

**Рабочая программа «Обществознание»
(5 класс)**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта, основного общего образования с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, приказом № 1577 от 31.12.2015;
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- ✓ Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н. «Обществознание. Рабочие программы».

Цели изучения предмета «Обществознание» в 5 классе:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности;
- развитие межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе
- **формирование антикоррупционного мировоззрения.**

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся, дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Изучение обществознания в 5 классе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Содержание курса обществознания в 5 классе начинается с того, что близко и понятно младшим школьникам: их собственного «социального лица» и ближайшего социального окружения. При этом особое внимание следует уделить нравственным основам межличностных отношений.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

1) познавательной:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, правоведения, этики, социальной психологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) ценностно-мотивационной:

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

3) трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

4) эстетической:

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества
понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

5) коммуникативной:

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

Содержание программы

Человек в социальном измерении

Основные этапы социализации, факторы становления личности. Слагаемые здорового образа жизни. Сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, роль мотивов в деятельности человека. Социальный статус и социальные роли подростка.

Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения, социальное значение семейных традиций и обычаев;

Общество, в котором мы живём

Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации. Социальный портрет достойного гражданина страны.

Примерная тематика курса	Дополнительная антикоррупционная составляющая курса
«Обществознание» 5 класс	<p>Коррупция и власть.</p> <p>Глобальная конкуренция и проблемы коррупции.</p> <p>Борьба с коррупционными правонарушениями.</p> <p>Система антикоррупционных законов в Российской Федерации.</p> <p>Коррупция как разновидность девиантного поведения.</p> <p>Связь организованной преступности и коррупции.</p> <p>Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.</p> <p>Национальный план противодействия коррупции.</p>

Тематическое планирование

№ урока	Раздел программы (блок) Тема урока	часы
1	Вводный урок	1
	Тема 1 Человек	6
2-3	Загадка человека	2
4-5	Отрочество - особая пора жизни	2
6-7	Практикум	2
	Тема 2 Семья	6
8	Семья и семейные отношения	1
9-10	Семейное хозяйство	2
11-12	Свободное время	2
13	Практикум	1
	Тема 3 Школа.	6
14	Образование в жизни человека	1
15-16	Образование и самообразование	2
17-18	Одноклассники, сверстники, друзья.	2
19	Практикум.	1
	Тема 4 Труд.	6
20-21	Труд – основа жизни	2
22-23	Труд и творчество.	2
24-25	Практикум.	2
	Тема 5. Родина	9
26	Наша Родина-Россия.	1
27	Государственные символы России.	1
28-29	Гражданин России. Коррупция как разновидность девиантного поведения.	2
30	Основы граждановедения. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.	1
31	Мы – многонациональный народ	1
32	Подготовка к защите индивидуальных проектов	1
33-34	Защита проектов	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Усова Ольга Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022