

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 93  
О.Н.Усова  
Приказ № 443 от 29.08.2017 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ СОШ № 93 за 2016-2017 учебный год**

**Цели отчета о самообследовании:**

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации (далее ОО);
- повышение качества образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации (далее Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В соответствии с п.7 Порядка отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»).

**Содержание отчета**

- I. Аналитическая часть**
  - 1. *Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.***
  - 2. *Организация и содержание образовательного процесса***
    - 2.1.1. Контингент обучающихся и его структура
    - 2.1.2. Формы обучения
    - 2.1.3. Наполняемость классов; реализуемый федеральный государственный стандарт (далее ФГОС, ГОС 2004 г. с изменениями )

- 2.1.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 2.1.2. Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС.
- 2.1.3. Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО
- 2.1.4. Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС
- 2.1.5. Режим занятий обучающихся.
- 2.1.6. Выводы

### **3. *Результаты освоения основных образовательных программ.***

- 3.1.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных
- 3.1.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку
- 3.1.3. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам
- 3.1.4. Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик
- 3.1.5. Сведения об участии выпускников в ОГЭ
- 3.1.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
- 3.1.7. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников
- 3.1.8. Выводы

### **4. *Кадровое обеспечение учебного процесса***

- 4.1.1. Сведения о педагогических кадрах
- 4.1.2. Сведения об административно-управленческих кадрах
- 4.1.3. Сведения о специалистах психологической и логопедической службы
- Выводы

### **5. *Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)***

Выводы

### **6. *Дополнительная информация***

- 6.1.1. Программы дополнительного образования
- 6.1.2. Экспериментальная и инновационная деятельность
- 6.1.3. Распространение опыта
- 6.1.4. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах
- 6.1.5. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах
- Выводы

### **7. *Результативность деятельности ОО***

#### **I. Показатели деятельности образовательной организации**

1.	<i>Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.</i>
<b>Полное и сокращенное название в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 93 (МАОУ- СОШ № 93)
<b>Организационно-правовая форма</b>	- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
<b>Место нахождения:</b>	Юридический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89 Фактический адрес: 620142 г. Екатеринбург, ул.8 Марта, 89
<b>Контактная информация</b>	Телефоны (343) 251-00-30, (343) 251-00-27 Факс (343) 251-00-30 E-mail school93@bk.ru Адрес сайта: <a href="http://www.школа93.екатеринбург.рф">www.школа93.екатеринбург.рф</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66Л01 № 0003062, Рег.№ 1026605240749 от 7 февраля 2011 г Приложение к лицензии. Серия 66ЗП01 № 0007121 от 25.02.2014 Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• начального общего образования;</li> <li>• основного общего образования,</li> <li>• среднего общего образования.</li> </ul> Имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

<b>Государственная аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011 Приложение к свидетельству о государственной аккредитации Серия 66 № 000087 Рег. № 5757 от 25.04.2011
<b>Директор</b>	Усова Ольга Николаевна: (343) 251-00-30, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a>
<b>Заместители директора</b>	Заместитель директора по УВР (1-5 кл.) – Кононова Александра Анатольевна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a> Заместитель директора по УВР (6-11 кл.) – Никонова Наталия Владиславовна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a> Заместитель директора по УВР - Мордвина Наталья Дмитриевна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a> Заместитель директора по УВР – Гальковская Ирина Владимировна, (343) 251-00-27, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a> Заместитель директора по УВР – Рекун Любовь Викторовна, (343) 251-00-27 <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a> Заместитель директора по УВР – Деханова Ольга Васильевна, (343) 251-04-01, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a> Заместитель директора по АХЧ – Бастрикова Вероника Борисовна, (343) 251-00-30, <a href="mailto:school93@bk.ru">school93@bk.ru</a>
<b>Выводы:</b>	<i>Сведения об ОО соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, уставу ОО</i>
<b>2.</b>	<i>Организация и содержание образовательного процесса</i>
<b>Контингент обучающихся и его структура</b>	В 2016-2017 учебном году в Школе обучалось 831 учащихся (2016 г.- 844 чел., 2015 г. – 839 чел.) Численность контингента обучающихся в очной форме обучения по каждому уровню образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ начальное общее – 369 чел. (2016 - 352 чел., 2015 - 341 чел.);</li> <li>▪ основное общее – 382 чел. (2016 – 423 чел., 2015 - 416 чел.);</li> <li>▪ среднее общее – 80 чел. (2016 - 69 чел., 2015 – 82 чел.).</li> </ul> Численность контингента обучающихся в системе дополнительного образования школы: 424 человека Родители Школы № 93 ориентированы на доступное и качественное образование своих детей. Наши родители воспринимают образование

как ресурс для конструктивного самоопределения личности ребенка. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших методик преподавания, обеспечивающих соответствие федеральным стандартам образования нового поколения, формату единых государственных экзаменов, и привлекательных для детей и подростков форм дополнительного образования и воспитательной работы, развивающих способности и позитивные качества личности обучающихся. Повышение эффективности воспитательной работы, ее индивидуализация – важнейшее направление развития нашей Школы.

Устойчивым спросом пользуются кружки и студии для учеников начальной и средней школы, действующие непосредственно в Школе. Кроме того, родители считают необходимыми дополнительные занятия для старшеклассников, расширяющие их интеллектуальный кругозор.

<b>Формы обучения</b>	Формы образования	Самообразование	Обучение на дому	Всего
	5 класс		1	1
	8 класс		1	1
	9 класс		1	1
	Всего:		3	3

<b>Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный стандарт</b>	<b>Учебный год:</b> 2016/2017			
	<b>Дата:</b> 31.05.17			
	Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
	1б	Подкорытова Надежда Алексеевна	30	
	1в	Воинова Юлия Александровна	29	
	1а	Власова Наталья Евгеньевна	31	
	<b>По параллели</b>		<b>90</b>	<b>30</b>
	2г	Власова Наталья Евгеньевна	27	
	2б	Козьминых Татьяна Валерьевна	19	
2в	Воинова Юлия	27		

	Александровна		
2а	Лункина Татьяна Николаевна	26	
<b>По параллели</b>		<b>99</b>	<b>24,75</b>
3а	Лункина Татьяна Николаевна	25	
3в	Чуркина Елена Николаевна	24	
3б	Дмитриева Ирина Сергеевна	26	
3г	Подкорытова Надежда Алексеевна	24	
<b>По параллели</b>		<b>99</b>	<b>24,75</b>
4а	Дмитриева Ирина Сергеевна	27	
4в	Чуркина Елена Николаевна	26	
4б	Козьминых Татьяна Валерьевна	28	
<b>По параллели</b>		<b>81</b>	<b>27</b>
<b>1-4</b>		<b>369</b>	<b>26,36</b>
5б	Долгих Анастасия Александровна	25	
5а	Быстрых Ирина Леонидовна	26	
5в	Серебрякова Наталия Викторовна	25	
<b>По параллели</b>		<b>76</b>	<b>25,33</b>
6а	Лесюк Юлия Николаевна	28	
6б	Любина Наталия Ивановна	28	
6в	Тетюшкина Татьяна Анатольевна	26	
<b>По параллели</b>		<b>82</b>	<b>27,33</b>
7а	Тощева Ольга Михайловна	25	
7б	Первушина Наталья	22	

	Андреевна		
7в	Кот Екатерина Львовна	25	
<b>По параллели</b>		<b>72</b>	<b>24</b>
8а	Очакова Лариса Юрьевна	25	
8б	Марченко Елена Анатольевна	27	
8в	Кудреватых Елена Геннадьевна	28	
<b>По параллели</b>		<b>80</b>	<b>26,67</b>
9а	Никонова Наталия Владиславовна	23	
9б	Ваганова Наталья Анатольевна	24	
9в	Журавлева Ольга Владимировна	25	
<b>По параллели</b>		<b>72</b>	<b>24</b>
<b>5-9</b>		<b>382</b>	<b>25,47</b>
10а	Худякова Ксения Сергеевна	25	
10б	Ёлкина Татьяна Владимировна	28	
<b>По параллели</b>		<b>53</b>	<b>26,5</b>
11а	Лукошкова Светлана Леонидовна	27	
<b>По параллели</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>10-11</b>		<b>80</b>	<b>26,67</b>
<b>Всего по школе</b>		<b>831</b>	<b>25,97</b>
<b>Уровень и направленность реализуемых образов</b>	<p>Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом образовательной организации. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начального общего образования;</li> <li>• основного общего образования;</li> <li>• среднего общего образования;</li> <li>• дополнительное образование детей и взрослых.</li> </ul> <p>Предусмотрена профильная подготовка на уровне среднего общего</p>		

<b>ательны х програм м</b>	<p>образования, подготовка к выбору профиля на уровне основного общего образования осуществляется за счёт школьного компонента учебного плана.</p> <p>Уровень <b>начального общего образования</b> (нормативный срок освоения - 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.</p> <p>Уровень <b>основного общего образования</b> (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.</p> <p>В 8 – 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через организацию факультативных курсов, участвуют в профориентационных проектах города, района, школы.</p> <p>Уровень <b>среднего общего образования</b> (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Задачей среднего общего образования является формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На этом уровне образования организованы профильные социально-экономические (11А, 10А) и социально-гуманитарный классы (10 Б).</p> <p>Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы</p>
--	--

	художественно – эстетической и физкультурно-спортивной направленности, программу подготовки к школе, программы, направленные на удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся и родителей.
<b>Анализ структурных образовательных программ на соответствие ФГОС</b>	<p>В школе разработана в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития);</li> </ul> <p>В школе разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа начального общего образования с 2011 года;</li> <li>- основная образовательная программа основного общего образования с 2012 года.</li> </ul> <p>Структура этих программ в целом соответствует ФГОС.</p> <p>На уровнях основного и среднего общего образования реализуются образовательные программы школы, соответствующие ГОС 2004 года с изменениями.</p>
<b>Соответствие содержания образовательных программ целям и особенностям ОО</b>	<p>Цель деятельности ОО - формирование и развитие у обучающихся навыков различных форм продуктивного самовыражения и конструктивного социального действия для успешной адаптации к быстро меняющейся социальной среде.</p> <p>Образовательные программы, реализуемые школой, в полной мере соответствуют заявленной цели.</p> <p>Ориентируясь на приоритеты системы образования страны, города, района, Школа выстраивает собственную инновационную стратегию развития на период 2017 – 2021 годы. Реализуя основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ОО приступила к внедрению образовательной программы основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования нового поколения. В текущем учебном году Школа продолжала экспериментальную апробацию Федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Важнейшей стратегической задачей школы можно считать <b>дальнейшую индивидуализацию обучения</b> за счет введения профильного обучения, предпрофильной подготовки, программ дополнительного образования.</p> <p>Существенное значение в новых образовательных стандартах придается <b>организации проектной деятельности</b> на всех ступенях обучения, что нашло отражение в образовательной программе основного общего образования, образовательной программы школы для среднего общего образования. Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция, педагоги широко применяют проектные</p>

методы в организации урочной и внеурочной деятельности.

По-прежнему актуальны **задачи гражданского образования**. Новые образовательные стандарты нацеливают образование на формирование:

- российской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности;
- консолидации общества в условиях роста его разнообразия, на основе роста гражданской ответственности, взаимопонимания и доверия друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп;
- национального согласия в оценке основных этапов становления и развития российского общества и государства;
- патриотизма, основанного на любви к своей Родине, отстаивании национальных интересов;
- идеалов и ценностей гражданского общества: справедливости, свободы, благосостояния, семейных традиций;
- конкурентоспособности личности, общества и государства;
- ценностей личностной, общественной и государственной безопасности;
- формирования антикоррупционного мировоззрения.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Права человека» (3-4 класс), который реализуются надпредметно при изучении дисциплин «Литературное чтение», «Окружающий мир».

- на уровне основного общего образования курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Права человека» (5-7 класс), «Живое право» (8-9 класс), отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания.

- на уровне среднего общего образования курсом «Право» (10-11 класс), отдельные темы включены в курсы истории России, обществознания..

- в программах воспитательной деятельности, планах внеурочной работы.

**Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни** также является стратегическим приоритетом образовательного процесса.

В образовательных программах, реализуемых Школой, это направление представлено:

- на уровне начального общего образования курсами «Введение в

	<p>школьную жизнь» (1 класс), «Разговор о правильном питании» (4 класс).  В рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО реализуется программа «Лучики здоровья», курс «Подвижные игры».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне основного общего образования курсом «Учись учиться» (5 класс), предметами «Физическая культура», «Биология».</li> <li>- на уровне среднего общего образования предметами «Физическая культура», «Биология».</li> </ul> <p>Все обучающиеся имеют возможность заниматься в школьных спортивных секциях в системе дополнительного образования.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности в школе организован клуб волонтеров «Здоровый дух», целью которого являются пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей.</p> <p><b>Планируемым основным образовательным результатом деятельности школы</b> является – воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, разделяющих идеалы демократии и правового государства, национальные и общечеловеческие ценностные установки.</p>
<p><b>Соответствие учебного плана образовательным программам ОО, требованиям ФГОС</b></p>	<p>В соответствии с типом и видом ОО, реализуемыми образовательными программами учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями на уровне государственных стандартов образования при сохранении вариативности образования.</p> <p>Учебный план всех уровней общего образования имеет двухуровневую структуру.</p> <p>1-6 и 7 «А», 8 «А» и 9 «Б» классы реализуют ФГОС нового поколения. Учебный план этих классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Остальные классы реализуют Федеральный базисный учебный план 2004 года с изменениями, который содержит инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть включает перечень учебных предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися и включает все предметы федерального компонента Базисного учебного плана. Часы <b>регионального</b> (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (школьного) используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На введение дополнительных часов по математике, русскому языку и другим предметам федерального компонента образования в целях выполнения примерных (авторских программ), а также реализации системы гражданского (правового) образования.</li> <li>• На введение предметов и курсов, обеспечивающих профильную и предпрофильную подготовку обучающихся, курсов регионального содержания, а также физическое, творческое и интеллектуальное</li> </ul>

	<p>развитие обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За счет часов школьного компонента образования в учебный план включены учебные элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия, факультативы.</li> </ul> <p>Учебный план для профильных 10-11 классов включает не менее двух предметов на профильном уровне, а также не более трех элективных курсов, поддерживающих предметы профиля.</p> <p>В части реализации компонентов учебного плана учебная нагрузка обучающегося не превышает максимального объёма учебной нагрузки школьника, определённого ФГОС нового поколения, базисным учебным планом и правилами СанПиНа. Учтено также, что предметы федерального компонента образования (обязательной части учебного плана согласно ФГОС) не могут изучаться в объеме часов меньше, чем определено примерными учебными программами (авторскими) нового поколения.</p>
<p><b>Режим занятий обучающихся</b></p>	<p>ОО работает в режиме 6-дневной рабочей недели, начальная школа – в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Продолжительность урока во 2-10 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В учебном плане Школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом. Общая учебная нагрузка не превышает норм, предусмотренных «Гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки» Роспотребнадзора 2002.</p> <p>Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут). Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором Школы графиком.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p><i>1. Организация и содержание образовательного процесса соответствуют нормативной базе образования, особенностям контингента обучающихся, цели и задачам деятельности ОО.</i></p> <p><i>2. Необходимо внести необходимые корректировки в</i></p>

*образовательные программы основного общего образования по ФГОС ООО (История России. Всеобщая история), среднего общего образования (введение предмета «Астрономия») в соответствии с изменениями в нормативной базе образования.*

*3. С 1 сентября 2017 года в Школе будет реализовываться адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ*

3.

**Результаты освоения основных образовательных программ**

**Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных**

Учебный год	Количество учащихся на «4» и «5»	Процент качества
2014-2015	365	49
2015-2016	362	48
2016-2017	354	48

Доля обучающихся окончивших на «4» и «5» каждом уровне обучения составила: начальная школа 63,8%; основное общее образование 40,2%; среднее общее образование 31.5%.

В отчетном году 1 выпускница из 11 класса и 1 ученица из 9 классов окончили Школу с аттестатом особого образца. Стабильны показатели количества выпускников старшей школы, получивших аттестаты с отличием.

**Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку**

**Средний балл годовых отметок по профильным предметам:**

Предмет	11а класс
Математика	3,2
Обществознание	3,3

Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

**Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2016-2017 учебный год  
Уровень начального общего образования:**

	Количество обучающихся	Количество учащихся на «4» и «5»	
2014-2015	341	148	60,3%
2015-2016	354	153	62%
2016-2017	367	177	63,8%

**Стабильная качественная успеваемость в начальной школе.**

**Уровень основного общего образования**

	количество		успевают				с од но й «3»	%	Не успева ют	Не аттестова ны		Для 9 и 11 класса	
	клас со в	учащ ихся	на 5	%	на «4» и «5»	%				в с е г о	без уважи тельн ых причи н	«5»	«2»
5-8 класс ы	12	312	18	5,8	124	38	16	5,1	0	1			-
9 класс ы	3	72	1	1,38	29	40,2	3		0	0			

**Уровень среднего общего образования**

	количество		успевают				с од но й «3»	%	Не ус пе ва ют	Не аттестованы		Для 9 и 11 класса	
	клас со в	учащ ихся	на 5	%	на «4» и «5»	%				вс его	без уважи тельн	«5»	«2»

	<b>в</b>				<b>«4» и «5»</b>						<b>ых причи н</b>		
10 класс ы	2	53	4	7, 5	20	37 ,7	2	3,7	-	-	-	-	-
11 класс ы	1	27	1	3, 7	4	14 ,8	1	3,7	-	-	-	-	-

С ноября по апрель 2016-2017 учебного года проведены городские контрольные работы (ГКР), репетиционное тестирование (РТ) с целью оценки уровня обученности и подготовки обучающихся IX и XI классов общеобразовательных учреждений Свердловской области к государственной итоговой аттестации. Результаты внешней экспертизы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам приведены в сводных таблицах ниже.

#### **Итоги городской контрольной работы в 11-х классах**

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	Процент выполнения 48%
Русский язык 18.01.17	27	27	13,8	48
Математика 15.02.17	27	27	41	42,4

#### **Итоги городской контрольной работы в 9-х классах**

Предмет	Всего учащихся классов	Всего писало работу	Средний балл по ОУ	Процент качества
Русский язык 25.04.17	72	69	3	40
Математика 19.04.17	72	70	3,4	35

**Ит  
ог  
и  
ре  
пе  
ти  
ци  
он  
но  
го  
тес**

**тирования в 11 классах**

Предмет. Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный (тестовый)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
Математика (баз) 28.02.17	10	10	37	10,3	3	30
Математика (проф) 13.03.16	16	16	63	10,4	10	62
Русск.яз 21.02.17	27	27	100	19,8	7	33

**Итоги репетиционного тестирования в 9 классах**

Предмет. Дата проведения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу		Средний балл первичный	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	
		чел.	%		чел.	%
русский 01.03.17	72	69	96	8,7	8	11,5
математика 03.03.17	72	69	96	13,8	16	23

Результаты РТ в 11 и 9 классах позволили выявить учебные дефициты учащихся, испытывающих трудности в обучении (группа риска), и

должны стать основой для корректировки работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике

**Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик**

**Результаты в 2016-2017 году Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

**ВПР 4 класс**

Цель проведения ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 и 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	30/40%	27/36%	18/24%	-
Математика	40/ 54%	25/33,7%	8/ 10,8%	1/1,3%
Окружающий мир	8/10,2%	44/58,45%	24/30,7%	2/2,5%

**ВПР 5 класс**

	«5»	«4»	«3»	«2»
История	7/10,4%	21/31,3%	27/40,3%	12/17,9%
Биология	-	24/33,8%	27/38%	20/28,1%
Русский язык	2/2,8%	22/30,9%	47/66,1%	-
Математика	11/16%	32/50%	25/35%	13/18,5%

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В целом работу выполнили на хорошем уровне, задания у детей не вызвали больших затруднений. Анализ результатов ВПР показал, что большинство обучающихся 4 классов показали достижение базового уровня планируемых результатов по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**ВПР 11 класс**

Обучающихся 11 класса выполнили предметные работы, которые выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования. Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о достижении базового уровня планируемых результатов по данным предметам, однако средний балл недостаточно высок.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
История (8 участников)	0	2	6/6 2,5 %	0	3,2
Биология (7 участников)	0	2	5/1 00 %	0	3,3
Физика (6 участников)	0	1	6/8 5,7 %	1/14,3 %	3,33
Химия (4 участника)	2/50%	2/50%	0	0	4,5

**Итоги ОГЭ в 2016-2017 учебном году.**

**Сведения об участии выпускников в ОГЭ**

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Средний балл по МАОУ СОШ № 93	Самый высокий первичный балл по МАОУ СОШ № 93	Процент учащихся, получивших «2»
Русский язык	72	4,0	38	0
Математика	72	3,5	24	3/ 4,1%
Физика	4	4	31	0
Информатика	23	3,6	22	3/ 13%
Химия	4	5	32	0
Биология	21	3	27	0
История	7	3,4	39	0
Английский	9	4	64	0

язык				
Обществознание	55	3,6	34	3/ 5,4%
Литература	5	4	19	0
География	12	3,3	26	1/8,3%

Стабильная динамика результатов ОГЭ (средний балл) по русскому языку (4,0), математике (3,5), положительная динамика по химии, физике, иностранному языку.

**Сведения об участии выпускников в ЕГЭ**

**Результаты сдачи ЕГЭ 2016 – 2017 учебный год.**

№	предметы	Количество участников в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Кол-во и процент не сдавших	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 - 100 баллов	100 бал.
1	Русский язык	27	68,5	0	10	2	2	0
2	Математика (профильный уровень)	16	43	0	2	0	0	0
3	Математика (базовый уровень)	27	4	0	0	0	0	1
4	Физика	7	42,2	0	0	0	0	0
5	Химия	4	58	0	0	0	0	0
6	Информатика	0	0	0	0	0	0	0
7	Биология	7	55,4	0	0	0	0	0
8	История	10	43,7	3/ 30%	2	0	0	0

9	Обществознание	15	60	2 13%	5	1	0	0
10	Литература	1	78	0	1	0	0	0
11	Английский язык	6	47	0	0	0	0	0
12	География	1	68	0	0	0	0	0

**Все учащиеся с первого раза преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике (базовый уровень).** Стабильные результаты ЕГЭ по обязательным предметам (относительно ОУ), учитывая математику базовый и профильный уровень. Положительная динамика наблюдается по химии, литературе, а отрицательная динамика – по физике, истории, иностранному языку, обществознанию. По основным показателям ЕГЭ наблюдается положительная динамика, и количество предметов, по которым выпускники не преодолевают минимальный порог, снижается.

**Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

**Социальная адаптация выпускников 2017 года.**

№	Параметр	Количество человек	Процент
1	<b>Всего выпускников 9 классов</b>	72	
2	Из них продолжают образование:	72	100
3	- в своем ОУ	31	43
4	- в другом ОУ	2	2,7
5	- в УСПО (НПО)	43	45,7
6	Из них трудоустроились и не продолжают образование	0	0
7	<b>Всего выпускников 11 классов</b>	27	

	8	Из них продолжают образование на бюджетной основе:	11	40,7									
	9	- в НПО	0	0									
	10	- в СПО	2	7,4									
	11	- в вузе	9	33,3									
	12	Из них продолжают образование на платной основе:	12	44,4									
	13	- в НПО	0	0									
	14	- в СПО	1	3,7									
	15	- в вузе	9	33,3									
	16	Из них трудоустроились и не продолжают образование	2	7,4									
<b>Выводы:</b>	<p>1. Все выпускники, завершившие программы основного и среднего общего образования получили аттестаты, то есть уровень освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствует государственным стандартам образования.</p> <p>2. Недостаточно высокие баллы Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования.</p> <p>3. Значительно улучшились показатели социальной адаптации выпускников</p>												
<b>4.</b>	<i><b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b></i>												
<b>Сведения о педагогических кадрах</b>	<p>В Школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив. Педагоги Школы постоянно находятся в творческом поиске, активно занимаются самообразованием, успешно осваивают и применяют инновационные технологии обучения и воспитания. Средний возраст педагогических работников 43 года.</p> <p style="text-align: center;"><b>Результаты аттестации педагогических работников школы</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Учителя</th> <th style="text-align: center;">Педагогические работники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего</td> <td style="text-align: center;"><b>42</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>					Учителя	Педагогические работники	всего	<b>42</b>	<b>3</b>	Высшая	13	0
	Учителя	Педагогические работники											
всего	<b>42</b>	<b>3</b>											
Высшая	13	0											

Первая	29	2
Соответствие должности	2	0
Не аттестованы	0	1

1 человек (педагог-библиотекарь) не проработала в школе 2 лет  
**36 чел. - 80 %** педагогического коллектива имеют профессиональные награды.

№ п/п	Награды	2016- 2017
1.	«Отличник народного просвещения РСФСР»	1
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	11
3.	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
4.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	11
5.	Знак «За заслуги в развитии екатеринбургского образования»	1
6.	Ветеран труда	9

**Информация о курсовой подготовке педагогических работников  
2016-2017 учебный год**

№ п/ п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	ФГОС НОО, ФГОС ОО	4
2.	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 часа)	4
3.	Подготовка экспертов региональных	1

		предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (24 часа)	
	4.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	2
	5.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) (24 час.)	2
	6	Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности (40 час.)	1
	7	Актуальные аспекты деятельности школьного психолога (24 час.)	1
	8	Интерактивные методики преподавания химии в средней школе (72 часа)	1
	9	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 часа)	1
		Всего	15 педагогов и руководителей прошли 17 программ КПК
	<p>Практически все учителя посетили семинарские занятия, мастер-классы, которые проводились различными образовательными площадками города. <b>Не прошли</b> курсы повышения квалификации по по ФГОС ООО – 2 педагога (ИЗО, ОБЖ).</p>		
Сведения об административно-управленческих кадрах	<p>В Школе работает высококвалифицированная управленческая команда, настроенная на систематическую работу в интересах повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Результаты аттестации руководящих работников школы</b></p>		
	Директор	1	
	Соответствие должности	1	

Заместители руководителя	7
всего	7
Соответствие должности	6
Не аттестованы	1 (не проработала 2 года)

**Сведения о переподготовке в соответствии с требованиями  
единого квалификационного справочника**

Директор	1
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	1
Заместители руководителя	
всего	7
Наличие переподготовки по управленческим должностям	5 (1 заместитель руководителя обучается в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса.)
Наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	5

**В следующем учебном году необходимо запланировать курсы** повышения квалификации 2 заместителям руководителя и 2 заместителям руководителя - переподготовки по управленческой должности.

**Информация о курсовой подготовке руководящих работников  
2016-2017 учебный год**

№ п/ п	Наименование направления и программы, по которой осуществлялось обучение (количество часов)	Количество слушателей всего
1.	Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО	1
2.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации	1

		по образовательным программам среднего общего образования (24 часа)							
	3.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	1						
	4.	Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности (40 час.)	1						
	5.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) (24 час.)	1						
	6.	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 часа)	1						
		Всего	5 руководителей прошли 6 программ КПК						
<b>Сведения о специалистах психологической и логопедической службы</b>	<p>В Школе организована психологическая и логопедическая диагностика учащихся, своевременное выявление и корректировка проблем в обучении и поведении детей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Специалисты</th> <th>Квалификационная категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учитель-логопед</td> <td>Первая</td> </tr> <tr> <td>Педагог - психолог</td> <td>Первая</td> </tr> </tbody> </table>			Специалисты	Квалификационная категория	Учитель-логопед	Первая	Педагог - психолог	Первая
Специалисты	Квалификационная категория								
Учитель-логопед	Первая								
Педагог - психолог	Первая								
<b>Выводы:</b>	<p>В основном кадровый состав ОО соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей, ФГОС.</p> <p>В следующем учебном году необходимо запланировать курсы повышения квалификации 2 заместителям руководителя и 2 педагогам, 2 заместителям руководителя - переподготовку по управленческой должности.</p>								

5.

*Условия обеспечения образовательной деятельности  
(инфраструктура)*

Школа – типовое четырёхэтажное здание общей площадью всех помещений 3076 кв.м. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт был проведен в 2002-2003 гг. Косметические ремонты внутренних помещений производятся ежегодно. Степень износа здания школы -21 %.

В школе оборудовано 26 учебных кабинетов, из них 6 - специализированных, имеются спортивный зал с душевыми, актовый зал.

Систематически обновляется учебная мебель. Значительные усилия прилагаются для озеленения классов, коридоров школы, пришкольной территории. Оформлен пришкольный дворик.

В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>ПК</b>	<b>60</b>
<i>Серверы (администрирование сети и устройств)</i>	3
<i>ПК в стационарном компьютерном классе</i>	14
<i>ПК рабочие (без компьютерного класса и серверов)</i>	41
<i>ПК к списанию</i>	5
<i>ПК в учебных кабинетах</i>	27
<b>Мобильные устройства</b>	<b>105</b>
Нетбуки	14
Ноутбук	37
eDGe (электронные учебники)	54
<b>Интерактивное оборудование</b>	
Аппаратно-программный и лабораторный комплекс	2
Модульная система экспериментов	2
Интерактивные доски	15
Проекторы	27
<b>Орг. техника</b>	
Сканер	1
МФУ	23
Принтер	11

Документ-камера	9
Колонки	22
Факс	1
Микрофон	10

**ОО имеет:**

- выделенный канал Internet;
- локальную сеть;
- Wi-Fi;
- электронную почту;
- аппаратно-программный и лабораторный комплекс для занятий первых классов
- Internet-сайт.

В Школе созданы все условия для организации горячего питания обучающихся, действует автоматизированная система «АИС-питание», есть медицинский и прививочный кабинеты.

Для обеспечения безопасности:

- здание Школы круглосуточно охраняется ЧОП «Акрит-Юг»;
- установлены видеокамеры, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны;
- на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»;
- здание школы радиофицировано;
- в 4 кабинетах установлена охранная сигнализация;
- имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения;
- электрофицирована задвижка на свободной линии пожарного водопровода;
- в здании находится 19 огнетушителя, 8 пожарных кранов;
- перед зданием школы установлен знак пешеходного перехода.

Библиотечный фонд насчитывает 18762 единицы. Учебники – 14170 экземпляра, из них 1227 имеют электронное приложение. Школа ежегодно оформляет подписку на 11 периодических изданий.

<b>Выводы:</b>	<i>Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.</i>
7.	<i>Дополнительная информация</i>
<b>Программы дополни</b>	В Школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей. В настоящее время на <b>бюджетной основе действуют:</b> - фольклорная студия «Коробейники»;

<p><b>тельного образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студия танца «Капель»;</li> <li>- студия изобразительного искусства «Волшебные кисточки»,</li> <li>- музыкальный театр «Лучики»;</li> <li>- студия декоративно-прикладного искусства «Мастерицы»,</li> <li>- кружок юных читателей «Юные любители книг»,</li> <li>- дискуссионный клуб для 7-х классов «Правильно ли мы говорим»,</li> <li>- спортивная секция «Баскетбол»;</li> <li>- спортивная секция «Футбол»;</li> <li>- спортивная секция «Волейбол».</li> </ul> <p><b>На платной основе в Школе действуют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- секция спортивных единоборств «Кунг-фу»;</li> <li>- студия танца «Капель +»</li> </ul> <p>Осуществляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавание специальных курсов за пределами основных общеобразовательных программ;</li> <li>- образовательная программа «Школа раннего развития»;</li> <li>- курсы по дополнительному раннему изучению английского языка, информационных технологий;</li> <li>- занятия лечебной физкультурой;</li> <li>- логопедические услуги.</li> </ul> <p>Для организации платных дополнительных образовательных услуг Школа создает условия с учетом требований по безопасности и охране здоровья обучающихся. Все дополнительные платные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций специалистов.</p>
<p><b>Экспериментальная и инновационная деятельность</b></p>	<p>В 2016-2017 году школа была членом сети инновационно-активных ОУ Уральского региона Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ по теме «Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей учащихся к продуктивной деятельности и конструктивному жизненному самоопределению».</p> <p>Продолжена апробация новых образовательных стандартов ООО. В системе применяется электронный учебный комплекс «Живой урок».</p> <p>Новым направлением инновационной работы стал проект «Воспитательная работа школы как средство вовлечения обучающихся в конструктивную социальную деятельность», который отмечен дипломом 1 степени Всероссийского конкурса «Гражданственность и патриотизм – ценности российского образования» 2017 года в номинации «Лучшее образовательное учреждение, реализующее сотрудничество – 2017».</p>

**Распространение опыта**

**Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах**

<b>Название конкурса</b>	<b>Организатор конкурса</b>	<b>Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)</b>	<b>Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)</b>
Международная олимпиада учителей «ПРОФИ– 2016»	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Министерство образования и науки Пермского края	Гальковская И.В., учитель обществознания	Диплом победителя
Городской конкурс методических разработок в рамках Единых дней профилактики	Управление образования Администрации города Екатеринбурга	Худякова К.С., учитель обществознания и права	Финалист
Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Управление образования Администрации города Екатеринбурга	Мордвина Н.Д., Заместитель руководителя по воспитательной работе	Лауреаты

		Усова О.Н., директор школы	
Конкурс методических разработок «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования	Султангулова Л.П., учитель химии	Участник

### Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах

Название конкурса	Данные об участниках конкурса (ФИО педагогов, предмет и т.д.)	Результат участия в конкурсе (участник, дипломант, лауреат и т.д.)
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Декабрь 2016»	Власова Н.Е., учитель начальных классов	Диплом победителя I степени по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»»
		Диплом победителя II степени по теме: «Основы педагогического мастерства»
Международная олимпиада учителей		Диплом победителя (II место) по теме «Компетентность педагога в вопросах работы с детьми с

		ОВЗ»
	Всероссийская олимпиада для педагогов	Диплом победителя I степени по теме «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»
	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Диплом победителя 1 место по теме: «Интерактивная доска в школе»
	Международная Олимпиада для педагогов «Ветта»	Диплом победителя 3 место по теме: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС»
	Международная онлайн-олимпиада для учителей	Воинова Ю.А., учитель начальных классов Диплом победителя (I место) по теме «Тьютерское сопровождение школьников с ОВЗ в рамках ФГОС»
	Международная онлайн-олимпиада для учителей	Диплом победителя (I место) по теме «Дети с ОВЗ-особые дети»
	Всероссийская олимпиада для педагогов	Диплом победителя (II место) по теме: «Портфолио как метод создания мотивирующей образовательной среды и оценивания

			личностного роста всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
	Всероссийская олимпиада для педагогов	Лункина Т.Н., учитель начальных классов	Диплом победителя (II место) по теме: «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ»
	Всероссийский конкурс для педагогов		Дипломы победителя II степени по темам «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»  процессе», «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»
	Всероссийская олимпиада для педагогов (Институт развития педагогического мастерства)		Диплом победителя I степени по теме «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста».
	Международная Интернет-олимпиада для педагогов		Диплом II степени по теме: «Здоровый образ жизни»
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Моя семья»		Диплом II степени

	Всероссийский конкурс для учителей		Диплом победителя (3 место) по теме: «Индивидуализированное воспитание в образовательном процессе»
	«Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»;	Козьминых Т.В., учитель начальных классов	Диплом 1 степени
	Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»		Диплом 1 степени
	Международный конкурс «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»		Диплом 1 степени
	«Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»;		Диплом 1 степени
	Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Подкорытова Н.А., учитель начальных классов	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества		Диплом 1 степени

	начального образования»		
	Международный конкурс «Формирование навыков чтения в начальной школе»	Чуркина Е.Н., учитель начальных классов	2 место
	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»		2 место
	Международный конкурс «ИКТ компетенция педагогических работников в условиях реализации ФГОС»		3 место
	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога»		2 место
	Всероссийская олимпиада «Росмедаль»: Моя профессия - логопед		1 место
	Всероссийская олимпиада «Росмедаль»: Секреты правильной речи	Кириллова Е.Н., учитель-логопед	2 место
	Международная олимпиада МИОП		Дипломы победителя II степени по темам:

	«Лидер»		«Организация и содержание логопедической работы по ФГОС», «Приемы и методы диагностики и коррекции речевых нарушений»
	Международная интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС» (портал «Солнечный свет»)	Симакова И.В., учитель биологии	Грамота 1 степени
	Международная интернет-олимпиада по биологии (портал «Солнечный свет»)		Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС проверка»		Диплом 1 степени, 3 Диплома 2 степени и Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»		Диплом 2 степени в номинации «Лучшая методическая разработка»
	Всероссийское тестирование «Радуга талантов»		Диплом 2 степени
	Всероссийское тестирование «Педагогического журнала»		2 Диплома 2 степени
	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»		Диплом лауреата, 2 Диплома 2 степени

	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»		Диплом победителя 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»		Диплом победителя 2 место
	Всероссийское и международное онлайн-тестирование		Диплом победителя 1 степени международного уровня
	Международные интернет-олимпиады по русскому языку, литературе, «ФГОС ООО»(портал «Солнечный свет»)	Симакова Н.А., учитель русского языка и литературы	5 Дипломов 1 степени
	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»		2 Диплома 2 степени
	Международные интернет-олимпиады «ФГОС СОО», «Разработка рабочих программ по ФГОС», «Работа с одаренными детьми по ФГОС», «знание медицинских основ» (портал	Журавлева О.В., учитель физики	5 Дипломов 1 степени

	«Солнечный свет»)		
	Всероссийский творческий конкурс «Я помню, я горжусь» (портал «Солнечный свет»)		Диплом победителя 1 место
	Международный конкурс «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества ООО» Альманаха педагога		Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»		4 Диплома 1 степени, 2 Диплома 2 степени, 3 Диплома 3 степени
	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников ООО»		Диплом 2 степени
	Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС проверка»		Диплом победителя 1 место, 3 место
	Всероссийское тестирование «Радуга талантов»		Диплом 2 степени
	Тест «Основы профессионального развития педагога» проекта «Инфоурок»		Диплом 1 степени

	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Яковлева О.В., учитель русского языка и литературы	8 Дипломов 1 степени, Диплом 3 степени	
	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»		Диплом 1 степени	
	Международные интернет-олимпиады по русскому языку, литературе, портал «Солнечный свет»)		12 Дипломов 1 степени	
	Международные интернет-олимпиады «ФГОС ООО», «Разработка рабочих программ по ФГОС», «Работа с одаренными детьми по ФГОС», «Правовая компетентность педагога» (портал «Солнечный свет»)		4 Диплома 1 степени	
	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»		6 Дипломов 1 степени	
	Всероссийское тестирование «Радуга талантов»		Худякова К.С., учитель обществознания и права	2 Диплома 1 степени
	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Диплом 2 степени		

Международные олимпиады по английскому языку	Устюгова Е.Э., учитель английского языка	Дипломы 1 и 2 степени
III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп»	Султангулова Л.П., учитель химии	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Профи 2016»	Мамылин А.А., учитель английского языка, Гальковская И.В., учитель обществознания	Сертификат победителя заочного тура

Педагоги опубликовали **165** материалов методического характера.

**Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах**

**Результативность муниципального (районного) этапа предметных олимпиад**

2015-2016			2016-2017		
общ кол-во участников	победители	общ кол-во участников	победители	общ кол-во участников	победители
<b>85</b>	<b>1</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>85</b>	<b>1</b>

**Результативность регионального этапа предметных олимпиад**

2015-2016			2016-2017		
общ кол-во участников	победители	общ кол-во участников	победители	общ кол-во участников	победители

		ОВ		ОВ	
3	0	3	0	3	0

**Результаты участия обучающихся начальной школы во  
Всероссийских и международных конкурсах**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Достижение</b>
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Диплом победителя - 1 место Диплом победителя - 2 место
Международная олимпиада «Мириады открытий» (математика, рус.язык, окр.мир, литература)	Дипломы I степени - 8 чел Дипломы II степени - 1 чел Дипломы III степени - 1 чел
Международная олимпиада «Лисенок» (окружающий мир)	Дипломы I степени - 16 чел Дипломы II степени - 10 чел Дипломы III степени - 5 чел
Международный математический конкурс «Ребус»	Диплом I степени - 1 чел
Международный конкурс «Я-энциклопедия» (математика, русский язык, окружающий мир, литература)	Дипломы I степени - 3 чел Дипломы II степени - 7 чел Дипломы III степени - 3 чел
Дипломы I,II,III степени Международной олимпиады по основам наук в начальной школе. Дом Учителя УрФО	Дипломы I степени - 62 чел Дипломы II степени - 27 чел Дипломы III степени - 5 чел
Международная блиц-олимпиада «Ветта»	Дипломы I степени - 4 чел Диплом II степени - 1 чел Диплом III степени - 1 чел

Международная блиц-олимпиада «МИОП ЛИДЕР»	Дипломы I степени-6 чел Дипломы II степени-2 чел
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Диплом I степени - 9 чел
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Дипломы I степени-7 чел Дипломы II степени-2 чел
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Дипломы I степени - 3 чел Диплом II степени -1 чел
Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Дипломы I степени-3 чел
Международная олимпиада «Росмедаль»	Дипломы II степени - 2 чел
Всероссийская олимпиада «Рыжий котенок»	Диплом I степени -1 чел Диплом II степени -1 чел
Всероссийская блиц-олимпиада «Умняшкино»	Дипломы I степени -7 чел
Международный конкурс «Эрудит»	Дипломы I степени -3 чел
Международный конкурс «Эталон»	Дипломы I степени-2 чел Диплом II степени-1 чел
Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Лауреаты - 7 чел Дипломы I степени - 6 чел Дипломы II степени - 4 чел

Международный конкурс проекта «Инфоурок»	Дипломы I степени-8 чел Диплом I I степени-1 чел
Всероссийская спринт-олимпиада	Дипломы II степени-2 чел
Международная викторина «Супер Я»	Лауреат-2 чел Победитель-1 чел
Детская Международная олимпиада Kid Olimp	Дипломы I степени-2 чел Диплом III степени-1 чел
Международная олимпиада «Южный полюс»	Диплом I степени-1 чел
Всероссийское тотальное тестирование	Диплом I степени-1 чел
Всероссийский конкурс «Талантикус»	Дипломы I степени-2 чел
Всероссийский турнир знатоков «Покори олимп»	Диплом I степени-1 чел
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Диплом II степени-1 чел

**Результаты конкурсной деятельности обучающихся основной и старшей школы**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. Учащегося, класс</b>	<b>Достижение</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Международная олимпиада «Мириады открытий» (химия)	Хачатурова Диана 9 класс	Диплом 2 степени	Султангулова Л.П.
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии	Бакиева Кристина Хачатурова Диана 9 класс	Дипломы 1 и 3 степени	Султангулова Л.П.

Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по музыке	Юферева Елена 9 класс	Диплом 1 степени	Никонова Н.В.
Открытая российская интернет-олимпиада по физике	Гаврилина Александра 8 класс	Диплом 3 степени	Журавлева О.В.
Всероссийский конкурс переводчиков	Колмачихина Ольга 11 класс	Диплом 3 степени	Кудреватых Е.Г.
Всероссийская олимпиада по литературе проекта «Мега-Талант»	Гарифьянова Алина 6 класс Кичибекова Зарина 7 класс Бурзаков Сергей 6 класс Ермаков Владислав 6 класс  Пинаева Алиса 6 класс	Диплом 3 степени  Дипломы 2 степени  Диплом 1 степени	Симакова Н.А.
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Волкова Марина 10 класс	3-4 место в регионе	Ёлкина Т.В.
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Волкова Марина 10 класс	1 место в регионе	Ёлкина Т.В.
Международный игровой конкурс по английскому	Байда Виктория 5 класс	Дипломант	Кудреватых Е.Г.

языку «Британский бульдог»			
Международная блиц-олимпиада по биологии («ВЕТТА»)	Зыков Роман 7 класс	Диплом 1 место	Симакова И.В.
Международная интернет- олимпиада по ОБЖ («Солнечный свет»)	Гаврилина Александра 8 класс	Диплом 1 степени	Журавлева О.В.
Международная интернет- олимпиада по физике («Солнечный свет»)	Морин Александр 8 класс	Диплом 1 степени	Журавлева О.В.
Олимпиада по английскому языку международног о проекта «VIDEOUROK	Бузакова Полина, Рыбалко Дарья 9 класс  Лаптевская А. 11 класс	Дипломы 2 степени  Диплом 3 степени	Кудреватых Е.Г.  Мамылин А.А.
Международная викторина «Знанию» по химии	Иванищева Анна 9 класс	1 место	Султангулова Л.П.
Детская Международная олимпиада Kid Olimp	Антонова Александра 9 класс	Диплом 1 степени	Султангулова Л.П.

**Результаты участия в региональных и городских конкурсах**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. учащегося, класс</b>	<b>Достижение</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу</b>	Гайваронский Андрей	Победитель в номинации	Дмитриева И.С.

<b>стать академиком!»</b>	4 класс		
---------------------------	---------	--	--

**Результаты участия в районных конкурсах**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. Учащегося, класс</b>	<b>Достижение</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>Интеллектуальная районная игра «Соображалки».</b>	2 класс	Победа в номинации «Кто много читает, тот много знает»	Власова Н.Е. Воинова Ю.А.
<b>Районный тур защиты исследовательских проектов «Хочу стать академиком!»</b>	Гайваронский Андрей 4 класс	Победитель	Дмитриева И.С.
	Султангулова Ксения 3 класс	Победитель в номинации «Актуальность исследования»	Чуркина Е.Н.
<b>Районный конкурс чтецов</b>	Шамгонова Алиса 2 класс	Победа в номинации «Великолепная память»	Власова Н.Е.

**Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней:**

- ▶ Международный математический Конкурс-игра «Кенгуру»
- ▶ Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (16 человек отмечены призами организаторов)
- ▶ Олимпиада по английскому языку международного проекта «VIDEOUROK (7 человек)
- ▶ Всероссийский конкурс переводчиков (10 человек)
- ▶ Международный игровой конкурс «Британский бульдог» (14 человек)
- ▶ Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (11 человек отмечены призами организаторов)
- ▶ Всероссийская олимпиада школьников «Я готов!»
- ▶ Городская олимпиада по правоведению
- ▶ Городской школьный турнир по химии УрФУ
- ▶ Городской турнир «Юный химик»
- ▶ Городской конкурс «Путь к успеху»
- ▶ Межрайонная олимпиада по конституционному и избирательному праву
- ▶ Районный конкурс «Юный академик»
- ▶ Открытый районный конкурс «Пушкинские чтения»

Анализ показывает не только увеличение числа участников интеллектуальных конкурсов разных уровней, но и рост успешности такого участия.

Особо следует отметить успешную работу начальной школы, учителей химии, физики, английского языка, русского языка и литературы в организации участия обучающихся в международных и российских интеллектуальных проектах.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	Результаты участия в международных, российских, региональных творческих конкурсах			
	№	Полное название фестиваля, конкурса	Уровень	Результат
	1	Международная патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград», смотр-конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей»	Международный	5 первых мест, 4 призера, 7 благодарственных писем 27 участников

2	Всероссийский театральный фестиваль при посольстве Франции	Всероссийский	2 место, 15 участников
3	Всероссийский фестиваль «Алмазные границы»	Всероссийский (в работе)	31 участник
4	Общероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Школа пешехода»	Общероссийский (в работе)	9 участников
5	Областной фестиваль кулинарного искусства	Областной	1 место, благодарствен ное письмо, 3 участника
6	Открытый областной фестиваль детского и семейного творчества «Я – гражданин»	Областной	1 место, 20 участников
7	Открытый фестиваль патриотической песни «Беспокойная юность моя»»»	Региональный	2 участника
8	Открытый фестиваль патриотической «О Родине, о доблести, о славе»	Региональный	2 место,

### Результаты участия в городских творческих конкурсах

№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
1	Фестиваль «Город друзей»	2 призера, 2 благодарствен ных письма Управления

		образования г.Екатеринбург, 5 участников
2	Городской конкурс «Виват, Екатеринбург»	5 участников
3	Городской медиафестиваль «Высокое разрешение»	4 участника
4	Городской фестиваль патриотической песни «Дорогами поколений»	2 участника
5	Городской конкурс «Мы рисуем космос – 2017»	3 место, 5 участников
6	Городской конкурс елочной игрушки «Чудо-дерево»	16 участников
7	Городской конкурс проектов Советов старшекласников «Имена улиц»	(в работе) 16 участников
8	Городской конкурс «Добро не терпит промедленья»	(в работе) 5 участников
9	Городской конкурс видео-слай фильмов «Дружбой народов Россия сильна»	3 участника
10	Городской конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово»	3 участника
11	Первый городской фестиваль патриотической песни «Звездочка»	2 участника

#### **Результаты участия в районных творческих конкурсах**

№	Полное название фестиваля, конкурса	Результат
1	Фестиваль «Открой себя миру!» Конкурс «Пою тебе, моя Россия!»	Диплом II степени
2	Фестиваль «Открой себя миру!» конкурс «Твори, выдумывай, изобретай»	диплом I степени, два диплома II степени, 3 участника
3	Фестиваль «Открой себя миру!» хореографический конкурс «Танцевальные ритмы»	Диплом II степени, 20 участников
4	Районный конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	4 участника

5	Открытый районный фестиваль детского художественного чтения «...И рождается слово»	участник
6	Фестиваль «Открой себя миру», конкурс «Золотая кисть»	участие
7	Фестиваль «Открой себя миру», конкурс «Рукодельница»	3 участника - Диплом I степени
8	Районная интеллектуальная игра «Я – гражданин»	3 место, благодарствен ное письмо, 10 участников
9	Районная интеллектуальная игра «Самый умный»	Финалисты, 27 участников
10	Районная военно-спортивная игра ко Дню Победы	1 место, 10 участников
11	Районная конференция межведомственного взаимодействия «Мы за здоровое будущее»	Открытие конференции выступлением агитбригады «Здоровый дух», 40 участников
12	Районный турнир «Футбольная страна»	3 место, 15 участников
13	Районные легкоатлетические соревнования	2 место
14	Районный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	4 место
15	Конкурс «Ученик года»	участие
16	Районный конкурс агитбригад ЮИД «Соблюдаю сам, советую друзьям!»	Участие, 10 участников
17	Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	Участие, 4 участника
18	Районный конкурс трудовых бригад «За нами будущее»	Финалисты, 30 участников

<b>Выводы</b>	<b>В ОО созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС для разностороннего развития личности обучающихся, конструктивной реализации внутреннего потенциала.</b>															
	<b>2. <i>Результативность деятельности ОО</i></b>															
<b>Главные результаты отчетного года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возросло разнообразие возможностей для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся всех уровней образования.</li> <li>• Продолжена апробация ФГОС ОО.</li> <li>• Расширились формы распространения положительного педагогического опыта педагогов школы, в том числе по инновационным направлениям работы.</li> <li>• Поддерживается и обновляется материально-техническая база школы.</li> <li>• Поддерживается система дополнительного образования, в том числе на платной основе.</li> <li>• Поддерживаются условия безопасности образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся.</li> </ul>															
<b>Выявленные проблемы и пути их решения</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1088 592 1171">Проблемы</th> <th data-bbox="592 1088 903 1171">Пути решения</th> <th data-bbox="903 1088 1185 1171">Мероприятия</th> <th data-bbox="1185 1088 1471 1171">Ответственный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1171 592 2029">Существенные изменения в нормативной базе образования</td> <td data-bbox="592 1171 903 2029">Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями</td> <td data-bbox="903 1171 1185 2029">Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательной программы НОО для детей с ОВЗ Переработка локальной нормативной базы ОО</td> <td data-bbox="1185 1171 1471 2029">Администрация школы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 2029 592 2076">Неготовность</td> <td data-bbox="592 2029 903 2076">Повысить</td> <td data-bbox="903 2029 1185 2076">Перспективное</td> <td data-bbox="1185 2029 1471 2076">Заместитель</td> </tr> </tbody> </table>				Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственный	Существенные изменения в нормативной базе образования	Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями	Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательной программы НОО для детей с ОВЗ Переработка локальной нормативной базы ОО	Администрация школы	Неготовность	Повысить	Перспективное	Заместитель
Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственный													
Существенные изменения в нормативной базе образования	Приведение локальной нормативной базы ОО в соответствие с изменившимися требованиями	Корректировка образовательных программ начального и основного общего и среднего общего образования Разработка адаптированной образовательной программы НОО для детей с ОВЗ Переработка локальной нормативной базы ОО	Администрация школы													
Неготовность	Повысить	Перспективное	Заместитель													

	<p>отдельных педагогов и руководителей к введению ФГОС ООО в штатный режим</p>	<p>квалификацию через курсовую подготовку, продолжить повышение квалификации через методическую работу школы, ШМО, самообразование . Индивидуализировать методическую помощь педагогам, приступившим к реализации ФГОС ООО</p>	<p>планирование курсовой подготовки педагогических и руководящих работников по ФГОС НОО, ООО, в том числе в дистанционной форме. Продолжение деятельности рабочих групп по апробации ФГОС ООО, реализации ЭОК «Живой урок». Планирование и организация семинаров-практикумов, деловых игр и мастер-классов, для освоения педагогами технологий в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Недостаточно высокие баллы внешних экспертиз и Итоговой аттестации выпускников всех уровней образования</p>	<p>Совершенствование применяемых методик подготовки выпускников всех уровней образования к Итоговой государственной аттестации и внешним экспертизам.</p>	<p>Организация взаимопосещений уроков в выпускных классах, индивидуальная методическая помощь педагогам в подготовке выпускников к ИГА и внешним экспертизам</p>	<p>руководители ШМО</p>
	<p>Сохранение</p>	<p>Совершенствования</p>	<p>Продолжение</p>	<p>Администрации</p>

	тенденции ослабления здоровья обучающихся	ние материально- технической, программно- методической базы и организационной работы Школы с учетом здоровьесбереже ния обучающихся	работы волонтерского отряда «Здоровый дух»; реализация программ, способствующих их здоровому образу жизни; соблюдение правил техники безопасности, санитарно- гигиенических требований, использование озонаторов воздуха, совершенствов ание организации и качества питания обучающихся	я, педагоги
--	--	--	---	-------------

## **II. Показатели деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	831 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354 человек/47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	68,5 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: 4 балла  Профильный уровень: 43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 4,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человека / человек/1,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	632 человека / 74,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек/ 23,7%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек /

		3%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек / 1 %)
1.19.3	Международного уровня	67 человек/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека / 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека / 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 82%
1.29.1	Высшая	13 человека / 28%
1.29.2	Первая	29 человек/ 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек / 2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	107 человек /

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м