

Приложение
к рабочей программе ООО
по предмету «Биология»

Контрольно-измерительные материалы
и критерии оценивания
по предмету «Биология» (8 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к итоговому тесту по биологии (8 класс)

1. Назначение итогового теста по биологии: оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 8-х классов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание контрольно-измерительного материала (далее – КИМ) определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

3. Подходы к отбору содержания

Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ) направлен на проверку усвоения обучающимися 8-ых классов важнейших знаний, представленных в разделе курса «Биология». Проверяемое в контрольной работе содержание не выходит за рамки ФГОС и укладывается в рамки Фундаментального ядра содержания образования.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Подходы к отбору содержания итогового теста по биологии для обучающихся 8 классов:

Задания ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по биологии для основной школы.

Работа состоит из 3 частей, включающих 18 заданий.

Часть 1 включает 13 заданий: (А 1 – А13). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть 2 содержит 4 задания: В 1- В2 – с выбором трёх верных ответов из шести, В 3 – на выявление соответствий, В 4 – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов. За полный правильный ответ на каждое из заданий В1 – В4 ставится 2 балла. Если в задании В1-В3 допущена ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок, или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. За ответ на задание В4 выставляется 1 балл, если на одной – двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые поставлены в эталоне ответа, и 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует.

Часть 3 содержит 1 задание со свободным ответом (С 1) и оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов – 24.

Критерии оценивания работы.

Оценка «5» - 21 – 24 баллов (не менее 85%)

Оценка «4» - 16 – 20 баллов (не менее 65%)

Оценка «3» - 7 – 15 баллов (не менее 30%)

Оценка «2» - менее 7 баллов.

Биология 8 класс. Итоговая контрольная работа

Вариант-1

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных:

A1. Анатомия человека - это наука, изучающая

- 1) душевную жизнь человека
- 2) строение тела человека и его органов
- 3) функции человеческого организма и его органов
- 4) происхождение человека

A2. Ткань вырабатывающая секреты, относится

- 1) мышечная;
- 2) эпителиальная;
- 3) нервная;
- 4) соединительная

A3. Основу скелетных мышц составляет.

- 1) эпителиальная ткань
- 2) поперечно-полосатая мышечная ткань

3) гладкая мышечная ткань

4) соединительная ткань

A4. К амёбовидному движению способны

1) эритроциты

2) лейкоциты

3) тромбоциты

4) эритроциты и лейкоциты

A5. Кровеносные сосуды, по которым кровь движется от сердца, — это:

1) вены малого круга кровообращения;

2) вены большого круга кровообращения;

3) артерии малого и большого кругов кровообращения;

4) капилляры малого и большого кругов кровообращения.

A6. Жизненная ёмкость лёгких – это объём воздуха:

1) при спокойном вдохе;

2) при спокойном выдохе;

3) при глубоком выдохе после глубокого вдоха;

4) оставшийся после глубокого выдоха;

A7. Барьерная роль печени в организме человека состоит в том, что в ней

1) образуется желчь; 2) обезвреживаются ядовитые вещества; 3) образуется гликоген; 4) гликоген превращается в глюкозу

A8. Во время подготовительной фазы обмена жиры распадаются на

1) аминокислоты.

2) глицерин и жирные кислоты

3) воду и углекислый газ

4) глюкозу

A9. Пигмент, от которого зависит цвет кожи, находится в

1) роговом слое

2) жировой клетчатке

3) собственно коже (дерме)

4) живых клетках эпидермиса

A10. Структурной и функциональной единицей почки является

1) корковое вещество

2) почечная лоханка

3) мозговое вещество

4) нефрон

A11. За координацию тела человека в пространстве отвечает

1) мозжечок

2) таламус

3) мост

4) продолговатый мозг

A12. Слуховые косточки в среднем ухе- это

1) стремечко и молоточек

2) наковальня и стремечко

3) барабанная перепонка, молоточек и наковальня

4) молоточек, наковальня и стремечко

A13. Центральное торможение открыл

1) И.М. Сеченов

2) А.А. Ухтомский

3) И.П. Павлов

4) К. Лоренц

Часть В.

В1-В2. Выберите три правильных ответа из шести:

В1. К центральной нервной системе относят:

- 1) чувствительные нервы;
- 2) спинной мозг;
- 3) двигательные нервы;
- 4) мозжечок;
- 5) мост;
- 6) нервные узлы.

В2. Гладкая мышечная ткань, в отличие от поперечнополосатой:

1. состоит из многоядерных волокон;
2. состоит из вытянутых клеток с овальным ядром;
3. обладает большей скоростью и энергией сокращения;
4. составляет основу скелетной мускулатуры;
5. располагается в стенках внутренних органов;
6. сокращается и расслабляется медленно, ритмично, непроизвольно.

В3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Установите соответствие между типами желез и их характеристиками.

Характеристика

Тип желез

1. Имеются выводные протоки

А. Внешней секреции.

2. Отсутствуют выводные протоки

Б. Внутренней секреции.

3. Выделяют секрет в кровь.

4. Выделяют секрет в полости тела или органов.

5. Выделяют секрет на поверхность тела.

В4. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.

Укажите последовательность передачи звуковых колебаний к рецепторам слухового анализатора.

- А. Наружное ухо.
- Б. Перепонка овального окна.
- В. Слуховые косточки.
- Г. Барабанная перепонка.
- Д. Жидкость в улитке.
- Е. Слуховые рецепторы.

Часть 3

Задание С. Дайте полный развернутый ответ на вопрос: Почему лечение человека антибиотиками может привести к нарушению функции кишечника? Назовите не менее двух причин.

Биология 8 класс. Итоговая контрольная работа

Вариант-2

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных:

А1. Физиология человека - это наука, изучающая

- 1)душевную жизнь человека
- 2)строение тела человека и его органов
- 3)функции человеческого организма и его органов
- 4) происхождение человека

А2. Органоидами, синтезирующими белки, являются

- 1) ядра
- 2) рибосомы
- 3) митохондрии
- 4) лизосомы

A3. Пояс верхних конечностей включает

- 1) лопатки и ключицы
- 2) лопатки, ключицы, грудину, ребра
- 3) лопатки и ключицы, грудину
- 4) все перечисленное верно

A4 Универсальными реципиентами считаются люди

- 1) с первой и второй группой крови
- 2) с первой группой крови
- 3) с третьей группой крови
- 4) с четвертой группой крови

A5. Клапан сердца, обеспечивающий движение крови из правого желудочка в артерию:

- 1) двухстворчатый;
- 2) трёхстворчатый;
- 3) одностворчатый;
- 4) полулунный.

A6. Какова причина перехода O_2 и CO_2 из воздуха в кровь и обратно:

- 1) диффузия;
- 2) окисление органических соединений; 3) разность давления; 4) распад органических соединений;

A7. В каком отделе пищеварительной системы происходит следующее: жиры распадаются на капельки (эмульгация), активизируется фермент трипсин, расщепляющий белки, продолжается расщепление углеводов:

- 1) желудок;
- 2) ротовая полость;
- 3) пищевод;
- 4) двенадцатиперстная кишка.

A8. В клетках тела из аминокислот строятся

- 1) молекулы крахмала
- 2) жиры
- 3) белки
- 4) витамины

A9. При чтении книг в движущемся транспорте происходит утомление мышц

- 1) изменяющих кривизну хрусталика
- 2) верхних и нижних век
- 3) регулирующих размер зрачка
- 4) изменяющих объем глазного яблока

A10. Примером пластического обмена в организме человека является

- 1) распад белков до аминокислот в пищеварительной системе
- 2) синтез новых белков организма в клетках
- 3) участие ферментов в химических реакциях, происходящих в кишечнике
- 4) диффузия кислорода в альвеолах легких

A11.Потовые железы расположены в

- 1) эпидермисе
- 2) мышечных тканях
- 3) собственно коже (дерме)
- 4) жировой клетчатке

A12. Нейрон – это:

- 1) многоядерная клетка с отростками;
- 2) одноядерная клетка с отростками;
- 3) безъядерная клетка с отростками;
- 4) многоядерная клетка с ресничками.

A13.Орган равновесия находится в

- 1) среднем ухе
- 2) верхнем отделе носовой части
- 3) глубине пирамиды височной кости
- 4) нижней части затылочной кости

Часть В.

В1-В2. Выберите три правильных ответа из шести:

В1. По артериям большого круга кровообращения у человека кровь течет:

1. от сердца;
2. к сердцу;
3. насыщенная углекислым газом;
4. насыщенная кислородом;
5. быстрее, чем в других кровеносных сосудах;
6. медленнее, чем в других кровеносных сосудах.

В2. В тонком кишечнике происходит всасывание в кровь:

1. глюкозы;

2. аминокислот;
3. глицерина;
4. гликогена;
5. клетчатки;
6. гормонов.

В3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Установите соответствие между костями скелета и отделом, к которому они относятся

ОТДЕЛЫ

- А) скелет туловища
- Б) скелет конечностей
- В) скелет головы

КОСТИ СКЕЛЕТА

- 1) позвонки
- 2) парные теменные кости
- 3) нижняя челюсть
- 4) грудина
- 5) бедренная кость

В4. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.

Укажите, в какой последовательности осуществляется прохождение лучей света в оптической системе глаза человека.

- А. Хрусталик.
- Б. Роговица
- В. Зрачок.
- Г. Палочки и колбочки
- Д. Стекловидное тело

Часть 3 Задание С. Дайте полный развернутый ответ на вопрос: Чем опасно для человека отравление угарным газом?