

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Развитие речи»**  
**(1– 4 классы)**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Развитие речи» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета Развитие речи

ФГОС НОО содержит следующие требования к результатам освоения предметной области «Русский язык и литература»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

#### Содержательная линия «Развитие речи»

##### Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

#### Содержание учебного предмета

Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (*абзацев*).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (*абзацев*).

План текста. Составление планов к данным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): *изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.*

### Содержание

#### I. РЕЧЬ, ТЕХНИКА И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ

Речь. Общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения: определить сверхзадачу чтения, «оживить» в своем воображении действительность, отображенную в произведении, выбрать средства для исполнения данного текста. Умение выразительно прочитать текст после самостоятельной подготовки. Умение инсценировать диалог.

#### II. СЛОВО

Слово, его значение. Толковый словарь. Слова нейтральные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарем синонимов.

Крылатые слова. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Научные слова. Умение выделять их в тексте, объяснять значение с помощью толкового словаря, употреблять в тексте научного стиля.

Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования. Умение осуществлять элементарный словообразовательный анализ (по схеме, отвечая на вопросы, продолжая предложение).

Знакомство с происхождением некоторых антропонимов (имен, фамилий учащихся класса) и топонимов (наиболее важных местных географических названий).

Устаревшие слова. Умение выделять их в тексте, определять значение, стилистическую принадлежность.

#### III. ПРЕДЛОЖЕНИЕ И СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Предложение. Простое и сложное предложения. Предложение с однородными членами.

Умение выделять компоненты сложносочиненного предложения, разбирать по членам каждый компонент. Умение редактировать простое и сложносочиненное предложения: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употребленные слова, устранять лишние и восстанавливать недостающие слова, распространять предложение. Умение составить предложение с однородными членами. Умение составить простое и

сложносочиненные предложения с союзами И, А, НО, ДА. Умение составить сложноподчиненное предложение с определительной, изъяснительной, причинно-следственной связью. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

#### IV. ТЕКСТ

Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение, контаминированный текст. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Средства связи при цепном построении текста: повторы, лексические и текстовые синонимы, однокоренные слова, местоимения, описательные обороты. Средства связи в тексте с параллельным построением: видо-временная соотнесенность глаголов, единообразие синтаксических конструкций. Умение определять средства связи в тексте, составлять схему текста, конструировать текст по заданной схеме.

#### V. КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения. Правила поведения в транспорте, в кинотеатре, в театре. Умение дискутировать, умение использовать вежливые слова в диалоге с учетом речевой ситуации, с нужной интонацией, мимикой, пантомимикой.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Рады познакомиться.	1
2.	Учимся рассказывать букве	1
3.	Учимся составлять рассказ по сюжетной иллюстрации	1
4.	Ежели вы вежливы.	1
5.	Волшебные слова.	1
6.	Учимся рассказывать сказку по иллюстрациям	2
7.	Учимся сочинять цепочную сказку	1
8.	Восстановление текста с пропущенными словами.	1
9.	Составление рассказа по серии картинок и по вопросам.	1
10.	Учимся сочинять загадку	1
11.	Составление схем к предложениям. Замена слов в предложении.	1
12.	Учимся сочинять докучную сказку	1
13.	Учимся сочинять небылицу	1
14.	Изменение слова в предложении.	2
15.	Учимся сочинять смешную историю	1
16.	Учимся рассказывать о весне	1
17.	Учимся сочинять рассказ о детских играх	2
18.	Учимся рассказывать о герое произведения	2
19.	Пересказ текста.	2
20.	Устное сочинение.	1
21.	Письменный пересказ текста по вопросам.	2
22.	Учимся сочинять рассказ о дружбе	1
23.	Учимся рассказывать о любимом животном	2
24.	Обобщение изученного материала	1

25.	Итоговый тест	1
26.	Итоговый урок.	1
	Всего	33

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое речь. Речь устная и письменная.	1
2.	Учимся рассказывать о предмете	1
3.	Учимся рассказывать о герое сказки	2
4.	Учимся задавать вопросы к тексту	2
5.	Восстановление деформированных предложений.	1
6.	Восстановление деформированного текста.	1
7.	Рассказ по картинкам.	1
8.	Обучающее изложение.	1
9.	Учимся составлять текст описание	1
10.	Обучающее сочинение по картине.	1
11.	Учимся объяснять крылатые выражения	1
12.	Учимся составлять рассказ по пословице	2
13.	Обучающее сочинение с опорой на картинки.	1
14.	Учимся писать отзыв по книге	1
15.	Учимся составлять текст-обращение	1
16.	Обучающее изложение	1
17.	Учимся составлять рассказ по сюжетным картинкам	1
18.	Сочинение рассказа с заданным началом.	1
19.	Учимся составлять рассказ о своем питомце	1
20.	Использование толкового словаря при записи текста.	1
21.	Сочинение по серии картинок.	1
22.	Учимся составлять рассказ на заданную тему	1
23.	Определение границ предложений в тексте.	1
24.	Работа с деформированным предложением и тестом.	1
25.	Учимся сочинять сказку	1
26.	План текста.	1
27.	Сочинение с использованием плана.	1
28.	Изложение с использованием плана.	1
29.	Учимся рассказывать о писателе	1
30.	Учимся создавать презентацию. Итоговый тест	1
31.	Урок обобщения и систематизации.	1
	Всего	34

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое речь? Речь устная и письменная	1
2.	Учимся соотносить текст и иллюстрацию. Составление рассказа по иллюстрации.	2
3.	Составление рассказа по иллюстрации на основе текста	2
4.	Части текста.	1
5.	План текста. Изложение с использованием плана.	1
6.	Восстановление деформированного текста по плану.	1
7.	Планы в виде заголовков и вопросов.	1

8.	Составление описания по заданному плану.	1
9.	Учимся готовить сообщение о художнике-иллюстраторе	1
10.	Учимся сочинять заличку	1
11.	Выделение в тексте частей и подбор заголовков к ним.	1
12.	Учимся сочинять стихотворение	1
13.	Пересказ текста по составленному плану.	1
14.	Изложение по составленному плану.	1
15.	Изложение с изменением позиции рассказчика.	1
16.	Составление плана текста, в котором не выделены части.	1
17.	Учимся составлять тексты разных типов	1
18.	Составление текста описания	1
19.	Описание игры	1
20.	Составление текста повествования	1
21.	Сочинение по серии картинок.	1
22.	Восстановление текста по плану.	1
23.	Составление текста рассуждения	2
24.	Учимся писать отзыв о книге	1
25.	Учимся сравнивать и составлять тексты разного типа	2
26.	Учимся составлять краткий пересказ	1
27.	Учимся сочинять сказки	1
28.	Урок обобщения материала.	1
29.	Итоговый тест	1
30.	Итоговый урок	1
	Всего	34

#### Тематическое планирование 4класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Текст. Сочинение «Однажды летом»	1
2.	Анализ сочинений	1
3.	Летописи, былины, жития. Учимся составлять сообщение по итогам самостоятельной исследовательской деятельности.	2
4.	Учимся отбирать информацию для создания научно-познавательного текста.	2
5.	Создание научно-познавательного текста	2
6.	Составление художественного описания	1
7.	Сравнительное описание (деловое и художественное)	1
8.	Изложение по коллективно составленному плану	1
9.	Анализ изложений 1	1
10.	Составление описания по заданному повествованию и наоборот	1
11.	Учимся писать сочинение по картине	1
12.	Анализ сочинения	1
13.	Учимся составлять рекомендации к чтению	1
14.	Рассуждение. Особенности построения текста данного типа	1
15.	Сочинение-рассуждение: последовательность работы	1
16.	Рассуждение-доказательство /почему?/	1
17.	Рассуждение-доказательство /что это такое?/	1
18.	Рассуждение-размышление /как быть?/	1
19.	Учимся создавать юмористическое произведение	2
20.	Описание героя произведения	1
21.	Роль определений в художественной речи	1

22.	Сочинение по картине.	1
23.	Анализ сочинения.	1
24.	Деловое и художественное повествование. Использование прямой речи.	1
25.	Сочинение на основе литературного произведения	1
26.	Анализ сочинения..	1
27.	Учимся писать сценарий	2
28.	Итоговый тест. Учимся творческому пересказу	1
29.	Итоговый урок	1
	Всего	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Усова Ольга Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022