

Аннотация к рабочей программе по Географии

10-11 класс. Базовый уровень.

Рабочая программа по Географии на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО.

Общая характеристика рабочей программы по географии.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, в воспитании экологической культуры и формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углублённом уровнях. Настоящая рабочая программа предполагает изучение предмета «География» на базовом уровне.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Содержание среднего общего образования по географии.

География – это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации. В учебный предмет «География» органически вплетены вопросы геологии, метеорологии, почвоведения, антропологии,

этнографии, социологии, экономики и многих других наук. Именно благодаря географии, обладающей огромным мировоззренческим потенциалом, обучающиеся получают об объектах этих наук определённое представление. Практически все дисциплины, входящие в географическую науку, рассматривают те или иные аспекты целостного геопространства, взаимосвязи и взаимодействия в системе «человек – природа – человеческая деятельность – окружающая среда».

Расширение и углубление взаимодействия человека с окружающей средой, обострение экологического конфликта между обществом и природой, истощение природных ресурсов обуславливают интеграцию различных дисциплин в познании географического пространства.

Этой спецификой обусловлены основные содержательные линии:

- ❖ Современная политическая карта мира;
- ❖ Человек и окружающая среда;
- ❖ География населения мира;
- ❖ География мирового хозяйства;
- ❖ Региональная география и страноведение;
- ❖ Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Целью изучения географии в средней школе является формирование образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. С учётом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом следует отметить его огромное значение в социализации обучающихся и приобщении их к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Задачи изучения географии в средней школе отражают предметные результаты освоения содержания программы (выпускник научится; выпускник получит возможность научиться).

Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении.

География как предмет с огромным общеобразовательным и мировоззренческим потенциалом глубже других учебных предметов раскрывает научные и ценностные основы сохранения жизненной среды человечества. Именно средствами географии можно сформулировать основные идеи выживания людей на планете, раскрывая роль каждого человека в предотвращении экологической опасности, национальных и демографических конфликтов, экономической нестабильности, социальных и политических проблем. Практически все дисциплины, входящие в географическую науку, рассматривают те или иные аспекты целостного геопространства, взаимосвязи и взаимодействия в системе «человек – природа – человеческая деятельность – окружающая среда».

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 1 час в неделю (34 часа за учебный год) в 10-11 классах. В 11 классах в связи с ГИА предусмотрен сокращённый учебный год (33 недели вместо 34) и, как следствие, на изучение предмета отводится 33 часа вместо 34.

Темы, предлагаемые для изучения предмета «География» в 10-11 классах логически объединены в рамках разделов и подразделов. По итогам изучения предмета в 10 и в 11 классе предусмотрена итоговая контрольная работа.

**Кол-во часов учебного предмета «География»
(10-11 классы) по разделам.**

Разделы и подразделы	10 класс (час)	11 класс (час)
I. Территориальная организация мирового сообщества. Современная политическая карта мира.	5	
II. Человек и окружающая среда.	8	
III. Территориальная организация мирового сообщества. География населения мира.	8	
IV. Территориальная организация мирового сообщества. География мирового хозяйства.	12	
V. Региональная география и страноведение.		29
VI. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		3
Итоговая контрольная работа.	1	1
Итого часов	34	33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Усова Ольга Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022