

Приложение
к ООП ООО МАОУ-СОШ № 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Русский язык»
(5-9 классы)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта, основного общего образования с изменениями
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса "Русский язык"

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной

направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые

во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;

- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и

заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные,

распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и

сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге.
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование

Разделы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Язык и общение	3	3	-	-	2
Русский язык как развивающееся явление	-	-	1	1	-
Повторение	26	9	8	7	10
Текст	-	5	4	-	-
Синтаксис	27	-	-	88	75
Фонетика	18	-	-	-	-
Фразеология	-	4	-	-	-
Словообразование	-	34	-	-	-
Лексика. Культура речи	17	12	-	-	-
Морфемика	23	-	-	-	-
Морфология	58	122	111	-	-
Учебно-научная речь	-	-	3	-	-
Повторение	8	14	9	6	12
Итого	170	204	136	102	99

Тематическое планирование

русский язык

5 класс

№ п/п	Тема урока, раздела	Кол-во часов
<i>Язык и общение (3 ч.)</i>		
1	Язык и человек. Язык и речь	1
2	Язык и его единицы	1
3	Композиционные и языковые признаки стиля речи.	1
<i>Вспоминаем. Повторяем. Изучаем. (26 ч.)</i>		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфограмма.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне	1
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10	Буквы и, у а после шипящих	1
11	Разделительные ь и ь	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13	Текст	1
14-15	Обучающее изложение (по Г.А.Скребницкому. упр.70)	2
16	Части речи	1
17	Глагол	1
18	Правописание тся и ться в глаголах	1
19	Личные окончания глаголов	1
20	Тема текста	1
21	Имя существительное как часть речи	1

22	Падежные окончания существительных	1
23	Имя прилагательное как часть речи	1
24	Местоимение как часть речи	1
25	Основная мысль текста	1
26	Обучающее сочинение-описание по картине А.А.Пластова "Летом"	1
27	Повторение изученного в начальных классах	1
28	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Повторение изученного в начальных классах"	1
29	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (27 ч.)</i>		
30	Синтаксис. Пунктуация.	1
31	Словосочетание.	1
32	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1
33	Разбор словосочетания	1
34	Сжатое изложение упр. 127	1
35	Виды предложений по цели высказывания	1
36	Виды предложений по интонации	1
37	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
38	Сказуемое	1
39	Тире между подлежащим и сказуемым	1
40	Дополнение.	1
41	Определение.	1
42	Обстоятельство	1
43	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
44	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами	1
45	Предложения с обращениями	1

46	Письмо	1
47	Контрольное сочинение-описание по картине Ф.П.Решетникова "Мальчишки"	1
48	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме "Синтаксис простого предложения"	1
49	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
50	Знаки препинания в сложном предложении	1
51	Синтаксический разбор сложного предложения	1
52-53	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2
54	Диалог	1
55	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме "Синтаксис и пунктуация"	1
56	Анализ ошибок, допущенных в диктанте №3	1
<i>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи (18 ч.)</i>		
57	Фонетика. Гласные звуки	1
58	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1
59	Позиционные чередования гласных и согласных	1
60	Повествование	1
61-62	Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский "Шкатулка")	2
63	Согласные звонкие и глухие	1
64	Графика. Алфавит	1
65	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
66-67	Двойная роль букв е, ё. ю. я	2
68	Орфоэпия	1
69	Фонетический разбор слова	1
70	Повторение по теме "Фонетика. Орфоэпия. Графика"	1
71	Контрольный диктант по теме "Фонетика. Орфоэпия. Графика"	1

72	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
73	Подготовка к сочинению- описанию предметов, изображенных на картине Ф.П.Толстого "Цветы. фрукты, птицы"	1
74	Сочинение -описание предметов, изображенных на картине Ф.П.Толстого "Цветы. фрукты. птицы"	1
<i>Лексика. Культура речи (17 ч.)</i>		
75	Слово и его значение.	1
76-77	Однозначные и многозначные слова	2
77-78	Прямое и переносное значение слова	2
79-80	Омонимы	2
81	Синонимы	1
82	Синонимы и их роль в речи	1
83	Подготовка к сочинению по картине И.Э.Габаря "Февральская лазурь"	1
84	Контрольное сочинение по картине И.Э.Габаря "Февральская лазурь"	1
85	Подготовка к подробному изложению (К.Г.Паустовский "Первый снег"	1
86-87	Написание подробного изложения (К.Г.Паустовский "Первый снег"	2
88	Антонимы	1
89	Повторение по теме "Лексика. Культура речи"	1
90	Контрольный диктант по теме "Лексика. Культура речи"	1
91	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
<i>Морфемика. Орфография. Культура речи (23 ч.)</i>		
92	Выборочное изложение с изменением лица	1
93	Морфема. Изменение и образование слов	1
94	Окончание . Основа слова	1
95-96	Корень слова	2

97	Приставка	1
98	Сочинение-рассуждение "Секрет названия"	1
99	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
100	Суффикс	1
101	Чередование звуков	1
102	Беглые гласные	1
103	Варианты морфем	1
104	Морфемный разбор слова	1
105	Правописание гласных и согласных в приставках	1
106	Буквы з-с на конце приставок	1
107	Буквы о-а в корнях лаг-лож	1
108	Буквы о-а в корнях раст-рос	1
109	Буквы о-ё после шипящих	1
110	Буквы и-ы после ц	1
111	Повторение по теме "Морфемика"	1
112	Контрольный диктант по теме "Морфемика"	1
113	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
114	Сочинение-описание по картине Кончаловского "Сирень в корзине" с последующим анализом работы	1
<i>Морфология. Орфография. Культура речи. (58 ч.)</i>		
115	Имя существительное как часть речи	1
116	Доказательства в рассуждении	1
117	Имена существительные одушевленные-неодушевленные	1
118	Имена существительные собственные и нарицательные	1
119	Элементы рассуждения. Сжатое изложение упр.513	1
120	Род имен существительных	1
121	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1

122	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
123	Три склонения имен существительных	1
124	Падеж имен существительных	1
125	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе	1
126	Множественное число имен существительных	1
127	Правописание о-ё после шипящих и ц в окончаниях существительных	1
128	Морфологический разбор имени существительного	1
129	Подготовка к написанию сочинения по картине Г.Г.Нисского "Февраль.Подмосковье"	1
130	Сочинение-описание по картине Г.Г.Нисского "Февраль. Подмосковье"	1
131	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1
132	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
133	Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления прилагательного в речи	1
134-135	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
136	Описание животного	1
137	Подробное изложение (Куприн "Ю-Ю")	1
138	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
139	Прилагательные полные и краткие	1
140	Описание животного . Устное сочинение по картине	1
141	Морфологический разбор прилагательного	1
142	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1
143	Анализ ошибок, допущенных в диктанте №	1
144	Глагол как часть речи	1
145	Не с глаголами	1

146	Неопределенная форма глагола	1
147	Виды глагола	1
148	Буквы е-и в корнях с чередованием	1
149	Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой	1
150	Прошедшее время	1
151	Настоящее время	1
152	Будущее время	1
153	Правописание безударных личных окончаний глагола	1
154	Морфологический разбор глагола	1
155	Сжатое изложение с изменением формы лица	1
156	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа	1
157	Употребление времени. Итоговая контрольная работа	1
158	Употребление "живописного настоящего" в речи	1
159	Повторение по теме "Глагол"	1
160	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1
161	Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме "Глагол"	1
162	Сочинение-рассказ по рисунку	1
<i>Повторение и систематизация изученного (8 ч.)</i>		
163	Орфограммы в корне, в приставках и окончаниях имен существительных, имен прилагательных и глаголов.	1
164	Орфограммы в корне, приставках, и окончаниях имен существительных, имен прилагательных и глаголов.	1
165	Орфограммы в корне, в приставках, окончаниях имен существительных, имен прилагательных и глаголов.	1
166-167	Знаки препинания в простом и сложном предложении	2
168	Итоговый контрольный диктант	1
169-170	Анализ ошибок, допущенных в итоговом диктанте	2
Итого 170 часов		

Тематическое планирование

русский язык

6 класс

№ п/п	Тема урока, раздела	Кол-во часов
<i>Язык. Речь. Общение. (3 ч.)</i>		
1	Русский язык-один из развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение	1
3	Ситуация общения	1
<i>Повторение изученного в 5 классе (9 ч.)</i>		
4	Фонетика. Орфоэпия	1
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
6	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием. Стартовая диагностика	1
7	Части речи	1
8	Орфограммы в окончаниях слов	1
9	Словосочетания	1
10	Простое предложение. Знаки препинания	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1
12	Прямая речь. Диалог	1
<i>Текст (5 ч.)</i>		
13	Текст, его особенности	1
14	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
15	Начальные и конечные предложения текста	1
16	Ключевые слова. Основные признаки текста	1
17	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1
<i>Лексика. Культура речи (12 ч.)</i>		

18	Слово и его лексическое значение	1
19	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине А.Герасимова "После дождя"	1
20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1
21	Диалектизмы	1
22	Исконно русские и заимствованные слова	1
23	Неологизмы	1
24	Устаревшие слова	1
25	Словари	1
26	Составление словарной статьи	1
27	Повторение изученного по лексике	1
28	Контрольная работа по теме «Лексика».	1
29	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
<i>Фразеология. Культура речи (4 ч.)</i>		
30	Фразеологизмы	1
31	Источники фразеологизмов	1
32	Повторение изученного по фразеологии	1
33	Тест по теме "Фразеология"	1
<i>Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч.)</i>		
34	Морфемика и словообразование	1
35	Р.Р.Описание помещения.	1
36-37	Основные способы образования слов в русском языке	2
38	Проверочная работа по теме "Словообразование"	1
39-40	Этимология слова	2
41	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению-описанию помещения. Сложный план	1
42	Р.Р. Сочинение-описание помещения	1
43	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1

44-45	Буквы А и О в корне -кас-кос-	2
46-47	Буквы А и О в корне -гар-гор-	2
48-49	Буквы А и О в корне -зар-зор-	2
50-51	Повторение изученного	2
52	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Чередование гласных в корне»	1
53	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
54-55	Буквы ы – и после приставок.	2
56-59	Гласные в приставках пре- и при-	4
60	Диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография.»	1
61	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
62-63	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	2
64	Сложносокращённые слова	1
65	Р.Р. Написание плана сочинения-описания по картине Т. Яблонской "Утро"	1
66	Р.Р. Написание сочинения-описания по картине Т. Яблонской "Утро"	1
67	Анализ ошибок, допущенных в сочинении по картине Т. Яблонской	1
<i>Морфология. Орфография. Культура речи (122 ч.)</i>		
68	Имя существительное как часть речи	1
69	Род имён существительных	1
70-71	Разносклоняемые имена существительные	2
72-73	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя	2
74	Несклоняемые имена существительные	1
75	Род несклоняемых имён существительных	1
76-77	Имена существительные общего рода.	2
78	Морфологический разбор имени существительного.	1
79	79 Р.Р.Письмо	1

80-81	Не с существительными	2
82	Р.Р. Написание сочинения по картине А. Герасимова "После дождя"	1
83	Диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
84	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
85	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик- (-щик-)	1
86	Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик-	1
87-88	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	2
89-90	Повторение по теме "Имя существительное"	2
91	Контрольный тест по теме "Имя существительное"	1
92	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
93	Имя прилагательное как часть речи	1
94	Р.Р. Описание природы	1
95	Р.Р. Написание сочинения-описания природы	1
96-97	Степени сравнения имён прилагательных	2
98-99	Разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные	2
100-101	Относительные прилагательные	2
102	Притяжательные прилагательные	1
103	Контрольный тест по теме "Имя прилагательное"	1
104	Анализ ошибок, допущенных в тесте "Имя прилагательное"	1
105	Морфологический разбор имени прилагательного	1
106	Не с прилагательными	1
107	Не с прилагательными и существительными	1
108	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
109-110	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	2
111	Р.Р. Выборочное изложение	1
112	Анализ ошибок в изложении	1
113	Различение на письме суффиксов -К- и -СК-	1

114-115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
116	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
117	Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме "Имя прилагательное"	1
118	Имя числительное как часть речи	1
119	Простые и составные числительные	1
120-121	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
122	Порядковые числительные	1
123-124	Разряды количественных числительных	2
125	Числительные, обозначающие целые числа	1
126	Дробные числительные	1
127	Собирательные числительные	1
128	Морфологический разбор имени числительного	1
129	Контрольный тест по теме "Имя числительное"	1
130	Анализ ошибок в тесте по теме "Имя числительное"	1
131	Р.Р. Составление текста объявления	1
132	Р.Р.Составление текста выступления на тему "Берегите природу"	1
133	Подготовка к контрольному диктанту	1
134	Контрольный диктант №7 по теме "Имя числительное"	1
135	Анализ ошибок в диктанте по теме "Имя числительное"	1
136	Местоимение как часть речи	1
137-138	Личные местоимения	2
139	Р.Р. Составление рассказа от первого лица	1
140	Возвратное местоимение Себя	1
141-142	Вопросительные и относительные местоимения	2
143-144	Неопределённые местоимения	2
145-146	Отрицательные местоимения	2

147	Контрольный диктант №8 по теме "Местоимение"	1
148	Анализ ошибок по теме "Местоимение"	1
149	Притяжательные местоимения	1
150	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению	1
151	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1
152-153	Указательные местоимения	2
154	Определительные местоимения	1
155	Местоимения и другие части речи	1
156	Контрольный тест по теме "Местоимение"	1
157	Анализ ошибок в тесте по теме "Местоимение"	1
158	Морфологический разбор местоимения	1
159	Проверочная работа по теме «Использование местоимений в тексте»	1
160	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе	1
161	Глагол как часть речи	1
162-163	Разноспрягаемые глаголы	2
164	Р.Р.Написание сжатого изложения	1
165	Анализ ошибок, допущенных в сжатом изложении	1
166-167	Глаголы переходные и непереходные	2
168	Наклонение глагола	1
169-170	Изывательное наклонение глагола	2
171-172	Условное наклонение глагола	2
173-174	Повелительное наклонение глагола	2
175	Тест по теме "Глагол"	1
176	Анализ ошибок в тесте по теме "Глагол"	1
177-178	Употребление наклонений	2
179	Безличные глаголы	2
180	Морфологический разбор глагола	1

181	Повторение по теме "Наклонение глагола"	1
182	Диктант №9 "Наклонение глагола"	1
183	Анализ ошибок в диктанте "Наклонение глагола"	1
184	Р.Р.Рассказ на основе услышанного	1
185-187	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголах	3
188	Повторение по теме "Глагол"	1
189	Контрольный диктант № 10 по теме "Глагол"	1
190	Анализ ошибок в диктанте по теме "Глагол"	1
<i>Повторение и систематизация изученного в VI классе (14 ч.)</i>		
191	Разделы науки о языке	1
192-193	Орфография	2
194	Итоговая контрольная работа	1
195	Анализ ошибок	1
196-197	Пунктуация.	2
198-199	Словообразование	2
200-201	Морфология	2
202-204	Синтаксис	3
Итого 204 часа		

Тематическое планирование

Русский язык

7 класс

№ п/п	Тема урока, раздела	Кол-во часов
<i>Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)</i>		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
<i>Повторение изученного в 5-6 классах (8 ч.)</i>		
2	Синтаксис Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография.	1
6	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием. Стартовая диагностика.	1
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
8-9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2
<i>Тексты и стили (4час)</i>		
10	Текст	1
11	Стили литературного языка	1
12	Диалог как текст. Виды диалогов	1
13	Публицистический стиль	1
<i>Морфология и орфография. Причастие (26 час)</i>		
14	Причастие как часть речи	1
15-16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
17	Причастный оборот.	1
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
19	Р.Р. Сочинение. Описание внешности человека.	1

20	Действительные и страдательные причастия	1
21	Краткие и полные страдательные причастия	1
22-23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2
24-25	Действительные при частия прошедшего времени	2
26-27	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2
28	Страдательные причастия прошедшего времени	1
29	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
30-32	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастиях и в кратких отглагольных прилагательных	3
33	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме "Причастие"	1
34	Морфологический разбор причастия	1
35-36	Слитное и раздельное написание Не с причастиями	2
37-38	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2
39	Контрольное тестирование №1 по теме "Причастие"	1
<i>Деепричастие (10 час)</i>		
40	Деепричастие как часть речи	1
41	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
42	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
43	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме "Деепричастие"	1
44	Деепричастия несовершенного вида	1
45	Деепричастия совершенного вида	1
46	Морфологический разбор деепричастия	1
47	Р.Р. Составление рассказа по картине	1
48	Р.Р. Сжатое изложение. Учебный доклад	1

49	Контрольное тестирование №2 по теме "Деепричастие"	1
<i>Наречие (25 час)</i>		
50	Наречие как часть речи	1
51	Смысловые группы наречий	1
52-53	Степени сравнения наречий	2
54-55	Морфологический разбор наречий	1
56-57	Контрольное тестирование №3 по теме "Наречие"	1
58-59	Слитное и раздельное написание Не с наречиями на -о и -е	2
60-61	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	2
62-63	Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е	2
64	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме "Наречие"	1
65	Р.Р. Описание действий	1
66-67	Буквы ОиЕ после шипящих на конце наречий	2
68-69	Буквы о и а на конце наречий	2
70-71	Дефис между частями слова в наречиях	2
72-73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
74-75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2
76	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме "Наречие"	1
<i>Учебно-научная речь (3 час)</i>		
77	Учебно-научная речь. Отзыв	1
78	Отзыв	1
79	Учебный доклад	1
Категория состояния (5 час)		
80	Категория состояния как часть речи	1
81	Морфологический разбор категории состояния	1

82	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием	1
83	Р.Р. Сочинение-рассуждение по картине. Сложный план	1
84	Р.Р.Написание сочинения - рассуждения	1
Служебные части речи. Предлог (11 час)		
85	Предлог как часть речи	1
86	Употребление предлогов	1
87-88	Производные и непроизводные предлоги	2
89	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме "Предлог"	1
90	Простые и составные предлоги	1
91	Морфологический разбор предлога	1
92	Впечатление от картины А.Сайкиной "Детская спортивная школа"	1
93-94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
95	Контрольное тестирование № 4 по теме "Предлог"	1
Союз (14 час)		
96	Союз как часть речи	1
97	Простые и составные союзы	1
98-99	Союзы сочинительные и подчинительные	2
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
101	Сочинительные союзы	1
102	Подчинительные союзы	1
103	Контрольное тестирование № 5 по теме "Союз"	1
104	Морфологический разбор союза	1
105-106	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы	2
107	Р.Р.Сочинение-репортаж с места раскопок	1
108	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
109	Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием	1

<i>Частица (18 час)</i>		
110	Частица как часть речи	1
111	Разряды частиц	1
112-113	Формообразующие частицы	2
114-115	Смыслоразличительные частицы	2
116-117	Раздельное и дефисное написание частиц	2
118	Морфологический разбор частицы	1
119	Контрольное тестирование по теме "Частица"	1
120-121	Отрицательные частицы Не и Ни	2
122-123	Различение приставки НЕ и частицы НЕ	2
124-125	Частица НИ, приставка ни-, союз ни...ни	2
126	Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием по теме "Частица"	1
127	Р.Р.Составление текста - инструкции	1
<i>Междометие (2 час)</i>		
128	Междометие как часть речи	1
129	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
<i>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9 час)</i>		
130	Разделы науки о русском языке	1
131	Текст	1
132	Стили речи	1
133	Фонетика	1
134	Графика	1
135	Итоговый контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием	1
136	Лексика и фразеология	1
		Итого 136 часов

Тематическое планирование

Русский язык

8 класс

№ п/п	Тема урока, раздела	Кол-во часов
<i>Русский язык в современном мире (1 ч.)</i>		
1	Русский язык в современном мире	1
<i>Повторение изученного в 5-7 классах (7 ч.)</i>		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5-6	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	2
7	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1
8	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (8 ч.)</i>		
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1
10	Текст как единица синтаксиса	1
11	Предложение как единица синтаксиса	1
12	Словосочетание как единица синтаксиса	1
13	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
14	Синтаксический разбор словосочетаний	1
15	Контрольная работа по теме "Словосочетание". Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<i>Простое предложение (3 ч.)</i>		

17	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении	1
18	Интонация	1
19	Описание памятника культуры	1
<i>Двусоставные предложения (8 ч.)</i>		
20	Главные члены предложения. Подлежащее	1
21	Сказуемое	1
22	Простое глагольное сказуемое	1
23	Составное глагольное сказуемое	1
24	Составное именное сказуемое	1
25	Тире между подлежащим и сказуемым	1
26	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<i>Второстепенные члены предложения (8 ч.)</i>		
28	Роль второстепенных членов предложения	1
29	Дополнение. Дополнения прямые и косвенные.	1
30	Дополнения прямые и косвенные.	1
31	Определение	1
32	Приложение. Знаки препинания при нём	1
33	Обстоятельство	1
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
35	Характеристика человека	1
<i>Односоставные предложения (11 ч.)</i>		
36	Главный член односоставного предложения	1
37	Назывные предложения	1
38	Определённо-личные предложения	1
39	Неопределённо-личные предложения	1

40	Инструкция	1
41	Безличные предложения	1
42	Рассуждение	1
43	Неполные предложения	1
44	Синтаксический разбор предложения	1
45	Контрольное тестирование №1 по теме "Односоставные предложения". Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
46	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
<i>Простое осложнённое предложение (1 ч.)</i>		
47	Понятие об осложнённом предложении	1
<i>Однородные члены предложения (14 ч.)</i>		
48	Понятие об однородных членах	1
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
50	Однородные и неоднородные определения	1
51	Изложение с грамматическим заданием	1
52	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
54	Сочинение по картине В. Репки "Водитель Валя"	1
55	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
56	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
57	Синтаксический и пунктуационный разборы предложения с однородными членами	1
58	Синтаксический и пунктуационный разборы предложения с однородными членами.	1
59	Повторение по теме: "Однородные члены предложения".	1
60	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по	1

	теме: "Однородные члены предложения".	
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
Обособленные члены предложения. (18 ч.)		
62	Понятие об обособленности.	1
63-65	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	3
66	Рассуждение на дискуссионную тему.	1
67-69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания.	3
70-72	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	3
73-75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	3
76	Синтаксический и пунктуационный разборы предложения с обособленными членами предложения.	1
77	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения.	1
78	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме: "Обособленные члены предложения".	1
79	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. (4 ч.)		
80	Назначение обращения. Распространённые обращения.	1
81	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
82	Контрольное тестирование №2 по теме "Обращение". Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
83	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
Вводные и вставные конструкции. (7 ч.)		
84	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
85	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
86	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях..	1

87	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
88	Междометия в предложении.	1
89	Контрольное тестирование №3 по теме "Вводные и вставные конструкции". Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
90	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
<i>Чужая речь. (6 ч.)</i>		
91	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1
92	Прямая и косвенная речь.	1
93	Диалог. Рассказ. Цитата.	1
94	Рассказ. Цитата.	1
95	Контрольное тестирование №3 по теме "Чужая речь".	1
96	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
<i>Повторение и систематизация изученного в 8 классе. (6 ч.)</i>		
97	Синтаксис и морфология.	1
98	Синтаксис и пунктуация.	1
99	Синтаксис и культура речи.	1
100	Синтаксис и орфография.	1
101	Итоговое тестирование по теме "Повторение и систематизация изученного в 8 классе".	1
102	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании.	1
Итого 102 часа		

Тематическое планирование

« Русский язык» 9 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Международное значение русского языка. (1)	Международное значение русского языка.	1
Повторение изученного в 5-8 классах (11)	Фонетика	1
	Лексика и фразеология	1
	Морфемика и словообразование	1
	Морфология. Орфография.	2
	Словосочетание. Простое предложение.	2
	Синтаксис простого предложения. Текст.	2
	Контрольная работа и ее анализ.	2
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. (6)	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	2
	Р/р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	2
	Р/р. Сжатое изложение и его анализ.	2
Синтаксис и пунктуация. Сложносочиненные предложения. (4)	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	3
	Р/р. Рецензия.	1
Синтаксис и пунктуация. Сложноподчиненные предложения (28)	Сложноподчиненные предложения. Строение ССП. Подчинительные союзы и союзные слова.	1
	Строение СПП. Схемы СПП.	1
	Р/р. Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1
	Р/р. Изложение.	2

	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными.	2
	СПП с придаточными изъяснительными.	2
	СПП с придаточными обстоятельственными	1
	СПП с придаточными степени и образа действия.	1
	СПП с придаточными места.	1
	СПП с придаточными времени.	1
	СПП с придаточными условными.	1
	СПП с придаточными причины.	1
	СПП с придаточными цели.	1
	СПП с придаточными сравнительными.	1
	СПП с придаточными уступительными.	1
	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными..	2
	Контрольная работа «Виды придаточных предложений» и ее анализ.	2
	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	3
	Развитие речи. Подготовка к сочинению-рассуждению о природе родного края, о родине. Написание сочинения-рассуждения.	2
	Р/р. Деловые бумаги.	1
Синтаксис и пунктуация. Бессоюзные сложные предложения (10)	Бессоюзные сложные предложения	2
	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	2
	Двоеточие в БСП.	2
	Тире в БСП.	2
	Р/р. Реферат. Сообщение на лингвистическую тему.	2
Синтаксис и пунктуация.	Сложные предложения с различными видами	5

Сложные предложения с различными видами связи. (10)	союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	
	Развитие речи. Подготовка к сочинению о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи. Написание сочинения.	2
	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложное предложение».	1
	Контрольный работа по теме «Сложное предложение» и ее анализ.	2
Общие сведения о языке. (5)	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
	Русский литературный язык и его стили.	2
	Контрольная работа по программе 9 класса и ее анализ.	2
Повторение. (24)	Фонетика. Графика. Орфография.	2
	Лексика. Фразеология. Орфография.	2
	Состав слова и словообразование. Орфография.	2
	Морфология. Именные части речи.	3
	Морфология. Глагол. Орфография.	2
	Морфология. Причастие. Деепричастие.	2
	Морфология. Наречие. Категория состояния.	2
	Служебные части речи.	2
	Р/р. Сжатое изложение и его анализ.	2
	Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	2
	Употребление знаков препинания.	1
	Р/р Сочинение-рассуждение и его анализ	1
	Итоговая контрольная работа и ее анализ.	1
Итого 99 часов		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Усова Ольга Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022