

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 93**

ПРИНЯТО

протокол заседания
собрания работников
МАОУ-СОШ №93
От 30 мая 2018г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МАОУ-СОШ № 93.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования создается в целях обеспечения:

- Реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- Удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.
- Использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, средств контроля качества образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников образовательного учреждения осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.6. Направления ВСОКО:

- Качество образовательных результатов в 00
- Качество реализации образовательного процесса в 00
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в 00.

1.7. Мероприятия по реализации целей внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения.
- Анализом творческих достижений обучающихся.
- Системой внутришкольного контроля
- Результатами аттестации педагогических и руководящих кадров.

- Результатами социологических исследований.
- Системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

1.10. Источники данных для оценки качества образования:

- Образовательная статистика
- Мониторинговые исследования
- Социологические опросы
- Отчеты работников гимназии.

2. Основные функции, цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- Обеспечение федеральных, государственных образовательных стандартов и удовлетворение потребностей в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса.
- Аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся.
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МАОУ–СОШ №93.

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования — получение объективной информации о состоянии качества образования в МАОУ-СОШ № 93 и эффективное управление качеством образования.

2.3. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ-СОШ № 93 ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ –СОШ №93.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Объекты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

- 3.1. Объекты внутренней системы оценки качества образования для обучающихся:
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации по предметам углубленного изучения)
 - метапредметные результаты обучения
 - личностные результаты
 - степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов
 - уровень обученности обучающихся по всем предметам
 - здоровье обучающихся (динамика)
 - результаты достижений учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
 - степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом в МАОУ-СОШ №93.
- 3.2. Объекты внутренней системы оценки качества образования для педагогических работников:
- кадровое обеспечение
 - уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации)
 - качество и результативность педагогической деятельности
 - уровень инновационной и научно-методической деятельности
 - анализ профессиональных дефицитов
 - непрерывное образование и самообразование
 - система симулирования педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования.
- 3.3. Объекты внутренней системы оценки качества образования в образовательном процессе
- 3.3.1. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся)
 - дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей)
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС)
 - качество уроков и индивидуальной работе с обучающимися
 - качество внеурочной работы (включая классное руководство)
 - удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом
- 3.3.2. Качество условий, обеспечивающее образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия
 - обеспечение безопасности
 - медицинское сопровождение и общественное питание
 - обеспечение психологического комфорта, доступности образования
 - использование социальной сферы микрорайона, города
 - обеспечение индивидуального подхода для обучающихся с ОВЗ
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- 3.4. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:
- социальный портрет класса
 - психологическая диагностика
 - профориентационная работа
 - профилактическая работа
 - коррекционная работа.

4. Общественное участие в оценке качества образования

5.1. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется

путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, размещение информации на сайте МАО-СОШ № 93.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Усова Ольга Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022