children ..... for a walk.  
It's a lovely day!  
A out B away C off
- 20 I went to Berlin two years .....  
A since B before C ago
- 21 We can ..... a birthday party. It'll be fun!  
A throw B practise C move
- 22 If you're tired, you should ..... some rest.  
A put B get C take
- 23 You haven't finished the milk, .....?  
A did you? B haven't you C have you?
- 24 Mike is ..... Pete. They will both do well in  
the exam.  
A as clever as B cleverer than C most clever
- 25 I ..... my ankle and it really hurts.  
A 've twisted B 'm twisting  
C 've been twisting

(Marks:  $\frac{\quad}{25}$ )

## Everyday English

B Choose the correct response.

- |  |  |
|--|--|
| <p>26 This film is great, isn't it?<br/>a Yes, I agree.<br/>b I like the idea.</p> <p>27 Do you like using the Internet?<br/>a I love it.<br/>b I agree.</p> <p>28 What is she like?<br/>a She has blonde hair.<br/>b She's kind and friendly.</p> | <p>29 Thanks for inviting me.<br/>a I'm glad you enjoyed it.<br/>b Not a lot really.</p> <p>30 Can we watch the news?<br/>a I've got some good news.<br/>b Oh, no. Not that!</p> |
|--|--|

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$   
5x2 )

## Reading

C Read the story about two friends and their camping trip and mark the sentences T (true) or F (false).

## The Trip of Lifetime

This summer holiday, my friend Irvin and I wanted to do something different. Instead of wasting our time staying at home watching TV and playing computer games as usual, we decided to go camping.

After getting permission from our parents, we began planning our trip. We made a list of all the food and supplies we would need and spent an entire afternoon searching for the best place to buy our camping equipment. In the end, our tent, stove and sleeping bags cost a lot of money, but it was worth it.

When the day finally arrived, my Uncle Bob was kind enough to drive us to the campsite after he got off work. We knew it would take us a couple of hours to get there and Irvin and I grew more and more excited as we got closer to where we were going. It was dark by the time we arrived, but we didn't care. We waved happily at Uncle Bob as he drove away. Then, after a bit of trouble and a lot of laughter, Irvin and I set up the tent and lit the cooking stove. As we sat having our first meal at the camp – tinned spaghetti – we both agreed it was the best food we had ever eaten. A short time later, warm and comfortable in our sleeping bags, we quickly fell asleep and dreamed about what our great adventure would bring.

- |   |       |
|---|-------|
| e.g. The boys were out of school when they came up with their plan. | T     |
| 31 The boys normally spent their summers inside.                    | ..... |
| 32 They asked their mothers and fathers to let them go camping.     | ..... |
| 33 Their parents helped them plan what to buy.                      | ..... |
| 34 It took the boys a long time to find the supplies they needed.   | ..... |
| 35 Their camping equipment was expensive.                           | ..... |
| 36 Irvin's uncle took them to the campsite.                         | ..... |
| 37 The boys had left home in the evening.                           | ..... |
| 38 The boys had some problems getting their campsite ready.         | ..... |
| 39 They had fresh food for their supper.                            | ..... |
| 40 The boys stayed awake late into the night.                       | ..... |

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$   
10x2 )

## Writing

D Write a story about a trip you recently went on (about 80 words). Use the story in Ex. C to help you.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( Marks:  $\frac{\quad}{25}$  )

## Listening

E Listen to a text. As you listen, answer the questions.

- |   |  |
|---|--|
| <p>e.g. Why was Joyce's family poor?<br/><i>Because the father was a failed businessman.</i></p> <p>41 Who was Joyce taught by?<br/>.....</p> <p>42 Where did he go after finishing secondary school?<br/>.....</p> | <p>43 Where do two of his novels take place?<br/>.....</p> <p>44 When did Joyce first travel abroad?<br/>.....</p> <p>45 What jobs did Joyce do?<br/>.....</p> |
|---|--|

( Marks:  $\frac{\quad}{5 \times 4 = 20}$  )

**---Письменное изложение аудио-текста (Tape Script). Задание Е в тесте.**

James Augustine Aloysius was born on the 2 February, 1882 in Dublin, Ireland. His father John was a failed businessman and Joyce's family had very little money when he was growing up. Throughout his childhood and his teenage years, he received his education from Catholic priests. In 1898, he became a student at University College in Dublin.

Although his two greatest works, Ulysses and Finnegans Wake are set in Dublin, James Joyce left his native country in 1902 and went to Paris. The rest of his life was spent mostly abroad. Among other professions, Joyce worked as a teacher and a journalist while he continued with his writing. Even though he lived most of his life outside of Ireland, the fictional world he created in his novels is based on friends, family and events from his time growing up in Dublin.

James Joyce is most famous for his experimental use of language - he managed to put words together in a way that no other writer ever had before. As well as writing novels, this amazingly talented man also wrote short stories and poetry.

**--- Предполагаемый ответ (письменное высказывание). Задание D в тесте.**

Last summer two of my cousins, David and Linda, invited me to go sailing. They are older than me and very good sailors, so my parents said I could go.

We planned to sail two hundred miles along the coast and then come back, so we would be away for a month. I was looking forward to the trip very much.

Unfortunately, the weather was so bad that for a whole week we were unable to leave harbor. In the end, we decided to go home so I still do not know what it is like to sail the seas!

**2. Демонстрационный вариант текста для чтения вслух. Проверяются произносительные и интонационные навыки чтения вслух.**

**The Task:** You need to read the text aloud. You have 1,5 minutes to read the text silently, then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

**Задание:** Вам необходимо прочитать текст вслух. У вас есть 1,5 минуты, чтобы прочитать текст про себя, затем будьте готовы прочитать его вслух. Помните, что на чтение текста вслух вам отводится не более 2-х минут.

There can't be many people around the world who haven't heard of LEGO. These colourful plastic bricks have been a children's favourite for many years. You can build just about anything with LEGO bricks - cars, houses, castles, spaceships - and a trip to Legoland California will show you that anything is possible with LEGO.

Among the attractions at Legoland California is Dino's Island, where you can dig for dinosaur bones and fossils, or take a ride on the Coastersaurus roller coaster. Or why not visit Fun Town, where young visitors can drive a fire truck, fly a plane and get an official Legoland driving licence! Everyone's favourite is Knights' Kingdom, where you can ride the fantastic Dragon Coaster through the castle and find out what life was like in the past. At Explore Village, you can go on an African safari trek and see giraffes, zebras, lions and other animals made out of LEGO.

**-- Критерии оценивания и перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»** - речь воспринимается легко, произношение слов и интонационные контуры без нарушения нормы, допускается не более трёх фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл.

**Оценка «хорошо»** - речь воспринимается достаточно легко, присутствуют немногочисленные необоснованные паузы, допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, искажающие смысл.

**Оценка «удовлетворительно»**- речь воспринимается с трудом, интонационные контуры незначительно нарушены, допускается не более семи ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.

**Оценка «неудовлетворительно»** - речь воспринимается с большим трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, ошибок в произношении слов и ошибок, искажающих смысл (более семи ошибок, в том числе более трёх, искажающих смысл).

**2. Демонстрационный вариант монологического высказывания по теме. Проверяются навыки и умения устного монологического высказывания по теме.**

**The Task:** You are going to give a talk about shipwreck and living on a desert island. You will have to start in 1,5 minutes and speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously (7-8 sentences). Start with «I want to tell you about....» Remember to say:

- what difficulties you might face
- what will be your ways to: build a hut, get food, keep warm
- whether or not you would like to live on a desert island and why (not)

**Задание:** Вы должны рассказать о кораблекрушении и жизни на необитаемом острове. На подготовку дается 1,5 минуты, и говорить вы

должны не более 2 минут. Вам необходимо говорить без пауз. Объем высказывания – 7-8 фраз (фразой считается простое распространенное предложение). Начните с фразы «Я хочу рассказать вам о...» Не забудьте упомянуть:

- с какими трудностями вы можете столкнуться
- какими способами вы построите хижину, добудете еду, сохраните тепло
- хотели бы вы жить на необитаемом острове и почему (если нет, то почему)

**--- Предполагаемый ответ (монологическое высказывание).**

I want to tell you about shipwreck on a desert island. First of all, the shipwreck can happen into the cold sea and if you can't swim it will be the serious problem to you to reach the coast. Secondly, it's too dangerous eat wild berries and fruits, because they can be poisonous. Wild animals can also harm you should know their behavioral features and survival skills in general.

Unconditionally, I would build a hut from the woods, branches, stones and tie woods together with strong weeds. As for extraction of food, I would hunt, fish, eat plants and fruits. Certainly, it's necessary to make a fire from dry branches and leaves, make a blanket from leaves pinned together with pine needles for keeping warm.

In conclusion I want to say that someday I would really like to live a little on desert island because it is extremely exciting and I can practice my survival skills. But living in wild conditions is very risky so I would like to come home eventually. That is all I wanted to tell you about shipwreck and living on desert island.

**--- Критерии оценивания и перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»** - коммуникативная задача решена полностью, раскрыты все аспекты задания, имеются вступительная и заключительная фразы, дано не менее 7-8 развернутых предложений, высказывание связно и логично, ошибки практически отсутствуют (не более двух ошибок, не препятствующих коммуникации). Фонетические ошибки практически отсутствуют.

**Оценка «хорошо»** - коммуникативная задача в целом решена, но 1 аспект не раскрыт или 2 аспекта раскрыты не полностью, дано не менее 7 развернутых предложений, высказывание не вполне связно и логично, отсутствует вступительная или заключительная фраза, сделано не более четырех ошибок, в том числе не более двух ошибок, препятствующих коммуникации. Сделано не более трех фонетических ошибок.

**Оценка «удовлетворительно»**- коммуникативная задача решена частично (полностью раскрыт только один аспект), дано не менее пяти предложений, высказывание в целом имеет завершенный характер, но допущены ошибки в использовании средств логической связи, сделано не более пяти ошибок и не более двух препятствующих коммуникации. Наличие не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, препятствующие коммуникации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - речь воспринимается с большим трудом, не раскрыт ни один аспект темы, высказывание несвязно и нелогично, сделано более пяти ошибок и более двух, препятствующих коммуникации.

Многочисленные фонетические ошибки.

## 8 класс.

### 1. Демонстрационный вариант заключительного теста (Exit Test).

Проверяются навыки и умения аудирования, чтения про себя, лексико-грамматические навыки, коммуникативные навыки и навыки письменного высказывания на момент окончания 8 класса.

**--- Критерии оценивания тестовой части и письменного высказывания и перевод общей суммы баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

Максимальное количество баллов за тест – 125 баллов.

В задании *A* максимальное количество 60 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

В задании *B* максимальное количество 20 баллов (по 4 балла за каждый правильный ответ).

В задании *C* максимальное количество 20 баллов (по 4 балла за каждый правильный ответ).

В задании *D* (*письм. высказывание*) максимальное количество 25 баллов.

### **Критерии оценивания письменного высказывания:**

**22-25 баллов:** коммуникативная задача решена полностью, текст логично выстроен и правильно разделен на абзацы, допускается не более двух лексико-грамматических ошибок и не более двух орфографических ошибок.

**16-21 баллов:** коммуникативная задача в целом решена, текст не всегда логичен, допускается не более трех лексико-грамматических ошибок и не более трех орфографических ошибок.

**10-15 баллов:** коммуникативная задача решена частично, имеются нарушения в структурном оформлении текста, допущено не более двух логических ошибок, не более четырех лексико-грамматических ошибок и не более четырех орфографических ошибок.

**9 баллов и менее:** задание не выполнено (не решена коммуникативная задача или объем не соответствует требуемому), текст выстроен нелогично, отсутствует деление на абзацы, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок и пять и более орфографических.

### **Перевод общей суммы баллов за тест в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»-** 100-125 баллов

**Оценка «хорошо»-** 65-99 балла

**Оценка «удовлетворительно» -** 30 -64 баллов

**Оценка «неудовлетворительно»-** меньше 30 баллов



## EXIT TEST (Modules 1-8)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK:  $\frac{\quad}{100}$

(Time: 40 minutes)

### Vocabulary and Grammar

#### A Choose the correct item.

- 1 Don't be late. The film ..... at 8:00 pm.  
A is starting B will start C starts
- 2 The plane took off ten minutes after the last passenger had ..... it.  
A caught B booked C boarded
- 3 This picture ..... at the beginning of the century.  
A was painted B had painted  
C painted
- 4 Look at Martha's expression. She ..... screaming any minute now!  
A is starting B is going to start  
C will start
- 5 Lisa ..... have cooked this delicious meal. She doesn't even know how to boil an egg!  
A mustn't B shouldn't C can't
- 6 Dan's health has really ..... ever since he stopped eating junk food.  
A developed B increased C improved
- 7 Nathan is ..... selfish to care about what others think of him.  
A very B too C enough
- 8 We ..... half the rubbish on the beach by the time Jeff arrived.  
A have cleaned up B had cleaned up  
C had been cleaning up
- 9 Ben tells the ..... jokes I've ever heard.  
A funnier B funniest C most funny
- 10 When his mother asked him if he knew anything about the broken window, he just ..... his shoulders and said nothing.  
A crossed B clenched C shrugged
- 11 Gary didn't mean ..... you. He was just in a bad mood.  
A hurt B hurting C to hurt
- 12 Anne asked her new classmate where ..... from.  
A did he come B he came  
C does he come
- 13 Make sure you wear a hat when you're out in the ..... weather.  
A steaming B boiling C baking
- 14 If Frank ..... us, we wouldn't have finished the project on time.  
A wouldn't help B didn't help  
C hadn't helped
- 15 We ..... for three hours before we decided to take a break.  
A must be trekking  
B had been trekking  
C have been trekking
- 16 A good way to ..... a problem is to think about it calmly and carefully.  
A win B beat C gain
- 17 After living in London for a few months, Emma finally ..... driving on the left.  
A used to B got used to C was used to

Exit Test

- 18 It ..... like the bus is running late. Let's catch a taxi.  
A is looking B has looked C looks
- 19 ..... Bob gets paid soon, he will not be able to pay his bills.  
A if B Unless C When
- 20 There was thick black ..... coming out of the burning building.  
A fog B smoke C smog
- 21 Mark said that he ..... a great time in London the previous summer.  
A had had B would have C has had
- 22 Michael must ..... on the phone. I've tried calling him but his line is busy.  
A have talked B be talking C talk
- 23 What time does the train ..... Bristol?  
A arrive B get C reach
- 24 Neither Annabel ..... Sue has ever flown in a plane.  
A or B and C nor
- 25 Mr Adams speaks ..... than anyone I know.  
A slower B more slowly  
C the most slowly
- 26 Sue wanted to change the appearance of her living room, so she ..... by a professional interior designer.  
A decorated it B had it decorated  
C had decorated it
- 27 John says that when he was a student, maths ..... his least favourite subject.  
A were B has been C was
- 28 My mum says she'll never forget ..... my dad for the first time.  
A to meet B she met C meeting
- 29 The burning of fossil fuels has a bad ..... on our environment.  
A drawback B impact C fault
- 30 Mum advised me ..... the heavy box up the stairs.  
A not to carry B to not carry  
C don't carry

( Marks:  $\frac{\quad}{30 \times 2}$  )

## Reading

B Read the text and mark the statements (31 to 35) as *T* (True), *F* (False) or *Ns* (Not stated).

## WHITE ROOFS FOR A BRIGHT FUTURE!

The effects of global warming are becoming more and more noticeable with the passing of the years. The number of floods, storms and heatwaves has increased as a result of carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) and other greenhouse gases that do not allow the sun's heat to escape the Earth's atmosphere. However, a simple and quite possibly effective idea has been suggested as a way to help lessen the consequences of climate change.

Professor Steven Chu, the US Energy Secretary and a Nobel Prize winner, suggests that painting our rooftops white will help the Earth's temperature to drop. The idea is that if enough surfaces – rooftops, pavements, roads – are painted white, more sunlight will reflect off these surfaces and go back into space. This will help cool our planet down.

According to scientists, if rooftops and roads were painted white it would reduce the amount of CO<sub>2</sub> by billions of tons. This would be the same as taking every car in the world off the streets for 11 years. Not only this, but homes with white rooftops and cars that are painted white wouldn't absorb so much heat from the sun. This means that they would be cooler and people wouldn't have to turn on their air conditioners as much. Consequently, we would save more energy and reduce the amount of CO<sub>2</sub> released in the atmosphere.

Although the idea of white rooftops has been generally welcomed by the scientific and environmental communities, there appear to be a few problems. One of these is the fact that the colour white would be too bright if it was painted on too many large surfaces. Another concern is that keeping the white surfaces in good condition for a long period of time would be too expensive.

Pessimists feel that though painting rooftops and pavements in light colours is good in theory, it is just a very small step to take towards reducing the Earth's temperature. What we must remember though, is that there is not *one* solution to global warming. It's the combination of different methods that will help our planet get back on its feet.

- 31 There has been an increase in the amount of greenhouse gases in recent years. ....
- 32 Professor Chu suggests painting every large surface on the Earth white. ....
- 33 Buildings with white rooftops don't need air conditioning. ....
- 34 Professor Chu's suggestion has been accepted by many experts. ....
- 35 Some people feel that painting surfaces white will not be enough to solve the problem of global warming. ....

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$  )  
5x4

### Listening

C Listen to some people talk about travelling on a radio programme and then match the speakers (1-5) to the statements (A-E).

- |  |                    |
|--|--------------------|
| A The speaker only visits places he/she knows very well.   | 36 Speaker 1 ..... |
| B The speaker does some research before visiting a place.  | 37 Speaker 2 ..... |
| C The speaker does not like to visit the same place twice. | 38 Speaker 3 ..... |
| D The speaker prefers travelling alone.                    | 39 Speaker 4 ..... |
| E The speaker prefers more active holidays.                | 40 Speaker 5 ..... |

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$  )  
5x4



**---Письменное изложение аудио-текста (Tape Script). Задание С в тесте.**

Interviewer: (male)

I spoke to some people about holiday experiences and here's what they said.

Speaker 1: (male)

When it comes to holiday destinations, the choices are practically endless. As for me, nothing beats the excitement I feel when I go somewhere for the first time. I find the idea of discovering a new location and what it has to offer thrilling! This is why I don't understand why some people choose to go to the same holiday spot year after year. There's so much to discover out there!

Speaker 2: (female)

I can never go on holidays with my sister. Her idea of a perfect summer holiday is to lie on a beach all day and soak up the sun for two or three weeks. Not me! Whether it's underwater diving in the tropics or camel riding in Morocco, count me in! After all, if I just wanted to sit around doing nothing all day I could do it at home, couldn't I?

Speaker 3: (female)

I love travelling and I try to visit as many different places as I can. What I find especially useful is reading up on the place I'm about to visit. Learning a few phrases in the local language and getting some information on local customs and traditions have saved me some embarrassment during my past travels!

Speaker 4: (male)

People say the world's our oyster, so I suppose this means there are many places and experiences waiting to be discovered. I don't know, though ... I have two or three destinations that I visit whenever I have time off, and I must say that the familiarity of these places is something that I enjoy. I mean, I feel very comfortable when I know I'm going somewhere where I know which the best hotels, restaurants and other facilities are. Having to discover all these things every time I go on holiday seems too tiring for me!

Speaker 5: (female) .

Though I'm generally an easygoing person, when it comes to holidays I prefer my peace and quiet. I don't mind going on holiday with my friends, but I enjoy it more when I have the freedom to arrange my own itinerary and plan the activities I want to do. This doesn't mean I'm a loner, of course. I love getting to know new people whenever I travel.

**--- Предполагаемый ответ (письменное высказывание). Задание D в тесте.**

Hi John,

How are you? I always enjoy hearing from you. I'm glad you like sports, like I do.

My favourite sport is basketball. I like it a lot because it's a fast and exciting game. It's also a good form of exercise. I'm in my school's basketball team, so I get to play basketball almost every day. If we have a game, I practise at weekends, too.

Although I love basketball, I've been thinking of trying a new sport, too. My brother's been playing hockey for a few years, and I'd like to learn how to play as well.

What do you think?

Best wishes,  
Alex

## **2. Демонстрационный вариант текста для чтения вслух. Проверяются произносительные и интонационные навыки чтения вслух.**

**The Task:** You need to read the text aloud. You have 1,5 minutes to read the text silently, then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

**Задание:** Вам необходимо прочитать текст вслух. У вас есть 1,5 минуты, чтобы прочитать текст про себя, затем будьте готовы прочитать его вслух. Помните, что на чтение текста вслух вам отводится не более 2-х минут.

One day in 1777, Joseph Montgolfier was relaxing in front of the fire with his laundry drying nearby. After a while, he noticed that one of his shirts had started to float upwards. The young man was curious about what was happening, so he threw some small pieces of paper into the fireplace to see if the same thing happened to them. When he saw them coming out of the chimney, he came to the conclusion that smoke had the power to lift things up and carry them through the air. Joseph loved science and wanted to become an inventor, so he started trying to think of a craft that would be able to capture smoke and heat and lift people off the ground. Along with his brother, Jacques, he began performing experiments on something that later became the first hot-air balloon.

**-- Критерии оценивания и перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»** - речь воспринимается легко, произношение слов и интонационные контуры без нарушения нормы, допускается не более двух фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл.

**Оценка «хорошо»** - речь воспринимается достаточно легко, присутствуют немногочисленные необоснованные паузы, допускается не более четырех фонетических ошибок, в том числе две ошибки, искажающие смысл.

**Оценка «удовлетворительно»**- речь воспринимается с трудом, интонационные контуры незначительно нарушены, допускается не более шести ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.

**Оценка «неудовлетворительно»** - речь воспринимается с большим трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, ошибок в произношении слов и ошибок, искажающих смысл (более семи ошибок, в том числе более трёх, искажающих смысл).

### **3. Демонстрационный вариант монологического высказывания по теме. Проверяются навыки и умения устного монологического высказывания по теме.**

**The Task:** You are going to give a talk about breaking the ice if you are starting a new school. You will have to start in 1,5 minutes and speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously (8-9 sentences). Start with «I want to tell you about....» Remember to say:

- which feelings you can have;
- whether you prefer to study individually or in groups during your lessons;
- how not to let get you down.

You have to talk 1,5–2 minutes.

**Задание:** Вы должны рассказать о том как сделать первый шаг и начать общение в новой школе. На подготовку дается 1,5 минуты, и говорить вы должны не более 2 минут. Вам необходимо говорить без пауз. Объем высказывания – 8-9 фраз (фразой считается простое распространенное предложение). Начните с фразы «Я хочу рассказать вам о....» Не забудьте упомянуть:

- какие чувства вы можете испытывать;
- предпочитаете ли вы заниматься индивидуально или в группах во время уроков;
- как не подвести себя

#### **Предполагаемый ответ (устное высказывание)**

I want to tell you about breaking the ice. I think that breaking the ice means saying or doing something to start feeling relaxed with a new person. If I start studying at a new school I will probably feel embarrassed, confused and shy.



I prefer to study in groups with my classmates, because in ever new place I try to find new friends. Besides, I want to get the opportunity to become sociable and easy-going person. Also, I want to develop listening skills.

Firstly, I shouldn't talk a lot about myself, when I start a conversation, because I don't want to let myself down. Secondly, when I smile, people think I am friendly and easy to talk.

In conclusion, I want to say that you shouldn't avoid being around new people just because you feel uncomfortable. It's not easy, but it's worth it.

### **--- Критерии оценивания и перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»** - коммуникативная задача решена полностью, раскрыты все аспекты задания, имеются вступительная и заключительная фразы, дано не менее 8-9 развернутых предложений, высказывание связно и логично, ошибки практически отсутствуют (не более двух ошибок, не препятствующих коммуникации). Фонетические ошибки практически отсутствуют.

**Оценка «хорошо»** - коммуникативная задача в целом решена, но 1 аспект не раскрыт или 2 аспекта раскрыты не полностью, дано не менее 8 развернутых предложений, высказывание не вполне связно и логично, отсутствует вступительная или заключительная фраза, сделано не более четырех ошибок, в том числе не более двух ошибок, препятствующих коммуникации. Сделано не более трех фонетических ошибок.

**Оценка «удовлетворительно»**- коммуникативная задача решена частично (полностью раскрыт только один аспект), дано не менее шести предложений, высказывание в целом имеет заверченный характер, но допущены ошибки в использовании средств логической связи, сделано не более пяти ошибок и не более двух препятствующих коммуникации. Наличие не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, препятствующие коммуникации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - речь воспринимается с большим трудом, не раскрыт ни один аспект темы, высказывание несвязно и нелогично, сделано более пяти ошибок и более двух, препятствующих коммуникации.

Многочисленные фонетические ошибки.

## 9 класс.

### 2. Демонстрационный вариант заключительного теста (Exit Test).

Проверяются навыки и умения аудирования, чтения про себя, лексико-грамматические навыки и навыки письменного высказывания на момент окончания 9 класса.

### --- Критерии оценивания тестовой части и письменного высказывания и перевод общей суммы баллов в оценку по пятибалльной шкале.

Максимальное количество баллов за тест – 100 баллов.

В задании *A* максимальное количество 60 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

В задании *B* максимальное количество 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

В задании *C (письмо)* максимальное количество 20 баллов.

В задании *D* максимальное количество 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

### Критерии оценивания письменного высказывания:

**18-20 баллов:** коммуникативная задача решена полностью, текст логично выстроен, правильно разделен на абзацы, допускается не более 2-х лексико-грамматических ошибок и не более 2-х орфографических ошибок.

**12-17 баллов:** коммуникативная задача в целом решена, текст не всегда логичен (не более двух ошибок при использовании средств логической связи), допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок и не более четырех орфографических ошибок.

**7-11 баллов:** коммуникативная задача решена частично, имеются нарушения в структурном оформлении текста, допущены не более двух логических ошибок, не более пяти лексико-грамматических ошибок и не более пяти орфографических ошибок.

**6 баллов и менее:** задание не выполнено (не решена коммуникативная задача или объем не соответствует требуемому), текст выстроен нелогично, отсутствует деление на абзацы, допущено шесть и более лексико-грамматических ошибок и пять и более орфографических.

### Перевод общей суммы баллов за тест в оценку по пятибалльной шкале.

**Оценка «отлично»-** 75-100 баллов

**Оценка «хорошо»-** 51-74 балла

**Оценка «удовлетворительно» -** 20-50 баллов

**Оценка «неудовлетворительно»-** меньше 20 баллов

## EXIT TEST (Modules 1-8)

NAME: .....	DATE: .....
CLASS: .....	MARK: $\frac{\quad}{100}$
(Time: 50 minutes)	

### Vocabulary and Grammar

#### A Choose the correct item.

- That's the school ..... parade float won first prize last year.  
A which      B that      C whose
- Make sure you include ..... in your daily diet.  
A too protein    B protein enough  
C enough protein
- If you're looking for a dog, why don't you get one from the animal .....?  
A hall      B shelter      C station
- Sue asked the police officer where ..... her stolen car.  
A they had found  
B did they find  
C had they found
- We want to have a beach party so we can say a(n) ..... goodbye to summer, before we start school.  
A end      B final      C finally
- Tom is really afraid of dogs, and every time he sees one he just .....  
A freezes      B embarrasses  
C teases
- Don't forget to call Mr Smithers when you ..... to the office.  
A get      B will get      C are getting
- With four little children running around, it's not always easy for Sarah to ..... the house tidy.  
A keep      B make      C do
- After Barney ..... his chores, he had some rest.  
A had been doing      B was doing  
C had done
- Jane ..... five of her paintings so far, but she hopes she'll sell more.  
A is only selling      B has only sold  
C only sells
- Wasn't it very kind of Nick ..... us move the furniture?  
A to help      B help      C helping
- If only I ..... so much homework to do! I'd love to go out with my friends.  
A wouldn't have      B hadn't had  
C didn't have
- I can't come to the cinema tonight; I ..... to a fancy dress party with my brother later.  
A have gone    B am going    C go
- You've managed to make your little sister cry! Are you happy with ..... now?  
A herself      B yourself      C yourselves
- Since there is ..... gravity in space, astronauts have to strap everything down so it doesn't float away.  
A vacuum      B airless      C zero
- They managed to catch a ..... of the dolphin before it disappeared back into the water.  
A glimpse      B sighting      C look

Exit Test

- 17 Don't worry, it's just a scratch. Clean it, put a ..... on it and you'll be fine.  
A cast      B sling      C plaster
- 18 Sam still has some difficulty ..... portraits, but he'll improve with practice.  
A to paint      B to painting      C painting
- 19 If I ..... you, I'd cut down on all that junk food.  
A had been      B were      C would be
- 20 Do you think that robots will ever be able to ..... more complicated tasks such as driving or flying a plane?  
A exist      B overcome      C perform
- 21 That cut on your arm looks bad; you need to ..... by a doctor.  
A have seen it  
B have been seen  
C have it seen
- 22 Jane forgot ..... Stephen to the party, so she sent him another invitation.  
A inviting      B invited      C to invite
- 23 What time ..... Susan to her piano lesson this afternoon?  
A are you taking  
B do you take  
C will you take
- 24 By the time Linda gets here, we ..... for her for more than an hour.  
A have been waiting  
B will have been waiting  
C are going to wait
- 25 We'd better book tickets to the show now, ..... the concert sells out.  
A so that      B in order      C in case
- 26 Though the film has a(n) ..... cast, it hasn't received very good reviews.  
A all-star      B box office  
C action-packed
- 27 Sally is ..... person I've ever met; she hardly talks to anyone.  
A a most shy      B the shyer      C the shyest
- 28 The neglected puppies ..... from their irresponsible owner.  
A were removed  
B had removed  
C were removing
- 29 You can't invite ..... you want to the party! We can only have twenty guests.  
A whichever      B whenever      C whoever
- 30 This dress looks ..... perfect on you; you should buy it.  
A very      B absolutely      C extremely

( Marks:  $\frac{\quad}{30 \times 2}$  60 )

## Reading

B Read the text and mark statements 31-35 T (True), F (False) or NS (Not stated).

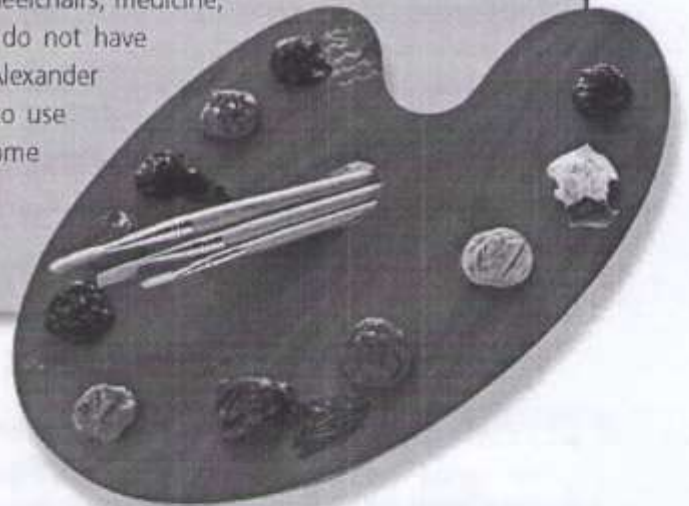
## ALEXANDER VEREINOV

History has proven time and time again that there are people who can rise above difficulties and face great challenges in a way that is inspiring to all. Many people with serious disabilities often manage to not only look past their condition, but even go on to achieve greatness. Two shining examples of this are Ludwig Van Beethoven and Helen Keller.

Another brilliant case is that of Alexander Vereinov, a famous Russian artist. Born in 1956, Vereinov suffers from cerebral palsy, a condition which seriously affects body and muscle movement. His first attempts at painting began at a special hospital for children suffering from cerebral palsy, where he spent his childhood. Since he had no control of his hands, Vereinov used his mouth to hold his paintbrushes. The problem was that the people at the hospital were afraid he would hurt himself, so he wasn't allowed to paint; which is why he did all his works of art at night, in secret.

Today, Alexander Vereinov is an internationally recognised mouth artist, who has produced many stunning originals as well as reproductions of well-known paintings. His original works include the portraits of Leo Tolstoy and Alexander Pushkin. Some say that his reproductions of other well-known paintings are nearly impossible to tell from the original.

However, Vereinov's activity does not end here. Together with Maxim Goubanov, a Russian philanthropist, he works towards raising money for the Alexander Vereinov Disabled Russian Citizens Fund. This is an organisation that aims to provide wheelchairs, medicine, food and other necessities to disabled people who do not have enough means to support themselves. Indeed, Alexander Vereinov is an inspirational example of being able to use your inner strength and determination to become successful and then use this success to help others.



- |  |       |
|--|-------|
| 31 Beethoven and Keller were born disabled.  | ..... |
| 32 Vereinov started painting at an early age.  | ..... |
| 33 Vereinov only painted at night because they did not let him paint during the day. | ..... |
| 34 Vereinov's copies of famous works of art are extremely accurate.                  | ..... |
| 35 Vereinov gives part of his money to charities for the disabled.                   | ..... |

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$  )  
5x2

Exit Test

Writing

C You have received a letter from your English-speaking pen-friend Robert.

... I really loved the concert! What kind of music do you enjoy? Have you ever been to a concert? What artist would you really like to see perform live?  
Write back soon,  
Robert

Write him a letter and answer his 3 questions. Write 80-100 words.

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$  )

Listening

D Listen to some people talking about challenges and match the speakers (1-5) to the statements (A-E).

- A The speaker is not sure about trying the same thing again. 36 Speaker 1 .....
- B The speaker does not like taking risks. 37 Speaker 2 .....
- C The speaker enjoys doing extreme sports. 38 Speaker 3 .....
- D The speaker's friends do not share his/her interest in extreme sports. 39 Speaker 4 .....
- E The speaker feels he/she can face a challenge successfully. 40 Speaker 5 .....

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$  )

--- **Письменное изложение аудиотекста (Tape Script). Задание D в тесте.**

**Interviewer:** I spoke to some young people about challenges, and here is what they had to say.

**Speaker 1 (young man):**

When my friend first suggested we try skydiving, I thought that he was crazy! Why would I want to jump out of a plane, or do anything else that might put my life at risk? But now, four years later, not only do I go skydiving whenever I get the chance, but I also love kitesurfing, whitewater rafting and any other exciting activity that presents a real challenge for me!

**Speaker 2 (young woman):**

I have always thought that life is difficult enough, without us trying to make it harder. That is why I do not understand people who put themselves in danger through various extreme sports, or any other activities that may cause injuries. It is not that I am afraid, but «better safe than sorry» is my motto!

**Speaker 3 (teenage boy):**

I think I am old enough to start working. I have discussed it with my parents and we have decided that I will be working part-time at my dad's restaurant after school. It will be a real challenge for me, trying to balance school and work. But I think I will be able to cope well.

**Speaker 4 (young man):**

Last year my friends persuaded me to go trekking in the mountains with them. It was not that bad, but what I remember most about the experience are all the cuts and bruises I got! Sure, it was challenging enough for me to walk for hours through forests and up the mountainside, but I would have to think twice before going with them next time.

**Speaker 5 (young woman):**

One of the things I enjoy most in life is to get involved in new and exciting things in the company of my friends. Unfortunately, my best friends are also my most boring friends! I can never seem to tear them away from their computers or TVs long enough for us to do something different, something thrilling. So, when it comes to kitesurfing or skydiving, I am on my own!

--- **Предполагаемый ответ (письменное высказывание). Задание C в тесте.**

Dear Robert,

Thank you for your letter. It was nice of you to drop me a line.

I like many different kinds of music, but I mostly listen to pop. I have not been to many concerts, but I actually had the chance to see Shakira live last year when I was in London, and she was really fantastic!

My favourite artist is Beyonce. I would really like to see her perform live because she is a fantastic singer and I love all her music. My favourite songs are «Irreplaceable» and «Me, Myself and I».

Well, that is all for now.

Write back soon.

Linda

### **3. Демонстрационный вариант текста для чтения вслух.**

**Проверяются произносительные и интонационные навыки чтения вслух.**

**The Task:** You need to read the text aloud. You have 1,5 minutes to read the text silently, then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

**Задание:** Вам необходимо прочитать текст вслух. У вас есть 1,5 минуты, чтобы прочитать текст про себя, затем будьте готовы прочитать его вслух. Помните, что на чтение текста вслух вам отводится не более 2-х минут.

The Internet can definitely help students learn. For example, they can find information they need online. There are websites about every subject you can imagine. However, students need to be careful where they get their information. There are many sites which contain false facts and invented data. It is important to use sites with a good reputation. Students should ask their teacher what sites they can trust. The Internet can also help students when they run into problems. Using email, they can contact other students or even their teacher. Another idea would be to set up a study group on a social networking site. These could even involve students from different schools, which would allow more sharing of ideas. Overall, the Internet is positive for education.

**--- Критерии оценивания и перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»** - речь воспринимается легко, произношение слов и интонационные контуры без нарушения нормы, допускается не более трёх фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл.



**Оценка «хорошо»** - речь воспринимается достаточно легко, присутствуют немногочисленные необоснованные паузы, допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, искажающие смысл.

**Оценка «удовлетворительно»**- речь воспринимается с трудом, интонационные контуры незначительно нарушены, имеются 2-3 необоснованные паузы, допускается не более семи ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.

**Оценка «неудовлетворительно»** - речь воспринимается с большим трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, ошибок в произношении слов и ошибок, искажающих смысл (более семи ошибок, в том числе более трёх, искажающих смысл).

#### **4. Демонстрационный вариант монологического высказывания по теме. Проверяются навыки и умения устного монологического высказывания по теме.**

**The Task:** You are going to give a talk about trekking in the jungle. You will have to start in 1,5 minutes and speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously (10-12 sentences). Start with «I want to tell you about....» Remember to say:

- what difficulties you might face
- what you can eat and drink if you are lost
- whether or not you would like to do this activity and why (not)

**Задание:** Вы должны рассказать о путешествии в джунгли. На подготовку дается 1,5 минуты, и говорить вы должны не более 2 минут. Вам необходимо говорить без пауз. Объем высказывания – 10-12 фраз (фразой считается простое распространенное предложение). Начните с фразы «Я хочу рассказать вам о....» Не забудьте упомянуть:

- с какими трудностями вы можете столкнуться
- чем вы можете питаться, если вдруг заблудитесь
- хотели бы вы предпринять путешествие в джунгли и почему (если нет, то почему)

--- **Предполагаемый ответ (монологическое высказывание).**

I want to tell you about trekking in the jungle. First of all, the jungle has thick vegetation so you will need a stick to part it when you walk through it. This way you will also be able to see any poisonous insects or snakes.

Secondly, a very important thing to know is what you will eat and drink when in the jungle. You can try insects as they are a good source of protein. But you should avoid colourful ones because they are poisonous. Besides, you can collect rainwater in leaves to drink.

In conclusion I want to say that some day I would really like to do this activity because it is extremely exciting and quite dangerous. That is all I wanted to tell you about trekking in the jungle.

**--- Критерии оценивания и перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале.**

**Оценка «отлично»** - коммуникативная задача решена полностью, раскрыты все аспекты задания, имеются вступительная и заключительная фразы, дано не менее 10 развернутых предложений, высказывание связно и логично, ошибки практически отсутствуют (не более двух ошибок, не препятствующих коммуникации). Фонетические ошибки практически отсутствуют.

**Оценка «хорошо»** - коммуникативная задача в целом решена, но 1 аспект не раскрыт или 2 аспекта раскрыты не полностью, дано не менее 8 развернутых предложений, высказывание не вполне связно и логично, отсутствует вступительная или заключительная фраза, сделано не более четырех ошибок, в том числе не более двух ошибок, препятствующих коммуникации. Сделано не более трех фонетических ошибок.

**Оценка «удовлетворительно»** - коммуникативная задача решена частично (полностью раскрыт только один аспект), дано не менее шести предложений, высказывание в целом имеет заверченный характер, но допущены ошибки в использовании средств логической связи, сделано не более пяти ошибок и не более двух препятствующих коммуникации. Наличие не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, препятствующие коммуникации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - речь воспринимается с большим трудом, не раскрыт ни один аспект темы, высказывание несвязно и нелогично, сделано более пяти ошибок и более двух, препятствующих коммуникации.

Многочисленные фонетические ошибки.

