



Утверждаю

Директор MAOU-SOSH № 93

О.Н.Усова
О.Н.Усова

Приказ № ~~314~~ от 18.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

MAOU-SOSH № 93 за 2022 год

I. Показатели деятельности образовательной организации

2.	<i>Организация и содержание образовательного процесса</i>
Контингент обучающихся и его структура	<p>В 2022 учебном году в Школе обучалось 793 учащихся (2021 г. - 793 чел. 2020 г. - 800 чел. 2019 г. – 814 чел.)</p> <p>Численность контингента обучающихся в очной форме обучения по каждому уровню образования:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ начальное общее – 332 человека (2021 г. – 332 чел., 2020 г. – 330 чел, 2019 г. – 352 чел.);▪ основное общее – 396 человек (2021 г. – 397 чел., 2020 г. – 401 чел., 2019 г. – 410 чел.);▪ среднее общее – 61 человек (2021 г. – 64 чел., 2020 г. - 69 чел. 2019 г. – 72 чел.; 2018 г. - 83 чел.) <p>Численность контингента обучающихся в системе дополнительного образования школы: 515 человек.</p> <p>Родители Школы № 93 ориентированы на доступное и качественное образование своих детей. Наши родители воспринимают образование как ресурс для конструктивного самоопределения личности ребенка. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших методик преподавания, обеспечивающих соответствие качества образования федеральным стандартам нового поколения, формату единых государственных экзаменов, и привлекательных для детей и подростков форм дополнительного образования и воспитательной работы, развивающих способности и позитивные качества личности обучающихся. Повышение эффективности воспитательной работы, ее индивидуализация – важнейшее направление развития нашей Школы.</p> <p>Устойчивым спросом пользуются кружки и студии, действующие непосредственно в Школе. Кроме того, родители считают необходимыми дополнительные занятия для старшеклассников,</p>

	расширяющие их интеллектуальный кругозор.			
Формы обучения	Формы образования	Семейное образование	Обучение на дому	Всего
	1 класс		1	1
	4 класс	1	1	2
	5 класс	2		2
	6 класс	1		1
	8 класс	3	1	4
	9 класс	1		1
	Всего:	8	3	11
Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный стандарт	Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость	
	1а	27		
	1б	27		
	1в	26		
	По параллели	80	26,7	
	2а	30		
	2б	28		
	2в	30		
	По параллели	88	29,3	
	3а	24		

	3б	26	
	3в	25	
	По параллели	75	25
	4а	30	
	4б	29	
	4в	30	
	По параллели	89	29,7
	1-4	332	27,7
	5а	28	
	5б	25	
	5в	26	
	По параллели	79	26,3
	6а	24	
	6б	24	
	6в	24	
	По параллели	72	24
	7а	22	
	7б	23	
	7в	24	
	7г	26	

	По параллели	95	23,8
	8а	25	
	8б	22	
	8в	24	
	По параллели	71	23,6
	9а	27	
	9б	25	
	9в	23	
	По параллели	75	25
	5-9	395	24,8
	10а	23	
	По параллели	23	23
	11а	21	
	11б	17	
	По параллели	38	19
	10-11	61	20,3
	Всего по школе	793	
Уровень и направленность реализуемых	<p>Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом образовательной организации. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования; 		

образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • дополнительное образование детей и взрослых. <p>Предусмотрена профильная подготовка на уровне среднего общего образования.</p> <p>Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.</p> <p>Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.</p> <p>В 8 – 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через организацию внеурочной деятельности, в том числе с участием социальных партнеров школы.</p> <p>Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Задачей среднего общего образования является развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, мотивация на образование и самообразование в течение всей жизни, подготовка к осознанному выбору профессии.</p>
---------------------------------	--

	<p>На этом уровне образования организованы профильные классы. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы художественно – эстетической и физкультурно-спортивной направленности, программу подготовки к школе, программы, направленные на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся.</p>
<p>Анализ структурных образовательных программ на соответствие ФГОС</p>	<p>В школе разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (задержка психического развития) с 2017 года; - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) с 2018 года; - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; - основная образовательная программа начального общего образования с 2021 года; - основная образовательная программа основного общего образования с 2012 года; - основная образовательная программа основного общего образования с 2021 года (5 классы) - основная образовательная программа среднего общего образования с 2020 года <p>Структура этих программ соответствует ФГОС.</p> <p>С 2020 года Школа работает по обновленной Программе воспитания, разработанной на основе Примерной программы воспитания (ФГБНУ «Институт стратегии образования Российской академии образования»). В 2022 в Программу внесены изменения Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. С 1.09.2022 года школа работает по актуализированной Программе воспитания.</p> <p>Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере</p>

	<p>образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹</p> <p>Задачи воспитания обучающихся в школе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). <p>Программы дополнительного образования размещены на портале «Навигатор. Дети». Это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки.</p> <p>Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей.</p>
<p>Соответствие содержания образовательных программ</p>	<p>Цель деятельности ОО - формирование и развитие у обучающихся навыков различных форм продуктивного самовыражения и конструктивного социального действия для успешной адаптации к быстро меняющейся социальной среде.</p> <p>Образовательные программы, реализуемые школой, в полной мере соответствуют заявленной цели.</p> <p>Важнейшей стратегической задачей школы можно считать</p>

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

<p>м целям и особенн остям ОО</p>	<p>дальнейшую индивидуализацию обучения за счет введения профильного обучения, предпрофильной подготовки, программ дополнительного образования.</p> <p>Существенное значение в новых образовательных стандартах придается организации проектной деятельности на всех уровнях обучения, что нашло отражение в образовательных программах основного и среднего общего образования, программе развития школы. Обучающиеся 9 и 10 классов защищают итоговый индивидуальный проект. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, педагоги широко применяют проектные методы в организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>По-прежнему актуальны задачи гражданского образования. Новые образовательные стандарты нацеливают образование на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности; • консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп; • национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства; • патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов; • идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций; • конкурентоспособности личности, общества и государства; • ценностей личностной, общественной и государственной безопасности; • формирования антикоррупционного мировоззрения. <p>В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне начального общего образования курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), реализуется надпредметно при изучении дисциплин «Литературное чтение», «Окружающий мир». - на уровне основного общего образования курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Права человека» (5-7 класс), «Живое право» (8-9 класс), отдельные темы включены в
--	---

курсы истории России, обществознания.

- на уровне среднего общего образования курсом « Сложные вопросы права», отдельные темы включены в курсы истории, обществознания,
- в программе воспитательной деятельности, планах внеурочной работы.

Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни также является стратегическим приоритетом образовательного процесса.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Введение в школьную жизнь» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс).

- на уровне основного общего образования курсом «Учись учиться» (5 класс), предметами «Физическая культура», «Биология».

- на уровне среднего общего образования предметами «Физическая культура», «Биология».

Все обучающиеся имеют возможность заниматься в школьных спортивных секциях в системе дополнительного образования.

В рамках внеурочной деятельности в школе организован клуб волонтеров «Здоровый дух», целью которого являются пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных (инвариантных) и дополнительных (вариативных) видах и формах воспитательной деятельности

1. «Основные школьные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. «Школьный урок»
5. «Внеурочная деятельность»

	<p>6. «Внешкольные мероприятия» 7. «Предметно-пространственная среда» 8. «Работа с родителями» 9. «Самоуправление» 10. «Детские общественные объединения» 11.«Волонтерство» 12.«Профориентация» 13.«Профилактика и безопасность»</p> <p>Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; - важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность, наставничество («ученик-ученик») - педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. <p>Воспитательная работа и дополнительное образование дополняют и обогащают содержание основного образования, создают условия формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.</p>
<p>Соответствие учебного плана образования</p>	<p>В соответствии с типом и видом ОО, реализуемыми образовательными программами учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями на уровне государственных стандартов образования при сохранении вариативности образования.</p>

<p>тельными программам ОО, требованиям ФГОС</p>	<p>Учебный план всех уровней общего образования имеет двухуровневую структуру.</p> <p>Учебный план классов, реализующих ФГОС начального, основного и среднего общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>В 10 А, 11 А и Б классах реализовался учебный план в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план каждого из классов содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>В соответствии с запросом обучающихся и их законных представителей в МАОУ-СОШ № 93 сформировано два класса универсального профиля. Универсальный профиль 10 А, 11 А предполагал изучение истории на углубленном уровне. Универсальный профиль 11 Б предполагал изучение математики на углубленном уровне.</p> <p>Курсы по выбору на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> Информатика Астрономия Физика Биология Химия Обществознание География <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена как элективными курсами, поддерживающими профиль, так и курсами, развивающими общую культуру обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> Технология МХК Сложные вопросы права Сложные вопросы экономики Сложные вопросы математики Программирование Английский язык (практикум) <p>В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение</p>
--	---

	<p>обучающимися индивидуального проекта.</p> <p>В части реализации компонентов учебного плана учебная нагрузка обучающегося не превышала максимального объёма учебной нагрузки школьника, определённого ФГОС нового поколения, базисным учебным планом и правилами САНПиНа. Учтено также, что предметы федерального компонента образования (обязательной части учебного плана согласно ФГОС) не могут изучаться в объеме часов меньше, чем определено примерными учебными программами (авторскими) нового поколения.</p>									
<p>Режим занятий обучающихся</p>	<p>Образовательный процесс в Школе осуществляется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В учебном плане Школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.</p> <p>В 1-11 классах введен режим 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: в 1, 9 и 11 классах – 33 учебные недели, во 2– 8 и 10 классах —34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.</p> <p>Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.</p> <p>В связи с изменениями эпидемиологической обстановки широко применяется обучение с применением дистанционных технологий.</p>									
<p>Выводы</p>	<p><i>1. Организация и содержание образовательного процесса соответствуют нормативной базе образования, особенностям контингента обучающихся, цели и задачам деятельности ОО.</i></p>									
<p>3.</p>	<p>Результаты освоения основных образовательных программ</p>									
<p>Доля обучающихся, закончивших уровни общего</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество учащихся на «4» и «5»</th> <th>Процент качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>350</td> <td>43,7</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>341</td> <td>47,8</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества	2019-2020	350	43,7	2020-2021	341	47,8
Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества								
2019-2020	350	43,7								
2020-2021	341	47,8								

<p>образова ния на «4» и «5»</p>	<p>2021-2022</p>	<p>356</p>	<p>44,8</p>																
<p>Доля обучающихся окончивших на «4» и «5» каждом уровне обучения составила: начальная школа – 60% (в 2021 г. 57,9%); основное общее образование – 45,2 %; (в 2021 г. – 40,5%); среднее общее образование - 45,9 % (в 2021 г.-45,3%) В отчетном году 3 ученика из 9 классов окончили Школу с аттестатом особого образца.</p>																			
<p>Качество освоени я выпускн иками програм м, обеспеч ивающи х профиль ную подготов ку</p>	<p>Средний балл годовых отметок по профильным предметам:</p>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>11А класс</th> <th>11 Б класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>3,47</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>3,57</td> <td>3,76</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>3,61</td> <td>3,82</td> </tr> </tbody> </table>				Предмет	11А класс	11 Б класс	Математика	3,47	3,8	История	3,57	3,76	Обществознание	3,61	3,82				
Предмет	11А класс	11 Б класс																	
Математика	3,47	3,8																	
История	3,57	3,76																	
Обществознание	3,61	3,82																	
<p>Сведени я о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающ ихся и выпускн иков по основны м образова тельным</p>	<p>Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2021-2022 учебный год</p>																		
<p>Уровень начального общего образования:</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество обучающихся</th> <th>Количество учащихся на «4» и «5»</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>352</td> <td>157</td> <td>59,7%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>333</td> <td>153</td> <td>61,1%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>330</td> <td>146</td> <td>59,1%</td> </tr> </tbody> </table>					Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»		2018-2019	352	157	59,7%	2019-2020	333	153	61,1%	2020-2021	330	146	59,1%
	Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»																	
2018-2019	352	157	59,7%																
2019-2020	333	153	61,1%																
2020-2021	330	146	59,1%																

**програм
мам**

2021- 2022	332	147	60%
---------------	-----	-----	-----

По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается повышение качества освоения программ начального общего образования на 0,9%

Уровень основного общего образования

	количество		успевают				с одн ой «3»	%	Не успевают	Не аттестован ы	
	клас сов	учащи хся	на 5	%	на «4» и «5»	%				в с е г о	без уважите льных причин
5-8 классы	3	321	24	7, 47	151	47	4	1,24	0	0	0
9 классы	3	75	4	5, 33	31	41, 3	0	0	0	0	0

По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается повышение качества освоения программ основного общего образования на 4,7 %

Уровень среднего общего образования

	количество		успевают				с од но й «3 »	%	Не успе ваю т	Не аттестован ы		Для 9 и 11 класса	
	клас сов	учащи хся	на 5	%	на «4» и «5»	%				в с е г о	без уважи тельн ых причи н	«5»	«2 »
10 класс	1	23	0	0	9	3 9, 1	0	0	0			4	0
11 класс	2	28	0	0	17	4 4,	0	0	0				

	ы					7							
	По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается повышение качества освоения программ среднего общего образования на 0,6 %												
Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик	Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году												
	В сентябре 2022 года в 4 и 5 классах проведены ВПР, целью которых было оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.												
	4 классы												
	Русский язык												
			«5»	«4»	«3»	«2»							
	4А		1	9	8	6							
	4Б		2	7	8	3							
	4В		0	8	9	4							
	Всего		3	24	25	13							
	Математика												
		«5»	«4»	«3»	«2»								
4А		2	14	6	3								
4Б		4	14	3	1								
4В		6	10	5	3								
Всего		12	38	14	7								
Окружающий мир													
		«5»	«4»	«3»	«2»								
4А		0	15	12	0								

4Б	1	16	5	0
4В	2	15	9	0
Всего	3	46	26	0

Анализ результатов показал, что в 4 классе с работой по русскому языку справились 80% обучающихся (в прошлом году 82,5% обучающихся), из них на «4» и «5» написали 41,5% человек (в прошлом году 42,8% человек); по математике – 90,1%, (в прошлом году 94,4% обучающихся), на «4» и «5» - 70,4% человек (в прошлом году 62,5%; человек); окружающему миру – 100%, на «4» и «5» - 65,3% (в прошлом году 68% обучающихся).

5 классы

Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	12,2%	34,5%	40,05%	13,25%

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	16,2%	33,9%	38,02%	11,8%

Биология

	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	10,1%	38,5%	41,5%	9,7%

История

	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	14,04%	38,3%	39,8%	7,7%

Анализ результатов показал, что в 5 классе с работой по русскому

языку справились 86,75% обучающихся (в прошлом году - 65%), из них на «4» и «5» написали 46,7% человек (в прошлом году - 30,4%); по математике – 88,12% (в прошлом году - 85%), на «4» и «5» - 50,1% (в прошлом году - 33%); биологии – 90,1% (в прошлом году - 80%);, на «4» и «5» - 48,6% (в прошлом году - 33%); истории – 92,14% (в прошлом году – 85,7%);, на «4» и «5» - 52,12%(в прошлом году – 53,2%).

ВПР 6 класс проводились в октябре 2022 года (по материалам 5 класса)

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	16	32	23
Математика	6	23	24	19
биология	6	14	27	20
история	14	31	20	5

Анализ выполнения ВПР-2022 в 6 классах показал, что 67% обучающихся 6-х классов подтвердили базовый уровень освоения русского языка, 74% по математике, 70% по обществознанию. Наблюдается высокий процент неудовлетворительных результатов по русскому языку (33%) . Также невысокий процент качества по математике в параллели 6 классов.

ВПР в 7 классах проводились в октябре 2022 года (по материалам 6 класса)

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	0	9	35	23
Русский язык	2	16	24	24
биология	0	4	4	8
география	1	19	23	2

история	1	1	27	11
обществозн ие	4	19	2	0

Анализ выполнения ВПР-2022 показал, что 66 % обучающихся 7-х классов подтвердили базовый уровень освоения русского языка, 65 % по математике, в ВПР по биологии, географии, истории, обществознание принимали участие согласно выборке. Наблюдается достаточно хороший средний балл по географии, обществознанию.

ВПР 8 класс проводились в октябре 2022 года (по материалам 7 класса)

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	19	46	23
Математика	0	10	49	20
биология	0	2	12	5
география	0	5	12	3
история	1	20	15	6
обществозн ание	5	26	11	0
Англ.яз	3	34	33	4
физика	0	8	21	4

Анализ выполнения ВПР-2022 в 8-х классах показал, что стабильный балл наблюдается по предметам: английский язык, история, обществознание. 73% обучающихся осваивают ФГОС ООО по математике, 74 % по русскому языку, не достаточно высокий средний балл по биологии, физике (2,94 и 3,12 соответственно).

ВПР 9 класс проводились в октябре 2022 года (по материалам 8 класса)

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	0	7	37	19
Русский Язык	1	12	39	21
биология	0	4	8	4
география	0	3	13	3
история	1	16	1	1
обществознание	1	7	7	5
физика	1	3	17	2

Анализ выполнения ВПР-2022 в 9-х классах показал, что стабильный балл наблюдается по предметам: история, обществознание. 74% обучающихся осваивают ФГОС ООО по математике, 74% по русскому языку.

В январе 2022 года проведено репетиционное тестирование (РТ) с целью оценки уровня обученности и подготовки обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений Свердловской области к государственной итоговой аттестации.

Итоги репетиционного тестирования в 9 классах

Предмет. Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
математика	65	65	100	2,66	38	58,4

Результаты РТ в 9 классах позволили выявить учебные дефициты учащихся, испытывающих трудности в обучении (группа риска), и стали основой для корректировки работы по подготовке обучающихся к

	государственной итоговой аттестации по математике.								
Сведения об участии выпускников в ОГЭ	Результаты сдачи ОГЭ 2022 год								
	предмет	Кол-во участников		Средний балл		Кол-во макс. результатов			
	Русский язык	75		3,8		0			
	Математика	75		3,27		0			
	<p>В 2021 году балл по русскому языку – 4, по математике – 3,26. Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку. В 2022 году количество обучающихся 9 классов с ОВЗ составило 2 человека (2,66%), которые выбрали ГИА в форме ГВЭ предмет “русский язык”, средний балл “3,5”(в 2021 году количество обучающихся 9 классов с ОВЗ составило 4 человека (5,97%), которые выбрали ГИА в форме ГВЭ предмет “русский язык”, средний балл “4”).</p>								
Сведения об участии выпускников в ЕГЭ	Результаты сдачи ЕГЭ 2021 – 2022 учебный год.								
	№	предметы	Количество участников в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Кол-во и процент не сдавших	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 - 100 баллов	100 бал.
	1	Русский язык	37	65,2	0	7	5	0	0
	2	Математика (профильный)	19	57,16	0	5	1	0	0

		уровень)							
		Математика (базовый уровень)	18	3,94					
4		Физика	5	52,4	0	1	0	0	0
5		Химия	7	41,7	2	0	0	0	0
6		Информатика	6	65,3	0	3	1	0	0
7		Биология	8	42,8	1	0	0	0	0
8		История	5	55,6	0	1	0	0	0
9		Обществознание	18	63	1	3	1	1	0
10		Литература	5	48,2	0	0	0	0	0
11		Английский язык	3	53,6	0	0	0	0	0
<p>Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике (профильный уровень). По основным показателям ЕГЭ наблюдается положительная динамика, и количество предметов, по которым выпускники не преодолевают минимальный порог, снижается.</p>									
Трудоустройство и социальная адаптация выпускников	Социальная адаптация выпускников 2022 года.								
	№	Параметр				Количество человек		Процент	
	1	Всего выпускников 9 классов				75		100	
	2	Из них продолжают образование:							
3	- в своем ОУ				27		36		

4	- в другом ОУ	2	2,66
5	- в УСПО (НПО)	44	28,6
6	Из них трудоустроились и не продолжают образование	0	0
7	Всего выпускников 11 классов	38	100
8	Из них продолжают образование на бюджетной основе:	19	50
9	- в НПО	0	0
10	- в СПО	3	7,89
11	- в вузе	16	42,1
12	Из них продолжают образование на платной основе:	17	44,7
13	- в НПО	0	0
14	- в СПО	0	0
15	- в вузе	17	44,7
16	Из них трудоустроились и не продолжают образование	3	7,89
Выводы:	<p>1. Серьезного внимания заслуживают результаты ВПР по русскому языку и математике на уровне основного общего образования. По итогам 2022 года Школа попала в число школ с низкими образовательными результатами. Большое количество неудовлетворительных отметок показывает несоответствие внутренней системы оценивания внешним оценочным процедурам. Это объясняется рядом причин:</p> <p>1.1. Происходит смена поколения педагогов, и молодые учителя не всегда адекватно оценивают текущую работу обучающихся, плохо знакомы с контролируемые элементами содержания своего предмета</p> <p>1.2. Недостаточный административный контроль за оценочной деятельностью молодых педагогов.</p>		

	<p>1.3. Не реализован в полной мере потенциал наставничества, методическая поддержка молодых педагогов на уровне ШМО, методической службы школы.</p> <p>Эти проблемы будут решаться в последующий период, будут внесены изменения в Программу развития, направленные на повышение качества образования, совершенствованию методического сопровождения молодых педагогов.</p> <p>2. Впервые не все выпускники, завершившие программы основного общего образования получили аттестаты. 4 человека оставлены на повторное обучение (3 – по математике, 1 – по истории). Это требует от Школы пересмотра подходов к промежуточному оцениванию, совершенствования применяемых приемов и методов обучения, повышения квалификации педагогов.</p> <p>3. Все выпускники, завершившие программы среднего общего образования получили аттестаты, то есть уровень освоения образовательных программ среднего общего образования соответствует государственным стандартам образования</p> <p>4. Недостаточно высокие баллы Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования, но налицо положительная динамика по сравнению с прошлым годом.</p> <p>5. Стабильные показатели социальной адаптации выпускников.</p>																		
4.	<i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i>																		
Сведения о педагогических кадрах	<p>В Школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Педагоги Школы постоянно находятся в творческом поиске, активно занимаются самообразованием, успешно осваивают и применяют инновационные технологии обучения и воспитания. Средний возраст педагогических работников 45 лет.</p> <p style="text-align: center;">Результаты аттестации педагогических работников школы</p> <table border="1" data-bbox="365 1646 1422 2022"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Всего ПР и РР</th> <th>высшая</th> <th>первая</th> <th>Всего по первой и высшей</th> <th>Всего аттестовано</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 - 2020</td> <td>44</td> <td>11 25%</td> <td>20 45%</td> <td>31 70%</td> <td>33 – 75%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>41</td> <td>12 29%</td> <td>18 44%</td> <td>30 73%</td> <td>33-80%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Всего ПР и РР	высшая	первая	Всего по первой и высшей	Всего аттестовано	2019 - 2020	44	11 25%	20 45%	31 70%	33 – 75%	2020-2021	41	12 29%	18 44%	30 73%	33-80%
Год	Всего ПР и РР	высшая	первая	Всего по первой и высшей	Всего аттестовано														
2019 - 2020	44	11 25%	20 45%	31 70%	33 – 75%														
2020-2021	41	12 29%	18 44%	30 73%	33-80%														

2021-2022	44	11/25%	22/ 50%	33 75%	33 75%
-----------	----	--------	---------	--------	--------

Не аттестовано 11 человек – это педагогические работники, стаж которых в ОО менее 2 лет.

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников
2022 учебный год**

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)	(%)
		Педагогические работники	Руководители		
1.	ФГОС НОО нового поколения	4	1	5	5%
2.	ФГОС ООО нового поколения	16	2	18	9%
3.	Антитеррористическая защищенность образовательной организации. Работа с информацией ограниченного пользования	1	3	4	10%
4.	Механизмы повышения мотивации к обучению современных детей	2		2	5%
Предметная подготовка					
5.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ	1		1	2%

6.	Проектная деятельность учащихся	1			2%
7.	Создание условий для самоопределения обучающихся	1			2%
8.	Повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту	9			20 %
	ИТОГО:	35	6	41	93 %

Сведения об административно-управленческих кадрах	В Школе работает высококвалифицированная управленческая команда, настроенная на систематическую работу в интересах повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.				
	Результаты аттестации руководящих работников школы				
	Директор	1			
	Соответствие должности	1			
	Сведения о переподготовке в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника				
Директор	1				
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	1				
Заместители руководителя	5				
Наличие переподготовки по управленческим должностям	5				
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	4				

**Информация о курсовой подготовке руководящих работников
за 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов основного общего образования (16 часа)	1
2.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 часов)	1
3.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 часа)	1
4.	Управление качеством образования в современной образовательной организации	1
5.	Антитеррористическая защищенность образовательной организации. Работа с информацией ограниченного пользования	3
	Всего	5 руководителей прошли 5 программ КПК

Сведения о специалистах психологической и логопедической службы

В Школе организована психологическая и логопедическая диагностика учащихся, своевременное выявление и корректировка проблем в обучении и поведении детей.

Специалисты	Квалификационная категория
Учитель-логопед	Первая
Педагог - психолог	Соответствует занимаемой должности
Социальный педагог	Соответствует занимаемой должности

	Учитель-дефектолог	Соответствует занимаемой должности														
Выводы:	Кадровый состав ОО соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей, ФГОС.															
5.	<i>Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)</i>															
	<p>Школа – типовое четырёхэтажное здание общей площадью всех помещений 3076 кв.м. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт был проведен в 2002-2003 гг. Косметические ремонты внутренних помещений производятся ежегодно. Степень износа здания школы -21 %.</p> <p>В школе оборудовано 26 учебных кабинетов, из них 6 - специализированных, имеются спортивный зал с душевыми, актовый зал.</p> <p>Имеются кабинеты социального педагога и педагога-психолога, приспособленные для индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями.</p> <p>Систематически обновляется учебная мебель. Значительные усилия прилагаются для озеленения классов, коридоров школы, пришкольной территории. Оформлен пришкольный дворик.</p> <p>В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.</p>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><i>ПК в стационарном компьютерном классе</i></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><i>ПК рабочие (без компьютерного класса и серверов)</i></td> <td>38</td> </tr> <tr> <td><i>ПК к списанию</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>ПК в учебных кабинетах</i></td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Мобильные устройства</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование	Количество	<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	3	<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	15	<i>ПК рабочие (без компьютерного класса и серверов)</i>	38	<i>ПК к списанию</i>	12	<i>ПК в учебных кабинетах</i>	26	Мобильные устройства	133
Наименование	Количество															
<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	3															
<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	15															
<i>ПК рабочие (без компьютерного класса и серверов)</i>	38															
<i>ПК к списанию</i>	12															
<i>ПК в учебных кабинетах</i>	26															
Мобильные устройства	133															

Нетбуки	14
Ноутбук	65
eDGe (электронные учебники)	54
Интерактивное оборудование	
Аппаратно-программный и лабораторный комплекс	2
Модульная система экспериментов	2
Интерактивные доски	15
Проекторы	31
Орг. техника	
Сканер	1
МФУ	31
Принтер	10
Документ-камера	12
Колонки	22
Факс	1
Микрофон	10

ОО имеет:

- выделенный канал Internet;
- локальную сеть;
- Wi-Fi;
- электронную почту;
- аппаратно-программный и лабораторный комплекс для занятий первых классов
- Internet-сайт.

В Школе созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, действует автоматизированная система «АИС-питание», есть медицинский и прививочный кабинеты. Школа оборудована сигнальной кнопкой для лиц с ограниченными возможностями

	<p>Для обеспечения безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здание Школы круглосуточно охранялось ООО ЧОО «Дружина», • установлены видеокамеры, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны; • на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»; • здание школы радиофицировано; • в 4 кабинетах установлена охранная сигнализация; • имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения; • электрофицирована задвижка на свободной линии пожарного водопровода; • в здании находится 19 огнетушителя, 8 пожарных кранов; • перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода. <p>Библиотечный фонд насчитывает 18762 единицы. Учебники – 14170 экземпляра, из них 1227 имеют электронное приложение.</p>
Выводы:	<p><i>Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.</i></p>
7.	<p><i>Дополнительная информация</i></p>
Программы дополнительного образования	<p>В Школе созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.</p> <p>В настоящее время на бюджетной основе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студия художественного и технического творчества «Фантазеры без границ»; - фольклорная студия «Коробейники»; - музыкальный театр «Квартал-93 -ПРОФИ »; - музыкальная театральная студия «Квартал-93» для начальной школы - творческая мастерская социального проектирования «Активная молодежь»; - школьный медицентр «Журналисты и фотографы: первые шаги» - медицентр «ШУМ» - агитбригада ЮИД «Лаборатория дорожной безопасности» - школа сценического мастерства «Талантики» - спортивная секция «Волейбол»; - интеллектуально-спортивная секция «Шахматы»; - спортивная секция «Легкая атлетика» <p>На платной основе в Школе действуют:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - студия технического творчества «Робототехника»; - секция восточных единоборств «Карате»; - «Английский язык»; - «Нейроум»; - «Звукознайка» - танцевальная студия: «Капель» - секция спортивной гимнастики «Либерти» <p>Осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавание внеурочных курсов за пределами основных общеобразовательных программ. <p>Для организации платных дополнительных образовательных услуг Школа создает условия с учетом требований по безопасности и охране здоровья обучающихся. Все дополнительные платные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций специалистов.</p>								
<p>Экспериментальная и инновационная деятельность</p>	<p>МАОУ-СОШ № 93 является районным ресурсным центром по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга на 2020-2023 гг.</p>								
<p>Распространение опыта</p>	<p align="center">Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах, научно-методических конференциях</p> <table border="1" data-bbox="331 1370 1410 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 1370 708 1693">Название конкурса, мероприятия</th> <th data-bbox="708 1370 943 1693">Организатор конкурса</th> <th data-bbox="943 1370 1206 1693">Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)</th> <th data-bbox="1206 1370 1410 1693">Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 1693 708 2069">Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»</td> <td data-bbox="708 1693 943 2069">Департамент образования Администрации города Екатеринбурга</td> <td data-bbox="943 1693 1206 2069">Мордвина Н.Д., заместитель руководителя, Золотарев И.В., педагог дополнительного</td> <td data-bbox="1206 1693 1410 2069">Лауреаты</td> </tr> </tbody> </table>	Название конкурса, мероприятия	Организатор конкурса	Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)	Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)	Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Мордвина Н.Д., заместитель руководителя, Золотарев И.В., педагог дополнительного	Лауреаты
Название конкурса, мероприятия	Организатор конкурса	Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)	Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)						
Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Мордвина Н.Д., заместитель руководителя, Золотарев И.В., педагог дополнительного	Лауреаты						

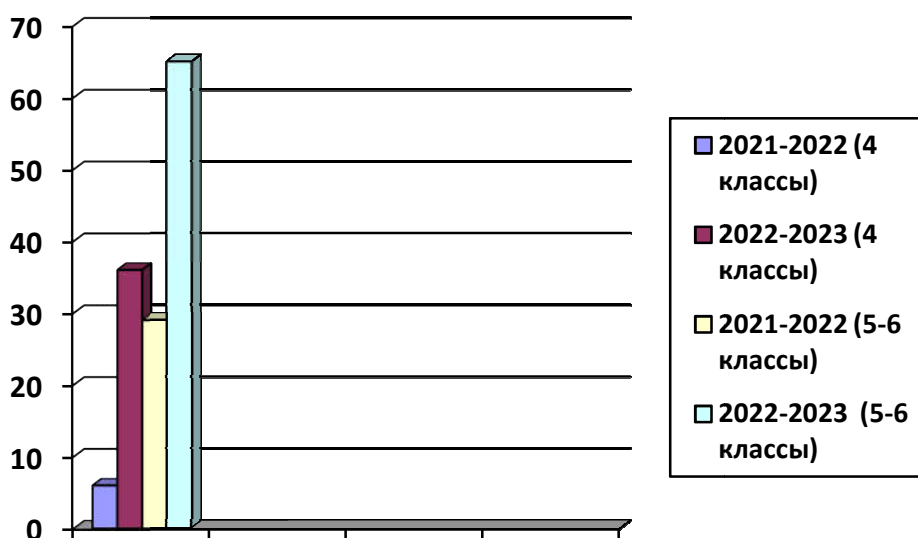
			образования; Смирнов А.Б., учитель; Лукьянов М.А., учитель	
	Областной фестиваль патриотической песни «России сможем послужить»	Российский союз ветеранов Афганистана УрГПУ Региональный центр патриотического воспитания	Мордвина Н.Д., заместитель руководителя Лукьянов М.А., учитель	участники
	Международная научно-исследовательская конференция «Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование»	Министерство образования и молодежной политики УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина Казахский национальный университет имени аль-Фараби Российско-Таджикский	Минакова Анна Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	спикер

		(Славянский) университет		
	Городской Единый методический день	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом Учителя»	Мордвина Н.Д., заместитель директора по ВР, Минакова А.С., советник директора по воспитанию	спикеры
	Педагоги результативно участвуют в дистанционных педагогических конкурсах и международных интернет-олимпиадах для педагогов Педагоги опубликовали более 10 материалов методического характера.			
Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах	Весной 2022 года на региональный этап ВСОШ вышли 4 человека по 6 предметам (в 2021 году 2 человека по 2 предметам). Поверенова Дарья стала призером регионального этапа ВСОШ по географии (учитель Ковнун Д.В.). В сентябре - октябре 2022 года прошел школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников. Особое внимание уделено обеспечению соблюдения объективности процедур школьного этапа олимпиады. В 2022 году был издан соответствующий локальный акт. Количество участников школьного этапа в основном стабильны. Результативность участия значительно повысилась, особенно в начальной школе. Это связано, в первую очередь, с тем, что большинство предметных олимпиад проходило онлайн. Это позволило обучающимся выполнять задания в комфортном для себя режиме. В таблицах представлено участие и результативность ШЭ ВСОШ в сравнении с прошлым годом.			
	Участие в школьном этапе ВСОШ			
	4 классы		5 -6 классы	

общ кол-во обуча-ся	Количество учасий	% участия	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во призовых мест	общ кол-во обуча-ся	Количество учасий	% участия	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во призовых мест
92	44	47/4 1,9	0	36/6	163	103	63/63	0	65/29

Сравнение с 2021-2022 учебным годом

Количество победителей и призеров в 4-6 классах



Участие в школьном этапе ВСОШ

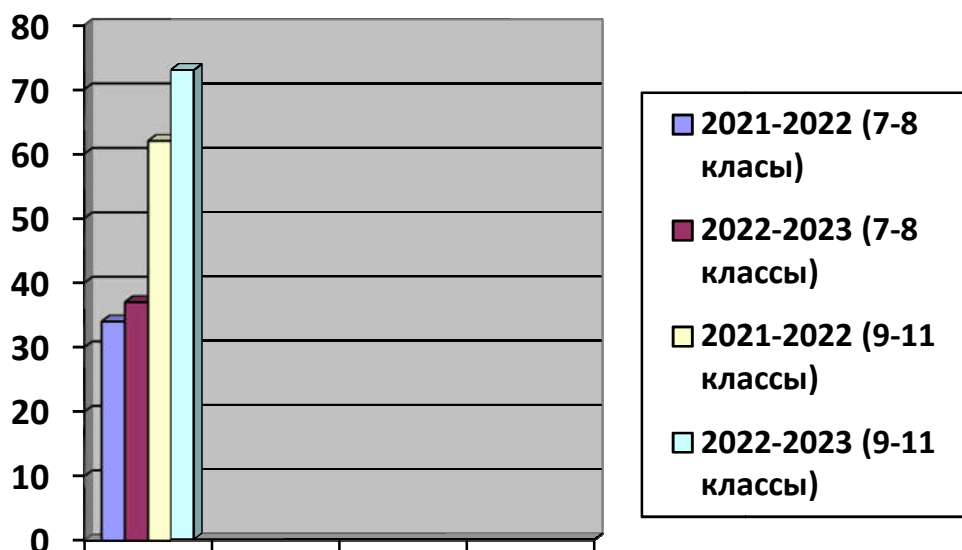
7- 8 кл					9-11 кл				
общ кол-во обуча-ся	Количество учасий	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во призовых мест	общ кол-во обуча-ся	Количество учасий	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во призовых мест
173	92/	53/	0	37/34 В	115	78/11 7	67,8/1 17	0	73/ 62

140

84,8

том
числ
е в 7
класс
ах -6

Сравнение с 2021-2022 учебным годом

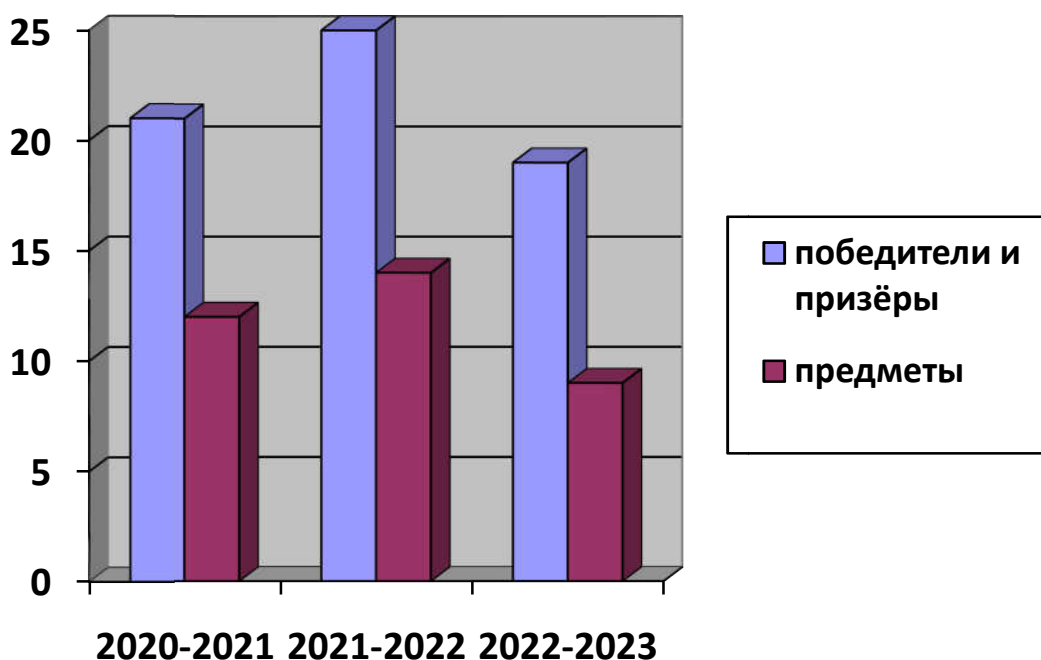
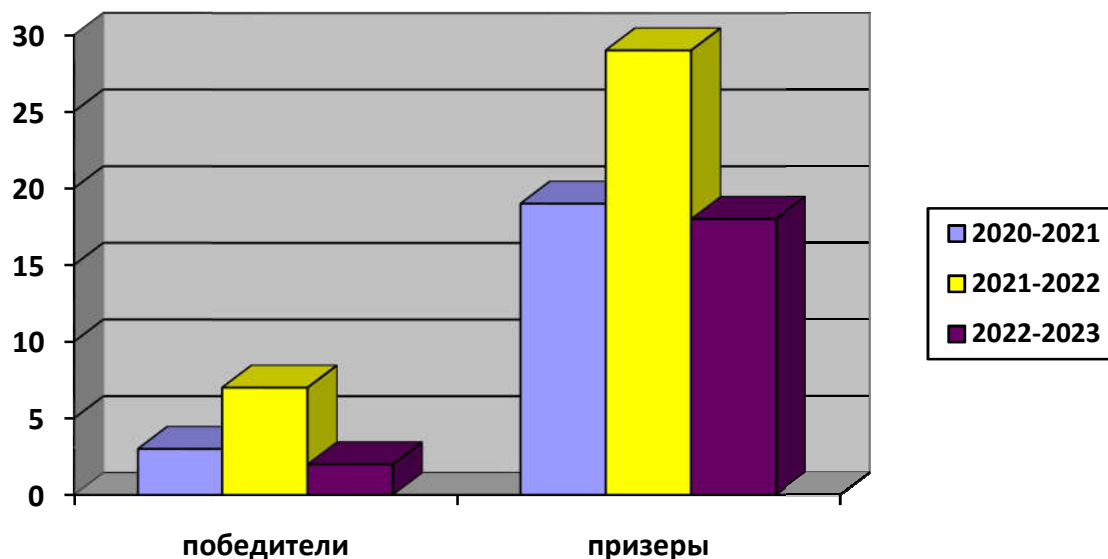


В ноябре – декабре 2022 года прошел муниципальный этап ВСОШ. Результаты участия представлены в таблице (красным цветом выделена отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом)

7- 8 классы					9 -11 классы									
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
173	17/ 28	10 / 17	0	4/ 12	115	69 / 76	60 / 56	0	15 / 24	288	86/ 96	30 / 32	0	19 / 36

**Динамика результативности обучающихся в муниципальном туре
ВСОШ**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
общ кол-во участн иков	побе дите ли	призе ры	общ кол-во участ ников	побе дите ли	приз еры	общ кол-во участн иков	победи тели	призер ы
39	3	19	96	7	29	86	2	17



Наблюдается значительное снижение результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ. В текущем году победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ стали 18 обучающихся по 10 предметам (2021-2022 год 25 обучающихся по 14 предметам, 2020-2021 год 21 человек по 12 предметам). Особенно отрицательна динамика в параллели 7-8 классов. В текущем году всего 4 призера (2021-2022 году призерами стали 12 обучающихся, 2020-2021 году - 8 человек). На региональный этап вышли 2 обучающихся по 5 предметам.

Обучающиеся школы стабильно и результативно участвуют в дистанционных всероссийских и международных конкурсах:

В этом направлении активно работают педагоги начальной школы, учителя химии, русского языка и литературы, обществознания и права.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней:

- ▶ Международная олимпиада по основам наук в начальной школе;
- ▶ Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»;
- ▶ Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» (финалисты);
- ▶ Всероссийская итоговая олимпиада по Обществознанию на сайте Буковкин (дипломы I и II степени);
- ▶ Олимпиада исторического факультета УРФУ «Будущие исследователи – будущее науки» (3 финалиста, диплом 3 степени);
- ▶ Олимпиада школьников Свердловской области, приуроченной к празднованию 300-летия прокуратуры России (2 место в районе);
- ▶ Региональный конкурс «Ручейки добра» по ОДНК НР (призеры);
- ▶ Олимпиада УРФУ «Изумруд» (4 участника);
- ▶ Городской школьный турнир по химии;
- ▶ Городской этап защиты исследовательских проектов (1 место);
- ▶ Городской тур конкурса «Хочу стать академиком», 2 номинации;
- ▶ Ярмарка проектов по ОРК и СЭ, ОДНК, 2 победителя;
- ▶ Районный онлайн конкурс чтецов «Духовный источник»: победитель, 2 место;
- ▶ Районный этап защиты исследовательских проектов: 1 победитель, 2 призовых места;
- ▶ Районный тур конкурса «Хочу стать академиком», 2 номинации;
- ▶ Районный турнир смекалистых по математике;
- ▶ Районный конкурс «Любители чтения»;
- ▶ Районный конкурс чтецов 2 место.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	Результаты участия в международных, российских, региональных творческих конкурсах в 2022 году.		
	№	Полное название фестиваля, конкурса, где проходил	Результат
	1	Областной конкурс фотографии «Россия моими глазами»	III место + 3 участника
	2	Межрегиональный профессиональный квест «Большая игра»	II место 6 человек
	3	Региональный конкурс-игра «Вехи космической эры»	6 участников
	4	Областной конкурс патриотической песни «России сможем послужить» »	3 участника
	5	Областной конкурс « Звезда Победы»	3 участника
	6	Областной конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	3 участника
	7	Областной литературный конкурс «СТИХИЙная осень»	участник
	8	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Призер
	9	Всероссийский конкурс «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»	20 участников
	10	Евразийский фестиваль ландшафтного дизайна «АТМОФЕСТ»	8 участников
	11	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»	20 участников
	12	Всероссийский конкурс объемных макетов «Полтавская битва»	участник
	13	Всероссийский конкурс «Медиашкола РДШ»	участник
	14	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	участник
	15	Всероссийский экологический турнир «Чистые игры Екатеринбург»	6 участников
	16	Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды	3 финалиста
	17	Всероссийский конкурс предпринимательских идей «Капитаны России»	участник
18	Областной конкурс «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны»	4 участника	

Результаты участия в городских творческих конкурсах		
№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
1	Городской конкурс «Механика момента»: Фотокросс «ЕКБ-300» 1 этап	II место (4 человека)
2	Городской конкурс «Механика момента»: Фотокросс «ЕКБ-300» 1 этап	III место (4 человека)
3	Городской конкурс социально-значимых проектов «За нами будущее»	Финалисты (5 человек)
4	Городской молодежный конкурс предпринимательских проектов «От идеи до продукта»	2 участника
5	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей»	6 участников
6	Городской конкурс «Новогодние окна»	2 участника
7	Городской конкурс молодежных проектов «Банк молодежных инициатив»	5 победителей
8	Городской конкурс «Лицо молодежного Екатеринбурга»	финалист
9	Городской экологический конкурс «Бумаге вторую жизнь»	участие
10	Конкурс-игра «Победный май»	II место (10 человек)
11	Городской конкурс медиаконтента «Безопасные истории»	участник
Результаты участия в районных творческих конкурсах		
№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
1	Конкурс «Семья – исток величия России!»	I место
3	Конкурс социальных проектов «Мой Ленинский». Проект «Познавай свою культуру-открывай весь мир!»	III место

4	Конкурс социально-значимых проектов «Будущее за нами»	1 место
5	Первенство Ленинского района по быстрым шахматам среди команд ОО «Шахматный Екатеринбург»	III место
6	Конкурс изобразительного творчества «Мы рисуем этот мир»	Лауреат II степени, Диплом I степени Диплома III степени + 22 участника
7	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	5 победителей и призеров
8	Конкурс «Ученик года»	2 участника
9	Конкурс технического творчества «Твори, выдумывай, изобретай»	2 Диплома I степени, Лауреат II степени Диплом II степени, + 4 участника
10	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	Лауреат I степени (2 участника) Дипломант I степени Дипломант II степени
11	Районный конкурс «Живое слово»	Гавриленко А. (II место) + 5 участников
12	Конкурс «Лучший Совет старшеклассников»	участники
13	Районный хореографический конкурс «Танцевальные ритмы»	Участники
14	Районный конкурс трудовых отрядов «Будущее строим сами»	участники
15	Районный конкурс на присуждение премии имени Героя Российской Федерации Сергея Николаевича Воронина в номинации «Социально- значимая и общественная деятельность»	участник

Выводы	В ОО созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС для разностороннего развития личности обучающихся, конструктивной реализации внутреннего потенциала.											
	2. <i>Результативность деятельности ОО</i>											
Главные результаты отчетного года	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранилось разнообразие возможностей для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся всех уровней образования. • В штатный режим введены ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021 года. • Школа работает по обновленной Программе воспитания • Продолжилось распространение положительного педагогического опыта педагогов школы, в том числе по инновационным направлениям работы. • Поддерживается и обновляется материально-техническая база школы. • Поддерживается система дополнительного образования, в том числе на платной основе. • Поддерживаются условия безопасности образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся. 											
Выявленные проблемы и пути их решения	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1144 595 1227">Проблемы</th> <th data-bbox="595 1144 903 1227">Пути решения</th> <th data-bbox="903 1144 1185 1227">Мероприятия</th> <th data-bbox="1185 1144 1465 1227">Ответственные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1227 595 2042">Низкие результаты ВПР в основной школе</td> <td data-bbox="595 1227 903 2042">Усиление административного контроля за соответствием текущего оценивания критериям внешней оценки, совершенствованию методического сопровождения молодых педагогов, использование методического потенциала ШМО</td> <td data-bbox="903 1227 1185 2042">Внесение изменений в Программу развития, направленные на повышение качества образования, Проведение методических советов, посвященных контролируемым элементам содержания программ основного общего</td> <td data-bbox="1185 1227 1465 2042">Администрация, руководители ШМО, педагоги</td> </tr> </tbody> </table>				Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственные	Низкие результаты ВПР в основной школе	Усиление административного контроля за соответствием текущего оценивания критериям внешней оценки, совершенствованию методического сопровождения молодых педагогов, использование методического потенциала ШМО	Внесение изменений в Программу развития, направленные на повышение качества образования, Проведение методических советов, посвященных контролируемым элементам содержания программ основного общего	Администрация, руководители ШМО, педагоги
Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственные									
Низкие результаты ВПР в основной школе	Усиление административного контроля за соответствием текущего оценивания критериям внешней оценки, совершенствованию методического сопровождения молодых педагогов, использование методического потенциала ШМО	Внесение изменений в Программу развития, направленные на повышение качества образования, Проведение методических советов, посвященных контролируемым элементам содержания программ основного общего	Администрация, руководители ШМО, педагоги									

		наставничества	образования Индивидуальная методическая помощь педагогам	
	Недостаточно высокие баллы Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования	Совершенствование применяемых методик подготовки обучающихся всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и внешним экспертизам.	Организация взаимопосещений уроков в выпускных классах, индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке обучающихся всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и внешним экспертизам	руководители ШМО
	Сохранение тенденции ослабления здоровья обучающихся	Совершенствование материально-технической, программно-методической базы и организационной работы Школы с учетом здоровьесбережения обучающихся	Продолжение работы волонтерского отряда «Здоровый дух»; реализация программ, способствующих здоровому образу жизни; соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, использование озонаторов воздуха, совершенствов	Администрация, педагоги

			ание организации и качества питания обучающихся	
Снижение результативнос ти участия обучающихся в муниципально м этапе ВСОШ	Выявление обучающихся, обладающих способностями к отдельным предметам и сопровождение их по уровням образования. Усиление индивидуальной работы с обучающимися. Использование потенциала сетевой формы реализации образовательных программ. Организация взаимодействия с фондом «Золотое сечение» в части подготовки к ВСОШ	На уровне ШМО составление банка обучающихся, способных к отдельным предметам. Организация индивидуальн ых консультаций в рамках внеурочной деятельности Совместно с партнерами по сетевому взаимодействи ю внесение в программу занятий задач олимпиадного уровня. Размещение информации о пригласительн ых турах олимпиад «Золотое сечение», о разборе заданий МЭ ВСОШ прошлых лет.	Администраци я, руководители ШМО, педагоги	
Недостаточно активное участие педагогов в	Индивидуальная методическая помощь педагогам	Индивидуальн ые консультации, командная	Администраци я, педагоги, руководители ШМО	

	очных профессиональных конкурсах	подготовке конкурсам, материальное и моральное стимулирование	к и	работа ШМО по выдвижению и помощи в подготовке к конкурсу	
--	----------------------------------	---	-----	---	--

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	793
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,33%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	590 / 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	240/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	8/10%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	168/ 21,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	793/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/75%
1.29.1	Высшая	11/25%
1.29.2	Первая	22/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24/54,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	43 человека / 98 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек / 13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190459

Владелец Усова Ольга Николаевна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024