

**Рабочая программа внеурочной деятельности
социального направления**

«Я – пешеход и пассажир»

3 класс

«Я – пешеход и пассажир»

Важнейшее правило человеческого общежития – нормы поведения на дороге!

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания у обучающихся дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы:

-формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формирование социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах;

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Основные принципы реализации программы:

- 1 . Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Формы и методы работы обучения:

1. тематические занятия
2. беседы
3. конкурсы
4. соревнования
5. викторины на лучшее знание правил дорожного движения
6. экскурсии
7. демонстрация фильмов и видеороликов
8. беседы с инспекторами дорожного движения

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные:

устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

2. Наглядные:

показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

3. Практические:

практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Ожидаемые результаты освоения курса:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
7. способность к самооценке;
8. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

1. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

2. умение ставить и формулировать проблемы;
3. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
4. установление причинно-следственных связей;

Обучающиеся должны:

Знать

- правила дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика
- правила пользования общественным транспортом
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения

Уметь

- пользоваться правилами дорожного движения
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице

Форма подведения итогов: тесты, интеллектуальная игра, праздники.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом-школа-дом»	1
2.	История возникновения Правил дорожного движения	1
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды.	1
4.	Сигналы, регулирующие дорожное движение. Практическая работа на тренинговой площадке. Как правильно перейти улицу без светофора.	1
5.	Дорожные знаки и их группы.	1
6.	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7.	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.	1

8.	Обязанности пассажиров.	1
9.	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	1
10.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
11.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1
12.	Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение.	1
13.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	1
14.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
15.	Что делать при ЧС на дорогах?	1
16.	Велосипед и дорожное движение.	1
17.	Игра «Регулировщик движения».	1
18.	Транспорт – каким ты был раньше?	1
19.	История возникновения светофора.	1
20.	Виды и сигналы светофора.	1
21.	Викторина «Красный, желтый, зеленый».	1
22.	История возникновения дорожных знаков.	1
23.	Тормозной путь транспортных средств.	1
24.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	1
25.	Проектная работа по теме «Общественный транспорт»	1
26.	Тесты на знание ПДД.	1
27.	Причины ДТП	1
28.	Когда ты становишься водителем.	1
29.	Железнодорожный переезд.	1
30.	Государственная автомобильная инспекция	1

31.	Экскурсия на перекресток	1
32.	Повторение изученного в 3 классе.	1
33.	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения»	1
34.	Безопасность на дорогах в летние каникулы.	1
	Итого:	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Усова Ольга Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022