Итоговая контрольная работа по математике за 5 класс

Спецификация контрольной работы:

1. Назначение работы – итоговые задания предназначены для установления уровня усвоения курса математика 5-го класса

2. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 15 заданий, которые разделены на 2 части.

Первая часть:

12 заданий – задания с тестовой частью;

Вторая часть:

3 задания – задания с развернутым ответом (с полной записью решения).

Работа представлена двумя вариантами.

1. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 (для заданий с выбором ответа) до 5 минут (для заданий с кратким ответом); На выполнение всей работы отводится 45 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительные материалы не используются.

5***. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания первой части работы оцениваются в 1 балл. Задания второй части работы оцениваются в 2 балла, в зависимости от правильности метода решения, формы его записи и наличия или отсутствия ошибок в вычислениях. Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 18 баллов.

на «отлично» - 16-18 баллов

на «хорошо» - 12-15 баллов

на «удовлетворительно» - 9-11 баллов

Вариант №1

Часть 1. При выполнении заданий 1-12 запишите номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Найдите значение выражения: 507•308.
1) 17556 2) 19266 3) 156156 4) 154156

2. Представьте в виде неправильной дроби $7\frac{2}{3}$.
1) $\frac{23}{2}$ 2) $\frac{23}{3}$ 3) $\frac{12}{3}$ 4) $\frac{21}{3}$

3.Замените неправильную дробь $\frac{29}{4}$ смешанным числом.
1) $2\frac{9}{4}$ 2) $6\frac{5}{4}$ 3) $7\frac{1}{4}$ 4) $8\frac{3}{4}$

4. Вычислите: 0,34•0,8
1) 2,72 2) 0,272 3) 27,2 4) 0,0272

5. Вычислите: 20,4:0,8
1) 25,5 2) 2,55 3) 0,255 4) 255

6. Округлите число 0,6539 до сотых.
1) 0,7 2) 0,65 3) 0,66 4) 0,654

7. Чему равно число, если ⅔ этого числа равны 60?
1) 70 2) 40 3) 90 4) 100

8. Выразите в метрах 0,002 км.
1) 20 м 2) 200 м 3) 2 м 4) 2000 м

9. Найдите площадь квадрата, сторона которого 11 см.
1) 44 см^2 2) 121 см^2 3) 22 см^2 4) 121 см^2

10. 22 ученика класса, что составляет 55% всего количества, учатся без троек. Сколько человек в классе?
1) 46 2) 38 3) 40 4) 24

11. Градусная мера угла 90˚. Какой это угол?
1) прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

12. Вычислите: 5^2+2^2.

1) 29 2)9 3) 14 4)49

Часть 2. При выполнении заданий 1 – 3 запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

1. Найдите корень уравнения: 0,01x – 3,01 = 4,2.
2. В школьном саду 40 фруктовых деревьев, 30% этих деревьев – яблони. Сколько яблонь в школьном саду?
3. Начертите угол АОС, равный 135^0. Лучом ОВ разделите этот угол так, чтобы получившийся угол АОВ был равен 85^0. Вычислите градусную меру угла ВОС.

Вариант №2

Часть 1. При выполнении заданий 1-12 запишите номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Найдите значение выражения: 305•407.
1) 14335 2) 122135 3) 14245 4) 124135

2. Представьте в виде неправильной дроби $7\frac{2}{3}$.
1) $\frac{23}{2}$ 2) $\frac{23}{3}$ 3) $\frac{12}{3}$ 4) $\frac{21}{3}$

3.Замените неправильную дробь $\frac{29}{4}$ смешанным числом.
1) $2\frac{9}{4}$ 2) $6\frac{5}{4}$ 3) $7\frac{1}{4}$ 4) $8\frac{3}{4}$

4. Вычислите: 0,7•0,26
1) 0,182 2) 0,0182 3) 1,82 4) 18,2

5. Вычислите: 20,7:0,9
1) 2,3 2) 0,23 3) 23 4) 230

6. Округлите число 0,2513 до десятых.
1) 0,25 2) 0,2 3) 0,3 4) 0,251

7. Чему равно число, если ⅝ этого числа равны 40?
1) 25 2) 72 3) 64 4) 58

8. Выразите в тоннах 16 кг.
1) 0,16 т 2) 0,00016 т 3) 0,0016 т 4) 0,016 т

9. Найдите периметр квадрата, сторона которого 13 см.
1) 169 см 2) 26 см 3) 52 см 4) 13 см

10. В заводском цехе работают 18 женщин, что составляет 45% всех рабочих цеха. Сколько всего рабочих в цехе?
1) 38 2) 45 3) 40 4) 27

11. Градусная мера угла 45˚. Какой это угол?
1) прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

12. Вычислите: 6^2-2^2.

1) 2 2)32 3) 16 4)40

Часть 2. При выполнении заданий 1 – 3 запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

1. Найдите корень уравнения: 5,2 + 0,01x = 7,02.
2. В книге 160 страниц. Рисунки занимают 35% книги. Сколько страниц занимают рисунки?
3. Начертите угол MNK, равный 140^0. Лучом NP разделите этот угол на два угла так, чтобы угол PNK был равен 55^0. Вычислите градусную меру угла MNP.