

Приложение
к рабочей программе ООО
по предмету «Биология»

Контрольно-измерительные материалы
и критерии оценивания
по предмету « Биология» (5 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к итоговому тесту по биологии (5 класс)

1. Назначение итогового теста по биологии: оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 5-х классов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание контрольно-измерительного материала (далее – КИМ) определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

3. Подходы к отбору содержания

Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ) направлен на проверку усвоения обучающимися 5-ых классов важнейших знаний, представленных в разделе курса «Биология». Проверяемое в контрольной работе содержание не выходит за рамки ФГОС и укладывается в рамки Фундаментального ядра содержания образования.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Подходы к отбору содержания итогового теста по биологии для обучающихся 5 классов:

Задания ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по биологии для основной школы.

Работа включает 12 заданий. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимально можно получить 12 баллов.

Задания № 1,3-12 ориентированы на выбор одного правильного ответа из 4-х предложенных; задание № 2 на установление соответствия.

Перевод баллов в 5-и балльную отметку:

Процент выполнения работы	Отметка
86-100 %	«5»
61-85%	«4»
36-60%	«3»

0-35%	«2»
-------	-----

Для обучающихся с ОВЗ:

Процент выполнения работы	Отметка
Свыше 65%	«5»
51-65%	«4»
35-50%	«3»
0-35%	«2»

Вариант 1

1. Способность живого организма реагировать на изменения в окружающей среде называется

- 1) движением
- 2) раздражимостью
- 3) дыханием
- 4) питанием

2. Установите соответствие между типом ткани и ее принадлежностью растению или животному.

ТИП ТКАНИ

- А) основная
- Б) образовательная
- В) проводящая
- Г) соединительная
- Д) эпителиальная
- Е) мышечная

ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ

- 1) животное
- 2) растение

3. Определите, верны ли данные утверждения.

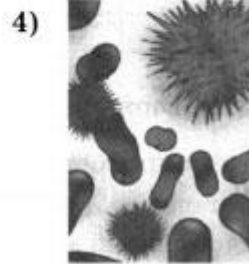
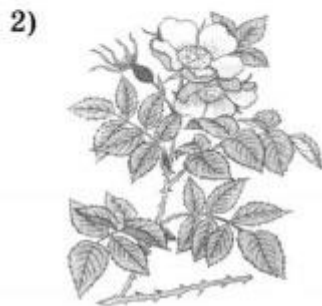
- А) Все растения состоят из клеток, а животные — из тканей и органов.
- Б) Наследственный материал клетки хранится в ядре.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

4. Заслуга Ч. Дарвина состоит в том, что он
- 1) создал первую классификацию организмов
 - 2) предложил использовать единые научные названия животных и растений
 - 3) создал эволюционное учение
 - 4) создал учение о биосфере

5. Клетки растений отличаются от клеток бактерий
- 1) наличием клеточной стенки
 - 2) наличием цитоплазмы
 - 3) наличием клеточной мембраны
 - 4) наличием оформленного ядра

6. Какой из организмов, изображенных на рисунке, размножается спорами?



7. Какой из перечисленных организмов не является животным?

- 1) амеба
- 2) инфузория
- 3) холерный вибрион
- 4) фораминифера

8. Грибы питаются только готовыми органическими веществами, в этом их сходство с

- 1) растениями
- 2) животными
- 3) цианобактериями
- 4) лишайниками

9. Важное отличие человека от животных

- 1) использование передних конечностей для захвата пищи
- 2) забота о потомстве
- 3) устная и письменная речь
- 4) жизнь в сообществе ему подобных

10. Неконтролируемая охота, вылов рыбы и сбор дикорастущих растений

- 1) приводит к повышению численности видов
- 2) не влияет на численность видов
- 3) снижает численность животных и повышает численность растений
- 4) ведет к вымиранию видов

11. Виды, находящиеся под угрозой исчезновения, заносят в

- 1) Черную книгу
- 2) Зеленую книгу
- 3) Красную книгу
- 4) Синюю книгу

12. В 1916 году организован первый заповедник России

- 1) Приокско-Тerrasный
- 2) Дальневосточный
- 3) Беловежская пуща
- 4) Баргузинский

Вариант 2

1. Процесс, в результате которого организм не только увеличивается в размерах, но и приобретает новые свойства, называется

- 1) развитием
- 2) размножением
- 3) движением
- 4) питанием

2. Установите соответствие между типом ткани и ее принадлежностью растению или животному.

ТИП ТКАНИ

- А) мышечная
- Б) нервная
- В) проводящая
- Г) механическая
- Д) покровная
- Е) эпителиальная

ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ

- 1) растение
- 2) животное

3. Определите, верны ли данные утверждения.

А) Процесс деления клеток — это процесс размножения.

Б) Из одной материнской клетки в результате деления образуются две дочерние клетки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

4. Заслуга В.И. Вернадского состоит в том, что он

- 1) создал первую классификацию организмов
- 2) предложил использовать единые научные названия животных и растений
- 3) создал эволюционное учение
- 4) создал учение о биосфере

5. К прокариотам относятся

- 1) только бактерии
- 2) растения и животные
- 3) бактерии и животные
- 4) бактерии и растения

6. Какое из растений, изображенных на рисунке, относится к голосеменным?

1)



3)



2)



4)



7. К общим признакам для всех животных относится

- 1) независимость от температуры окружающей среды
- 2) питание растениями
- 3) неспособность самим создавать органические вещества
- 4) многоклеточное строение организма

8. Грибы неподвижны и постоянно растут в верхушечной части, в этом их сходство с

- 1) животными
- 2) лишайниками
- 3) вирусами
- 4) растениями

9. Современный человек носит научное название

- 1) человек умелый
- 2) человек прямоходящий
- 3) человек говорящий
- 4) человек разумный

10. Наибольшую роль в увеличении концентрации углекислого газа в атмосфере играет

- 1) дыхание животных
- 2) работа предприятий промышленности
- 3) дыхание растений
- 4) деятельность микроорганизмов

11. Выберите животное, занесенное в Красную книгу России.

- 1) калан
- 2) стеллера корова
- 3) панда
- 4) соболь

12. Выберите растение, занесенное в Красную книгу России.

- 1) багульник
- 2) пихта сибирская
- 3) лотос орехоносный
- 4) таволга

Ответы на итоговый тест по биологии 5 класс

Вариант 1

1-2

2. А2 Б2 В2 Г1 Д1 Е1

3-2

4-3

5-4

6-1

7-3

8-2

9-3

10-4

11-3

12-4

Вариант 2

1-1

2. А2 Б2 В1 Г1 Д1 Е2

3-3

4-4

5-1

6-2

7-3

8-4

9-4

10-2

11-1

12-3