

Приложение  
к рабочей программе ООО  
по предмету «Биология»

Контрольно-измерительные материалы  
и критерии оценивания  
по предмету «Биология» (6 класс)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к итоговому тесту по биологии (6 класс)**

1. Назначение итогового теста по биологии: оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 6-х классов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание контрольно-измерительного материала (далее – КИМ) определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

3. Подходы к отбору содержания

Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ) направлен на проверку усвоения обучающимися 6-ых классов важнейших знаний, представленных в разделе курса «Биология». Проверяемое в контрольной работе содержание не выходит за рамки ФГОС и укладывается в рамки Фундаментального ядра содержания образования.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Подходы к отбору содержания итогового теста по биологии для обучающихся 6 классов:

Задания ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по биологии для основной школы.

#### **Критерии оценивания теста.**

Все задания разделены по уровням сложности.

Часть А ( с 1 по 16) - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть В. ( В1 , В2) Задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия. За правильное выполнение задания В1,2 – 4 балла .За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Задание части С ( С1, С2)включает задание со свободным ответом. За верное выполнение каждого задания выставляется по 3 балла.

Система оценивания выполненной тестовой работы (шкала перевода в оценку):

Максимальное количество баллов за работу – 26.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 9 баллов	От 9 до 14 баллов	От 15 до 21 баллов	От 22 до 26 балла

### **Контрольная работа за год в 6-х классах.**

#### **ВАРИАНТ I**

A1. К однодольным растениям относится:

- а) пшеница б) фасоль
- в) шиповник г) яблоня

A2. Многие двудольные растения имеют:

- а) мочковатую корневую систему; б) только придаточные корни;
- в) стержневую корневую систему; г) боковые и придаточные корни.

A3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:

- а) зона деления;
- б) зона роста;
- в) зона всасывания;
- г) зона проведения.

A4. Самая длинная часть корня:

- а) зона роста;
- б) зона деления;
- в) зона проведения;
- г) зона всасывания.

А5. Луковица представляет собой видоизмененный подземный побег, так как

- а) на нем расположены почки;
- б) он поглощает воду и минеральные вещества;
- в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных;
- г) в нем образуются органические вещества из неорганических.

А 6. Плод образуется из:

- а) Стенок завязи;
- б) Цветоложа;
- в) Пестика;
- г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.

А7. Почка — это

- а) часть стебля; б) зачаточный побег;
- в) завязь с семязачатками; г) черешок и листовая пластинка.

А8. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:

- а) боковое;
- б) верхушечное;
- в) боковое и верхушечное.

А9. Листья сидячий у:

- а) пшеницы и липы; б) липы и пырея;
- в) пырея и ржи; г) ржи и сирени.

А10. Сложный тройчатый лист у:

- а) шиповника;
- б) ясеня;
- в) каштана конского;
- г) земляники.

А11 Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

- а) пшеницы; б) лука;
- в) пырея; г) дуба.

А12. Простой лист у:

- а) сирени; б) каштана;
- в) шиповника; г) акации.

А13. Листорасположение очередное у:

- а) дуба и клёна; б) клёна и осины;
- в) осины и бузины; г) все неверно.

А14. Функции листа:

- а) газообмен; б) фотосинтез;
- в) испарение; г) все ответы верны.

А15. Видоизмененные в колючки листья

- а) защищают растение от вымерзания
- б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении
- в) улучшают освещенность растения
- г) увеличивают скорость передвижения воды в растении

А16. Распространяются ветром семена:

- а) калины; б) боярышника;
- в) акации; г) клена.

Часть В

В 1 . Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Однодольные»:

А. Две семядоли Б. Мочковатая корневая система

В. Стержневая корневая система Г. Дуговое или параллельное жилкование

Д. Сетчатое жилкование Е. Одна семядоля

В2. Установите соответствие

*Тип плода растения*

А. ягода 1. пшеница

Б. яблоко 2. томат

В. зерновка 3. груша

ЧАСТЬ С. Ответьте письменно на вопрос:

С 1 . Почему урожайность картофеля возрастает после окучивания?

С 2 . Докажите, что клубень картофеля - видоизмененный побег.

### **Контрольная работа за год в 6-х классах.**

#### **ВАРИАНТ 2**

А1. К двудольным растениям относится:

- а) пшеница б) лук
- в) кукуруза г) яблоня

А2. Для однодольных растений в отличие от двудольных характерно наличие:

- а) зародыша с двумя семядолями; б) зародыша с одной семядолей;
- в) эндосперма; г) сочной кожуры.

А3. Роль корневого чехлика в том, что он :

- а) обеспечивает передвижение веществ по растению;
- б) выполняет защитную роль;
- в) придают корню прочность и упругость;
- г) участвует в делении клеток.

А4. Самая короткая часть корня:

- а) зона деления; б) зона роста;
- в) зона всасывания; г) зона проведения.

А5. Клубень представляет собой видоизмененный подземный побег, так как

- а) на нем расположены почки
- б) он поглощает воду и минеральные вещества
- в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных
- г) в нем образуются органические вещества из неорганических

А6. Семя образуется:

- а) Из семязачатка;
- б) Из семязачатка после двойного оплодотворения;
- в) Из оплодотворенной яйцеклетки;

г) Из оплодотворенной центральной клетки

А7. Побег — это

- а) верхушка стебля;
- б) стебель с листьями и почками;
- в) часть листа;
- г) часть корня.

А8. Лист, являясь частью побега, в свою очередь, состоит из:

- а) пластинки;
- б) черешка и основания;
- в) прилистников;
- г) все верно.

А9. Простой лист у:

- а) черемухи; б) рябины;
- в) гороха; г) картофеля.

А10. Дуговидное жилкование листовой пластинки у:

- а) подорожника и липы;
- б) липы и дуба;
- в) дуба и ландыша;
- г) ландыша и кукурузы.

А11. Лист называют простым, если он имеет:

- а) пластинку;
- б) пластинку и черешок;
- в) пластинку, черешок, основание;
- г) пластинку, черешок, основание, прилистники.

А12. Цельнокрайняя пластинка у листьев:

- а) крапивы и ландыша; б) ландыша и сирени;
- в) сирени и березы; г) березы и крапивы.

13. Листорасположение супротивное у:

- а) дуба и клена; б) клена и березы;

в) березы и ясеня; г) ясеня и каштана конского.

А14. Фотосинтез происходит в:

а) лейкопластах; б) хромопластах;

в) цитоплазме; г) другое решение.

А 15. Видоизмененный побег — это

а) корневище б) корень

в) корнеплод г) корнеклубень

А16. Распространяются животными и человеком семена:

а) одуванчика б) боярышника

в) акации г) клена

Часть В.

В 1 . Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Двудольные».

А. Одна семядоля Б. Мочковатая корневая система

В. Стержневая корневая система Г. Две семядоли

Д. Дуговое или параллельное жилкование Е. Сетчатое жилкование

В 2. Установите соответствие

Тип плода растения

А. костянка 1. пшеница

Б. семянка 2. вишня

В. зерновка 3. подсолнух

ЧАСТЬ С. Ответьте письменно на вопрос:

С1 . Для чего производят прищипку главного корня (пикировку) у некоторых культурных растений?

С 2 . Докажите, что корневище ландыша - видоизмененный побег.

Ключ для Контрольной работы в 6-х классах:

1 вариант

2 вариант



1	А	1	Г
2	В	2	Б
3	В	3	Б
4	Г	4	А
5	А	5	А
6	А	6	Б
7	Б	7	Б
8	В	8	Г
9	В	9	А
10	Г	10	Г
11	Г	11	Б
12	А	12	Б
13	Г	13	Г
14	Г	14	Г
15	Б	15	А
16	Г	16	Б
В1	Б Г Е	В1	В Г Е
В2	А2, Б3, В1.	В2	А2 Б3 В1
С1	После окучивания от нижней части стебля начинают расти придаточные корни, которые увеличивают	С1	прищипку главного корня (пикировку) у некоторых культурных растений производят для увеличения роста боковых

площадь корневой системы, т.о. увеличивается количество питательных веществ, и как следствие – урожайность повышается.

20                    Клубень имеет «глазки» - почки, имеет верхушечные и боковые почки – «глазки», как у побега. На поперечном срезе видны кора (пробка), луб, древесина, сердцевина, как на поперечном срезе побега.

корней и т.о. увеличивается количество питательных веществ, и как следствие – урожайность увеличивается.

20                    У корневища имеются верхушечная и пазушные почки (из которых весной начинают расти молодые побеги), а также плёнчатые чешуйки – видоизменённые листья. От корневища отрастают придаточные корни.