

**Демонстрация стартовой диагностической работы для 11 класса по истории
(углубленный уровень)**

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) переход к форсированной коллективизации деревни	1) 1916 г.
Б) Сталинградская битва	2) 1918 г.
В) принятие «сталинской» конституции	3) 1921 г.
Г) Брусиловский прорыв	4) 1929 г.
	5) 1936 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) советско-польская война
- 2) Версальский мир
- 3) разгон Учредительного собрания

Ответ: _____

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) первые пятилетки.	1) создание ГУЛАГА
Б) массовые репрессии	2) принятие декрета о рабочем контроле
В) гражданская война	3) введение советского червонца
Г) октябрьская революция	4) принятие декрета «О замене продрозверстки продналогом»
	5) строительство московского метрополитена
	6) принятие декрета о красном терроре

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие
А)	Создание военно-революционного комитета	Б)

Днепрогэс	В)	1932 г.
Г)	Разгром П.Н. Врангеля	Д)
Белоруссия	Е)	1944 г.

Пропущенные элементы:

- 1) операция «Кутузов»
- 2) Москва
- 3) Петроград
- 4) 1920 г.
- 5) операция «Багратион»
- 6) 1917 г.
- 7) индустриализация
- 8) 1918 г.
- 9) Крым

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А Парад Победы
- Б) внутрипартийные дискуссии
- В) исследование Арктики
- Г) отречение Николая II от престола

УЧАСТНИК

- 1) И.Д.Папанин
- 2) И.С. Конев
- 3) К.К.Рокоссовский
- 4) Л.Д. Троцкий
- 5) А. Г. Стаханов
- 6) А.В. Гучков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из дневника современника событий.

Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также в условиях громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны.

Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней

и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
- 3) Автор телеграммы – сторонник заключения сепаратного мира с Германией.
- 4) Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
- 5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
- 6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые упомянуты в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ: _____

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) роман «Белая гвардия»
- Б) скульптура «Рабочий и колхозница»
- В) картина «Новая Москва»
- Г) фильм «Броненосец «Потемкин»

- 1) произведение в разные годы признавалось лучшим или одним из лучших всех времён и народов среди работ этого вида искусства
- 2) Автор – А.Н.Толстой.
- 3) Автор – Ю.Н.Пименов.
- 4) Сюжет произведения посвящён событиям октябрьской революции на Урале
- 5) Произведение экспонировалось на выставке в Париже
- 6) Сюжет произведения посвящён событиям гражданской войны на Украине.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, которому посвящено данное изображение
Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.



9. Укажите месяц, в который началось контрнаступление Красной армии от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой «2».

Ответ: _____.

10. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4», в период, к которому относятся отражённые на схеме события.

Ответ: _____.

11. Прочтите текст об исторической ситуации, отражённой на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте.

«В январе Красная армия нанесла успешный удар в районе _____, который находился практически на линии фронта. В результате наступления был создан плацдарм. Была открыта возможность дальнейшего наступления советских войск на Харьков и Днепропетровск, которые находились рядом. В результате наступления Красная армия прекратила работу железнодорожной линии Днепропетровск – Сталино, по которой шло снабжение 1-й танковой армии вермахта. С началом весенней распутицы наступление советских войск было остановлено».

Ответ: _____.

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», дал название одной из крупнейших битв Великой Отечественной войны.
- 2) В период событий отражённых на схеме, Воронеж был занят противником.
- 3) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», относится к 1942 г.
- 4) В ходе контрнаступления, события которого отражены на схеме, Красная армия освободила Брянск.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был захвачен фашистами в 1942 г.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», выдержал оборону в течение 250 дней.

13-14

Из Записки политического деятеля

«Смета ЦК РКП(б) сократилась с 44 млн руб. до 19 млн руб., в которые входят стоимость пайков ответственных работников и стоимость бумаги всей партийной прессы. Таким образом, тут удалось добиться значительного сокращения. Но это лишь один эпизод.

Мы приближаемся к трудным месяцам: на рынке продовольствия будет меньше. Нужно сокращать штаты (в том числе армейские тылы) не на словах, а на деле. Отказавшись от продрозвёрстки, мы вынуждены строить хотя бы какие-то элементы рынка. Для этого нужно снять с госснабжения все предприятия, которые могут существовать за счёт рынка. Нужно впустить на рынок товары, которые мы бессмысленно держим под спудом: соль, керосин, продукцию трестов, для того чтобы поддержать производство и воспроизводство и чтобы извлечь крестьянскую продукцию не путём принуждения, а путём удовлетворения крестьянства. Деревня сегодня не даст нужного количества продовольствия, потому нужно радикально перестроить нашу систему внешней торговли, разрешив до нового урожая свободный ввоз продовольствия из-за границы со скромным обложением таможенной пошлиной. Вот основные меры. Они новы, но других нет».

13. Укажите десятилетие, когда была составлена данная Записка. Укажите название социально-экономической политики большевиков, проводившейся в то время. Укажите Председателя Совета Народных Комиссаров в год, когда была составлена данная Записка.

14. Как, по мнению автора, должна измениться политика власти по отношению к крестьянству? Укажите любые три меры, на необходимости осуществления которых настаивает автор.

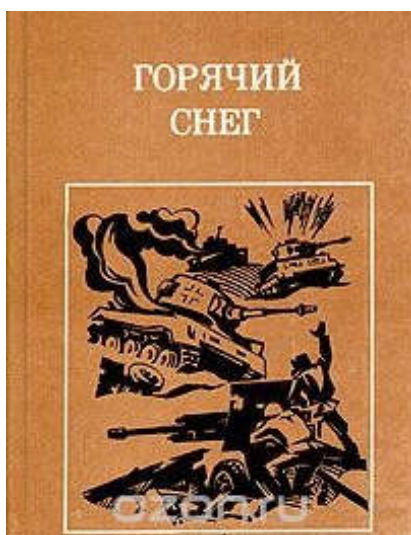
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15-16



15. Какое событие Великой Отечественной войны изображено в левой части марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.
16. Какое из произведений создано в тот же период, что и изображенное на марке событие?





3)



4)

17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«Наша 5-я стрелковая рота в течение дня 1 мая и ночи на 2 мая продолжала добывать остатки гарнизона механического завода. Другие подразделения полка, во взаимодействии с полками дивизии, штурмовали здание почтамта и министерства финансов. Там же нас застала весть о прекращении огня. Кстати, часа за 1,5–2 до этого стрельба со стороны немцев прекратилась и установилась непривычная тишина. Вышли на улицу и увидели из многих окон выставленные белые флаги и выстраивающиеся колонны немцев, уже без оружия. И так, мне не удалось дойти до Бранденбургских ворот и Рейхсканцелярии всего несколько сот метров, но всё же нам выпала великая честь добить фашистскую гадину в её гнезде».
Б)	«Каждый шаг, каждый кусок земли, каждый камень здесь яснее всяких слов свидетельствовал, что на подступах к имперской канцелярии и рейхстагу, в самих этих зданиях борьба шла не на жизнь, а на смерть. Рейхстаг – это громаднейшее здание, стены которого артиллерией средних калибров не пробьешь. Тут нужны были тяжёлые калибры. Купол рейхстага и различные массивные верхние надстройки давали возможность врагу сосредоточить многослойный огонь на всех подступах. Условия для борьбы в самом рейхстаге были очень тяжёлые и сложные. Они требовали от бойцов не только мужества, но и мгновенной ориентировки, зоркой осторожности, быстрых перемещений от укрытия к укрытию и метких выстрелов по врагу. Со всеми этими задачами наши бойцы хорошо справились, но многие в тяжёлых боях пали смертью храбрых».

Укажите название города, к битве за который относятся оба представленных отрывка. Укажите любого из командующих советскими фронтами, которые участвовали в этой операции. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на проблемы штурма одного из пунктов сопротивления противника в этом сражении. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

30 декабря 1922 года I Всесоюзный Съезд Советов объявил о создании нового государства. Укажите любые три причины (предпосылки) объединения ранее независимых республик в новое государство.

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Прогрессивный блок». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях партийных позиций по вопросам социалистического строительства в 20 годы XX века. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в результате I мировой войны в России и в Германии произошли важные социально-политические изменения: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Германии: _____

Кодификатор оценочных материалов
 (работа составлена на основе универсальных кодификаторов для процедур оценки
 качества образования ФИПИ)

http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/sredneye-obshcheye-obrazovaniye/istoriya_10-11_un_kodifikator.pdf

№ задания	Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Проверяемые элементы содержания
1	3.1	1.1, 3.2, 3,5,7,1
2	3.3	1.7,1.11
3	3.2	1.5,1.9,3.1,3.4
4	3.15	1.5,1.9,3.1,9.1
5	3.5.	1.4,2.5,4.1,9.7
6	4.7	1.4
7	3.10	2.8,4.1
8	1.8	1.9
9	4.3	6.2
10	4.3	6.2
11	4.3	6.2
12	4.3	6.2
13	4.6	2.2
14	4.8	2.2
15	4.18	6.1
16	4.19	8.2
17	4.11,5.3	6.1,9.2
18	3.17	2.4
19	5.6	1.2
20	3.21	2.5
21	3.23	1.3

Отметка за выполнение работы определяется по пятибалльной шкале:

Процент выполнения работы	Отметка
86-100%	Отметка «5»
61-85%	Отметка «4»
36-60%	Отметка «3»
0-35%	Отметка «2»

**Отметка за выполнение работы определяется по пятибалльной шкале
(для обучающихся с ОВЗ (ЗПР):**

Процент выполнения работы	Отметка
Свыше 65%	Отметка «5»
51-65%	Отметка «4»
35-50%	Отметка «3»
0-35%	Отметка «2»