

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

### **1-4 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования разработана на основе требований ФГОС НОО.

Учебный предмет «Литературное чтение» является предметом обязательной части учебного плана МАОУ-СОШ №93, входит в образовательную область «Русский язык и литература». На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется в 1 классе — 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах на уроки литературного чтения отводится по 102 ч. (3 ч в неделю, по 34 учебных недели) в каждом классе.

Выпускники начальной школы осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам на основе осознания и развития дошкольного и внешкольного опыта, связанного с художественной литературой. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младшие школьники будут с интересом читать художественные, научно-популярные и учебные тексты, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

Учащиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, воспроизводить в воображении словесные художественные образы, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства как источниками формирования эстетических потребностей и чувств, познакомятся с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного

языка, используемыми в художественных произведениях, научатся соотносить собственный жизненный опыт с художественными впечатлениями.

К концу обучения в начальной школе дети будут готовы к дальнейшему обучению и систематическому изучению литературы в средней школе, будет достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы, основы элементарной оценочной деятельности.

Выпускники овладеют техникой чтения (правильным плавным чтением, приближающимся к темпу нормальной речи), приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.

Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы.

**Количество часов по разделам учебного предмета «Литературное чтение»  
на уровне начального общего образования**

Раздел	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	П*	ШР*	П*	ШР*	П*	ШР*	П*	ШР*
УМК								
Умение слушать (аудирование)	15	13	15	14	16	16	15	16
Чтение	28	28	29	29	32	31	32	32
Работа с разными видами текста	7	6	7	7	8	6	7	8
Библиографическая культура	5	4	4	5	5	5	5	6
Работа с текстом художественного произведения	10	10	11	11	11	11	13	14
Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами	4	5	5	4	5	5	4	6
Умение говорить (культура речевого общения)	19	20	18	20	21	21	22	22
Письмо (культура письменной речи)	7	9	8	8	9	8	9	9
Круг детского чтения	2	5	6	7	2	5	1	9
Литературоведческая пропедевтика	7	7	5	7	2	5	1	6
Творческая деятельность обучающихся	28	25	28	24	25	23	27	24
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>		<b>102</b>		<b>102</b>		<b>102</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Усова Ольга Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022