

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО.

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в системе среднего или высшего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык»:**

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами и ситуациями; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

## 2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
- стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе необходимо широко использовать межпредметные связи.

В рабочей программе «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 10-11 классов.

№	Название модуля	10 класс	11 класс
1	Повседневная жизнь.	28	25
2	Природа и экология.	14	12
3	Здоровье.	11	15
4	Современная молодежь. Профессии.	14	15
5	Городская и сельская жизнь. Спорт.	12	12
6	Научно-технический прогресс.	13	10
7	Страны изучаемого языка. Иностранные языки.	10	10
	Всего часов:	102	99

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Усова Ольга Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022