

Управление образования Ленинского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 93

УТВЕРЖДАЮ

начальник лагеря с дневным
пребыванием
детей при МАОУ СОШ № 93

_____ Погребняк А.А.

«_____» _____ 2025 года

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей
на базе муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 93

"СМЕНЫ ПЕРВЫХ: Привет в будущее"

(для детей 6,5-13 лет)

Составитель:

Кузнецова Анна Сергеевна

заместитель начальника лагеря

Екатеринбург

2025

Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная программа деятельности по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях летнего лагеря «Аль-Рос»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Кузнецова Анна Сергеевна – заместитель начальника лагеря
Контактный телефон, электронный адрес	620142, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 89 <u>Телефон 8(343)251-00-30, 8(343)251-00-27</u>
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 93, ул. 8 Марта, 89
Наименование субъекта Российской Федерации	Свердловская область
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Социально-гуманитарная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента, /если есть/, допустимость участия в программе детей с ОВЗ)	с 6,5 лет до 14 лет
Краткая аннотация содержания программы	Программа содержит обоснование ее введения; описание ролевой игры как главной формы организации детского коллектива, характеристику этапов формирования социального опыта; структуру детского самоуправления; характеристику основных направлений деятельности по формированию мотиваций здорового образа жизни и безопасного поведения, перечень мероприятий; ожидаемые результаты; критерии оценки успешности выполнения программы; В рамках реализации программы «Привет в

		будущее" для детей будут созданы благоприятные условия для организации досуга детей во время летних каникул, укрепления здоровья, а также формирования и развития жизненно-важных навыков через игровую и творческую деятельность. На протяжении смены мы вспоминаем и изучаем открытия последних десятилетий в различных областях: науки, искусства, музыки, спорта, экологии и т.д. Каждый день ребята знакомятся с разными открытиями, как научными, так и творческими, экологическими, пишут летопись для капсулы времени, в которую они поместят все открытия для того, чтобы познакомить с ними детей, отдыхающих в лагере через несколько десятилетий. Также, в начале смены они открывают капсулу времени из прошлого, где читают послание от таких же ребят, и решают взять его за пример и оставить свое. На протяжении всей смены дети будут посещать различные творческие и технические мастер-классы, викторины и массовые мероприятия, интерактивные игры, спортивные мероприятия. Также дни смен будут посвящены тематическим трекам "Движения первых", а именно коммуникация, энергия, открытия, искусство, забота, что находит отражение в общей концепции смены.
Обоснование программы	актуальности	Актуальность программы заключается в освоении детьми базисного уровня знаний, связанных с различными сферами человеческой деятельности, важными в наше время, а также с современными картинами мира, возможными вариантами собственного позиционирования и продвижения в обществе; целенаправленном формировании закрепленных навыков и присвоенных методов (компетенций), позволяющих управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной сферами, эффективно строить стратегию своего поведения в различных

	ситуациях, осваивать и применять нормы поведения в обществе и действия в кооперации с другими людьми.
Предполагаемый социальный эффект программы	Результатом реализации данной программы должна стать сформированная готовность ребенка к правильному взаимодействию с окружающей средой. Участники программы приобретают знания о значимых событиях, людях, открытиях и достижениях в России и мире, учатся проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения. Совершенствуют коммуникативные навыки. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Среди основных планируемых результатов хочется выделить следующие: - у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в творческих мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка; - будет повышаться мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; - за время пребывания в лагере дети приобретут знания и представления о жизни известных личностей нашей страны, совершивших открытия, познакомятся с возможностями собственной самореализации через работу Движения Первых.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы,

	самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых. Задачи: 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; 3) формировать у детей опыт командной работы; 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых; 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	На личностном уровне: – общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых На уровне организации: – организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности

	Движения Первых.
Содержание программы: обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы: - подготовительном; - организационном; - основном; - итоговом.	<i>Подготовительный этап</i> • разработка программы • подготовка методического материала для работников лагеря • подбор кадров • составление документации • оформление помещений <i>Организационный этап</i> • знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей участников Программы • запуск патриотической игры • формирование органов самоуправления • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря <i>Основной этап</i> • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • спортивно-оздоровительные мероприятия <i>Заключительный этап</i> • подведение итогов смены; • анкетирование детей по итогам организации лагеря с целью выявления эффективности летнего отдыха; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. Аналитико-рефлексивный этап. • анализ анкетирования детей и родителей о работе лагеря; • анализ условий

	функционирования пришкольного лагеря; • фиксация положительных и отрицательных моментов в процессе работы лагеря для дальнейшего учета их на будущий год.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу; - описание системы подготовки педагогического состава.	Кадровое обеспечение лагеря осуществляется из состава педагогов МАОУ-СОШ № 93 первой и высшей категории: Административный аппарат, Воспитатели, Педагоги дополнительного образования , Технический персонал .
Ресурсная обеспеченность программы	Лагерь расположен в МАОУ-СОШ № 93. Занимает десять комнат: четыре комнаты на первом этаже и шесть комнат на втором этаже. В распоряжении лагеря комнаты для отдыха, кружковые комнаты, зал хореографии, спортивный зал. Помещения для лагеря укомплектованы необходимыми принадлежностями для творчества, настольными играми, конструктором, наборами для детского творчества. Для проведения общелагерных мероприятий используется актовый зал, оснащенный экраном, проектором и звуковой аппаратурой. На территории школы оборудованы: ✓ спортивная зона, ✓ волейбольная площадка Лагерь обеспечен спортивным инвентарём, компьютерами, аудио и видео техникой, материалами для оформления помещений и творчества детей, канцелярскими принадлежностями. Деятельность воспитанников осуществляется в 6 отрядах по 24 человека.
Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	Росгвардия, Театр «Алиса», Лазертаг, КТ в ТРЦ Гринвич, Библиотека № 3, инспектор ГИБДД
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми,	Сайт МАОУ-СОШ № 93, school93@bk.ru Через социальные сети, анкетирование, опрос.

специалистами, родителями)	
Механизм оценки эффективности реализации программы: методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)	Оформление отрядных уголков, ежедневный мониторинг настроений по отрядам, проведение в отрядах тренингов, анкетирование детей по итогам смены, составление отчетной документации о проделанной работе, заполнение книги отзывов для родителей, фото и видео отчеты, размещение отзывов на сайте и социальных сетях.
Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения	Наличие системы индивидуальных поощрений в отрядах и творческих мастерских, накопление достижений (в виде "лайков") для изменения статуса каждого участника внутри отряда и отряда в целом.
Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: - на уровне ребенка; - на уровне родителей (лиц, их заменяющих); - на уровне администрации учреждений, реализующих программы детского отдыха и оздоровления; - на уровне социального заказа органа государственной власти субъекта Российской Федерации, в чьем ведении находятся вопросы оздоровительного отдыха детей и подростков.	Ежедневный мониторинг настроений по отрядам (экран настроений), проведение в отрядах «свечек», анкетирование детей; оформление отрядных уголков, общелагерного уголка.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	нет
Возможность тиражирования	нет

программы	
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)	нет
Количество детей, участников программы	140 человек
Сроки проведения	14.07. 2025-03.08. 2025
Количество смен	1

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	10
2. Целевой блок программы.....	14
3. Механизм реализации программы	16
4. Этапы и краткое описание каждого этапа.	21
5. Необходимые условия для реализации программы.	23
6. Сетевое взаимодействие.....	29
7. Оценка результативности и качества программы.....	30
8. Возможные риски и способы преодоления.	32
9. Список литературы	33
10. Приложения	35

1. Пояснительная записка.

"Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествовавшим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом"

С.Михалков

Летние каникулы - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно -значимых сферах деятельности, развлечения, игры, разрядка накопившейся за период обучения напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. У каждого человека есть врожденная потребность в действии, активности и развитии. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Лагерь для ребенка - новое жизненное пространство, новая, очень интересная социальная среда. Это новые для детей люди. Главное - помочь каждому ребенку сохранить свою самобытность, найти себя, почувствовать себя в чем-то талантливым.

В основу программы легли идеи, направленные на формирование жизненных идеалов, а также культурного, творческого, интеллектуального и социального развития личности. Создание педагогической воспитательной среды способствует углубленному знакомству с историей успешных людей, открытиями и достижениями в разных сферах жизни за последние десятилетия. Знакомство с ними оказывает непосредственное

воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания и вывести формулу успеха в разных направлениях.

В основу программы легли идеи, направленные на формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию России, формированию жизненных идеалов, а также культурного, творческого, интеллектуального и социального развития личности. Создание педагогической воспитательной среды, способствует углубленному знакомству с культурой своей страны, достижениями и открытиями.

В течение летней смены будет реализована программа «Привет в будущее», которая ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста. Именно в этот период воспитывается любовь и добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, вырабатываются нравственные установки выбора качеств успешности личности.

Актуальность программы определяется соответствием ее содержания современным требованиям, предъявляемым государством в рамках модернизации системы дополнительного образования. и заключается Актуальность программы заключается освоении детьми базисного уровня знаний, связанных с различными сферами человеческой деятельности, важными в наше время, а также с современными картинами мира, возможными вариантами собственного позиционирования и продвижения в обществе; целенаправленном формировании закрепленных навыков и присвоенных методов (компетенций), позволяющих управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной сферами, эффективно строить стратегию своего поведения в различных ситуациях, осваивать и применять нормы поведения в обществе и действия в кооперации с другими людьми.

Адресность программы

ГОЛ «Аль-Рос» формируется из числа детей:

- ✓ посещающих МАОУ-СОШ № 93; МАОУ гимназию № 120, МАОУ гимназию № 70;
- ✓ проживающих в микрорайоне, прилегающем к МАОУ-СОШ № 93;
- ✓ обучающихся школ в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Всего в лагере 6 отрядов по 24 человека, в целом 140 человек: дети от 6,5 до 14 лет, в том числе опекаемые дети, дети из многодетных семей, дети из семей с доходом ниже прожиточного минимума, дети безработных родителей, дети участников СВО.

Многие дети посещают лагерь из года в год. Особенностью в жизнедеятельности лагеря должен стать индивидуальный подход к каждому ребёнку, организация деятельности с учетом возможностей и особенностей, ведущая к развитию творческого потенциала детей. Создать такие условия возможно при организации сюжетно-ролевой игры. Ведь именно тогда реальная жизнь протекает в предлагаемых обстоятельствах с участием каждого субъекта. Развивая главным образом настойчивость, смелость, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться поставленной цели.

Формирование временного детского коллектива в условиях протекания смены городского лагеря должно осуществляться в благоприятной комфортной атмосфере, приближенной к реальным мечтам учащихся и в то же время способствующей расширению знаний обучающихся.

Педагогическая идея программы - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка, которая предусматривает включение его в различные виды деятельности единой сюжетно-ролевой игры. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем

ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить свою самооценку; выйти на новый уровень общения. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, а также поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

На протяжении смены мы погружаемся в мир открытий разных сфер: науки и техники, искусства, спорта. Каждый день ребята знакомятся с историей создания важного изобретения, с биографией деятелей России, внесших вклад в развитие страны. На протяжении всей смены дети будут посещать различные творческие и технические мастер-классы, викторины и массовые мероприятия, интерактивные игры, спортивные мероприятия. Каждую неделю организуются масштабные мероприятия, в которых дети делают свои открытия, могут попробовать себя в роли изобретателей, искусствоведов, экологов и т.д.

2. Целевой блок программы

Цель: Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Задачи:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей

Прогнозируемый результат.

В ходе реализации данной программы ожидается:

для детей:

- удовлетворенность детей отдыхом в летнем лагере, предлагаемыми формами досуговой деятельности, мероприятиями.
- информированность об открытиях в нашей стране за последнее время, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей.
- получение знаний о значимости России в мире и новых передовых разработках в разных областях
- проявление желания и стремления к здоровому образу жизни, физическому и нравственному совершенствованию, неприятие

вредных привычек и безнравственных поступков.

- повышение социальной активности, проявление позитивного отношения к процессу сотрудничества в разных социальных ситуациях; в общении проявление уважения, терпимости, справедливости, умения согласовывать действия, договариваться со сверстниками и взрослыми.
- развитие интеллектуальной сферы, необходимых компетенций, творческого потенциала детей.
- расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей;
- сплочение детских коллективов;
- личностный рост участников программы.

для педагогов:

- совершенствование компетентности педагогов в вопросах социальной, культурной, досуговой работы с подрастающим поколением; повышение качества работы в данном направлении;
- объединение усилий педагогов и социума при организации работы по созданию необходимых условий для личностного развития детей и подростков, позитивной социализации и самоопределения;
- опыт работы и пополнение учебно-методической и материально - технической базы образовательного учреждения.

для родителей:

- объединение и реализация инициатив социально-активных родителей при проведении воспитательных мероприятий;
- сближение родителей и детей в совместной партнерской деятельности

3. Механизм реализации программы

Реализация цели и задач программы состоит в организации сюжетно-ролевой игры.

Идея игры:

Альтруисты России каждый год собираются вместе, чтобы участвовать в поисковых экспедициях, готовые прийти на помощь всем, чтобы сделать мир и свою личность лучше. Объединяются под общим девизом, имеют свои Законы и Заповеди, свои символы.

По легенде, Штаб Комитета "Аль-Рос" г. Екатеринбурга открывает "капсулу времени", которую оставляли ребята, отдохавшие в лагере около 30 лет назад. В ней отдыхающие рассказывали о достижениях и открытиях России в их время, для того, чтобы новое поколение знало свою историю и имело представление о значимости своей страны для всего мира.

Штаб предлагает ребятам создать свою "капсулу времени", чтобы отправить следующим поколениям.

Что мы можем рассказать им? Как передать привет в будущее?

Каждый день участники игры будут собирать информацию об открытиях за последние десятилетия, достижениях в разных областях. В этом им помогут задания из Штаба.

В ходе совместной деятельности ребята смогут проявить свои интеллектуальные, физические и творческие возможности, одержать свои «личные» победы и победу своего отряда – победа одна на всех! На протяжении всей смены дети будут посещать различные творческие и технические мастер-классы, викторины и массовые мероприятия, интерактивные игры, спортивные мероприятия.

Итог игры: Кейс с открытиями и изобретениями, созданный каждым отрядом по отдельности и заключенный в "капсулу времени" от всего лагеря. "Капсулу времени" зарывают в последний день лагеря, подводят итоги и участвуют в заключительном праздничном мероприятии.

Для мониторинга личностного роста используется Копилка достижений участника (в виде телефона, на экране которого отражены запоминающиеся моменты дня и "лайков", используемых ребенком для оценки своих достижений)

Система личностного роста:

Строится на самоанализе и коррекции собственного поведения или отношения. За личное достижение и успех по итогам дня (под итогами дня, ребенок может поставить себе до 3-х "лайков" за выбранные достижения):

- Приобрел новый жизненный/практический опыт
- Получил признание своих единомышленников
- Помог своему отделу выполнить общественный долг, задачу
- Смог побороть свое плохое поведение
- Своим примером и убеждением приобщал людей к охране природы и сохранении чистоты окружающей среды
- Узнал что-то новое, полезное для себя

Коллективная система роста отряда.

1) Каждый день – это новая разработка и задача по результатам решения которой отряд зарабатывает номинальные единицы «Трофейчики» для пополнения кейса в "капсулу времени".

Также итогом коллективного роста отряда станет оформление летописи своего отряда.

2) По результатам смены определяется победитель среди отрядов по следующим номинациям:

- Лучший отдел смены
- Самый дружный отряд
- Самый любознательный отряд
- Самый творческий отряд

Организация деятельности в творческих объединениях.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность творческих объединений, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие интересов и творческих способностей детей.

Организация деятельности творческих объединений в лагере включает ряд этапов: изучение интересов детей; презентация объединений на линейке в начале смены; самоопределение детей и запись их в творческие объединения; деятельность ребят в них; текущее отражение результатов деятельности детей; подведение итогов работы творческих объединений в конце смены.

Объединения:

- «Волшебная кисточка» (изобразительный);
- «Движение-жизнь!» (спортивные и подвижные игры);
- "Пластилиновый город" (творческие поделки).
- "Мы команда" (мастер-классы и игры на сплочение)
- "Кружок рукоделия" (творческие поделки)

Методы работы в ходе реализации программы

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;

- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии
- мультимедийный (просмотр видео и прослушивание музыки)
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- наблюдения (запись наблюдений).

Модель соуправления.

Непосредственное управление программой осуществляет начальник лагеря. Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

- инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений,
- ежедневные планерки воспитателей,
- составляются планы работы отрядов,
- заместителем директора по воспитательной работе школы оказывается консультационная и методическая помощь педагогам,
- заведующая библиотекой осуществляет поддержку педагогов методической литературой,
- отряды обеспечиваются оборудованием, необходимым для проведения занятий и мероприятий,
- проводится рефлексия воспитанников на всех этапах смены.

Члены Комитета «Аль-Рос»:

Эксперт Комитета «Аль-Рос» – начальник лагерной смены.

Координатор- заместитель начальника лагерной смены.

Кураторы отряда – воспитатели.

Члены отрядов– дети.

Лагерное соуправление с участием детей создается с целью организации жизнедеятельности детского коллектива.

Органы соуправления выбираются один раз в смену (по 5 человек) по следующим должностям:

- Командир отряда;
- ответственные за санитарное состояние – 2 человека;
- ответственные за оформление летописи — 3 человека.

Заседания проводятся один раз в день.

Стратегию участия в деле поисковых отрядов организуют Кураторы.

Каждый поисковый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, заполняет кейс, где отражает жизнь отряда каждый день и достижения отряда. В конце лагерной смены будет проводиться итог по наполнению кейса для "капсулы времени"

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на макете сюжетно-ролевой игры. Макет выполнен в виде большого кейса с ячейками для открытий (по кол-ву дней в лагере) - тематических дней и Копилок достижений.

4. Этапы и краткое описание каждого этапа.

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

- разработка программы
- подготовка методического материала для работников лагеря
- подбор кадров
- составление документации
- оформление помещений

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день

- знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей участников Программы
- запуск игры
- формирование органов самоуправления
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

Основной этап

Срок реализации — 3 дня

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- спортивно-оздоровительные мероприятия

Заключительный этап смены.

Реализуется за 1 день

- подведение итогов смены;
- анкетирование детей по итогам организации лагеря с целью выявления эффективности летнего отдыха;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Аналитико-рефлексивный этап.

- Анализ анкетирования детей и родителей о работе лагеря;
- анализ условий функционирования пришкольного лагеря;
- Фиксация положительных и отрицательных моментов в процессе работы лагеря для дальнейшего учета их на будущий год.

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, сравнение запланированных результаты с реальными.

5. Необходимые условия для реализации программы.

Нормативно-правовая база

1. Конвенция ООН о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
3. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД 21.12.2012 года) (с поправками на 2015 год))
4. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (утв. Приказом Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688; с изменениями приказа Минобрнауки РФ от 28.06.2002г. №2479)
5. Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»
6. Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 02.07.2013г. №185-ФЗ).
7. Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
8. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ № 09-613 от 08.04.2014«О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.06.2011 N01/7310-1-32 «О

требованиях к организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях»

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 №363н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи в период оздоровления и организованного отдыха»
11. ПП РФ от 13 апреля 2017 года №444 «О внесении изменений в Положение о Министерстве образования и науки»
12. Приказ Министерства здравоохранения от 05.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
13. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28.06.2002 № 2479)
14. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»)
15. Национальный стандарт РФ ГОСТ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
16. Приказ МО и Н РФ от 13 июля 2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
17. Письмо МО и Н РФ от 20 июля 2017 года №ПЗ818/09
18. Распоряжение ПРФ от 29 мая 2015 г №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
19. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

(вместе с «Положением о деятельности организаций для детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей») - дата вступления в силу 01.09.2015г.

20. Сан ПиН 2.4.4.315513 (изменения 22 марта 2017)

21. Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

22. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

23. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков

24. Закон Свердловской области от 15.06.2011г. №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»

25. Постановление об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»

26. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности»

27. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 29.04.2021 № 755 «О внесении изменения в Постановление Администрации города

Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности»

28.Решение Екатеринбургской городской Думы от 22.12.2020 № 37/45 «О бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов»

29.Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

30.Правила внутреннего трудового распорядка в летнем городском лагере

31.Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий

32.Должностные инструкции работников

33.Заявления от родителей

34.Книга регистрации приказов

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ директор МАОУ СОШ № 93, обеспечивающий функционирование зданий и сооружений;
- ✓ руководитель ГОЛ «Аль-Рос»;
- заместитель руководителя ГОЛ, обеспечивающий выполнение программы;
- руководители творческих объединений;

- воспитатели;
- медицинский персонал;
- музыкальный работник;
- инструктора по ФК.

Материально-технические условия

Предусматривают оборудование ГОЛ и использование в распоряжении лагеря кружковых комнат, игровой комнаты и спортивного зала, которые укомплектованы необходимыми принадлежностями для творчества, настольными играми, конструктором, наборами для детского труда. Для проведения общелагерных мероприятий используется актовый зал, оснащенный необходимой аппаратурой.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации;
- наличие программы деятельности, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- библиотека методической литературы по вопросам организации летнего отдыха детей.

Финансирование ГОЛ производится счет субсидии из регионального бюджета и средств родителей.

Мотивационные условия

Каждый день ребята заполняют экран настроения в цветовой гамме, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми и проследить мотивацию и личностный рост каждого. На основе анализа корректировать деятельность ребенка (смена кружка на следующий день, или подобрать ему другую более интересную для него роль в отряде)

Природные условия

Лагерь находится в городской среде на пересечении улиц 8 марта и Фрунзе. В шаговой доступности расположен парк Зеленая роща,

пришкольный стадион, цирк.

6. Сетевое взаимодействие.

В реализации программы принимают участие социальные партнеры:

Муниципальное бюджетное учреждение «Первая детская поликлиника»

- ЕМУП «Столовая 41»
- Театр «Алиса»
- Лазертаг
- КТ в ТРЦ Гринвич,
- Детская библиотека №3
- Инспектор ГИБДД
- Росгвардия
- Родители
- Музей истории Екатеринбурга
- Зоопарк

7. Оценка результативности и качества программы.

Педагогический мониторинг является одним из наиболее важных моментов в работе лагеря, позволяющий определить эффективность реализуемой программы, что детям понравилось, что не понравилось, как быстро вошли в программу – поняли её или нет. Оценка результативности программы следует проводить не только по окончании, но и в течение всей творческой смены.

Мониторинг эффективности реализации программы

Задачи	Критерии	Способы отслеживания
Вовлекать детей в мероприятия, способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности.	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих и познавательных мероприятиях лагеря, расширения их кругозора.	Педагогическое наблюдение, анализ проведенных мероприятий, заполнение экрана активности, индивидуальная результативность
Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в детской среде.	Показатели здоровья детей. Опыт ответственного отношения к собственному здоровью	Наблюдение медицинского работника, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий, анализ организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. Мониторинг эффективности оздоровления
Индивидуальное творческое развитие	Проявление инициативы, креативности, воображения; проявление творчества в разных видах деятельности.	Наблюдение, анкетирование

Критериями и показателями эффективности программы являются:

1. Личностный рост каждого участника смены

2. Творческий потенциал и возможности ребенка, интересы и склонности.

3. Рефлексия по итогам смены.

8. Возможные риски и способы преодоления.

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы
Несформированность методов общения у детей младшего школьного возраста	Активная работа психолога, проведение тренингов с целью адаптации первоклассников. Индивидуальная работа с детьми младшего школьного возраста.
Санитарно-эпидемиологические (клещевая опасность)	Противоклещевая обработка территории лагеря;

9. Список литературы

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и оздоровления» от 13.07.2017г
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю.Н. Григоренко Ю.Н., У.Ю. Кострцова– М.: Педагогическое общество России, 2002. – 96 с.
4. Крюкова Е.М. Дорога в Солнечный город. Методическое пособие для организаторов досуга в школе, летних оздоровительных центров. / Е.М. Крюкова. – Екатеринбург, 1994.
5. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
7. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб: Сова, 2007. – 62с.
8. Практика организации летнего отдыха детей. Сборник нормативных документов. – (Управление образования администрации города Екатеринбурга). – Екатеринбург: Издательство Дома Учителя, 2003. – 99с.
9. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
10. Программа работы ГОЛ «Аль-Рос. Назад в будущее» 2022 год, МАОУ СОШ № 93

11. Программа работы ГОЛ «Аль-Рос. Мастерская успеха» 2024 год,
МАОУ СОШ № 93
12. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В.
Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
13. <http://www.vozhatiy.ru/>
14. <http://уральские-каникулы.рф/>

10. Приложения

Приложение №1

Анкета для участника

Дорогой друг! Заполни анкету на начало (1 часть) и конец (2 часть) лагерьной смены.

Ответь на вопросы, продумай каждый свой ответ, что ты считаешь важным для себя. Заранее благодарим тебя за ответы!

1 часть

1. Твой возраст _____
2. Я хотел бы, чтобы в лагере проводились

3. Я надеюсь, что эта смена будет

4. Эта смена будет для меня полезной, если:

5. Я хотел бы научиться

2 часть

6. Я создал _____
7. Я умею _____
8. Я доволен, мне не понравилось (нужное подчеркнуть)
9. Пожелания, свои впечатления

Приложение № 2

Анкета для родителей участника

Уважаемые родители!

Просим вас заполнить анкету на начало (1 часть) и конец (2 часть) лагерьной смены.

Ответьте на вопросы, продумайте каждый свой ответ, что Вы считаете важным для себя и Вашего ребенка. Заранее благодарим за ответы!

1 часть

1. Возраст вашего ребенка _____

2. Я хотел бы, чтобы смена состояла из ребят

3. Я хотел бы, чтоб в лагере проводились

4. Я надеюсь, что эта смена будет

5. Я хотел бы чтоб мой ребенок научился

2 часть

6. Мой ребенок умеет

7. Я доволен, мне не понравилось (нужное подчеркнуть)

8. Ваши предложения, рекомендации, впечатления

Приложение № 3

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Приложение № 4

Макет мониторинга личностного роста



Приложение №4

Макет кейса достижений отряда



Приложение №5

План-сетка

14 июля КОММУНИКАЦИЯ ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ - Отрядные дела (название, девиз, оформление отрядного уголка, знакомство) - Экскурсия по лагерю "Разведай. Выясни. Сообщи" - Спектакль "Неразлучные друзья"	15 июля ОТКРЫТИЯ - Посещение кинотеатра - Творческие мастерские "Волшебная кисточка" "Движение - жизнь" - Новое открытие в отряде	16 июля ОТКРЫТИЯ - Шоу фокусов - Творческие мастерские "Пластилиновый город" "Мы команда" - Акция "Почта другу" - Новое открытие в отряде
17 июля ЭНЕРГИЯ - Лазертаг - Творческие мастерские "Кружок рукоделия" - Сдача нормативов ГТО - Новое открытие в отряде	18 июля ЗАБОТА - Акция "Чистый город" "Вожди краснокожих" театр "Тургенев" - Конкурс рисунков "Братья наши меньшие" - Новое открытие в отряде	21 июля КОММУНИКАЦИЯ - Театральное представление, посвященное ПДД - Творческие мастерские "Пластилиновый город" "Мы команда" - Новое открытие в отряде
22 июля ИСКУССТВО Планетарий	23 июля ИСКУССТВО Рисование на воде МК "Эбру"	24 июля ЗАБОТА Рисование на воде МК "Эбру"

- Конкурс рисунков на асфальте "Привет в будущее" - Фотокросс - Новое открытие в отряде	- Зарница - Творческие мастерские "Волшебная кисточка" "Движение - жизнь" - Новое открытие в отряде	Акция (фотомастерская) "Здоровый город - здоровые дети!" - Творческие мастерские "Пластилиновый город" "Мы команда" - Новое открытие в отряде
25 июля ЭНЕРГИЯ - Посещение библиотеки №3 - Посещение литературного квартала - Веселые старты - Новое открытие в отряде	28 июля ОТКРЫТИЯ - Конкурсная программа "Будь онлайн" - Посещение Зоопарка - Посещение библиотеки №3 - Новое открытие в отряде	29 июля ОТКРЫТИЯ - Посещение кинотеатра - Творческие мастерские "Пластилиновый город" "Кружок рукоделия" - Посещение музея "Россия - моя история" - Новое открытие в отряде
30 июля ЗАБОТА - Акция (конкурс рисунков) "ПДД" - Отрядное дело (подготовка к ярмарке) "Ярмарка" - Новое открытие в отряде	31 июля ИСКУССТВО - Отрядное дело (подготовка к концерту) - Концерт "StarTin" - Новое открытие в отряде	1 августа КОММУНИКАЦИЯ ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ - Пенная вечеринка на открытом отдыхе - Заключительный квест по лагерю - Подведение итогов смены

