

Приложение
к рабочей программе ООО
по предмету «Биология»

Контрольно-измерительные материалы
и критерии оценивания
по предмету «Биология» (7 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к итоговому тесту по биологии (7 класс)

1. Назначение итогового теста по биологии: оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 7-х классов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание контрольно-измерительного материала (далее – КИМ) определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

3. Подходы к отбору содержания

Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ) направлен на проверку усвоения обучающимися 7-ых классов важнейших знаний, представленных в разделе курса «Биология». Проверяемое в контрольной работе содержание не выходит за рамки ФГОС и укладывается в рамки Фундаментального ядра содержания образования.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Подходы к отбору содержания итогового теста по биологии для обучающихся 7 классов:

Задания ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по биологии для основной школы.

Часть 1 содержит задания двух уровней: 12 заданий базового уровня сложности и 3 повышенного уровня. Часть 2 содержит три задания базового уровня (В1, В2, В3). В части 3 – одно задание базового уровня (С1) и 1 задание высокого уровня сложности (С2).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается 2 баллами. Задания В1–В3 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

За полное правильное выполнение заданий С1, С2, выставляется по 3 балла.

Итоговая работа.

Часть А.

А1. Мантия у моллюсков представляет собой:

1) кожную складку, расположенную под раковиной; 2) орган передвижения;

3) защитную раковину; 4) отдел тела моллюска.

А2. Сколько пар усиков имеют насекомые:

1) одну; 2) две; 3) три; 4) не имеют усиков.

А3. К какому типу относят ротовой аппарат взрослых бабочек:

1) грызущий; 2) сосущий; 3) лижущий; 4) колюще – сосущий.

А4. Как называют личинку бабочки:

1) нимфа; 2) куколка; 3) гусеница; 4) имаго.

А5. Назовите местообитание ланцетников:

1) поверхность морей; 2) дно морей; 3) мелководные пресные водоёмы; 4) реки.

А6. Где у большинства рыб происходит оплодотворение:

1) в воде; 2) в яичнике; 3) в семеннике; 4) в клоаке.

А7. Какая из рыб относится к скатам:

1) катран; 2) меч-рыба; 3) манта; 4) морской конёк.

А8. Как называется кровь насыщенная углекислым газом:

1) смешанная; 2) венозная; 3) артериальная; 4) голубая.

А9. Передвигается с помощью ложноножек?

1) амеба, 2) инфузория –туфелька, 3)радиолярия, 4) споровики.

А10. Представитель дождевой червь, к какому типу относится?

1) плоские черви, 2) кольчатые черви, 3) круглые черви.

А11. Кенгуру к какому отряду относится?

1) грызуны, 2) хищные, 3) парнокопытные, 4) сумчатые.

А12. Переходная форма между пресмыкающимися и птицами:

1) птеранодон, 2) тираннозавр, 3) археоптерикс, 4) диплодок.

А13. Сколько камер в сердце у крокодила?

1) 1-камерное, 2) 2-камерное, 3) 3-камерное, 4) 4-камерное.

А14. Если птенцы у птиц вылупляются слепые, голые и беспомощные, то они называются:

1) гнездовые, 2) выводковые, 3) сидячие, 4) бегающие.

А15. Ехидна и утконос –это представители подкласса?

1) настоящие звери, 2) яйцекладущие, 3) птицы, 4) пресмыкающиеся.

Часть В.

В1. Выберите признаки, характерные для типа Членистоногие:

А) Самый многочисленный тип животных

Б) В основном ведут паразитический образ жизни

В) Органы чувств развиты плохо

Г) У некоторых конечности превратились в крылья

Д) Органами дыхания служат кожные покровы

Е) Органами зрения служат простые и сложные глаза.

В2. Выберите свойства, характерные для класса Земноводные:

- А) Постоянная температура тела
- Б) Непостоянная температура тела
- В) Обитают в воде и на суше
- Г) Один круг кровообращения
- Д) Дыхание при помощи легких
- Е) Органы дыхания-легкие и кожа.

В3. Выберите правильные утверждения:

- А) Рыбы – водные позвоночные животные
- Б) Опорой тела всех рыб является внутренний хрящевой скелет
- В) Дыхание у рыб жаберное
- Г) В кровеносной системе два круга кровообращения, в сердце смешанная кровь
- Д) Центральная нервная система имеет вид трубки, передняя часть которой видоизменена в головной мозг
- Е) большинство рыб гермафродиты.

Часть С. Дайте развернутый ответ на предложенные вопросы.

С1. Почему необходимо бороться с комнатными мухами?

С2. Какое значение имеют пчелы в природе и жизни человека?